Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

**Практикум для родителей**

**«Чудеса на кухне»**

 Подготовила воспитатель:

 Панина Н.П.

Практикум для родителей на тему: «Чудеса на кухне».
**Описание:** Данный материал будет интересен воспитателям, педагогам дополнительного образования, педагогам начальных классов и родителям. Может быть использован как совместная деятельность детей и родителей, а также как форма проведения родительского собрания.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** Организация совместной экспериментальной деятельности детей и родителей. Задачи:1. Продемонстрировать некоторые виды экспериментирования с воздухом, водой, бумагой, зерном.

2. Показать, как можно использовать элементы экспериментальной деятельности дома.

3. Формировать познавательный интерес к окружающему миру, умение делиться приобретённым опытом. 4. Вызвать у родителей интерес к совместной исследовательской деятельности с детьми.

5) Укрепить взаимоотношения детей и родителей через совместную экспериментальную деятельность.

**Ход:**

 Я предлагаю вам провести эксперименты для детей на кухне. Эксперименты полностью безопасные и, в принципе, не требуют помощи родителей.

Поэтому они подойдут в качестве интересной «занимашки», пока мама готовит кушать, и при этом познакомят ребенка с такими явлениями как смерч, состав дрожжей, поверхностное натяжение, свойства эфирных масел и плотность веществ.

А вот и перечень провокационных вопросов, которые вы можете задать ребенку, чтобы заинтересовать его новым экспериментом:

1. Лимон плавает в воде или тонет?
2. Смерч в стакане. Правда или вымысел?
3. Как лопнуть шарик с помощью лимона?
4. Можно ли надуть шарик дрожжами?
5. Сколько монеток поместится в полный стакан с водой?

Эксперимент с лимоном

Нам понадобятся:

* Стакан с водой;
* Лимон.

Кладем лимон в воду – плавает на поверхности. Очищаем от кожуры и вновь кладем в воду – лимон стремительно погружается на дно.

Почему так происходит? Плотность очищенного лимона больше плотности воды, поэтому он тонет. В то же время, кожура лимона очень легкая, пористая и содержит в себе множество пузырьков воздуха, чем напоминает пенопласт. Она для мякоти лимона является своеобразным спасательным жилетом, который не даёт ему утонуть.

**Смерч в стакане**

Еще один простой эксперимент, демонстрирующий такое масштабное [явление природы](http://razvivash-ka.ru/tematicheskaya-nedelya-prirodnye-yavleniya/) как смерч в прозрачном стакане воды. Дополнительно нам понадобится чайная ложка мелколистового чая.

Засыпаем чай в стакан с холодной водой и быстро перемешиваем, вращая ложку против часовой стрелки (наиболее частое направление смерча в Северном полушарии). Чаинки будут закручиваться, собираясь в центре и формируя воронку биче подобного смерча

В природе смерчи образуются на стыке двух воздушных масс: теплой влажной и холодной сухой. Разность температур приводит воздух в движение: теплый поднимается вверх, а холодный опускается вниз, закручиваясь в воронку и формируя в центре разреженный стержень, который втягивает в себя различные предметы с поверхности земли (в том числе здания, машины, людей). Причин образования воронки ученые до сих пор не выяснили, так как любое оборудование в центре смерча мгновенно приходит в негодность.

Надуваем воздушный шар дрожжами

Оборудование:

* Воздушный шарик;
* Бутылка;
* Сухие дрожжи, сахар и вода;
* Воронка.

В бутылочку засыпаем дрожжи, сахар, теплую воду и хорошо размешиваем до полного растворения. На бутылку одеваем воздушный шарик и для надежности фиксируем его изолентой или скотчем и оставляем в теплом месте. Через 20 минут воздушный шарик надуется, как на фото.

Процесс очень прост: на шарик брызгаем сок из кожуры лимона, в результате чего шарик мгновенно лопается. Почему? В кожуре лимона содержится большое количество эфирных масел, которые и разъедают резину.

Эксперимент с монетами

Оборудование:

* Стакан с водой;
* Монеты.

Наливаем полный стакан воды и опускаем в него монетки по одной. Вначале, кажется, что вода будет выливаться, по мере наполнения его монетами. На самом же деле вода поднимается над стаканом в виде купола и не выливается, сдерживаемая поверхностным натяжением.

Последнее формируется на стыке двух сред: жидкой и газообразной. Молекулы воды плотно соединяются друг с другом, образуя своеобразную пленку на поверхности, которая и не даёт воде выливаться при постепенном наполнении стакана монетами. На фото хорошо видно выпуклую часть воды над стаканом в 200 мл после погружения в него 15 монет.

В природе это явление можно наблюдать, когда вода собирается в капли на непромокаемой поверхности, стремясь принять форму шара за счет силы поверхностного натяжения.

**Дорогие родители!** Совместная исследовательская деятельность будет вдвойне полезней, если вы будете соблюдать некоторые правила:

• Не прерывайте размышлений ребёнка.

• Не воспитывайте интеллектуального иждивенца (не лишайте ребёнка возможности самому найти ответ).

• Поддерживайте познавательный процесс у ребёнка (чаще задавайте вопрос: «А ты сам как думаешь?»).

**Предлагаю вашему вниманию игры, в которые можно играть на кухне:**

1. **Что и чем пахнет?**

 Обращайте внимание малыша на то, как пахнет тот или иной продукт в сыром виде и после приготовления, какой аромат у яблока и апельсина, чем пахнет молоко или свежий хлеб. Также по запахам, витающим в кухне, можно отгадывать, что именно сейчас готовиться на плите.

1. **Отгадай на вкус?**

 Предложите малышу, закрыв глаза, попробовать разные продукты. Кроме названий продуктов пусть потренируется в описании вкусов - кислое, сладкое, острое, соленое горьковатое.

1. **Все красное.**

 Ищите на кухне продукты и предметы определенного цвета. Поэтому же признаку можно искать все круглое или квадратное, большое или маленькое, съедобное или нет (знаете, как много на кухне того, что есть нельзя?!).

1. **Вода и лед.**

 Проведите эксперимент: налейте воду в емкость и поставьте в морозилку. Ребенок будет приятно удивлен, когда увидит, что она замерзла. Точно так же разморозьте лед обратно. Перед замораживаем можно капнуть в воду краской или пищевым красителем, и тогда вы получите лед разного цвета.

1. **Что так гремит?**

В стаканчики от йогурта или непрозрачные маленькие баночки насыпьте разную крупу: горох, рис, пшено, сахар, соль и т.п. Кроме разных звуков, которые сами по себе нравятся детям, можно отгадывать, чем конкретно сейчас шумит мама.

1. **Откуда это к нам пришло?**

Игры полезные для расширения кругозора и развития речи: расскажите детям историю происхождения тех или иных продуктов. Откуда на стол попадает молоко, яйца, как делают хлеб и выращивают гречку. Кто собирает лавровый лист, что такое куркума и где растет кофе?

**7. Соленое тесто**

Один из самых любимых детских материалов для лепки. Приготовьте на кухне небольшое количество теста, чтобы малыш всегда мог заняться интересным делом, пока вы заняты своим.

1. **Из чего состоит?**

Что у вас сегодня на обед: гороховый суп, ежики и овощной салат? Пусть малыш расскажет, из каких именно ингредиентов сделано то или иное блюдо.