**Результативность воспитательной системы**

**МОУ «Средняя школа №24»**

**Цели, задачи и принципы воспитательной системы.**

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Федеральный Закон №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2018-2019 году перед коллективом школы стояла:

**Цель:** формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность,уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

**Задачи:**

1.Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

2.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

3.Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

4.Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

5.Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.

6.Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7.Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

8.Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

9.Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей.

10.Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.

11.Развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив.

12.Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной работы.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

1.План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

2.План работы психолога.

3.План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

4.План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

5.План работы с родителями.

6.Социальный паспорт школы.

7.Планы воспитательной работы классных руководителей.

8.План работы школьной библиотеки.

9.План работы ШМО классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

-духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

-здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

-социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

 Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания:*

* гуманизма
* демократизма
* толерантности
* индивидуализма
* целесообразности
* непрерывности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов  ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в республике, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

 Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за сорок восемь лет существования школы:

-День Знаний

-Дни Здоровья

-Праздничный концерт ко Дню Учителя

-Выставка творческих работ «Дары Земли мордовской»

-Выставка рисунков «Сохраним мордовские леса»

-Праздничные мероприятия ко Дню Матери

-Посвящение в первоклассники, в ДО «Лучики»

-Акция «Разноцветный мир»

-Акция «Ветеран живёт рядом»

-Акция по сбору макулатуры

-Конкурс «Смотр строя и песни»

-Военизированная эстафета «Доблесть»

-Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

-Семейный праздник «Папа, мама, я – экологическая семья»

-Спортивный семейный праздник «Серебряные коньки»

-Спортивный семейный праздник «Снежный снайпер»

- Семейный вечер «Праздник родительской славы»

-Спортивный праздник «Спорт вместе. По-настоящему»

-Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень»

-Конкурс рисунков «О, спорт, ты – мир!»

-Шахматный турнир «Белая ладья»

-Смотр агитбригад «Внимание, дети!» по ПДД

-Выставка плакатов по правилам дорожного движения

-Последний звонок

-Конкурс «Лучший класс года»

-Выпускной бал

**Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания**.** Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом**.**Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Для успешной реализации данных направлений в нашей школе созданы следующие **условия**:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

-функционирует система дополнительного образования;

-разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

-развивается музейная работа;

-развивается школьное ученическое самоуправление;

-используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В 2018-2019 учебном году в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились следующие мероприятия:

-классный час «Урок мира»;

-праздничный концерт, приуроченный ко Дню выборов «Россия – наш общий дом»;

-мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв терроризма;

-акция «Свеча памяти» - Беслан забыть нельзя»;

-Месячник правовых знаний;

-праздничный концерт ко дню Воинской славы;

-открытие Парты Героя, посвящённой Е.Орехову;

-открытые уроки, мероприятия, посвящённые Дню народного единства;

-тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества;

-тематические классные часы: «Главный Закон государства», «Что я знаю о конституции»;

-интеллектуально-творческий конкурс «Флот в судьбе России»;

-уроки памяти «Помнить, чтобы жизнь продолжалась».

В школе работает военно-патриотический клуб ««Честь имею!» руководителем, которого является Сидоров М.Г., подполковник в отставке. Ребята данного клуба активные участники различных мероприятий и соревнований.

|  |  |
| --- | --- |
| Зональный тур XIII – ой зимней Спартакиады допризывной молодёжи среди ОО г.о.Саранск, вид «Строевая подготовка» | МОУ «СОШ№24» - I место |
| Зональный тур XIII – ой зимней Спартакиады допризывной молодёжи среди ОО г.о.Саранск, вид «Огневая подготовка» | Дуденков Дмитрий – III место |
| Зональный тур XIII – ой зимней Спартакиады допризывной молодёжи среди ОО г.о.Саранск, вид «Физическая подготовка» | Базеев Владимир – I место |
| Зональный тур XIII – ой зимней Спартакиады допризывной молодёжи среди ОО г.о.Саранск, вид «Сборка-разборка АК» | Базеев Владимир – II место |
| Соревнования по подаче на дальность и точность «Спасательного конца Александрова», в программе военно-спортивной игры «Зарница» | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Соревнования по спасательному многоборью ВОСВОД, в программе военно-спортивной игры «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Соревнования «Военная подготовка» военно-спортивной игры «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Военно-спортивная игра «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО (в общекомандном зачёте) | МОУ «СОШ №24» - I место |
| Конкурс «Хорош в строю – силён в бою» военно-спортивной игры «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО | МОУ «СОШ №24» - I место |
| Конкурс «Физическая подготовка» военно-спортивной игры «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Конкурс «Один за всех и все за одного» военно-спортивной игры «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО | МОУ «СОШ №24» - I место |
| Конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности» военно-спортивной игры «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО | МОУ «СОШ №24» - II место |

**Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.**

В школе уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в школе проводится во взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

-комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- органы управления социальной защитой населения;

- органы осуществляющие управление в сфере образования;

- органы опеки и попечительства;

- органы по делам молодежи;

- органы управления здравоохранением и медицинские организации;

- органы службы занятости;

- органы внутренних дел;

- органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии);

- иные органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма).

Работа с «Трудными» подростками ведётся на нескольких уровнях:

-администрацией школы;

- зам. директора по воспитательной работе;

- классными руководителями;

- учителями – предметниками на уроках;

- родительской общественностью;

- руководителями кружков;

- работниками правоохранительных органов.

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

-посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;

-индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;

-оказание социальных услуг;

-привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьёй, ребёнком;

-привлечение детей в досуговую деятельность;

-работа по обучению, профориентации ребёнка, родителей;

-консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия**:**

1. Общешкольная родительская конференция.
2. Родительские классные собрания на темы: "Как воспитать ребенка в рамках закона?", «Ответственности родителей никто не отменял…» и др.

3. Рейды по соблюдению Устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости занятий и наличия учебных принадлежностей учащихся.

 4. Рейд: «Классный уголок» (оформление классных уголков по правовым знаниям).

 5. Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся, учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов с целью раннего выявления неблагополучия, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества.

 6. Анкетирования учащихся «Диагностика уровня воспитанности», «Изучение социализированности личности» (5 - 11 классы).

 **Мероприятия по классам и параллелям:** Классные руководители 1-х классов рассказали «Что такое права и обязанности», «Что я должен, что обязан», «Наши права и обязанности»; Дадаева М.В. провела с учащимися 2-х классов игру – инсценировку «Нарушение прав сказочных героев…»; Гончарова С.Н. для ребят 6-ого класса – классный час «Азбука правоведения»; Пьянзова С.В. для учащихся 7-ого класса рассказала «Зачем нужны законы?».

 Мероприятия были спланированы таким образом, чтобы все учебные параллели были вовлечены в разнообразные виды деятельности.

В плане воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год в рамках месячника профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних были организованы и проведены мероприятия не только классными руководителями, но и специалистами других учреждений:

1.Паулова Юлия Евгеньевна, кандидат юридических наук, декан факультета истории и права МГПИ им. М.Е.Евсевьева рассказала учащимся 7-ого класса о важной проблеме современного общества, правах, которыми обладает каждый человек.

2.Куркина Наталья Викторовна – адвокат, рассказала о правах и обязанностях семиклассников.

3.Усова Анна Николаевна – инспектор ОДН Ленинского района, беседу направила на то, как же выживать в этом мире, как быстро и правильно принимать решения, куда обращаться за помощью в той или иной ситуации.

4.Сироткин Александр Александрович – фотодактилоскопист ФКУ СИЗО – 1 провёл классный час с учащимися 9-х классов «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»

5.С учащимися 10-11 классов проведена лекция Головым Алексеем Юрьевичем – сотрудником центра по противодействию экстремизма МВД по РМ, «Экстремизм. Молодёжные объединения. Распространение экстремизма в сети интернет»

6.Терентьева Юлия Михайловна – Юрист-консульт консультационного центра по защите прав потребителей, ребятам 5-х классов рассказала о правах человека, как потребителя.

7. Волгаева Ольга Витальевна, школьный врач Поликлиника №2, провела беседу о важности соблюдения здорового и активного образа жизни.

В рамках Дня правовой помощи детям, так же приглашались специалисты для проведения встреч, бесед, открытых уроков с обучающимися и их родителями:

1.Тикшайкина О.Г. – консультант Пролетарского суда, рассказала учащимся 1-х классов «Как защитить свои права»

2.Илюшова Светлана Александровна – адвокат и Заварюхин Фёдор Вячеславович – адвокат разъяснили учащимся 6-х классов их права и обязанности.

3.Бондаренко Наталья Петровна – Судья Ленинского суда г.Саранска, рассказала учащимся 3 класса о правах и обязанностях младшего школьника.

4.Учащиеся 7-х классов задавали вопросы адвокату Куркиной Наталье Викторовне.

5.Соловьёва Т.В., кандидат социологических наук, эксперт в области социальной защиты детства поговорила с учащимися 9 класса о защите прав детей в современной России.

6. Киреева Наталья Владимировна, заместитель директора Департамента по правовым вопросам Администрации г.о.Саранск, зав. отделом правовой защиты провела беседу с учащимися 10 класса по вопросу «Права и обязанности подростка», а также с этим вопросом выступила на родительском собрании.

7. Про права и обязанности подростка в 11 классе выступила Златомрежева Е.В. специалист Министерства юстиции.

В рамках правовой пропаганды инспектором Усовой А.Н. ежемесячно проводятся беседы с учащимися и несовершеннолетними состоящими на учёте ВШУ, КДН, ОДН на разные темы:

1) «Поведение в быту и общественных местах. Административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ» для 1-4 классов - 15.09.2018г.;

2) «Административная и уголовная ответственность» для 6-8 классов 17.09.2018г.;

3) «Антитеррористическая направленность» для 10-11 классов - 19.10.2018г.;

4) «Административная ответственность» для 5-7 классов- 23.10.2018г.

5) Антитеррористическая направленность. Как вести себя в ЧС» для 1-4 классов – 8.11.2018г.

6) «Антитеррористическая направленность» для 5-7 классов – 11.11.2018г.

7) «Экстремизм. Молодёжные объединения. Распространение экстремизма в сети интернет» совместно с Головым Алексеем Юрьевичем – сотрудником центра по противодействию экстремизма МВД по РМ для 11 классов – 03.12.2018г.

8) «Поведение в общественных местах и в быту на период зимних каникул» для 7-9 классов – 24.12.2018г.

По окончанию 1 четверти был проведён педагогический совет на тему: «Социально-педагогическая деятельность классного руководителя», на котором выступила Толкунова Евгения Евгеньевна – сотрудник УНК МВД по РМ Управления по контролю за оборотом наркотиков. Сотрудник познакомила педагогов со статистикой по этому вопросу, рассказала о путях возможного сотрудничества между ведомством, школой и родителями.

**Характеристика социально незащищённых семей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории** | **2017-2018** **учебный год** | **2018-2019** **учебный год** |
| Количество многодетных семей | 55/180 детей | 57/184 ребёнка |
| Количество детей, находящихся под опекой | 2 | 2 |
| Количество детей, не проживающих с родителями | 9 | 8 |
| Количество семей, где родители-инвалиды | 13 | 11 |
| Количество детей инвалидов и ОВЗ | 22 | 22 |
| Количество неполных семей | 205 | 173 |
| Дети участников боевых действий | 38 | 34 |
| Малоимущие семьи | 129 | 102 |
| Всего детей в школе: | 1145 | 1099 |

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

-организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

-совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;

-организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2018-2019 учебном году проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы снятия и постановки на профилактический учёт, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Сведения о количестве обучающихся, состоящих на разных видах учёта

за 2018-2019 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учёта | Количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта - 9 чел.  |
|  | Ленинский район | Октябрьский район |
|  | СОП | Трудныеподростки  | СОП | Трудные подростки |
| ВШК | 2 | 8 | 1 | 1 |
| ОДН | 2 | 2 | 1 | 1 |
| КДН | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 2 | 8 | 1 | 1 |

Сведения о количество семей, находящихся в социально-опасном положении за 2018-2019 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учёта | Количество семей, состоящих на разных видах учёта - 4  |
|  | Ленинский район | Октябрьский район |
| ВШК | 2 | 2 |
| ОДН | 2 | 2 |
| КДН | 2 | 2 |
| Итого | 2 | 2 |

В школе работает Служба примирения, деятельность которого регламентируется: ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; ФЗ от 27.07.2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»; Положением о Службе примирения, утверждённым директором школы.

Основой работы Службы примирения является восстановительная медиация – это процесс, в рамках которого участники с помощью беспристрастной третьей стороны разрешают конфликт. Результатом работы являются действия: извинение, прощение, стремление искренне загладить причинённый вред. Не менее важным результатом может быть соглашение или примирительный договор между сторонами конфликта. Данная Служба создана для налаживания взаимопонимания, обретению способности к диалогу и способности решить ситуацию.

За 2018-2019 учебный год в Службу примирения поступило 7 обращений. Участники конфликта: Группа учащихся – ученик (4 случая); ученик-ученик (3 случая). Все обращения по сложившимся конфликтным ситуациям были рассмотрены. Все конфликты были разрешены.

**Деятельность ученического самоуправления**

 Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МОУ «СОШ № 24» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

*1-ый уровень* – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

*2-ой уровень* – общешкольное ученическое самоуправление Содружество - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

 *3-ий уровень* – управляющий – комитет обучающихся во главе с президентом.

В 2018-2019 учебном году состоялись выборы президента ДО «Страна мальчишек и девчонок». Им стал ученик 9 класса Дуденков Дмитрий.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников во главе с президентом. Здесь каждый ребёнок может раскрыть в себе новые способности, развить лидерские качества, быть активистом и организатором,

мастером, хореографом, режиссером и постановщиком, спортсменом. Ученическое самоуправление – это мир неисчерпанных возможностей, в котором каждый ребёнок находит себя.

За истекший период ими организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

 Кроме массовых мероприятий, были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

-декада «Внимание, дети!»;

- спортивное мероприятие «Весёлые старты»;

-конкурс рисунков «О спорт, ты жизнь!»;

-благотворительная акция «Разноцветный мир»;

-конкурс рисунков, стенгазет, плакатов на тему «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»;

-рейды «Дежурство по школе», «Школьная форма»;

-конкурс газет, открыток, посвящённых Дню учителя. Праздничный концерт;

-конкурсная программа «Посвящение в старшеклассники»;

-акция «Чистый город», «Ветеран живёт рядом»;

-праздничный концерт к 8 Марта «От души сердечно поздравляем Вас!»;

-спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

**Вывод:** В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения. Несмотря на отдельные достижение школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

2.Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.

3.Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

**Результаты участия**

**обучающихся школы в творческих конкурсах, соревнованиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование******конкурсов, смотров др.*** | ***Год*** | ***Результативность*** |
| ***2018-2019 г.*** |
| ***муниципальный уровень*** |
| Открытое первенство ДЮСШ №1 г.о.Саранск по настольному теннису |  | Филимонов Константин – I место |
| Соревнования по гребле на лодках на дистанции 150 м., среди «Юных ВОСВОДовцев» по старшей возрастной группе. |  | Куликов Артём – III место |
| Соревнования по подаче на дальность и точность «Спасательного конца Александрова» среди «Юных ВОСВОДовцев» по старшей возрастной группе. |  | Базеев Владимир – II место |
| Успешная пилотная ОО по внедрению модели школьного волонтёрского отряда. |  | МОУ «СОШ №24» |
| Благодарность за активное участие в акции «Вода и здоровье», проводимая в рамках движения «Сделаем вместе!» |  | МОУ «СОШ №24» |
| Городская выставка-конкурс «Осенняя фантазия» |  | Рузанкина Татьяна – Диплом I степени |
| Первенство г.о.Саранск по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады МОО |  | Щербаков Михаил – II место |
| Первенство г.о.Саранск по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады МОО |  | Козлов Евгений - II место |
| Первенство г.о.Саранск по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады МОО |  | Захаров Максим - II место |
| Первенство г.о.Саранск по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады МОО |  | Базеев Владимир - II место |
| Соревнования по мини-футболу среди команд ОО Ленинского района г.о.Саранск в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» |  | МОУ «СОШ №24» - I место |
| Городская выставка-конкурс «Осенняя фантазия» |  | Фомичёв Вячеслав – Диплом II степени |
| Городская выставка-конкурс «Осенняя фантазия» |  | Фёдоров Дмитрий – Диплом I степени |
| Городская выставка-конкурс «Осенняя фантазия» |  | Кривошеева Вероника – Диплом III степени |
| Городская выставка-конкурс «Осенняя фантазия» |  | Володин Юрий – Диплом II степени |
| Городская выставка-конкурс «Осенняя фантазия» |  | Байбекова Дарья – Диплом I степени |
| Первенство г.о.Саранск по шахматам в зачёт Спартакиады МОО |  | МОУ «СОШ №24» - I место |
| Первенство Ленинского района г.о.Саранск по настольному теннису в зачёт Спартакиады МОО |  | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Выставка-конкурс кормушек в рамках городской акции «Помоги зимующим птицам» |  | Рузанкина Татьяна – II место |
| Выставка-конкурс кормушек в рамках городской акции «Помоги зимующим птицам» |  | Прынзина Александра – II место |
| Смотр-конкурс детского рисунка, посвящённый Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации «Мои родители работают в полиции» |  | Прекин Роман – Победитель |
| Открытое первенство по Шахматам |  | Гавричев Егор – I место |
| Личное первенство г.о.Саранск по шахматам среди учащихся 6-11 классов |  | Ионова Кристина – III место |
| Личное первенство г.о.Саранск по шахматам среди учащихся 6-11 классов |  | Наумкин Вячеслав – III место |
| Личное первенство г.о.Саранск по шахматам среди учащихся 6-11 классов |  | Савельев Александр – III место |
| Городской конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской», в номинации «Сюжетная композиция» |  | Кольжецов Ярослав - Призёр |
| Городской конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской», в номинации «Плодовая композиция» и «Карвинг» |  | Смагина Софья - Призёр |
| Городской конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской», в номинации «Плоскостное панно» |  | Артамонова Мирослава - Призёр |
| Городской конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской», в номинации «Плоскостное панно» |  | Уланов Глеб – Призёр |
| Городской конкурс-акция «Сохраним мордовские леса», в номинации «Неопалимая планета» |  | Уланова Полина - Призёр |
| Городской конкурс-акция «Сохраним мордовские леса», в номинации «Конкурс рисунков» |  | Замотаева Юлия - Призёр |
| Городской конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской», в номинации «Цветочная икебана» |  | Сёмина Анна – Призёр |
| Первенство Ленинского района г.о.Саранск по баскетболу среди юношей в зачёт спартакиады МОО |  | МОУ «СОШ №24» - I место |
| Конкурс творческих работ «Новый год в моей семье» |  | Агафонов Арсений – Диплом I степени |
| Открытое первенство бассейна «Студенческий» по плаванию  |  | Наумкин Вячеслав – III место |
| Открытое первенство бассейна «Студенческий» по плаванию |  | Первова Софья – II место |
| Благодарственное письмо, за личный вклад в развитие МРО ООГ ДЮО «Российское движение школьников» |  | Куликов Артём |
| Благодарственное письмо, за личный вклад в развитие детского экологического движения МРО ООГ ДЮО «Российское движение школьников» |  | Зотова Ангелина |
| Открытый театральный фестиваль для детей |  | МОУ «СОШ №24» - Диплом за высокий художественный уровень исполнительского мастерства и активное участие |
| Выставка-конкурс «Волшебная зима» |  | Живчикова Наталья – II место |
| Выставка-конкурс «Волшебная зима» |  | Назарова Софья – III место |
| Выставка-конкурс «Волшебная зима» |  | Баркова Кира – II место |
| Выставка-конкурс «Волшебная зима» |  | Горянкин Александр – I место |
| Зональный тур XIII – ой зимней Спартакиады допризывной молодёжи среди ОО г.о.Саранск, вид «Строевая подготовка» |  | МОУ «СОШ№24» - I место |
| Зональный тур XIII – ой зимней Спартакиады допризывной молодёжи среди ОО г.о.Саранск, вид «Огневая подготовка» |  | Дуденков Дмитрий – III место |
| Зональный тур XIII – ой зимней Спартакиады допризывной молодёжи среди ОО г.о.Саранск, вид «Физическая подготовка» |  | Базеев Владимир – I место |
| Зональный тур XIII – ой зимней Спартакиады допризывной молодёжи среди ОО г.о.Саранск, вид «Сборка-разборка АК» |  | Базеев Владимир – II место |
| Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия», в номинации «Новогодняя открытка» |  | Первова Софья – Призёр |
| Открытое первенство г.о.Саранск по мини-футболу (2008-2009 г.р.) |  | Команда «Юность» - I место |
| Открытое первенство г.о.Саранск по мини-футболу (2006-2007 г.р.) |  | Команда «Юность» - II место |
| Городская тематическая олимпиада «Героические страницы Великой Отечественной войны» |  | Борисов Андрей - Победитель |
| Городская тематическая олимпиада «Героические страницы Великой Отечественной войны» |  | Хоркин Кирилл - Призёр |
| Городская тематическая олимпиада «Героические страницы Великой Отечественной войны» |  | Игнаткова Валерия - Призёр |
| Городская тематическая олимпиада «Героические страницы Великой Отечественной войны» |  | Барашков Евгений – Призёр |
| Танцевальный конкурс «Танцуют все», в номинации «Танцуй пока молодой» |  | МОУ «СОШ №24» - I место |
| Открытый шахматный турнир «Мемориал С.В.Елизарова», посвящённый Дню Защитника Отечества. |  | Родькин Игорь – II место |
| Открытый шахматный турнир «Мемориал С.В.Елизарова», посвящённый Дню Защитника Отечества. |  | Гавричев Егор – I место |
| Первенство г.о.Саранск по лыжным гонкам в эстафете среди юношей Спартакиады МОО |  | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Первенство г.о.Саранск по лыжным гонкам в общекомандном зачёте Спартакиады МОО |  | МОУ «СОШ №24» - III место |
| Городской смотр-конкурс экологических бригад «Мы за всё в ответе» |  | Агитбригада «Эковзгляд» - Призёр |
| Профориентационное мероприятие «Город мастеров» |  | МОУ «СОШ №24» - участие |
| Открытый кубок г.о.Саранск по мини-футболу среди детско-юношеских команд 2009-2010 гг.р |  | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Соревнования по подаче на дальность и точность «Спасательного конца Александрова», в программе военно-спортивной игры «Зарница» |  | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Соревнования по спасательному многоборью ВОСВОД, в программе военно-спортивной игры «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО |  | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Соревнования «Военная подготовка» военно-спортивной игры «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО |  | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Военно-спортивная игра «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО (в общекомандном зачёте) |  | МОУ «СОШ №24» - I место |
| Конкурс «Хорош в строю – силён в бою» военно-спортивной игры «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО |  | МОУ «СОШ №24» - I место |
| Конкурс «Физическая подготовка» военно-спортивной игры «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО |  | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Конкурс «Один за всех и все за одного» военно-спортивной игры «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО |  | МОУ «СОШ №24» - I место |
| Конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности» военно-спортивной игры «Зарница» среди отрядов «Движение юных патриотов « муниципальных ОО |  | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Первенство Ленинского района г.о.Саранск по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» |  | МОУ «СОШ №24» - I место |
| Городские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» |  | МОУ «СОШ №24» - II место |
| Дворовый футбол среди команд территориальных общественных самоуправлений Ленинского района г.о.Саранск 2007-2009 гг.р. |  | МОУ «СОШ №24» - I место |
|  | ***2018-2019*** |  |
| ***Республиканский уровень*** |
| Открытый Клубный Чемпионат Республики Мордовия по настольному теннису |  | Филимонов Константин – II место |
| Республиканский конкурс ОО Республики Мордовия, внедряющие инновационные образовательные программы |  | МОУ «СОШ№24» - Победитель |
| Республиканский турнир по шахматам «Кубок Каиссы – 2018» |  | Никифоров Максим – III место |
| Республиканский турнир по шахматам «Кубок Каиссы – 2018» |  | Гавричев Егор – III место |
| Республиканский турнир по шахматам «Кубок Каиссы – 2018» |  | Ионова Кристина – II место |
| Первенство Ленинского района г.о.Саранск по футболу среди юношей 2005 г.р. и младше в зачёт Спартакиады МОО |  | МОУ «СОШ №24» - III место |
| Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ, РМ, в номинации «Декоративно-прикладное искусство» |  | Топилин Василий – Призёр |
| Первенство Федерации профсоюзов Республики Мордовия по шахматам среди детей членов профсоюзов |  | Ионова Кристина – II место |
| Открытое первенство РМ по Подводному спорту в рамках XIII Международного детского фестиваля «Подводный Мир» |  | Первова Софья - участник |
| Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ, РМ, в номинации «Декоративно-прикладное искусство» |  | Рузанкина Татьяна – Призёр |
| Республиканское первенство по шахматам |  | Ионова Кристина – III место |
| Республиканский образовательный молодёжный форум «Созидание» |  | Зотова Ангелина - Победитель |
| Республиканский образовательный молодёжный форум «Созидание» |  | Окунева Марина – Победитель |
| Финальные республиканские соревнования по шахматам «Проходная пешка» |  | Марычева Софья – II место |
| Финальные республиканские соревнования по шахматам «Проходная пешка» |  | Гавричев Егор – II место |
| Финальные республиканские соревнования по шахматам «Проходная пешка» |  | Хоркин Кирилл - II место |
| Финальные республиканские соревнования по шахматам «Проходная пешка» |  | Савельев Александр - II место |
| Финальные республиканские соревнования по шахматам «Проходная пешка» |  | МОУ «СОШ№24» - II место |
| Республиканское первенство по шахматам |  | Марычева Софья – I место |
| Республиканский турнир по шахматам среди школьников «Зимний кубок Каиссы» |  | Марычева Кира – III место |
| Республиканский турнир по шахматам среди школьников «Зимний кубок Каиссы» |  | Марычева Кира – I место |
| Республиканский фестиваль по мини-футболу среди команд 2007г.р. |  | МОУ «СОШ№24» - II место |
| Первенство РМ по шахматам до 17 лет  |  | Ионова Кристина – III место |
| Первенство РМ по шахматам до 13 лет |  | Гавричев Егор – I место |
| Первенство РМ по шахматам до 13 лет |  | Родькин Игорь – III место |
| Первенство РМ по шахматам до 15 лет |  | Никифоров Максим – III место |
| Первенство РМ по шахматам до 11 лет |  | Марычева Кира – II место |
| Первенство РМ по шахматам до 11 лет |  | Марычева Софья – I место |
| Первенство РМ по шахматам до 13 лет |  | Малейкина Виктория – III место |
| Республиканские соревнования по шахматам «Белая ладья» |  | Никифоров Максим – II место |
| Республиканские соревнования по шахматам «Белая ладья» |  | Гавричев Егор – II место |
| Республиканские соревнования по шахматам «Белая ладья» |  | МОУ «СОШ№24» - II место |
| Чемпионат Мордовии по игре «Что? Где? Когда?» |  | Команда «Южный парк» - II место |
| Соревнования по шахматам Республиканского этапа Всероссийских соревнований «Белая ладья» |  | Огорелышев Георгий – II место |
| Соревнования по шахматам Республиканского этапа Всероссийских соревнований «Белая ладья» |  | Ионова Кристина – II место |
| Соревнования по шахматам Республиканского этапа Всероссийских соревнований «Белая ладья» |  | Никифоров Максим – II место |
| Соревнования по шахматам Республиканского этапа Всероссийских соревнований «Белая ладья» |  | Гавричев Егор – II место |
| Соревнования по шахматам Республиканского этапа Всероссийских соревнований «Белая ладья» |  | МОУ «СОШ№24» - II место |
| Республиканский конкурс молодёжных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий» |  | Мочплов Семён – участник |
| Республиканский кубок по мини-футболу 2019 года |  | Гефко Григорий Александрович – тренер команды по футболу «Юность» - Призёр |
| Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении XV Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 74-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Великая Победа советского народа: уроки истории и вызовы современности» |  | Тундыков Сергей |
| Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении XV Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 74-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Великая Победа советского народа: уроки истории и вызовы современности» |  | Карпова Мария |
| Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении XV Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 74-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Великая Победа советского народа: уроки истории и вызовы современности» |  | Ерзина Ксения |
| Первенство РМ по шорт-треку 2019г. |  | Конакова Виктория – III место |
| Открытый Клубный Чемпионат РМ по настольному теннису |  | МОУ «СОШ №24» - III место |
| Соревнования по шахматам Республиканского этапа Всероссийских соревнований «Белая ладья» |  | Гавричев Егор – I место |
| Соревнования по шахматам Республиканского этапа Всероссийских соревнований «Белая ладья» |  | Ионова Кристина – II место |
| Республиканский этап XIII –ой зимней Спартакиады допризывной молодёжи |  | МОУ «СОШ№24» - I место |
|  | ***2018-2019г.*** |  |
| ***Межрегиональный уровень*** |
| Школьная лига Пензенской области по настольному теннису |  | Филимонов Константин – III место |
| Фестиваль по современным танцевальным направлениям |  | Студия современного и спортивного танца «Карт Бланш» - Гран-при |
| Московский открытый конкурс детского творчества «Билингва» |  | Шиляева Ольга – Диплом финалиста |
| Первенство Приволжского федерального округа 2018 года по шахматам среди мальчиков до 11 лет. |  | Гавричев Егор – Сертификат участника |
| Международные соревнования по шорт-треку в эстафете 2000 метров  |  | Конакова Виктория – II место |
| Благодарственное письмо за активное участие в федеральном проекте «КиноДетство. рф Платформа равных возможностей» |  | МОУ «СОШ№24» |
|  | ***2018-2019г.*** |  |
| ***Всероссийский уровень*** |
| Сертификат участника открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация». |  |  |

**Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.**

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

*Целью внеурочной деятельности* является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются*: включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки учащихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

Внеурочная деятельность может быть организованапо следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

 Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность**,** как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация внеурочной деятельности требует от школы мобилизации всех ее кадровых, образовательных, организационных и материальных ресурсов. В этих условиях встает вопрос об объединении образовательных ресурсов школ, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, создании образовательных сетей.

Организацию спортивно-оздоровительной, физкультурно-массовой работы и организацию внеурочной деятельности обеспечивают социальные партнёры школы – учреждения физической культуры и спорта: АУДО «Региональный центр – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта Республики Мордовия»; ГАУ РМ «Ледовый дворец»; ГАУ РМ «РЦСП «Старт»; ГБУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо Республики Мордовия»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по велоспорту-ВМХ»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу имени О.Маскаева»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по борьбе имени Мишина». Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки (подвижных, народных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Для реализации общекультурного направления обеспечивают социальные партнёры: Центр детского творчества №2; МОУ ДОД «Дворец детского творчества»; ГБОУ РМ ДОД «РЦДОД»; Детская библиотека №6 им. К.И.Чуковского МБУК «ЦГБС для детей».

Общеинтеллектуальное направление: занимательный английский, информатика в играх и задачах, факультативы по разных предметам, дополнительные занятия по учебным дисциплинам. Социальными партнёрами выступают: МГПИ им. М.Е.Евсевьева, МГУ им. Н. П. Огарёва, ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова»

Также школа сотрудничает с МДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида»; Детская поликлиника №2; МУЗ РКДЦ «Орбита»; ГБУЗ РМ «Республиканский наркологический диспансер», ООО «Мордовская кейтеринговая компания»; клининговая компания (ИП Синицина Е.А.); КС Банк; ООО Процессинговый центр «Аксиома»; МОУ ДОД «Детская художественная школа №4»;ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО».

Относительно близко находится школа и от центра города, где расположены основные административные и культурные учреждения. Все это положительно влияет на образовательную среду.

Организация внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году представлена кружками и секциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кружки, секции, студии и т.п.** | **Классы** | **Количество учащихся** |
| Танцевальная студия «Карт Бланш» | 1-9 | 100/9% |
| Игра на гитаре | 6, 8 | 8/0.7% |
| Танцевальный кружок | 1 | 25/2% |
| Хоровая студия «Озарение» | 5-8 | 50/5% |
| Ансамбль «Вдохновение» | 6-11 | 12/1% |
| Танцевальный коллектив «Веснушки» | 2 | 26/2% |
| Человек и природа в мордовской литературе. | 5,7 | 30/3% |
| Природа и мы. | 1 | 119/11% |
| Фольклорный ансамбль | 1 | 45/4% |
| Здоровое питание | 2 | 89/8% |
| Танцевальный кружок | 2 | 23/2% |
| Вокальный кружок | 1,4,6 | 15/1% |
| Театральная студия «ЮМАТ24.ru» | 5,6,8 | 32/3% |
| Эколого-биологический центр | 8-11 | 54/5% |
| Шашки и шахматы | 1-10 | 80/7% |
| Шашки | 6-11 | 10/0.9% |
| Военно-патриотический клуб «Честь имею!» | 7-11 | 50/5% |
| Юный пожарный | 3-6 | 15/1% |
| Настольный теннис | 1-7 | 30/3% |
| Баскетбол(юноши) | 9-11 | 8/0.7% |
| Баскетбол (юноши) | 6-8 | 24/2% |
| Лыжные гонки | 4,5,9 | 10/0.9% |
| Лыжные гонки | 6,7 | 15/1% |
| Биатлон | 3-5 | 15/1% |
| Самбо | 1-9 | 30/3% |
| Лёгкая атлетика | 2-11 | 20/2% |
| Футбол | 2-6 | 40/3% |
| Путь к успеху | 25 | 25/2% |

**Охват учащихся дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017** | **2018** | **2019** | **Среднее**  |
| Кол-во обучающихся | 1178 | 1145 | 1099 | 898(79%) |
| Занято в кружках и секциях | 963(82%) | 912(80%) | 820(75%) |

**Здоровьесберегающее направление.**

Умение вести здоровый образ жизни - признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли.

 Медицинские осмотры детей в школах показывают, что здоровых детей с каждым годом становится меньше. Поэтому каждый  педагог   в своей практике использует некоторые элементы здоровьесберегающей технологии в учебно-воспитательном процессе.

 Для координации и защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в школе создана Служба здоровья. В эту службу вошли: заместитель директора по воспитательной работе, школьный врач, медицинская сестра, педагог-психолог, учитель – логопед, руководители МО классных руководителей, ответственный по питанию, учитель физической культуры. По этому направлению большое внимание уделяется диспансеризации учащихся и сотрудников школы, плановым и текущим осмотрам. Во время учебного года медработниками проводятся профилактические беседы: профилактика простудных заболеваний, туберкулёза, сахарного диабета, травматизма, наркомании, табакокурения и др., проходят встречи с узкими специалистами.

 В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года была проанализирована здоровьесберегающая среда, т. к. здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе. В распоряжении образовательного учреждения имеется большой и малый спортивные залы, их оснащение спортивным инвентарём составляет 90%, имеется современный физкультурно-оздоровительный комплекс с искусственным покрытием, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, лёгкоатлетической беговой дорожкой. В зимнее время на территории комплекса работает ледовый каток с прокатом коньков и лыжная база.

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Здоровьесберегающая инфраструктура** | **Площадь и размеры** (м2, м) | **Кол-во** | **Техническое состояние** | **Спортивное оборудование и инвентарь** **в % к норме** |
| 1 | Спортивный зал | 301.0 м2 | 1 | Соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10 | 100% |
| 2 | Малый спортивный зал | 81.9 м2 | 1 | 100% |
| 3 | Тренажёрный зал | 68 м2 | 1 | 100% |
| 4 | Душевые | 30 м2 | 4 | 100% |
| 5 | Раздевалки | 50 м2 | 4 | 100% |
| 6 | Лыжная база | 95 м2 | 1 | 100% |
| 7 | Физкультурно-оздоровительный комплекс с искусственным покрытием: 1.Футбольное поле.2. Баскетбольная и волейбольная площадка.3. Легкоатлетическая беговая дорожка. | 16,770 м280х4524х12300 м | 1111 | 100% |
| 8 | Спортивная площадка, используемая в зимнее время для занятий физической культурой (хоккейный корт, конькобежная подготовка). | 30х60 | 1 | 100% |



|  |  |
| --- | --- |
| **Здоровьесберегающие факторы, условия** | **Реализация** |
| Питьевой режим | В каждом кабинете имеется бутилированная вода |
| Освещенность.  | Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены софиты над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. |
| Соответствие мебели. | Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам. |
| Современное компьютерное оборудование. | В школе имеется компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, каждый классный кабинет оборудован мультимедийной и компьютерной техникой. |
| Питание учащихся. | Горячим питанием обеспечены учащиеся 1-11 классов. Работает буфет. |
| Проветривание. | Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания |
| Наличие зон двигательной активности | 2 спортивных зала, рекреации на этажах. |
| Расписание с учетом шкалы трудности предметов. | Соблюдается |
| Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка. | Представлено кружками и секциями различной направленности. |
| Оптимальный режим двигательной активности. | 3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня, здоровительная гимнастика. |
| Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу. | Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия. |
| Психологическое сопровождение. | Педагог-психолог ведет работу со всеми учащимися 1-11 классов,отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации. |
| Использование современных подходов. | Компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов, ИКТ). |
| Мониторинги состояния здоровья. | Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, стоматологический профилактический осмотр. |

На конец учебного года 1099 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Общее количество | 1171/100% | 1145/100% | 1099/100% |
| Основная | 824/70% | 862/75% | 883/80% |
| Подготовительная | 298/25% | 223/19% | 171/16% |
| Специальная | 40/3% | 48/4% | 45/4% |
| Освобождены по состоянию здоровья | 17/1% | 10/1% | 10/1% |

 В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся с основной группой здоровья увеличилось.

**Здоровье обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **2016** | **2017** | **2018** |
| Число обучающихся, часто не посещающих занятия по болезни |  14 | 24 | 20 |
| Процент обучающихся, часто не посещающих занятия по болезни |  1.2% | 2% | 2% |
| Кол-во детей, обращавшихся в медицинские учреждения |  915 | 898 | 1000 |
| Некоторые инфекционные и паразитарные болезни  |  25 | 20 | 15 |
|  Новообразования  |  1 | - | 1 |
| Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм  |  20 | 42 | 35 |
| Болезни эндокринной системы, расстройствапитания, нарушения обмена веществ |  88 | 108 | 93 |
| Болезни нервной системы и органов чувств  | 111 | 112 | 101 |
| Болезни системы кровообращения | 153 | 159 | 119 |
| Болезни органов дыхания  | 67 | 58 | 69 |
| Болезни органов пищеварения |  365 | 329 | 301 |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки  |  6 | 4 | 3 |
| Болезни мочеполовой системы  |  95 | 83 | 71 |
| Врождённые аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения |  5 | 5 | 5 |

**Страхование детей в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Общее количество чел. | 1145/100% | 1099/100% |
| Застрахованные | 286/25% | 578/53% |
| Незастрахованные | 859/75% | 521/47% |

Число застрахованных детей – 578 чел.

Число незастрахованных детей – 521 чел.

**Организация образовательного процесса по предмету**

 **«Физическая культура»**

 Образовательный процесс по предмету «Физическая культура» осуществляют 7 преподавателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Квалификационная категория | Правительственные/отраслевые награды, почётное звание |
| 1 | Сурайкин Сергей Степанович | Высшая | Заслуженный учитель Республики Мордовия |
| 2 | Юфатов Вячеслав Матвеевич | Высшая | Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»; Почётное звание «Заслуженный работник физкультуры Республики Мордовия» |
| 3 | Новиков Анатолий Александрович | Высшая | Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» |
| 4 | Скупова Елена Алексеевна | Высшая | Почётная грамота МО и науки РФ |
| 5 | Кудрявцев Михаил Сергеевич | Первая | Почётная грамота г.о.Саранск |
| 7 | Гефко Григорий Александрович | Высшая |  |

 За 2018-2019 учебный год было проведено 78 мероприятия по физической культуре различного уровня, в которых учащиеся приняли активное участие. Самыми значимыми и уже традиционными мероприятиями являются:

1.Открытый турнир по баскетболу

2.Спортивный праздник «Серебряные коньки»

3.Праздник по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт»

4.Спортивный праздник «Снежный снайпер»

5.Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

6. Праздник по спортивному ориентированию

7. Открытый турнир по самбо, посвященный Дню победы.

В течение учебного года в рамках Ресурсного центра здоровьесбережения и безопасного образа жизни на базе школы были проведены соревнования по разным видам спорта районного, городского и республиканского уровня.

 Случаев обращения с травмами в медпунк за 2018-2019 учебный год зафиксировано 14, из них незначительные повреждения (ушибы, растяжения) – 2 случай, более серьёзные травмы (переломы) – 12 случаев. Количество травм, полученных учащимися в результате несчастного случая во время образовательного процесса – 6, из них во время уроков физической культуры – 6. Все травмы получены учащимися по неосторожности. Сохранность жизни, профилактика и предупреждение детского травматизма осуществляется в школе в соответствии с планом работы. Систематически проводятся классные часы и индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения, разбираются случаи, которые могут привести к травме. Данный вопрос выносится на родительское собрание. Ставится вопрос о страховании детей. С педагогическим коллективом проводятся инструктажи на рабочем месте по соблюдению правил внутреннего распорядка и выполнению должностных обязанностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во травм | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 22 | 12 | 14 |

 Питание учащихся – это один из показателей сохранности и укрепления здоровья учащихся. Школьная столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием и соответствует санитарно-гигиеническим условиям. Сроки реализации продуктов соблюдаются. Охват учащихся горячим питанием составляет 95%.

**Занятость обучающихся в летний период.**

Каждый год школа целенаправленно работает по организации летнего оздоровления детей, функционирует пришкольный оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» для учащихся 1 – 4 классов в количестве 95 человек и 5-7 классы – 35 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся | ИЮНЬ | ИЮЛЬ | АВГУСТ |
| ГородСаранск | Санаторий | Лагерь | Др. город,отдых с родителями,деревня. | ГородСаранск | Санаторий | Лагерь | Др. город,отдых с родителями,деревня. | ГородСаранск | Санаторий | Лагерь | Др. город,отдых с родителями,деревня. |
| 1099 | 578 | 9 | 117 | 308 | 422 | 21 | 70 | 442 | 548 | 8 | 34 | 391 |

Лагерь «Надежда» Рузаевский район -1

Спортивный лагерь Сабаево -1

Лагерь «Звёздный» -1

Лагерь «Энергетик» Кочкуровского района-18

Лагерь «Орлёнок» с.Ичалки-10

Спортивный лагерь «Юность» Краснослободский район -5

Лагерь «Колокольчик» -1

Лагерь «Орбита» -16

Лагерь «Золотой колос» -11

Летний лагерь «Технопарк» -1

Спортивный лагерь по самбо -1

Лагерь «Орлёнок» Кочкуровский район -3

Православный лагерь «Солнечная Мордовия»-1

Лагерь в «СК Мордовия» -4

Лагерь «Сосновый бор» Ковылкинский район -3

Лагерь «Радуга» Дивноморск -1

Лагерь «Артек» -2

Лагерь «Лого Полис» г.Саранск -1

Спортивный лагерь в Крыму -1

Экосборы с с.Сивинь, Краснослободский район -1

Лагерь в ДДТ «Туристёнок» г.Саранск -3

Лагерь «Алатырь» -2

Лагерь «Орлёнок» г.Феодосия -1

Эколагерь, Темниковский район – 1

Эколагерь, Рузаевский район -1

Лагерь «Изумрудный» -1

Лагерь «Зелёный мир» г.Саранск -1

Спортивный лагерь в Дубёнках -1

ВДЦ «Смена» -1

Лагерь «Зелёный бор», Ленинградская область -1

Санаторий «Дельфин» Краснодарского края-1

Санаторий «Саранский»-7

Санаторий «Алатырь»-5

Санаторий в Крыму -1

Санаторий «Лесная сказка» -7

Санаторий «Мокша» -1

Санаторий «Электроника» -1

Санаторий «Истра»-1

Спортивный лагерь Сивинь -12

**Социальное направление.**

Волонтёрство в Мордовии имеет недолгую, но уже очень богатую историю. Опыт участия и организации спортивных и культурно-массовых мероприятий даёт возможность участникам добровольческого движения Республики раскрывать и реализовывать свой потенциал в различных сферах деятельности.

 Волонтёры несут информацию о здоровом образе жизни, активно пропагандируют личным примером идею ЗОЖ, занимаются в спортивных секциях, в творческих кружках, участвуют в деятельности общественных объединений.

В рамках Республиканской экспериментальной площадки Ресурсного центра здоровьесбережения и безопасного образа жизни в 2012 году в школе был создан волонтёрский отряд «В здоровом теле – здоровый дух». Цель отряда - обучение волонтеров для создания потенциала молодежного добровольчества по решению проблемы профилактической деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. В состав волонтерского движения входят школьники 7-11 классов. Работа, которую выполняют наши волонтеры, связана с решением социальных проблем, с оказанием помощи тем, кто в ней нуждается, с выполнением общественно-полезной работы, с организацией спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы.

 Вот уже на протяжении нескольких лет в нашей школе ведётся работа, направленная на подготовку спортивных волонтёров. Сейчас ребята являются активными участниками «Городских волонтёров». Теперь они маленькая часть большой и дружной семьи волонтёров Мундиаля.

**Основные направления волонтёрства.**

Если говорить о каждом из них в двух предложениях, первое направление – это **социальное волонтёрство**, оно самое известное. Это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищёнными.

Если говорить про второе и по степени развитости, и по степени узнаваемости направление – это **спортивное волонтёрство**. Благодаря тому, что в России прошла в 2013 году Универсиада в Казани, в 2014 году – Олимпиада в Сочи, а в 2018 году - Чемпионату мира по футболу. Третье направление – это **культурное волонтёрство**. Сами площадки – музеи, библиотеки, парки – они тоже видят, что волонтёры способны оказать им очень большую помощь, поэтому они открывают свои двери и приглашают волонтёров.

Ещё одно достаточно узнаваемое направление – **экологическое волонтёрство**. И здесь мы говорим не только о сохранении природы в классическом её понимании, но ещё и о защите флоры и фауны.

 **Событийное волонтёрство**. Это волонтёры, которые участвуют в крупных событиях – фестивалях, форумах, каких-то больших городских проектах, акциях. Это направление, наверное, интересно в первую очередь тем людям, которые хотели бы и дальше развиваться в индустрии организации крупных событий или в каких-то более узких специальностях. И приятным бонусом служит возможность посмотреть изнутри на то событие, которое организовывается.

 С 2017 года в школе активно ведёт свою деятельность **отряд «Юный доброволец».** **Миссия отряда** - оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Работа волонтерского отряда «Юный доброволец» строится по различным направлениям: экология, пропаганда здорового образа жизни, но основным видом деятельности является социальное добровольчество. Мы стараемся быть примером для всех. В отряде 56 человек, это ученики 4-7 классов. Руководителем является учитель русского языка и литературы **Дроздова Наталья Владиславовна.** Ребята вместе с руководителем договорились с Саранским Домом интернатом для престарелых и инвалидов организовать с их подопечными «Творческие мастерские», и каждый вторник и четверг отправляемся к ним с визитом; также проводят экологические десанты и благоустраивают территорию школы, проводят ежедневную зарядку для учеников начальной школы. Ребята собираются 2 раза в неделю по четвергам и субботам. По четвергам занимаемся разработкой и организацией акций, а по субботам педагог проводит обучающие занятия по проектному менеджменту, игротехнике, ораторскому искусству, методам работы с детьми младшего школьного возраста, а также мероприятия для сплочения отряда.

**Профориентационное воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20.10.18 | Мероприятие по профориентации «Экономическая безопасность». | Студенты – активисты из кооперативного института. |
| 9.10.18 | Профориентация «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» | Шкерин Олег Николаевич |
| 11.10 18 | Профориентация «Академия ФСИН России» | Володин Александр Евгеньевич – начальник отдела по воспитательной работе с осужденными ФКУ ИК – 11УФСИН России по РМ |

**Работа школьного библиотечно-информационного центра**

Формирование и использование библиотечного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| Объем фондов, всего | 2657 |  | 22186 |
| из него: |  |  |  |
| учебники | 1955 |  | 13608 |
| учебные пособия | 579 |  | 1778 |
| художественная литература | 15 |  | 4059 |
| справочная литература | 108 |  | 379 |
| из них: |  |  |  |
| печатные издания | 2657 |  | 19824 |
| аудиовизуальные документы |  |  | 2362 |

Работа школьного библиотечно-информационного центра осуществлялась в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год.

1.В течение учебного года продолжалась работа по созданию материально-технических условий развития библиотеки: установлен новый многофункциональное устройство, обеспечен бесперебойный доступ в Интернет.

2.Большое внимание уделялось формированию фонда ИБЦ.

**Работа с учебным фондом**. Проведены диагностика обеспеченности учащихся учебниками, консультативно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий, и в соответствии с Федеральным перечнем от 28 декабря 2018 года закуплены необходимые издания. Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями – 100%.

В течение всего учебного года проводилась работа по сохранности учебного фонда: посещались классы с беседами об аккуратном отношении к учебникам, проверка их состояния.

**Работа** **с фондом художественной литературы**. Учащимся и учителям обеспечен свободный доступ к фондам художественной литературы, переодики, краеведческой литературы. Систематически осуществлялось наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.

Для пополнения фонда периодики проведена подписка на газеты и журналы на 2018 и 2019 годы.

3.**Работа с учащимися. Школьный ИБЦ обслуживает** 1099 учащихся и 78 педагогов школы.

Продолжилась работа по формированию информационной грамотности учащихся. Для учащихся 1-11 классов проводились библиотечные уроки в соответствии с планом работы библиотеки.

Проведены такие мероприятия, как Посвящение в читатели для начальной школы, выставки книг, встречи с читателями, конкурс иллюстраторов литературных произведений, беседы о книгах и событиях, связанных с книгами (Всемирный день дарения книг), экскурсии в отдел редкой книги Республиканской библиотеки им. А.С.Пушкина(7, 9, 10 кл.), конкурс видеороликов «Моя книжная полка».

В рамках Года театра проведены интерактивные мероприятия «Что ты знаешь о театре?» для младших школьников.

Продолжают развиваться с партнерами из внешней среды: совместно с центральной городской библиотекой проведелы литературные гостиные, посвященные творчеству А.И.Солженицина, российских писателей-драматургов. Сотрудники центральной городской библиотеки выступают перед педагогами с беседами о новинках современной литературы, консультируют по выбору книг для чтения. С библиотекой им. К.И.Чуковского проведено мероприятие, посвященное юбилею А.Волкова и его книги «Волшебник изумрудного города».

Учащиеся приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Международного конкурса юных чтецов «Живая классика».

Продолжилась участие в проекте «КиноДетство.рф. Платформа равных возможностей» при поддержке Фонда Президентских грантов. Активные участники, учащиеся 7Д класса, награждены книгами русских писателей и благодарственными письмами.

В рамках работы стажировочной площадки по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов предметной области «Информационно-библиотечный центр» продолжалось сотрудничество с электронной библиотекой Литрес, фондом которой пользуются 76% учащихся и преподавателей школы.

4.Работа с родителями. Выступления на родительских собраниях с беседой-консультацией «Значение чтения в формировании и развитии интеллектуальных способностей и духовного мира школьника».

5.Повышение квалификации библиотекаря. Пройдены курсы повышения квалификации при Мордовском институте образования. Участие в вебинарах издательства «Просвещение» и Школы ИРБИС (при поддеожке Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых технологий).