

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа Саранск

«Детский сад №5»

Непосредственно образовательная деятельность

**Тема: «Культура и традиции мордовского народа»
(в рамках инновационной деятельности)**

Подготовила:

воспитатель старшей группы №2

компенсирующей направленности

Синютина Г.Н.

Саранск 2021 год

НОД "Культура и традиции мордовского народа".

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель:

Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о культуре и традициях мордовского народа.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания о том, что Мордовия - часть большой страны Россия;
- дать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился.

- продолжать знакомить с историей мордовского края, с достопримечательностями г. Саранска;

- продолжать закреплять знание своей фамилии и отчества:

- знакомить детей с характерными особенностями мордовской вышивки, учить соединять элементы мордовского узора в зависимости от назначения предмета. Ввести рисование такого элемента, как *«восьмиконечная звезда»*, *«ступеньки»*.

Развивающие:

- Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников);

- развивать интерес к орнаментике женского национального костюма;

- развивать навыки речевого общения, умение воспринимать на слух читаемый текст.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;

- расширять представления об искусстве, традициях и обычаях мордовского народа;

- формировать интерес к культуре, предметам быта, национальной одежде, мордовским языкам;

- продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций в книгах о Мордовии, открыток, фотографий достопримечательных мест г. Саранска.

Оформление выставки в «мордовском уголке»

Индивидуальные беседы с детьми.

Заучивание стихов.

Посещение мордовской избы «Светелка»

Словарная работа: родина, Россия, дворец культуры, музей, памятники, собор, орнамент.

Методические приемы.

Словесный.

Наглядный.

Игровой.

Практический.

Материал и оборудование.

Куклы в мордовской одежде (*мокшанка, эрзянка*).

Образцы элементов мордовской вышивки.

Заготовки для индивидуальной работы (силуэты женской одежды, аудиозапись «*Мордовские народные песни*»).

Акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.

Тематические альбомы о Мордовии.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет очень интересное занятие о том, как люди жили в прошлом, какой у них был быт, традиции, обычаи. Но сначала, скажите мне, как называется страна, в которой мы живем?

- Россия.

- Назовите столицу России?

- Москва.

- А как называется наша республика?

- Наша республика называется Мордовия.

- Назовите столицу Мордовии?

- Саранск.

Воспитатель: А как называется город в котором мы живём?

- Саранск

Воспитатель: Да, ребята, мы живем с вами на мордовской земле. Она очень красивая, самобытная и многонациональная.

- Люди, каких национальностей живут у нас в Мордовии? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Русские, татары, мордва. Но коренными жителями Мордовии являются мордва: эрзя, мокша и шокша. Мордовский народ очень любит свой край, и старается сделать его еще богаче и краше. Сколько у нас в городе замечательных мест: Кафедральный собор имени Ф. Ушакова, музеев, театров, спортивных комплексов, стадионов, ледовых дворцов, культурно-развлекательных центров, памятников и т. д.

- Какие еще достопримечательности Саранска вы знаете? (*Ответы детей*).

- Молодцы. Я предлагаю вам посмотреть фотографии о нашем городе Саранске. Вы увидите какой наш город красивый.

Физкультминутка:

По Саранску мы идем. (Маршируют)

Звонко песню мы поем. (Покачивая головой вправо, влево)

Мы по улице шагаем. (Маршируют)

Ноги ровно поднимаем. (Выше колени поднимаем)

Делай шаг-раз, два.

Взмах руками - три, четыре.

Повертели головой. (Повороты головы)

Влево - вправо. Хорошо!

Прыгнем вместе высоко. (Прыжок на месте)

И побегаем легко. (Бег на месте)

Воспитатель: Ребята, Саранск не всегда был таким. Когда-то давно в этом городе не было всего этого. Люди жили в маленьких деревянных домиках, ездили в повозках, ходили по тропинкам и по дорогам, покрытыми булыжниками. Дети, хотите узнать, как люди жили раньше в городах и деревнях?

Давным-давно, когда еще жили наши прадедушки и прабабушки, не было никакой техники. Людей того времени кормила и одевала сама природа и труд человека. Мордовские люди старались жить ближе к лесам и водоемам. Леса и реки были очень богатые.

- Как вы думаете зачем люди ходили в лес?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, в лес ходили на охоту, там собирали, грибы, ягоды, орехи, травы; рубили дрова. В реках и озерах они ловили рыбу.

- Как вы думаете, чем они ловили рыбу?

(Ответы детей).

Ребята, удочек и сетей тогда еще не было, а рыбу ловили наретом - сплетенная из веток и прутьев, ловушка *(показ иллюстрации)*.

Землю обрабатывали вручную, пахали на быках. Люди выращивали рожь, просо, гречиху, лен, коноплю. В ступе толкли из проса пшено, а из пшена, которое снова толкли, получали муку. Из муки пекли пшеничные блины.

Дома строили из глины, а крыши делали из соломы. Потом стали строить дома из бревен.

Мебель была вся из дерева: это и лавки, столы. Люди раньше спали на лавках, кроватей не было. Вся домашняя утварь была сделана из дерева, из глины, бересты и лыка. Вот в таких глиняных горшках люди хранили молоко, оно там долго не прокисало.

Одевались раньше только в одежду, которую изготавливали сами. Сначала выращивали лен и коноплю, потом его жали вручную серпом, так как не было раньше комбайнов, затем сушили, отмачивали в речке, опять сушили, мяли, расчесывали деревянными гребешками, ткали. Затем женщины шили рубахи - панары, потом их вышивали национальным узором и делали украшения.

На ногах носили лапти, а зимой валенки. Лапти умел плести каждый мужчина.

В каждой избе была печка, в ней готовили пищу. В праздники в каждом доме пекли блины, пироги с капустой и калиной, варили холодец и ставили брагу, это напиток такой, как квас.

Мордовские семьи были обычно большими, жили все вместе. Посередине избы висела зыбка или люлька. Туда клали ребеночка и качали, чтобы он не плакал. Посмотрите, какая красивая девочка - кукла в гости к нам пришла, зовут ее Татюня.

Я узнала, что у нашей Татюне сегодня первый день рождения.

Воспитатель: Дети, давайте и мы с вами сделаем подарок для Татюни – и не простой подарок, а настоящий предмет национального костюма. Нарисуем мордовские узоры для одежды Татюни и подарим его ей. Но прежде я вам расскажу о мордовском костюме, какой он самобытный, красивый, не похожий на другие национальные костюмы.

Мордовский народ очень бережно относился к своей одежде. Как вы думаете, почему? (*Ответы детей.*) Правильно, изготовление одежды - это очень тяжёлый и поэтапный труд, который занимает очень много времени. Давайте рассмотрим части национальной одежды мокшан и эрзян:

(Выставляются куклы в мордовской одежде (*мокшанка, эрзянка*)).

Рубаха – панар (мокш., покаяй (*эрз.*)). Почему она кажется нам такой нарядной? Да, она украшена узорами. По народному поверью узоры не только украшали одежду, но и служили оберегом, защитой от злых сил. Послушайте, как звучит слово «*оберег*» от слова «*оберегать*». Узоры –обереги располагались в определенных местах: на рукавах оберегали руки, сохраняли силу, ловкость. Узоры на горловине оберегали легкие и сердце, по низу – не давали злой силе подобраться снизу.

Передник – сапоня (мокш, рукават (*эрз.*)). Он украшен узорами мордовской вышивки.

Пояс – каркс (*мокш. и эрз.*) Также украшен вышивкой, различными бусинками и бисером. По низу обязательно пришивалась красивая бахрома.

Набедренное украшение – пулай (*эрз.*). Украшался вышивкой, бусенками и бисером.

Нагрудное украшение –сюлгам (мокш., сюлгамо (*эрз.*)). Чаще всего украшался монетами, бисером, бусами.

Головной убор – панго (*эрз.*). Имел разную форму, украшен вышивкой, бусинками, бисером.

(*Воспитатель рассаживает детей за столы.*)

Создавать будем с вами орнамент мордовского передника или «сапоня», подумайте, какие элементы узора вы хотите использовать.

А сегодня я хочу познакомить вас с новыми элементами – «квадрат», «*восьмиконечная звезда*» и «*зигзаг*». (*Показ способов рисования*).

1) Квадрат или чаще всего ромб является главным элементом орнамента вышивки. Это универсальный символ, который имеет несколько значений, и самое важное из них - изобилия, плодородия.

2) Зигзаг. Можно считать символом воды. Издревле человек почитал водные источники: родники, реки, озера, моря.

3) Восьмиконечная звезда. Символизировала солнце.

У вас на столах лежат силуэты мордовского передника рассмотрите их, и приступайте к работе. (*Воспитатель напоминает об осанке во время работы, помогает детям*). Но перед тем, как приступить к работе, мы сначала выполним **пальчиковую гимнастику:**

В школу осенью пойду.

Там друзей себе найду.

Научусь считать, писать,

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду,

Но свой садик не забуду.

Подберите цвет и соблюдайте последовательность выполнения работы красками (по ходу занятия воспитатель напоминает о закреплении технических навыков работы с кистью, красками, выполнение физкультминутки).

Во время работы детей звучат мордовские народные песни.

Итог.

Вопросы:

- Какие элементы мордовского орнамента украшают ваше изделие?

- Какие цвета используются при выполнении мордовских орнаментов?

Воспитатель: вы оказывается настоящие художники, все ваши изделия словно ожили. А с какой любовью и заботой вы работали.

Засияли на листьях

Яркие как зори

Красивые, нарядные

Мордовские узоры.

Ребята, я уверена, что Татюне все ваши передники очень понравятся и когда она немного подрастет, их обязательно будет носить.

Я вами сегодня очень довольна, давайте улыбнемся и подарим наши улыбки друг другу!



