Рассмотрена
на заседании педагогического совета структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида»
23 марта 2023 г.
Протокол №4

Утверждаю
Заведующий структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
_____ Т. А. Резепова
Приказ № 21 от 23 марта 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в структурном подразделении «Детский сад № 4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

за 2022 год

Рузаевка 2023

Полное наименование учреждения:

Структурное подразделение «Детский сад №4 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения учреждения: РМ, г. Рузаевка, ул. Комсомольская, д. 42

На 23.03.2023 года списочный состав детей составляет 95 человек.

Срок проведения ВСОКО: с 18.01.2023 г. по 17.03.2023 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» от 18.01.2023

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида».

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;

качество управления дошкольной образовательной организацией

Методикой мониторинга являются методические рекомендации «Методика проведения мониторинга качества дошкольного образования дошкольными образовательными организациями Республики Мордовия: методические рекомендации / Т. Г. Анисимова, В. М. Иванушкина. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру» , которыми определен комплекс параметров оценивания каждого из вышеназванных показателей.

Показатель соответствия нормативным, установленным ФГОС ДО, требованиям

(2 – соответствует; 1 – частично соответствует; 0 – не соответствует).

Баллы по каждому критерию качества подсчитываются суммарно.

% качества = ∑п : ∑max

Где ∑п – полученная в ДОО сумма;

∑max – максимально возможная сумма.

Полученные процентные данные соотносятся с уровнями достижения качества дошкольного образования:

0–20% – низкое качество,

20–35% – требуется серьезная работа по повышению качества,

35–50% – качество стремится к базовому уровню,

50 – 70% – базовый уровень,

70–85% – хорошее качество,

85–100% – превосходное качеств

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;

- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Калинкина Ю. А., воспитатель,
- Слугина Н. А., воспитатель,
- Беленкова Э. А., учитель-логопед,
- Зуева Н. В., воспитатель,

Руководитель рабочей группы: Киржаева С. Н., старший воспитатель.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

Свою деятельность структурное подразделение «Детский сад № 4 комбинированного вида в 2022 году осуществляло в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольногообразования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно- пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, аименно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад 4 комбинированного вида» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ФГОС ДО.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте структурного подразделения «Детский сад 4 комбинированного вида» и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО структурного подразделения «Детский сад 4 комбинированного вида», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	7
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	10
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	9
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	18
	Итого	**69**

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: анализ качества ООП ДО показал соответствие в полном объеме. Отмечено наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации ООП ДО. Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационномразделе.

Управленческие решения на 2023 год: в организационный раздел включить: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад 4 комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов структурного подразделения «Детский сад 4 комбинированного вида».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	5	4,4
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	6	5,3
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	5	4,3
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	4	3,9
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	4,4
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	4,3
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	5,7
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	5	
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	4	3,8
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	10	9,8
11.	Понимание качества образовательной деятельности	9	8,8
	Итого	64	55
	Средний показатель	60	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	27	26,4
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	35	34,2
3.	Речевое развитие	31	30,2
4.	Социально-коммуникативное развитие	25	23,6
5.	Физическое развитие	16	15,4
6.	Проектная деятельность детей	15	14,6
	Итого	149	144
	Средний показатель	146	

206 - количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – (в соответствии с картами мониторинга)

Выводы о качестве образовательной деятельности: анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО показал соответствие в полном объеме. Целевая

направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработать в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Управленческие решения на 2023 год: в соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО по возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад 4 комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	6
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	8
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	8
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	11
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	8
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	10
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	10
	Итого	61

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	12
2.	Профессиональное развитие педагогов	14
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	10
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	11

5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	14
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	7
	Итого	76

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	20
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	11
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	12
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	12
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	5
	Итого	60

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	15
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	7
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	8
	Итого	30

227 - количество баллов по направлению «Образовательные условия»

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий (в соответствии с картами мониторинга — от 190 до 245 баллов: целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей

Управленческие решения на 2023 год: оценка и отслеживание данных о программах, разработанных в ДОО, позволит определять векторы развития муниципальных систем и прогнозирование муниципальной системы дошкольного образования, принимать управленческие решения в области образовательной политики муниципальной системы дошкольного образования.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад 4 комбинированного вида» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	4
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	7
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	11
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	6
	Итого	28

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	8
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	2
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	2
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	11
	Итого	23

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	8
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	9
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	6
	Итого	23

74- количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – (в соответствии с картами мониторинга).

Выводы о качестве взаимодействие с семьями воспитанников: анализ качества взаимодействия ДОО с семьей соответствует критериям в полном объеме. Родители (законные представители) обучающихся настроены позитивно, доверяют педагогам, демонстрируют готовность сотрудничать.

Управленческие решения на 2023 год: коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию системы взаимосвязи ДОУ и семьи и поиском новых форм взаимодействия, в которых родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком, с педагогами.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад 4 комбинированного вида» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	10
2.	Санитарно-гигиенические условия	12
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	8
5.	Качество питания	8
6.	Организация процесса питания	8
7.	Отдых. Релаксация. Сон	8
8.	Специальный уход	8
9.	Организация медицинского обслуживания	10
	Итого	82

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	15
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	15
3.	Безопасность территории ДОО	16
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	12
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	12

	Итого	70

152- количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» (в соответствии с картами мониторинга).

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Управленческие решения на 2023 год: конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей**.**

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад 4 комбинированного вида» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	16
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	18
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	16
4.	Управление персоналом ДОО	20
5.	Управление организационными процессами ДОО	18
6.	Программа развития ДОО	16
	Итого	104

104- количество баллов по направлению «Управление ДОО» – (в соответствии с картами мониторинга)

Выводы о качестве управления: анализ повышения качества управления в ДОО показал соответствие параметрам в полном объеме.

Управленческие решения на 2023 год: оценка и отслеживание данных о программах, разработанных в ДОО, определит векторы развития муниципальных систем и прогнозирование муниципальной системы дошкольного образования, принимать управленческие решения в области образовательной политики муниципальной системы дошкольного образования.