Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №97 комбинированного вида»

Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию конструирование с элементами аппликации. Тема: «Самолёт»

Подготовил воспитатель:
Депутатова А.А.

Саранск 2022г.

Программное содержание:
Образовательные:
Учить детей складывать самолётик.
Формировать первоначальные навыки работы по схеме, обогащать словарь названиями разными видами транспорта и их назначением. Познакомить детей со словом авиаконструктор. закреплять знания о геометрических формах, цвете.
Развивающие:
Развивать конструктивное мышление, внимание, сосредоточенность, творческое воображение, мелкую моторику рук.
Воспитательные:
Воспитывать аккуратность в работе.
Методы и приемы: Худ. слово, объяснение, показ, самост. работа детей, дидактическая игра, инд. помощь, итог.
Оборудование цветной лист бумаги А4, цуветная бумага голубого цвета, клей, кисти, салфетки.
Подготовительная работа: Дид.игра «Виды транспорта», изучение строение самолета, просмотр презентации «Самолеты».
Ход занятия.
Воспитатель зачитывает детям загадку.
Очень, длинный и могучий
Он летит, пронзая тучи.
Громко в облаках ревёт
Пассажиров он везёт.
Дети: Самолет
Воспитатель: Сегодня на нашем занятие речь пойдет о самолетах. Сегодня мы с вами не просто дети старшей группы, мы с вами лётчики курсанты (курсанты – это ученики). Если вы ученики, то я ваш командир – учитель. Все курсанты после обучения становятся пилотами, но для этого вам нужно пройти лётную подготовку. И ваша подготовка начинается!(Воспитатель раздает детям пилотки).
Воспитатель:- Сейчас я расскажу вам немного об авиации. Как вы думаете, с чего началось развитие авиации?
Дети: С мечты летать как птицы.
Воспитатель: Давным-давно древние люди смотрели на птиц и мечтали летать, как они. Но прошло много времени, прежде чес это случилось.
Сначала люди научились подниматься в воздух на воздушном шаре. Шар наполняли дымом от костра, газом, который легче окружающего воздуха. Но шар летит туда, куда дует ветер. А человек хотел сам выбирать, куда ему лететь.
- Прошло время, и, наконец, был изобретён самолёт, которым управлял пилот. Самолёт летит туда, куда направляет его пилот. Но для того, но для того, чтобы оторваться от земли и подняться в воздух, самолёт должен сначала промчаться на большой скорости по земле. Для этого нужно много места и специально построенная дорога – взлётная полоса. А иногда нужно полететь туда, где нет много места и такой взлётной полосы. Вот тогда людям пришлось придумать вертолёт.

- Вертолётом тоже управляет пилот. Но для взлёта и посадки вертолёту не нужно ни много места, ни взлётная полоса. Пилот включает мотор, начинаю вращаться вот эти лопасти, и вертолёт взлетает прямо с места.
- Как можно назвать одним словом и самолёт, и вертолёт, и воздушный шар?
Дети: Воздушный транспорт.
Воспитатель: какие виды транспорта вы еще знаете?
Ответы детей.
Воспитатель: Я ваш командир и я предлагаю вам сыграть в игру «Виды транспорта».
У нас три поля (воздушное, наземное, водное).Посадите свой транспорт на нужное поле.
Дети выполняют задания.
Воспитатель: Мы с вами немного позанимались, пришло время отдохнуть.
Физкультминутка «Летчики на аэродром»
Затем дети проходят за свои места.
Воспитатель: Сейчас мы из аэропорта «Детский сад» отправляемся в аэропорт «Конструкторское», и именно здесь пройдёт вторая часть лётной подготовки.
- Я научу вас делать самолёты из бумаги.
Воспитатель: Давайте вспомним ребята, из каких частей состоит самолет?
Ответы детей.
Воспитатель: Скажите мне пожалуйста, кто проектирует и конструирует авиатехнику?
Ответы детей.(аэроинженер)
Воспитатель: Мы сегодня будем работать по схеме ребята. Схема перед вами на доске.
Воспитатель:Перед началом работы давайте проведем пальчиковую гимнастику *«Самолет»*

Я построю самолет,

(разводим руки широко в стороны)

Шлем надену — и в полет.

(показываем *«шлем»* над головой)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие **страны**,
*(шевелим **пальчиками**)*

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

(делаем *«брызгающие»* движения **пальцами**)

Облечу весь шар земной.

(обхватываем воображаемый шар)

А потом вернусь домой.

(взмахивающие движения ладонями)

Воспитатель: Вы правы. Как выдумаете, как надо складывать бумагу, чтобы самолёты получились красивые?
Дети: Аккуратно.
Воспитатель: Правильно, точно совмещая уголки.
- Возьмите лист бумаги и согните его вдоль, чтобы получилась полоска. Верхние уголки загните. Полученную фигуру перегните. И снова загибаем уголки. Выступающий уголок хвостик перегните, закрепим углы. Теперь фигуру сгибаем пополам хвостиком наружу. Загибаем крылья. Самолёт готов. Чего не хватает нашему самолету.
Ответы детей.(элюминатора)
Воспитатель: Правильно , заготовки лежат у вас на столах, нгам их осталось только приклеить. И наш самолет готов.
Совместная работа детей и воспитателя.
Воспитатель: Теперь вы настоящие пилоты.
У меня есть самолёт.
Посмотрите: я – пилот!
Блещут крылья серебром.
На ковре – аэродром.
Улечу под облака.
Помашу вам свысока!
Воспитатель: Давайте подведем итог дети.
Подводится итог занятия.