**Аналитическая справка**

**учителя мокшанского языка**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Салазгорьская средняя общеобразовательная школа»**

**Торбеевского муниципального района**

**Никишовой Галины Фёдоровны**

***Актуальность и перспективность опыта***

 Воспитание бережного отношения к родному языку, традициям и обычаям своего народа; формирование духовного и физически здорового человека, любящего свой родной язык, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края – вот задачи, которые стоят перед учителем мордовского языка. Эти задачи необходимо решать таким образом, чтобы каждый ученик проникся любовью, гордостью за свой родной язык, чтобы он смело мог сказать о том, что он мордвин и что он гордится тем, что родился, вырос и живет на этой замечательной мордовской земле, которая дала миру столько умных и талантливых людей.

***Концептуальность***

Своеобразие и новизна предлагаемого опыта  заключаются в том, что применение современных типов урока позволяет повысить интерес учащихся к учебной деятельности, предусматривает разные формы подачи и усвоения программного материала, заключает в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал. Практическая значимость  данной проблемы заключается в том, что использование разных типов урока отвечает современным требованиям, стоящим перед школой, при подготовке конкурентоспособных граждан.

***Наличие теоретической базы опыта***

Никишовой Г.Ф. разработаны поурочные планы-конспекты уроков, большое количество дидактического материала, в том числе к проверочным и тестовым работам, планы-конспекты открытых уроков по темам:

«Прилагательнайсь» в 6 классе,

«Мокшэрзяньписательхнеминьмастороньконьколга» в 7 классе,

«Лексика океанць» в 5 классе,

«Тундатьсамац» в 5 классе

«Сложноподчиненнайвалрисьмось» в 9 классе,

«Фразеологизматне» 10 классе.

Ежегодно ученики принимают участие в проектно – исследовательской работе. Ими подготовлены такие проекты как:

«Мокшеньпанарсь»

«Диалект моего села»

«Традиции моего села»

«Мифология мордвы».

    **Для активной стратегии преподавания характерно**: центральная роль учителя, совместное обсуждение, взаимодействие и воздействие идут параллельно.  Воплощается через следующие формы работы: индивидуальные, общие и командные, групповые.

**Особенности интерактивной стратегии:** центральная роль принадлежит ученикам, учитель - организатор и помощник, обсуждение происходит в малых группах, взаимодействие преобладает над воздействием, групповые формы работы, общие или командные формы работы

***Ведущая педагогическая идея***

***«Идея педагогической свободы»***

В своей работе Галина Федоровна использует такие принципы как:

-сотрудничество учителя и ученика,

- принцип равенства, индивидуализации и социализации ученика,

-развитие логической мыслительной деятельности,

- свободу духа и выбора для педагога.

 Реализация данных принципов позволяет создать на занятиях атмосферу  доверия, творчества и взаимодействия. Учитель должен видеть в каждом ребенке его неповторимость, подбирать приемы и методы, которые позволят раскрыть его способности и возможности. Такая система взаимодействия позволяет моделировать ситуацию успеха как для «слабого» ученика так и  для более успешного. Применение активных и интерактивных методов обучения делает урок более

« живым» и результативным.

Выбор технологий и методик обучения, форм общения с учащимися на уроках, участие в исследовательской деятельности позволяет раскрыться не только ученикам, но и самому педагогу. Самообразование учителя позволяет ему стать  более успешным, а, следовательно, и более свободным, т.е. ответственным за свои действия и знания.

***Результативность опыта***

 Школа наша национальная, поэтому одной из главных целей и её назначением является создание благоприятных условий для возрождения, сохранения, развития национальной культуры, традиций, обычаев и языка мордовского народа.

 Ежегодно ученики участвуют в предметной олимпиаде по мордовскому языку и достигают высоких результатов:

**2013-2014 учебный год**

**Родной язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Семина Оксана | 7 | муниципальный | призер | Никишова Г.Ф. |

**2014-2015 учебный год**

**Родной язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Семина Оксана | 8 | муниципальный | победитель | Никишова Г.Ф. |
| 2 | Лафуткина Ирина | 10 | муниципальный | победитель | Никишова Г.Ф. |

**Родной литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Лафуткина Ирина | 10 | муниципальный | победитель | Никишова Г.Ф. |

**2015-2016 учебный год**

**Родной язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Семина Оксана | 9 | муниципальный | призер | Никишова Г.Ф. |
|  **Родная литература** |  |
| 1 | Лафуткина Ирина | 11 | муниципальный | победитель | Никишова Г.Ф. |
| 1 | Лафуткина Ирина | 11 | республиканский | призер | Никишова Г.Ф. |

**2016-2017 учебный год**

**Родной язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Семина Оксана | 10 | муниципальный | победитель | НикишоваГ.Ф. |
| **1** | Семина Оксана | 10 | республиканский | призер | Никишова Г.Ф. |

**2017 -2018 учебный год**

**Родной язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шнякина Алина | 9 | муниципальный | победитель | НикишоваГ.Ф. |
| 2 | Городнов Артем | 10 | муниципальный | победитель | НикишоваГ.Ф. |
|  | Городнов Артем | 10 | республиканский | призер | Никишова Г.Ф. |

**Родная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Алямкин Илья | 7 | муниципальный | победитель | Никишова Г.Ф. |
| 2 | Коченова Екатерина | 7 | муниципальный | призер | Никишова Г.Ф. |
| 3 | Солдатова Анна | 9 | муниципальный | победитель | Никишова Г.Ф. |
| 4 | Сетяева Виктория | 10 | муниципальный | победитель | Никишова Г.Ф. |
|  | Солдатова Анна | 9 | республиканский | призер | Никишова Г.Ф.  |
|  | Сетяева Виктория | 10 | республиканский | призер | Никишова Г.Ф. |

**Учащиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях**

**разного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Год** | **Название конкурса** |  **Уровень** | **Результат** | **Ф.И ученика,класс** | **Руководитель** |
| 1 | 2014 | Искусство слова | Районный | 1 место | Нудикова Анна,10класс | Никишова Г.Ф. |
| 2 | 2015 | Литературный фестиваль | Республиканский | призер | Ведяскина Наталья,7 класс | НикишоваГ.Ф. |
| 3 | 2015 | Живая классика | Районный | 2 место | Новикова Виктория,8 класс | НикишоваГ.Ф. |
| 4 | 2016 | Тайны родногоязыка | Межрегиональный | Победитель | Лафуткина Татьяна,11класс | Никишова Г.Ф. |
| 5 | 2016 | Святыни земли Мордовской | Районный | 1 место | Семина Оксана,9 класс | Никишова Г.Ф |
| 6 | 2016 | Мордовия глазами детей | Республиканский | Победитель | Лафуткина Татьяна,11 класс | Никишова Г.Ф. |
| 7 | 2017 | История и культура мордовского края | Республиканский | Призер | Семина Оксана,10 класс | Никишова Г.Ф. |
| 8 | 2017 | История и культура мордовского края | Республиканский | Призер | Сетяев Федор,10 класс | Никишова Г.Ф. |
| 9 | 2017 | Культура этносовРеспублики Мордовия | Республиканский | Призер | Кечкасов Николай,10 класс | Никишова Г.Ф. |
| 10 | 2017 | Культура этносовРеспублики Мордовия | Республиканский | Призер | Колядина Любовь,10 класс | Никишова Г.Ф. |
| 11 | 2017 | Возродим Русь святую! | Межрегиональный | 1 место | Сетяева Елизавета,10 класс | Никишова Г.Ф. |
| 12 | 2017 | Красота Божьего мира | Районный | 1 место  | Коченов Кирилл,5 класс | Никишова Г.Ф. |
| 13 | 2017 | Искусство слова | Районный | 1 место | Сетяева Елизавета,10 класс | Никишова Г.Ф. |
| 14 | 2018 | Рождественская звезда | Районный | 3 место | Коченов Кирилл,5 класс | Никишова Г.Ф. |

**Результаты освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2013- 2014 | родной язык | 100 | 65 |
|  | родная литература | 100 | 80 |
| 2014-2015 | родной язык | 100 | 70 |
|  | литература | 100 | 80 |
| 2015-2016 | родной язык | 100 | 70 |
|  | литература | 100 | 80 |
| 2016-2017 | родной язык | 100 | 70 |
|  | литература | 100 | 80 |

Для повышения своего профессионального уровня Никишова Г.Ф. работает над проблемой «Приобщение учащихся к традициям, обычаям, национальной культуре мордовского народа на уроках мордовского языка и во внеурочное время с применением новых педагогических технологий».

 При планировании учебной деятельности особое внимание уделяет заданиям развивающего характера, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Это позволяет осуществить дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся.

Директор МБОУ «Салазгорьская средняя

общеобразовательная школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Терешкина

С аналитической справкой ознакомлена:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ф.Никишова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.