Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

**Конспект занятия в средней группе по развитию речи на тему:** *«Кто в домике живет?»*

Воспитатель

Пискунова М. С.

Рузаевка 2022

***Цель занятия:*** учить детей различать по внешнему виду птиц и животных; понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечать на них; побуждать подражать голосам птиц и животных. Закреплять произношения звуков в звукоподражательных словах, учить детей соотносить движения с текстом.

***Ход занятия:***

Выставить на стол домик. Приготовить рисунки (или игрушки) животных и птиц (петух, гусь, курица, корова, кошка, собака).

Воспитатель рассказывает детям, кто живет в домике с помощью загадок (если дети затрудняются давать правильный ответ – воспитатель называет изображение того или иного животного или птицы).

***Загадки:***

1. С хозяином дружит,

 Дом сторожит,

 Живет под крылечком,

 А хвост колечком. (СОБАКА)

1. Мохнатенькая, усатенькая,

Ест и пьет, песенки поет. (КОШКА)

1. Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами. (ПЕТУХ)

1. Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крылья подбирает! (КУРИЦА)

1. В воде купался,

Сух остался. (ГУСЬ)

1. Говорит она: «Му-му»

Ночью спит в своем хлеву,

Днем на пастбище идет,

Молочко нам всем дает! (КОРОВА)

Воспитатель рассказывает кто как кричит, а дети подражают голосам животных и птиц: «гав-гав», «мяу-мяу», «ку-ка-ре-ку», «ко-ко-ко», «га-га-га», «му-му».

Далее воспитатель показывает в окошко домика животных и птиц и спрашивает у детей: «Кто в домике живет?». Дети поочередно и хором отвечают. Каждому ребенку по отдельности задаются вопросы: «Как кричит петушок?», «Как лает собачка?» и т.д.

Воспитатель зачитывает детям *потешку*:

Наши уточки с утра –

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда –

Га-га-га! Га-га-га!

Наши гуленьки вверху –

Грру-грру-у, грру-у, грру-у!

Наши курочки в окно –

Кво-кво-кво! Ко-ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

Ранним – рано поутру

Нам споет ку-ка-ре-ку!

И предлагает найти в потешке тех животных и птиц, которые живут в нашем домике (гусь, курица, петух). При возникновении затруднений – помогает малышам.

В конце занятия с детьми проводится *физкультминутка*:

|  |  |
| --- | --- |
| Ой летели птички, птички-невелички. Все летали, все летали, крыльями махали. | *Махать руками, как крыльями.* |
| На дорожку сели, зернышки поели. Клю-клю-клю-клюю, как я зернышки люблю. | *Присесть на корточки. Указательными пальцами постучать по дорожке.* |
| Перышки почистим, чтобы были чище. Вот так, вот так, чтобы были чище! | *Руками «почистить» предплечья, как бы обнимая себя.* |
| Прыгаем по веткам, чтоб сильней стать деткам. Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам. | *Прыжки на месте.* |
| А собачка прибежала и всех птичек распугала. Кыш – полетели. На головку сели, сели посидели и опять полетели. | *Махи руками. Руки положить на голову. Махи руками.* |
| Полетели, полетели, на животик сели. Сели, посидели и опять полетели. | *Махи руками. Руки положить на живот. Махи руками.* |
| Полетели, полетели, на плечи сели, сели, посидели и опять полетели. | *Махи руками. Руки положить на плечи. Махи руками.* |
| Полетели, полетели, на колени сели… | *Махи руками. Руки положить на колени.* |