Конспект игрового занятия по ФЭМП в средней группе.

«Занимательная Математика»

Воспитатель: Маштанова Т.А.

**Цель**: формирование элементарных математических представлений у детей, закрепить счет в пределах десяти.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал) ; выделять их свойства (форма, цвет, размер).

Закреплять счетные умения в пределах десяти (порядковый и обратный счет);

Продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов.

**Развивающие:**

Развивать пространственное представление (левая рука – правая рука);

Развивать умение ориентироваться в пространстве;

Развивать внимание, память. речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать свои ответы на поставленные вопросы;

**Воспитывающие:**

Воспитывать интерес к занятиям математикой;

Воспитывать усидчивость.

**Демонстрационный материал**: таблички с названием привалов;

картина с изображением восьми бабочек и девяти цветочков. игрушка Старичка – Лесовичка, карточки с числами для игры "Числа заблудились ", изображение цифр с 1 до 10 на листах бумаги А4 для физминутки, геометрические фигуры, магнитная доска ,поднос, красные и зеленые яблоки из картона , плакат с рисунком яблони.

**Раздаточный материал:** карточки-цифры с 1 до 10, наборы геометрических фигур. альбомные листы по количеству детей.

**Методы и приемы:** объяснение, пояснение, вопросы, показ, игровой прием.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся. А теперь поздороваемся друг с другом. Вспомним, где у нас правая рука? Где левая рука?

**Дети:**

Здравствуй, правая рука

Здравствуй, левая рука

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг!

Я люблю свой детский сад

В нём полным-полно ребят,

Может сто, а может двести

Хорошо когда мы вместе.

Все на месте? Все ли тут?

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись.

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Вы любите путешествовать? Сегодня у нас необычное

путешествие по математическим тропкам. С нами пойдет Старичок -лесовичок, он все тропки знает в математическом лесу. Нам много придется пройти и много задачек решить по пути. Итак, отправляемся в сказочное путешествие. А вот и первый привал, а называется он "Трудные задачки". На привале посидим и задачки все решим.

**Воспитатель:** Сколько пальцев на одной руке?

**Дети:** 5

**Воспитатель:** Что бывает раньше утро или вечер?

**Дети:** Утро

**Воспитатель:** Сколько ранним утром глаз открывается у нас?

**Дети:**2

**Воспитатель:** Назовите времена года

**Дети:** Весна, лето, осень и зима

**Воспитатель:** У какой фигуры нет ни начала ни конца?

**Дети:** Круг

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Справились вы с заданием, и мы отправляемся дальше. Шли мы, шли мы шли, на второй привал "Угадай-ка " пришли. А здесь все цифры разбежались, на поляне заигрались. Попрошу я всех ребят построить числа быстро в ряд.

(Дети должны выложить числовой ряд из карточек с изображение цифр 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Пойдемте за Старичком - лесовичком по тропочке дальше. Шли мы, шли мы, шли и на третий привал пришли, а называется он "Загадки". Ребята, попробуем отгадать загадки Старичка?

1)Ни угла, ни стороны

А родня - одни блины

**Дети**: Круг

2)Три вершины, три угла,

Три сторонки- кто же я?

**Дети:** Треугольник

3)Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи точно родные сестренки.

В ворота его не загонишь как мяч,

И он за тобой не пустится вскачь.

Фигура знакома для многих ребят.

Его вы узнали? Ведь это...

**Дети:** Квадрат

4)Есть четыре стороны-

Противоположные равны

Еще четыре прямых угла

Похож на холодильник я

Ну, подумайте. друзья

Как же все зовут меня?

**Дети:** Прямоугольник

**Воспитатель:** Ну, как Старичок - лесовичок, ребята все правильно отгадали? Идем дальше. Шли мы. шли мы, шли, а вот и четвертый привал впереди, а называется он " Физминутка". Посмотрите, ребята, сколько здесь деревьев. А ветер какой поднялся, деревья качает, листочки срывает. Старичок – лесовичок хочет поиграть с вами.

**Физкультминутка "Пальчики"**

Пальчики уснули, в кулачок свернулись.

Один, два, три, четыре, пять!

Захотели поиграть!

На счет 1,2,3,4,5 пальцы поочередно разжимать из кулачка. На слова "захотели поиграть "пальцы свободно двигаются.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь идем по нашей тропочке дальше и вот наш последний привал "Счетная полянка". Вы попали на прекрасную полянку, где растет много красивых цветов и порхает много разноцветных бабочек.

Воспитатель показывает картину с изображение бабочек и цветов. А дети называют их количество.

**Воспитатель:** Молодцы. ребята! Все тропинки одолели без запинки.

Наше путешествие закончилось.

Подведение итогов.

**Воспитатель:** А теперь оцените свое участие в путешествии. Если вы довольны своими успехами сегодня - возьмите красное яблоко на подносе и наклейте его на яблоню на плакате, а если вы считаете, что что-то не получилось, то возьмите и наклейте зеленое яблоко

(Дети оценивают свою работу)