



**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«Безопасность ребенка в быту»**

# Опасность электроприборов

Современные дома переполнены различными электробытовыми приборами, которые призваны сделать нашу жизнь проще. Но жизнь малышей эти же приборы делают опаснее, так как притягивают их, как магнит.

## Правила для родителей:

1. Все знают, как маленькие дети любят засовывать пальчики в розетки. Закройте розетки специальными пластмассовыми крышками-заглушками, чтобы защитить ребенка от возможного удара электрическим током.
2. Проверьте изоляцию электропроводов, удлинителей, вилок, исправность электрических пробок.
3. Уберите разбросанные по полу провода.
4. Не оставляйте детей наедине с включенными электроприборами. Отключайте электроприборы на ночь от сети.
5. Разместите бытовую технику так, чтобы малыш ни при каких обстоятельствах не смог добраться до задней панели.
6. Следует дополнительно оборудовать приборы специальным защитным устройством, которое предохраняет его от случайного опрокидывания детьми. Одна часть такого устройства крепится на заднюю сторону прибора, другая-на подставку под аппаратурой. Соединяются две части ремнем с блокиратором.





# Формирование основ пожарной безопасности

Научите детей правильно пользоваться бытовыми пожароопасными приборами, пользоваться первичными средствами пожаротушения, вызывать пожарную помощь и правильно вести себя во время пожара.



## Советы для родителей

1. Почитайте с ребенком эти произведения:  
«Кошкин дом» С. М. Маршак,  
«Путаница» К. И. Чуковский, «Пожар» Л. Толстой.
2. Пока ребенок не подрастет, спички, свечи, зажигалки, электрические чайники, утюги, плитки и т.д. следует убирать в такие места, откуда он не сможет достать их. Особенное внимание следует обратить на недопустимость оставления спичечных коробков в местах, доступных для детей.
3. Показывайте на собственном примере, как правильно обращаться с электроприборами: прикасаться сухими руками, брать только за защищенную пластиком или резиной поверхность, не оставлять включенными без присмотра.
4. Проигрывайте с детьми правила поведения при пожаре: можно использовать игрушки, можно самим стать героем стихотворения, сказки – так как в дошкольном возрасте основным способом познания окружающего мира у детей является игра.
5. Чтобы ребенок не боялся респираторов, противогазов и других предметов защиты во время пожара, можно показать их в повседневной жизни: сходить в музей, на ярмарку, в специализированный магазин. Можно вместе потренироваться в их использовании.

# Ребенок один дома

**Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!**

Проведите с малышом беседу. Объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.



1. Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно оставить форточки.

2. Перекройте газовый вентиль на трубе.

3. Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой.

4. Проверьте правильность размещения игрушек. Они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка, так как, пытаясь достать игрушку со шкафа, он может получить травму при падении.

5. Напишите на видном месте номер телефона, по которому он сможет дозвониться до родителей. А еще лучше - настройте телефон на автодозвон нажатием одной кнопки. Главное, чтобы в случае необходимости ребенок смог дозвониться до вас.

6. Выключите и по возможности изолируйте от ребенка все электроприборы, представляющие для него опасность.

7. Изолируйте от ребенка спички, острые, легко бьющиеся и легковоспламеняющиеся предметы.

8. Уберите в недоступные для ребенка места лекарства, медицинские препараты, опасные химические жидкости.



**Игрушки и личные вещи** учите содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

**Кислоты, лаки, растворители** и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны ребенку.

**Лекарства**, в том числе и витамины, могут быть опасны для ребенка. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.

**Мультфильмы и детские передачи** переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы типа: «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она умудрилась попасть в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» и обсудить их.

Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, произошедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи. Обучать ребенка безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют Вас. Не забывайте об этом.

Программы по безопасности для взрослых не рекомендуется смотреть детям, поскольку они полны криминальной статистики и ненужного натурализма.

**Спички и зажигалки** – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах.

**Телефоны служб спасения учите вместе с детьми.** Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

Уходя из дома ненадолго, **найдите ребенку интересное занятие (игру)**, чтобы он не стал искать себе другое, может быть, опасное занятие

Факты выпадений детей из окон и с балконов убеждают, что они должны быть **надежно закрыты**, если в комнате играют дети.





**Режущие и колющие предметы** храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.

Цените в Вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте ее в «нужное» русло. Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

Широко распространенные **электроприборы** могут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4 лет, если Вы научите его пользоваться ими только в Вашем присутствии и с Вашего разрешения.

**«Это нельзя, а это можно»** - такое пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, что ему можно делать, чем играть.

Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми или рядом.

**ясно и понятно объясняйте ребенку правила поведения, но главное – упражняйтесь вместе с ним и в их соблюдении.**

