**Конспект по лепке для первой младшей группы совместно с родителями.**

 **Тема «Испечем для Любоньки крендельки да бублики»**

**Программное содержание:**

Помочь родителям в восстановлении эмоционального контакта с детьми раннего возраста в процессе совместной лепки из соленого теста.

Познакомить детей со свойствами теста: мнется, скатывается, расплющивается, рвется.

Развивать у детей мелкую моторику рук.

Развивать творчество в процессе труда.

Воспитывать аккуратность.

**Материалы и оборудование:**

Нарядная кукла, корзина с конфетами по количеству детей, солёное тесто, стеки, доски, тарелки..

**Предварительная работа с детьми и родителями:**

Разучивание слов приветствия, слов и движений пальчиковой гимнастики и стихов.

**Ход игрового сеанса:**

Родители с детьми входят в группу, встают в круг на ковре по очереди: мама, ребенок…

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители! Благодарю Вас, что нашли время и пришли на сегодняшнее занятие! Лепка – одна из самых увлекательных и интересных видов художественного творчества. Лепка напрямую влияет на координацию движений, логическое мышление и память, а так же развитие речи. Чем раньше ребенок начнет заниматься лепкой, тем лучше и быстрее разовьются его навыки владения своими руками. Как только ребенок начнет понимать, что из одного комочка он может создать большое количество образов, — лепка становится любимым занятием.

В гости в группу заходит кукла и говорит: «Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, родители! Меня зовут Любонька, я пришла к Вам в гости, чтобы посмотреть, как вы умеете дружить, играть и заниматься полезными делами», – кукла дарит конфеты гостям.

Дети и мамы берут конфеты, благодарят куклу Любоньку за угощения и читают вместе приветствие (ранее выученное):

*В гости Люба к нам пришла,*

*И конфеты принесла.*

*Испечем для Любоньки*

*Крендельки да бублики.*

**Кукла:** вы все такие молодцы, дружные и добрые! Мне очень приятно!

**Воспитатель:** Люба, посмотри, как наши дети и их мамы умею вместе играть!

*Родители вместе с детьми выполняют (раннее разученную) пальчиковую гимнастику «Кошки - мышки»:*

**Пальчиковая гимнастика «Кошки - мышки»**

Вот кулак, *(показать кулак левой руки)*

А вот — ладошка, *(раскрыть****пальцы****, ладонь* *вверх)*

На ладошку села кошка. *(правой руки водят по ладошке левой)*

Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре пять. *(правой рукой загибать по одному****пальцу левой****)*

Мышки кошку испугались, *(вращать кулаком)*

И по норкам разбежались *(спрятать кулак под правую подмышку)*

**Кукла:** Как же дружно Вы играли, у вас очень весело. *(Хвалит детей и родителей за веселую игру).*

**Воспитатель:** А сейчас мы испечем угощение для Любоньки.

Давайте мы с вами присядем за столы, где подготовлено все необходимое для работы.

**Воспитатель:** Предлагаю познакомиться со свойствами теста. Потрогайте его руками: оно мягкое, тянется, рвется, оно пластичное и из него очень легко лепить различные фигуры. Основную роль при лепке играет форма изделия. Придать форму можно раскатав тесто в ладонях или на столе, так же его можно сплющить, вдавить, вытянуть, согнуть.

 *(Дети и родители обследуют тесто.)*

**Воспитатель**: Сейчас мы будем выпекать баранки, калачи, печенья, пряники.

*(Родители и дети выполняют творческую работу. Готовую «выпечку» выкладывают в тарелочки рядом с куклой).*

**Кукла**: Очень красивые и вкусные у Вас получились крендельки! Спасибо Вам за угощение!

***(****Любонька рассматривает «выпечку» всех хвалит, благодарит за угощение.)*

Дети и родители говорят Любоньки «До свидание!».

Дети читают стихотворение (ранее выученные):

*Мы сегодня испекли*

*Крендельки да бублики.*

*Любу угощали,*

*Дружно отдыхали.*

*До свиданья, Любонька!*

Кукла прощается и уходит, забрав угощения.

Воспитатель предлагает помыть руки. Все угощаются конфетами и уходят.

**Воспитатель:** Благодарю Вас за занятие! Всем спасибо!