

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 городского округа Саранск
 «Центр развития ребенка – детский сад № 6»
 430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д. 11
 тел./факс 8(8342)79-99-16, 8(8342)79-97-73
 e-mail: ds.6sar.6@e-mordovia.ru
 сайт: <https://ds6sar.schoolrm.ru>

Исх. № 42 от 26.04.2023 г.

Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы за 3 года.

Наименование программы: дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Ритмы детства» (Степ-аэробика)» для детей дошкольного возраста (4-5 лет).

Направленность программы: физкультурно- оздоровительная

Срок реализации программы: 2020 -2023 учебные годы.

Участники программы: дети дошкольного возраста 4-5 лет.

Разработчик программы: Цуприкова Мария Викторовна.

Цель программы: Физическое развитие личности дошкольника средствами оздоровительно-спортивной степ - аэробики.

1. Общие сведения об обучающихся:

Учебный год	Сохранность (%)	Количество во групп	Количество обучающихся	Из них:		Группы здоровья (%)				Физкультурная группа		
				девочки	мальчики	I	II	III	IV	основная	подготовительная	специальная
2020-2021	97%	1	25	13	12	11	12	1	1	24	0	1
2021-2022	98%	2	26	14	12	12	14	0	0	26	0	0
2022-2023	100%	3	28	15	13	14	12	2	0	28	0	0

Вывод: отмечается высокая сохранность контингента обучающихся; количество воспитанников, занимающихся дополнительной образовательной программой физкультурно-спортивной направленности «Ритмы детства» (Степ-аэробика)» за период 2020-23гг увеличилось на 3%.

2. Внутренняя и внешняя оценка качества реализации программы.

2.1 Внутренняя оценка качества реализации программы.

Комплексный анализ использования программы «Ритмы детства» в работе с детьми 4-5 лет позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и

выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого участника в отдельности.

Для отслеживания результатов обучения по программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Для выявления возможностей и способностей обучающихся, поступивших на обучение по дополнительной программе, проводится входной контроль в форме выполнения практических заданий, педагогического наблюдения и анализа, данные которых заносятся педагогом в информационную карту «Уровень развития способностей обучающихся. Входной контроль».

Текущий контроль (контроль-анализ каждого занятия) осуществляется в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы обучающимися в форме педагогического наблюдения, индивидуальной работы с использованием творческих и импровизационных заданий на выполнение движений на степ-платформе в сочетании ритма и темпа движений.

В конце первого полугодия с целью выявления уровня освоения обучающимися программы данного периода осуществляется промежуточный мониторинг, который включает следующие показатели:

- 1) пространственную ориентировку - вправо, влево, вперед, назад, скрестно, одновременно, попеременно, поочередно в движениях туловища и конечностей (у детей дошкольного возраста лучше получается выполнять отдельные движения, чем одновременные);
- 2) временные показатели - темп (быстро, медленно), ритм, продолжительности удерживания позы и др.
- 3) силовые показатели - прыжки на степе, со степа, через степ.

По результатам анализа диагностических материалов, обучающихся по дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программе «Ритмы детства» были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики уровня освоения программы и развития учащихся.

Результаты мониторинга за 3 года

Учебный год	Уровень, %		
	Высокий	Средний	Низкий
2020-21	51%	45%	3 % (ребенок)
2021-22	62%	38%	0%
2022-23	68%	32%	0%

Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки.

Нетрадиционные формы занятий, связанные с образовательными событиями группы, позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся.

2.2. Оценка качества реализации программы родителями.

Учебный год	Уровень качества		
	Удовлетворительное	Хорошее	Отличное
2020-21	0%	65%	35%
2021-22	0%	45%	55%
2022-23	0%	42%	58%

Родители (законные представители) полностью удовлетворены качеством реализации программы (100%).

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей, обучающихся качеством образования по дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы, степенью комфортности образовательной среды в объединении для ребенка, сложившимися отношениями с педагогом позволяют проследить положительную динамику образовательных результатов, обучающихся (знания, умения, навыки).

2.3. Участие воспитанников, занимающихся по программе «Ритмы детства» в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

№	Год	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия, результат
1	2023г.	День открытых дверей.	Комплекс степ-аэробики «Делай как я, делай вместе со мной!»
1	2022г.	Городской фестиваль - конкурс «Планета детства» среди дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	Муниципальный уровень, диплом 2 степени
2	2022г.	Праздник «Солнечный город» ко Дню защиты детей	Уровень ОО
3	2021г.	День здоровья (участие детей, педагогов и родителей в занятиях на степ-платформах)	Уровень ОО
4.	2020г.	Семинар для молодых педагогов МАДОУ и МДОУ г.о. Саранск в рамках работы «Школы наставничества»	Муниципальный уровень, Мастер-класс проведения утренней гимнастики в форме степ-аэробики.

Представленные выше результаты свидетельствуют о том, что реализация дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы «Ритмы детства». (Степ-аэробика)» находится на высоком уровне.

Заведующая



Г.М. Чукаева