**Экологический проект «Деревья на нашем участке»**

Девиз проекта: Деревья украшение нашей земли,

 Без них не живут муравьи, соловьи,

 Ни звери, ни ягоды, ни грибы,

 Ни люди, ни птицы и ни слоны.

К. Назаров

 1. Паспорт проекта

* Тема проекта: «Деревья на нашем участке»
* Тип проекта: проектно – исследовательский.
* Характер проекта: информационный, практико – ориентировочный.
* По продолжительности: долгосрочный.
* По количеству участников групповой.
* Предмет исследования: деревья на участке детского сада.
* Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели, педагоги дополнительного образования (физического воспитания, музыкальный руководитель).

**Актуальность:**

Экологическое воспитание в настоящее время расценивается как приоритетное направление дошкольного воспитания. Именно в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей правильное отношение к различным объектам природы, так как в это время закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Экологическое воспитание в детском саду, это не только подача детям каких-либо знаний о природе, но и возможность воспитать у них эмоциональную отзывчивость, любовь к природе, желание защитить и умножить ее богатства.

В данном проекте речь пойдет об изучении жизни деревьев, растущих на участке детского сада, во взаимосвязи с их экосистемой. При ознакомлении детей с природой откроются возможности для патриотического, эстетического и нравственного воспитания.

Данный материал будет интересен не только детям, но и родителям, так как они тоже будут участниками данного проекта. Благодаря новым знаниям у детей расширится кругозор, интерес ко всему неизвестному, желание узнать как можно больше, умение формулировать интересующие вопросы, что является толчком к познавательному развитию ребенка.

***1 этап. Целеполагание.***

**Цель проекта:**

* Исследование жизни деревьев на участке во взаимосвязи с экосистемой
* Формирование у дошкольников представления о жизни деревьев в разные сезоны, их взаимосвязях с окружающей средой
* Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром

**Задачи:**

***Обучающие:***

* Сформировать у детей представление о деревьях и научить их различать деревья, растущие на участке детского сада по внешним признакам
* Углубить знания детей о значении деревьев в жизни человека, а также в жизни всех живых существ
* Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы

***Развивающие:***

* Развивать эмоционально-чувственную сферу личности дошкольника как одного из компонентов экологической культуры
* Развивать познавательный интерес у дошкольников к окружающему их миру живой и неживой природы, любознательность, наблюдательность, фантазию, коммуникативные навыки
* Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности за свое поведение, принципов экологической грамотности

***Воспитательные:***

* Формирование активной нравственно-эстетической позиции личности по отношению к окружающему миру (природной и социальной среде, людям, самим себе)
* Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром
* Воспитание любви к природе через прямое общение с ней, умения видеть прекрасное вокруг себя.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Дети научатся различать объекты живой и неживой природы, узнают много нового и интересного о деревьях (почему листва осенью опадает, зачем снег деревья и т.д.)
2. У детей появится осознанная потребность в общении с природой и желание отражать свои впечатления через различные виды деятельности
3. Развитие у детей познавательной активности, творческих и коммуникативных навыков
4. Дети научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, узнают о значении воздуха, солнца, осадков, почвы в жизни деревьев
5. Овладение детьми навыками безопасного поведения в природе, а также понимания необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

***2 этап. Разработка проекта.***

1. Постановка цели;
2. Поиск формы реализации проекта;
3. Постановка перед участниками проекта проблемы;
4. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме;
5. Подбор материала для изобразительной, продуктивной, игровой деятельности;
6. Разработка содержания учебно-воспитательного процесса на основе тематики данного проекта;
7. Организация развивающей, познавательной среды, а также совместной творческой поисково-практической деятельности родителей и детей;
8. Коллективная реализация проекта, его демонстрация.

***Этапы проекта:***

 **1. Подготовительный**:

**Цель**: постановка целей и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, выбор материала и оборудования.

**Задачи:**

1. Развитие ребенка как личности (эмоциональное, эстетическое, сенсорное развитие);
2. Охрана и укрепление здоровья детей;
3. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Методы исследования**: знакомство с произведениями художественной литературы, живописи, музыки, наблюдения во время прогулок, исследовательская деятельность, рисование, аппликация, игра, беседа, сочинение сказок.

**2. Исследовательский:** поиск ответов на поставленные вопросы, изучение природных объектов (деревья).

Цель: заинтересовать детей поставленной проблемой, дать представления о деревьях, растущих на участке детского сада, выяснить отношение детей к ним.

Провести беседу с детьми. Вопросы:

1. Какие деревья вы знаете?
2. Как вы считаете, деревья живые или нет? Почему?
3. Чем деревья отличаются от других растений?
4. Как называются деревья, растущие на территории детского сада?
5. Как вы думаете, кто сажает деревья? Для чего?
6. Кто из вас видел деревья в лесу?
7. Как вы думаете, где деревьям лучше живется – в городе или в лесу? Почему?
8. Помогали ли вам когда-нибудь деревья? А вы им?
9. Давайте представим, что деревья вдруг исчезли. Что произойдет на Земле? В нашем городе? Возле детского сада? У вашего дома? Изменится ли что-нибудь в нашей жизни? А почему деревья могут исчезнуть?

**3. Заключительный:**

Проведение анализа и обобщение результатов работы, закрепление знаний детей, формулировка выводов.

Заключительный результат:

* Выставка рисунков;
* Проведение экскурсий;
* «Подарки для деревьев» (поделки из природного материала);
* «Посади свое дерево» (фото или рисунок);
* Мини-музей «Чудесные превращения дерева».

***3 этап. Выполнение проекта***

***Подготовительный этап***

**Основной этап (реализация проекта)**

***4 этап. Презентация проекта***

* Акция «Посади дерево»
* Выставка рисунков «Золотая осень»
* Составление рассказа «Как мы помогаем деревьям»
* Оформление паспорта деревьев