**Непосредственно-образовательная деятельность в старшей группе на тему: «День знаний».**

**Программные задачи:**

*1.* Обобщить знания детей о празднике 1 сентября,создать положительное отношение к школе.

*2.*Развивать память, логическое мышление, внимание.

*3.Р*азвивать речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом.

3.Упражнять в умении отгадывать загадки.

*4.*Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

***Материал*:** сюжетные картинки, школьные принадлежности: портфель, ручка, пенал, карандаш, линейка, ластик, тетрадь.

***Активизация словаря:*** школа, ученик, учитель, урок, школьные принадлежности.

**Методические приёмы:** словесный, наглядный, игровой.

**Ход занятия.**

**В:** Ребята, хочу начать наше занятие со стиха-загадки. Послушайте внимательно.

О каком времени года в ней говорится.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится,

Если дождик льётся.

Это время года …?(осенью зовётся)

**В:** Дети, назовите первый осенний месяц.(сентябрь)

**В:**Какой праздник отмечает вся страна в сентябре?

(День знаний или 1 сентября.)

**В:** Почему его так называют?(ответы детей)

*Воспитатель читает стихотворение В. Баевой «День знаний».*

Есть осенью особый день,

Цветами он всегда украшен,

И утром рано встать не лень

Счастливым первоклашкам.

Горят глаза, в руках букет,

И сердце замирает,

В преддверье радостных побед

Их школа так и манит.

Прекрасен этот первый день,

С него учебный год начнется,

В мир новых знаний отворится дверь,

Поэтому Днем Знаний он зовется.

**В:**1 сентября – это праздник начала нового учебного года. В этот день все дети нарядные с большими букетами цветов идут  в школу. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Поэтому этот день называют «День знаний».

**В:**Дети, а что такое школа?

(Школа – это место, где учатся дети, где дети получают новые знания.)

**В:**Чему учат в школе?

**В:**Как называют детей, которые учатся в школе?(ученики)

**В:.** Кто дает знания ученикам?(учитель)

**В:**Дети, что такое урок?(ответы детей)

**В:**Урок, это занятие, где учитель сообщает ученикам что-то новое, интересное, спрашивает учеников, ставит им оценки.

**В:**А еще в школе бывают переменки.

Дети, что такое перемена?(ответы детей)

**В:**И у нас с вами сейчас перемена.

**Физкультминутка.**

Раз – подняться, подтянуться.

Два – согнуться, разогнутся.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

**В:**Дети, а вы знаете, как надо вести себя в школе, на уроке?(ответы детей)

Правильно на уроке надо слушать учителя, быть внимательным, не отвлекать соседа, на переменах не толкаться, нельзя кричать, надо здороваться с другими учителями.

**В:**Но все ли знают эти правила, мы сейчас проверим.

***Словесная игра***

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и… (внимательным)

Все пиши, не отставая,

Слушай не… (перебивая)

Говорите четко, внятно,

Чтобы было все… (понятно).

Если хочешь отвечать

Надо руку …(поднимать).

На математике считают,

На перемене …(отдыхают)

Если друг стал отвечать,

 Не спеши …(перебивать)

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно …(руку).

Знай, закончился урок,

Коль, услышал ты… (звонок).

Чтоб не тревожились врачи,

На перемене не …(кричи).

**В:**Молодцы, вы все знаете правила поведения в школе.

Скажите,а зачем надо учиться в школе?(ответы детей)

**В:**Конечно, чтобы получить новые знания, узнать много интересного, быть образованным человеком, нужно хорошо учиться в школе.

**В:**Скажите дети, а почему в знаниях сила?( дети рассуждают).

**В:** Чем больше человек знает, тем ему проще жить. Имея в своей голове знания, человек становится мудрым, более опытным, умным, культурным, воспитанным. Знания помогут ему справиться со всеми трудностями.

**В:**Я предлагаю проверить свои знания ответив на мои вопросы.

1. Днем обедаешь, а утром? (завтракаешь)  
2. У лошади – жеребенок, а кто у коровы… (теленок)  
3. У кошки котёнок, у собаки… (щенок)  
4. Сколько хвостов у шести котов? (шесть)  
5. А сколько ушей у трех мышей? (шесть)  
6. На кочке сидели 4 лягушки. Одна прыгнула в воду, сколько лягушек прыгнуло в воду? (одна)   
7. За забором сидят котята. Из-под забора виднеются 8 кошачьих лапок.   
Сколько кошек сидит за забором? ( две кошки,

8.Как называется массовое падение листьев? (листопад)  
9.Назовите цветок – символ весны (подснежник)  
10.Назовите цветок- гадалку (ромашка)

**В:** На уроках у каждого ученика есть помощники. А что это за помощники, узнаете, отгадав загадки.

*(После того, как дети отгадали загадку, отгадки – предметы появляются на столе)*

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней (книга).

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Что такое Я? (тетрадь)

Я люблю прямоту,

Я сама прямая,

Сделать ровную черту,

Всем я помогаю (линейка).

Как ему работу дашь,

Зря трудился карандаш  (ластик).

Отгадай, что за вещица?

Острый клювик, а не птица?

Этим клювиком она,

Сеет-сеет семена.

Не на поле, не на грядке –

На листах твоей тетрадки? (ручка).

Должен каждый ученик,

В школу брать с собой…. (дневник).

Я дружу с карандашами,

А они. Конечно, с вами.

Не сижу я без работы,

Коль рисуете вы что-то.

Наточу я карандаш,

Нарисуете пейзаж   (точилка).

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, ластик, скрепки, кнопки,

Что угодно для души   (пенал).

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж…

Что же это…(карандаш)

**В:**Дети, как можно назвать все эти предметы одним словом?(школьные принадлежности).

А куда мы положим все школьные принадлежности? (в портфель)

**В:**Дети, помогите мне собрать все школьные принадлежности в портфель.

*Воспитатель берет предмет, называет его, а дети образовывают существительное множественного числа.*

***Дидактическая игра «Один-много».***

Пенал – пеналы

Карандаш – карандаши

Точилка – точилки

Ручка – ручки

Тетрадь – тетради

Книга- книги

Линейка- линейки и др.

**В:**Дети, этот портфель будет лежать в игровом уголке «Школа», вы сможете играть, быть учениками и учителем.

**В:**Вы все сегодня молодцы. Поздравляю вас с началом учебного года! Желаю вам в этом году набраться ещё больше знаний, повзрослеть, поумнеть.