**Конспект НОД по математике в старшей группе (игровая форма)**

**Цель:**Закрепление математических знаний и умений.

***Обучающие задачи:***

* Совершенствовать умения в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
* Закрепить умение определять место предмета в числовом ряду и отвечать на вопрос: Который по счету?,
* Закрепить умение последовательно называть дни недели , определять , какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
* Закрепить представления детей о геометрических фигурах, и умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги ;
* ***Развивающие задачи:***

Развивать  логическое мышление, сообразительность, внимание.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания**.**

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Методические приёмы:***

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:**магнитная доска, цифры**.**

**Демонстрационный материал: «**письмо», карточки с заданиями,

***Раздаточный материал:***математические пеналы  на каждого ребенка,  цветные карандаши на каждого ребенка, листы бумаги квадратной формы на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам в группу сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим  им свои улыбки. *(действия детей)*

**Воспитатель:**- Ребята, сегодня утром к нам в д/сад пришло письмо. На конверте написано: Для ребят старшей группы.  Это значит нам. Но от кого  - неизвестно. На конверте только указано, что оно из «Сказочного леса».  
- Вам интересно узнать от кого оно?  
(Конверт открывается, в нем письмо и материал для выполнения заданий)  
«Здравствуйте, ребята! Пишет вам письмо Веселый гном, но мне сейчас совсем не весело.  Я  учусь  в лесной  школе. Здесь меня учат   писать, читать, считать.  Мне задали домашнее задание. Но некоторые  из заданий  я  сам не могу решить. Помогите мне, пожалуйста».  
**Воспитатель:** - Ребята, поможем гномику?  
**Дети**: -Да.  
**Воспитатель достает из конверта карточку с заданием  
1 задание:**- Случай странный,   
Случай редкий,   
Цифры в ссоре,   
Вот те на!   
Со своей стоять соседкой,   
Не желает ни одна,   
Нужно цифры помирить,   
И их строй восстановить.   
(Один ребенок выстраивает цифры в ряд от 1 до 10., остальные проверяют).

**Воспитатель**: Ребята посчитайте  от 1 до 10, а теперь наоборот от 10 до 1

**2 задание:**Я посылаю фотографию своих друзей семи гномов. Подскажите, каким по счету стоит мой друг гном Ворчун – он одет в желтый костюм; какой по счету гном Профессор – у него голубой  костюм; какой по счету гном Молчун – он в фиолетовом  костюме (Седьмой).

\_ Ребята, а вспомните, что еще может обозначать число семь?  (7 дней недели).

- Давайте вспомним как называются все дни недели.  
(дети называют все дни недели).  
**Воспитатель:** - Какой сегодня день недели?  
Какой день недели был вчера?  
Какой день недели будет завтра?  
Назовите седьмой день недели.  
**Воспитатель:** ребята, а мы с вами знаем стихотворение о днях недели, предлагаю вспомнить его.  
**Стихотворение:**Среди дней любой недели,  
Первым будет понедельник.  
День второй за ним пошел -  
Это вторник к нам пришел.  
Нам не деться никуда,  
Третий день всегда среда.  
Он четвертый там и тут -  
Этот день четверг зовут.  
В череде рабочих дней,  
Пятый пятница теперь.  
Вся закончена работа  
День шестой всегда суббота.  
День седьмой? Его мы знаем  
Воскресенье  - отдыхаем.  
**3 задание:**Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут? — Да.  
**Дидактическая игра *«Отгадай фигуру»***(Воспитатель загадывает загадку, а дети выкладывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке из счетных палочек.)

**1.**Три вершины,  
    Три угла,  
    Три сторонки  
     Кто же я?***(треугольник)***

**Ребята, постройте из счетных палочек отгадку (треугольник).**

**2.**Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад.  
А зовут его…***(квадрат)*.**

**Ребята, постройте из счетных палочек отгадку (квадрат).**

**3.**Эти фигуры по городу мчат,  
в садики, школы развозят ребят.  
Едут автобус, троллейбус, трамвай.  
Ты на дороге, смотри, не зевай!  
На эту фигуру похожи дома.  
О чем говорю я? Ответьте, друзья!***(прямоугольник***

**4.**Он похож на колесо,  
     А еще на букву О  
     По дороге катится  
     И в ромашке прячется  
     Нрав его совсем не крут  
      догадались? Это**…(круг)**

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на круг.

**5.**Катился круг и вдруг упал,  
Бока себе чуть- чуть помял.  
Фигуру эту я узнал  
Был круг, а стал теперь**..(овал).**

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на овал.

Молодцы, ребята, а теперь давайте немного разомнемся,  
  
**Физминутка**Мы устали, засиделись, *Одна рука вверх, другая вниз,*Нам размяться захотелось. *Рывками менять руки.*То на стену посмотрели,  
То в окошко поглядели.  
Вправо, влево поворот, *Повороты корпусом.*А потом наоборот.  
Приседанья начинаем, *Приседания.*Ноги до конца сгибаем.  
Вверх и вниз, вверх и вниз,  
Приседать не торопись!  
И в последний раз присели,  
А теперь на место сели. *Дети садятся.*  
**4 задание: Задачи - загадки**  
Я вам буду задавать задачки, но ответ вы мне будете показывать с помощью цифр. Самое главное условие –  говорить нельзя, можно только показывать цифру.  
- Сколько пальцев на одной руке? (5)  
- Сколько глаз у светофора? (3)  
- Сколько ушей у двух мышей? (4)  
- Сколько хвостов у двух котов? (2).  
На столе лежало 1 яблоко, его разделили на две части, сколько яблок было на тарелке? (1)  
Вы верно показали. Молодцы!  
**5 задание:**Я хочу подарить своим друзьям красивые  платочки, помогите мне их украсить: Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит  платочек (лист бумаги). Для того чтобы наши платочки стали красивыми, мы должны их  украсить**.**

(На столах лежат  листы бумаги  и цветные карандаши.)

***Воспитатель:*  называет задания, а дети выполняют их на листах:**

в верхнем правом углу нарисовать красный круг

в нижнем левом углу нарисовать синий круг

в верхнем левом углу нарисовать желтый круг

посередине (в центре) нарисовать зеленый круг

в нижнем правом углу нарисовать коричневый круг.

Проверьте себя. (Выставляется образец).

 Ребята, я думаю, наши платочки понравятся  гномикам.

**Воспитатель:**Ребята, вы справились со всеми заданиями, которые прислал нам Веселый гном. Какие задания мы помогли выполнить гному?  Какие задания вам больше понравились? В благодарность за помощь гном прислал вам угощение Жаворонков, потому что сегодня праздник «Сорок сорок».