**Начало формы**

* [**Главное**](https://www.maam.ru/)
* [**Новое**](https://www.maam.ru/detskijsad/)
* [**Лучшее**](https://www.maam.ru/detskijsad/zolotoj-post-maaam-1.html)
* [**Дипломы+**](https://www.maam.ru/users/myzakaz.html)
* [**Темочки**](https://www.maam.ru/obrazovanie)
* [**Картинки**](https://www.maam.ru/kartinki/)
* [**Лэпбуки**](https://www.maam.ru/kartinki/lyepbuki)
* [**Сидим дома**](https://www.maam.ru/obrazovanie/sidim-doma)
* [**Лэпбук 9 мая**](https://www.maam.ru/buy)
* [**Конспекты**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)
* [**Разработки**](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki)
* [**Сценарии**](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-prazdnikov)
* [**Оформление**](https://www.maam.ru/obrazovanie/oformlenie-detskih-sadov)
* [**Поделки**](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-podelki)
* [**Игры**](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry)
* [**1-4 класс**](https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola)
* [**5-9 класс**](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-shkola)
* [**10-11 класс**](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-shkola)

**Консультация для родителей «Воспитание сказкой» (вторая младшая группа)**

**Рекомендации родителям:**

**-** чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «мальчик с пальчик», «теремок», «кот, петух и лиса» и т.д.;

- посмотреть старые мультипликационные сказки;

- нарисовать с ребенком полюбившихся героев;

- слепить из пластилина любимого героя из сказок;

**Загадаем загадки детям:**

Носик круглый, пятачком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек - копытца.  
Трое их - и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
 *(«Три поросенка»)*

Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка?

(*«Колобок»)*.

Жили-были семь ребят -  
Белых маленьких козлят.  
Мама их любила,  
Молочком поила.  
Тут, зубами щелк да щелк,

Появился серый волк.  
Шкуру белую надел,  
Нежным голосом запел.  
Как коза запел тот зверь:  
- Отоприте, детки, дверь.  
Ваша матушка пришла,  
Молочка вам принесла.  
Мы ответим без подсказки  
Кто сумел спасти ребят.  
Это знаем мы из сказки:  
 *(«Волк и семеро козлят»).*

Чашки три и три постели .  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь в самом деле  
Проживает ровно три.  
Как увидишь, сразу ясно :  
В гости к ним ходить опасно.  
Убегай скорей, сестричка,  
Из окна лети, как птичка.  
Убежала! Молодец!  
Значит, сказке всей конец.  
По слогам читает Федя:  
Это сказка

*(«Три медведя»).*

**Для вас родители:**

**«Воспитание сказкой»**

***«Что за прелесть эти сказки!» - восклицал А.С Пушкин.***

Произнесите эти волшебные слова: «Почитаем сказку…», и ребенок тут же подбежит к вам и приготовится слушать Вас.

В каждой сказке своя мораль, каждая освещает какую-то новую ситуацию, с которой подрастающему человечку придется столкнуться в реальной жизни. Просто задавайте ребенку вопросы и вместе ищите ответ.

Можно поиграть в игру «Полезные сказочные советы». Берете какую-то сказку, и - кто больше советов найдет?  Берете какой-то полезный совет, и кто больше сказок назовет, где он встречается?

Одна мама рассказывала, как ее дочка воспользовалась подсказкой из сказки. В дворовой песочнице ее девочка была самой маленькой, и вечно кто-нибудь отбирал у нее то совочек, то ведерко. И тут мама купила сказки «Кот, петух и лиса» и «Зайкина избушка». Прочитала, обсудили, даже поиграли. Мама старалась беседовать по сказке и строить игру так, чтобы дочка научилась звать на помощь, постоять за себя.

Когда малышка снова оказалась в песочнице и ее снова стали толкать, она завизжала прямо в уши обидчикам изо всех сил. Больше на нее не нападали. Вот так сказка помогла.

Читать сказку нужно так, чтобы ребенок сопереживал поступкам героев, с восторгом воспринимал добро и всей душой противился злу.

Сказка помогает формировать речь ребенка, его эмоциональную жизнь, воспитывает умение удивляться разнообразию мира, развивает воображение и фантазию.

Мудрость, заложенная в сказках, воспитывает у детей уважительное отношение к окружающим людям.

Если рядом Сказка, то ребенок стремится стать лучше, учится понимать и любить все живое, познает окружающий мир, пробует сочинять свои собственные сказки, знакомится с трудными правилами и понятиями, съедает «волшебное лекарство», с радостью и без капризов укладывается спать.

Дети очень любят слушать сказки, расширяющие их познания и кругозор, показывающие, что помимо реального существует и волшебный мир. Именно через сказки, обращенные к сердцу, ребенок получает глубокие знания о человеке, его проблемах и способах их решения. Вспомним, как в реальной жизни люди сталкиваются с добром и злом. Форма воспитания этих понятий для взрослого не является образной. Детям необходима игра воображения. Детское понятие о добре предстает в сказке в виде богатыря, рыцаря, принца, воплощающего силу и храбрость, доброй волшебницы или феи, которые всегда могут прийти на помощь. В сказках повествуется о чувствах героев, а не о внешних событиях, и разворачивающееся в них действо часто противоречит обычной реальности.

Ребенок, услышав и представив сказочные образы, легко учится понимать внутренний мир героев, сопереживать им, верить в силы добра, обретает уверенность в себе.

Сказки ни в коей мере нельзя рассматривать только как приятное, доступное детям занятие.

С помощью сказок можно воспитывать ребенка, помогать преодолевать негативные стороны его формирующейся личности.

Например, жадному эгоистичному ребенку полезно послушать сказку «О рыбаке и рыбке», «О трех жадных  медвежатах»; пугливому и робкому – «О  трусливом  зайце»; шаловливому и доверчивому помогут «Приключения Буратино», капризуле – «Принцесса на горошине», активному и подвижному непоседе – «Кот в сапогах», сказки о храбрых богатырях и рыцарях, посвятивших жизнь подвигам во имя людей.

Постарайтесь понять эмоциональную проблему Вашего малыша (*страх, одиночество, неуверенность, грубость и другие черты*). Задумайтесь, почему он тревожен, агрессивен, капризен – и сочините сказку, где герои, их приключения и подвиги будут помогать решать ребенку его существенную проблему.

Придумайте фантастическое существо, пусть оно по сказочному сюжету преодолевает все трудности. Ваш ребенок сам почувствует помощь и найдет выход из травмирующей его ситуации.

Рассказывая малышу сказку. Обязательно придумайте хороший финал.

Сочиняйте только те сказки, которые близки и понятны именно Вашему ребенку.