**Проект «Здоровый ребёнок – наше будущее»**

Киушкина Т.Н.

*«Здоровье – есть высочайшее богатство человека»*

*Гиппократ*

Актуальность:

Многолетняя стойкая тенденция ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения, недостаточное развитие двигательной активности и социализации детей дошкольного возраста является глобальной проблемой современности. Развитие личностного потенциала, 4К-компетенций и социально-эмоционального развития детей через развитие физических навыков актуальна, своевременна и достаточно эффективна, так как она определяет будущее здоровье детей и потенциал страны и общества.

Суть проекта:

Приобщение детей к здоровому образу жизни в рамках проекта «Здоровый ребёнок – наше будущее»

Задачи:

* Создать условия для развития личностного потенциала, 4К-компетенций и социально-эмоционального развития воспитанников, социальной адаптации и самореализации личности;
* Способствовать реализации навыков по сохранению и укреплению физического и психического здоровья;
* Систематизировать ЗУН необходимые для безопасного поведения в различных спортивных мероприятиях при использовании спортивного инвентаря;
* Развить физические качества.
* Закрепить и усилить знания о здоровом образе жизни;

Прогноз проекта:

При выполнении проекта воспитанники :

* Закрепят навыки по сохранению и укреплению физического и психического здоровья;
* Освоят физические качества: гибкость, выносливость, быстроту, и т.д.;
* Систематизируют и приобретут знания, умения, навыки необходимые для безопасного поведения в различных спортивных мероприятиях при использовании спортивного инвентаря;
* Совершенствоваться двигательные умения и навыки
* Приобретут знания о здоровом образе жизни;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Способы достижения | Результат | Сроки | Ответственные |
| 1. Диагностика показателей физического развития  2. Изучение и подбор необходимых методов и инструментов для формирования и развития личностного потенциала, 4К-компетенций и социально-эмоционального развития детей; | Выявление показателей по физическому развитию  Создание необходимых условий для развития личностного потенциала, 4К-компетенций и социально-эмоционального развития | Сентябрь | Инструктор по физо, специалисты ДОУ |
| Реализация индивидуальных и групповых работ (мероприятий) с воспитанниками по плану педагогов  - беседы;  - подвижные, малоподвижные игры;  - игры-эстафеты, соревнования;  - досуги, праздники, развлечения; дни здоровья  - просмотр мультипликационных фильмов и иллюстраций;   * игры-эстафеты; * флешмобы по ЗОЖ;   - акции по ЗОЖ;   * участие в ГТО; * экскурсия в ДЮСШ;   консультации, мастер-класс для педагогов и родителей | Включение в образовательный процесс продуктов и инструментов программы по развитию личностного потенциала, 4К-компетенций и социально-эмоционального развития | Октябрь - май | Инструктор по физо, музыкальный руководитель, родители. |
| Участие в муниципальных праздниках посвященных 23 февраля, 8 марта, ГТО | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» | По плану мероприятий администрации города | Инструктор по физо, родители, ребенок. |

Поэтапный план

мероприятий по реализации проекта

**«Здоровый ребёнок – наше будущее»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Вид деятельности | Коммуникация | Креативность | Мышление | Сроки |
| 1этап-подготовительный | * Диагностика показателей физического развития детей * Подбор иллюстраций, открыток, фотографий о спорте, о спортсменах | +  + | + | + | Сентябрь |
| 2этап- практический | * Беседы с детьми «Спорт и здоровье», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Закаляться надо всем!», «Береги здоровье», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» * Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук, умывании (потешки) * Родительское собрание «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» * Консультации для родителей «Роль физической культуры и спорта в жизни детей», «Одежда для занятий по физической культуре», «Гигиена одежды и обуви для занятий по физической культуре», «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой», «Зарядка – это весело!», «Уголок здоровья дома», «Здоровье начинается со стопы», «Использование Су-джоки для развития детей», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Как выбрать вид спорта» * Раскрашивание раскрасок «Спортивный инвентарь» * Рассказ воспитателя «История создания Олимпийских игр», «Символика Олимпийских игр», «Чемпионы нашего двора» * Спортивные досуги, праздники «Азбука здоровья», «День здоровья», «Радуга здоровья», «Малые Олимпийские игры», «Мой весёлый, звонкий мяч», «К нам спешит добрый доктор Айболит» * Выпуск газет «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы и спорт», «Папа, мама, я – спортивная семья» * Чтение и беседа по книгам «Олимпийский огонь»; «Загадки о спорте», «Мойдодыр», «Вовкина победа», «Надо спортом заниматься», «Береги здоровье» * Просмотр мультфильмов «Спорт», «Шайбу! Шайбу!», «Приходи на каток», «Утёнок, который не умел играть в футбол», «Смешарики», «Маша и медведь», «Белка и Стрелка. Спортивная команда» * Просмотр иллюстраций «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Символика Олимпийских игр», «Я выбираю спорт» * Консультации для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», «Взаимодействие воспитателя по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей», «Создание развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей» * Мастер-класс для педагогов «Движение- основа здоровья детей» * Мастер – класс для родителей «Использование Су-Джок терапии в работе с детьми дошкольного возраста» * Флешмоб «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» * «Акция «Я выбираю здоровье» * ВФСК ГТО «Будь готов уже сейчас!» * Экскурсия в ДЮСШ «Тропинка к здоровью и спорту» * Дидактические игры «Сложи картинку», «Найди пару», «Хорошо и плохо», «Спортивное домино», «Спортлото», «Спортивная угадайка», «Четвёртый лишний», «Собери символ», «Виды спорта» * Подвижные игры «Третий лишний», «»Совушка», «Мышеловка», «Кот и мыши», «Обезьянки», «Затейники», «Мы весёлые ребята», «Краски», «Пожарные на ученье», «Перелёт птиц», «Не попадись», «Два мороза», «Карусель», «Медведь и пчёлы», «Гуси-лебеди», «Лиса в курятнике», «Самолёты», «Сделай фигуру» * Эстафеты и соревнования «Спорт-здоровье, спорт-игра, всем друзьям физкульт-ура!», «Погрузка овощей», «С кочки на кочку», «Догони свою пару», «Сбей кеглю», Попади в корзину», «Мяч капитану», «Передачи мяча», «Ведение мяча», «Рыбаки и рыбки», «Займи место в ракете» и т. д. * Элементы игрового стретчинга «Самолёт взлетает», «Лодочка», «Дуб», «Лягушка», «Бабочка» * Творческая мастерская «Спортик» * Анкетирование для родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье» * Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт», Семья и спорт», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Как мы отдыхаем» * Конкурс на лучшее изготовление своими руками нестандартного оборудования * Фотоотчёт выставки детских работ «Со спортом дружить- здоровым быть!» | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | Октябрь – май |
| 3этап-заключительный | * Участие в муниципальных праздниках, посвященных 23 февраля, 8 марта, фестиваль ГТО * Обобщение опыта работы по теме «Формирование духовно-нравственных и патриотических чувств дошкольников в процессе проведения мероприятий спортивной направленности» * Подведение итогов: собраны и обработаны методические и практические материалы | +  +  + | +  +  + | + |  |

Предполагаемый результат проекта:

**Для личности ребенка:**

* Развитие личностного потенциала, 4К-компетенций и социально-эмоционального развития воспитанников, социальная адаптация и самореализация личности
* Формирование навыков по сохранению и укреплению физического и психического здоровья;
* формирование ЗУН, необходимых для безопасного поведения в различных спортивных мероприятиях при использовании спортивного инвентаря;
* Развитие физических качеств: гибкость, выносливость, быстроту;

**Для педагога:**

* Собраны и обработаны методические и практические материалы по данной теме для использования педагогами в практике.
* Применение различных технологий в области развития личностного потенциала
* Знакомство педагогов с инновационными технологиями

Рекомендации к использованию разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме проекта.

**Для родителей:**

* Повышение теоретического уровня и компетентности в вопросах физического развития и укрепления здоровья детей
* Повышение активности родителей в жизнедеятельности ДОУ
* Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребёнка и мотивации ЗОЖ

**Для детского сада:**

* Разработка и создание условий для развития личностного потенциала и социально-эмоционального развития воспитанников.
* Обогащение материалами ЛРОС
* Обобщение опыта работы на муниципальном уровне.

Литература:

1. Степаненкова Э.Я. «Теория и методика физического воспитания и развития». – М., 2015

2. Соломенникова О.А., Комарова Т.С. «Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу». – М – 2017

3.Тарасова Т.А. «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста». Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. – М.,2019