Открытое занятие «Профессии» во второй младшей группе

Цель: познакомить детей с разными важными **профессиями**

Задачи:

Образовательные:

- пополнять знания детей о **профессиях**;

- упражнять детей различать и называть разные **профессии**;

- познакомить детей с [**профессиями родителей**](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii).

Развивающие: - развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями; - развивать память, внимание.

Воспитательные:

- вызывать интерес к изучению разных **профессий**;

- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала;

- воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

Методы и приёмы:

Наглядные: рассматривание иллюстраций по теме, разных **профессий**.

Словесные: объяснение, уточнение воспитателя;.

Практические: имитационные действия, экскурсии в медицинский кабинет, столовую, актовый зал, кабинет логопеда.

Предварительная работа:

1. Беседы о **профессиях**,[**профессии родителей**](https://www.maam.ru/obrazovanie/professii-konspekty).

2. Составление небольших рассказов *«Кем я буду, когда вырасту?»*;

3. разучивание пальчиковой гимнастики: *«Как у нашей Зиночки»*, *«Мы капусту…»*, *«Варим, варим мы компот…»*

4. Загадывание загадок.

5. Рассматривание иллюстраций, дидактического материала.

Самостоятельная деятельность:

- раскраски **про профессии и их атрибуты**;

Материал:

Иллюстрации профессий, мешочек, кастрюля, половник, доска, молоток, кирпич, градусник, шприц и т. д.

Словарная работа: - повар, половник, кастрюля, горячий, вкусный, сладкий, ароматный, строитель, молоток, кирпич, врач, лечит, температура, укол, градусник, шприц, вата, строитель, строит.

Ход занятия:

I. Мотивационно - побудительный этап

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в **группу пришли гости**, давайте все вместе поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: *(достает из-за спины наручную куклу Машу)*

Маша: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам сегодня, для того, чтобы вы мне помогли в очень важном вопросе. я уже совсем большая, но до сих пор не могу определить со своей **профессией**.

II. Основной этап

Воспитатель: Машенька, ты как раз во время, мы сегодня с ребятами собрались, чтобы познакомиться с некоторыми из **профессий**.

- А кто знает, что такое **профессия**? *(Ответы детей)* «**Профессия – это основное занятие человека**, его трудовая деятельность».

Машенька, садись вместе с ребятами, внимательно смотри и слушай.

Воспитатель: Я сейчас загадаю загадку, а вы её должны отгадать:

Варит, жарит, солит, тушит, месит, режет, лепит, сушит… У плиты его работа. Пищи слушает он говор. Проливает много пота У горячей печки… *(Повар)*

Воспитатель: Кто же это, ребята? *(ответ)*

На экране появляется изображение повара.

- А почему вы так решили? *(ответ)*

- Где работает повар? *(ответ)*

- Что у него есть на кухне? *(ответ)*

- А что повар делает? *(ответ)*

Воспитатель: Давайте перечислим, что необходимо повару для его работы? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Наш повар, приготовил вам игру-задание.

Игра *«Что для чего?»*

Воспитатель ставит перед картиной две кастрюли и корзину с овощами и фруктами *(муляжи)*.

- Вот две кастрюли. В одну мы отберем продукты для компота, а в другую отберем продукты для супа. Так разобрать все продукты.

- Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием.

- Как вы думаете, **профессия повар – нужная**, важная? *(Ответы детей)*

Молодцы, ребята, теперь давайте покажем, как мы умеем солить капусту.

Пальчиковая гимнастика *«Капуста»*

Мы капусту рубим - рубим, (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту солим - солим *(собирают пальчики в щепотку, и делаем вид, что солим капусту)*

Мы капусту мнём - мнём, *(энергично сжимаем и разжимаем кулачки)*

А морковку трём - трём (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем ее вверх - вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку)

Всё перемешаем, (круговые движения кулачком правой руки,

В банки закатаем (ставят кулак на кулак и делают повороты кистью рук,

И в подвал поставим.

Ах, вкусна капуста ням-ням-ням! *(ладошкой гладят животик)*

Воспитатель: Ну, а теперь слушайте следующую загадку:

Кто халат белый надел, Градусник поставил, Всем пилюли пить велел, И рецепт оставил? *(доктор)*

Дети: Доктор *(появляется картинка доктора)*

Воспитатель: Посмотрите, доктор в специальном белом халате, в колпаке с красным крестом, с чемоданчиком с медицинскими предметами…

Врач – очень полезная и важная **профессия**, он спасает жизни людей, лечит разные болезни.

Сейчас я буду показывать вам предметы из сумки доктора, а вы будете угадывать для чего они нужны.

Игра: *«Чудесный мешочек»*

Воспитатель: Вот мы и познакомились с **профессиями повара и врача**. Посмотрим, а сможете ли вы отгадать следующую загадку:

Точно в срок построит он,

Магазин и стадион,

Больницы, школы и дома.

Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит садик для ребят.

Дети: Строитель. *(появляется картинка строителей)*

Воспитатель: **Профессия** у строителя очень трудная. Нужно быть очень терпеливым, чтобы из маленьких кирпичиков, построить огромный дом, ведь на это уходит очень, много времени. Давайте посмотрим, во что у нас одеты строители и что у них на голове?

Дети:Каска!

Воспитатель:Правильно каска! А кто знает, для чего она нужна? *(Ответы детей)*

Сейчас мы с вами станем настоящими строителями, возьмем кубики и построим все вместе настоящий дом.

III. Заключительный этап.

Молодцы, ребята.

Игра *«Кто, что делает?»*

*(Воспитатель по очереди бросает мяч ребенку, задавая вопросы)*

Учитель… *(учит)*;

парикмахер *(стрижет)*;

доктор *(лечит)*;

дворник *(убирает)*;

шофер… (водит машину),

повар *(готовит)*;

строитель *(строит)*;

продавец… *(продает)* и т. д.

Воспитатель: А теперь, давайте все вместе **повторим все**, что мы сегодня с вами узнали.

**Профессия – это труд**, которому человек посвящает всю свою жизнь, поэтому **профессию** свою очень важно любить, чтобы она приносила человеку радость и удовольствие.

Без **профессий в наше время**

Ни туда и ни сюда,

Чтобы в жизни ты не делал,

Везде **профессия нужна**!

Маша: Спасибо вам большое ребята, теперь я точно знаю, кем буду, когда вырасту.

До-свиданья, ребята!