**Как научить ребенка убирать свои игрушки?**

(Консультация для родителей)

Этот навык .по большому счету . не из первостепенных, но все таки желательно ,чтобы он уже был в багаже малыша . который отправляется в детский сад. Конечно, в садике всему этому учат, и привычку к аккуратности дети усваивают как раз именно там.

Воспитательницу приятно слушать , да пресловутое « влияние коллектива» делает свое дело. Но если в домашней жизни малышу ни разу даже не намекали на то, что вещи можно и нужно держать в порядке, требования воспитателя убирать за собой может вызвать у ребенка протест.

Кстати , существует точка зрения ,согласно которой от ребенка вообще нельзя требовать порядка в игрушках. И не только потому , что он по малолетству не способен его соблюдать . но прежде всего потому , что взрослые ,родительские представления о порядке чужды его природе , возрастным особенностям психики. Требование « держать все на своих местах инее разбрасывать вещи , где попало» тормозит развитие творческого потенциала малыша, угнетает его исследовательскую активность. Ребенок развивается вселенскому космическому закону : вначале его мир- это первобытный мир .который он начинает упорядочивать.

Бесспорно, в этой теории есть доля истины. Ваш взрослый порядок ,когда все по «полочкам» ,малышу действительно не нужен и не интересен. В таком упорядоченном извне мире не остается пространства для творчества. Но возникает вопрос : как совместить потребность юного творца для творчества .

Приходиться искать компромиссы. В идеале у ребенка должна быть отдельная комната ,в которой он устраивает все так , как ему нужно –хаос так хаос, -и пространство для творчества не ограниченно ничем, кроме соображений безопасности. В реальной жизни отдельная детская – роскошь ,доступная далеко не всем, поэтому остается лишь каким –то образом делить эту территорию , что иметься в наличии. Скажем , повсюду на обоях рисовать нельзя ,но на определенном месте всегда висит большой лист ватмана – специально для упражнений в настенной росписи. Игрушки ,рассыпанные по всей комнате , хотя бы к вечеру должны быть убраны, но под столом устроен «домик» , и там маленький хозяин может убирать только то , что считает нужным.

В детском саду, скорее всего, не будет и компромиссов .Детей много , игрушек мало (и потому их нужно хоть немного беречь), у воспитателей свое представления о том , что правильно, а что нет.

Три-четыре года – это возраст когда ребенку уже и в самом деле пора переходить к «упорядочиванию» , в противном случае он вырастит не столько художественно одаренной личностью ,сколько банальным неряхой . Так что вопрос об уборке ,так, или иначе , возникает. И если вы не хотите дожидаться того времени ,когда вашего крошку «отдрессируют» в садике начинайте… играть. Да, именно играть , а не приказывать, требовать или уговаривать .Играть можно в сбор ягод, погрузчики, краны ,снегоуборочные машины, подбирая с малышом рассыпанную по полу мелочевку .Можно соревноваться – кто быстрее уберет свою часть игрушек. Можно придумать еще сотню способов превратить уборку в удовольствие. Главное ,чтобы вы вели всегда последовательно. Нельзя приучать малыша к уборке время от времени. «Вчера убрал, сегодня ,так и быть, я сама , а завтра вообще оставить все как есть». Если вы уж решили вырабатывать полезную привычку , не отказывайтесь от своего намерения. Ребенок, конечно, будет играть, но постепенно привыкнет к правилу : перед сном ( или перед обедом ,перед прогулкой) игрушки отправляются на полки, в ящики и прочие свои «домики»