

Рассмотрено на общем собрании  
трудового коллектива МАДОУ  
«Центр развития ребёнка-детский  
сад №13»  
Протокол № 4 от «29» июля 2022г.

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ  
«Центр развития ребёнка-детский  
сад №13»  
\_\_\_\_\_ Н. В. Статных

## Публичный доклад

**МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13»**

**за 2021-2022 учебный год**

### Пояснительная записка.

Публичный доклад МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2021- 2022 учебный год. Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования МАДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, сотрудникам, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p>Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида Статус: муниципальное, автономное учреждение Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 3597 от 25 августа 2015 13ЛО1 № 0000154</p> <p>Детский сад расположен по адресу: ул. Волгоградская д.87 в новом перспективном района города Саранска с развитой инфраструктурой и хорошей транспортной доступностью. Территория огорожена и озелена различными породами деревьев, кустарников и цветами. На территории расположены 12 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелёными насаждениями.</p> <p>Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 7.00-19.00, в предпраздничные дни с 7.00-18.00.</p> <p>В детском саду функционируют 12 групп, из них в 2021-2022 году:</p>

	<p>2 группы-раннего возраста</p> <p>9 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности</p> <p>1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР</p> <p>В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 378 воспитанников, средняя наполняемость групп – 32 ребёнка. Проектная мощность: 240 мест.</p> <p>В детском саду функционирует консультационный центр «Сотрудничество» для родителей.</p> <p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Статных Наталья Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Тел. 8-8342-39-39-65</p> <p>К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения, управляющий Совет, педагогический совет и родительский комитет.</p> <p>Основными целями деятельности детского сада являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития;</li> <li>воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;</li> <li>взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul> <p>Задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год сформулированы исходя из анализа работы за прошедший учебный год и отражены в годовом плане МАДОУ «ЦРР-детский сад №13».</p> <p>В учреждении функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <b>Ds13sar.schoolrm.ru</b> Информация на сайте постоянно обновляется и дополняется, структура сайта соответствует требованиям, утверждённым приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014. №785</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Учебно-воспитательный процесс в МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» выстроен на основе образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад №13», при составлении которой использовались материалы проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова, и др.. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2011</p> <p>Дополняется парциальными программами: «Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова. М.: ТЦ Сфера, 2003.</li> <li>- «Физкультурные занятия с детьми». Л.И. Пензулаева. М.: Просвещение, 1983.</li> </ul>

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999.  
«Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др. Саранск: Мордовское книжное издательство, 2011

«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич Детство пресс,2015

Для воспитанников группы компенсирующей направленности (ОНП) разработана адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, при составлении которой использовались материалы примерной адаптированной образовательной программы под редакцией

Л. В. Лопатиной. Основной формой обучения в группе компенсирующей направленности для детей данной категории являются логопедические занятия, которые проводит учитель-логопед.

С 2016 года педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» ведет инновационную работу по теме «Формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации».

Охрана и укрепление здоровья воспитанников-приоритетная задача работы учреждения.

В систему оздоровительной работы ДОУ включены следующие здоровьесберегающие технологии:

- Утренняя гимнастика, является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

- Физминутка. Ежедневно, в процессе НОД детей и по мере необходимости, педагогами проводятся физкультминутки, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

- Пальчиковая гимнастика, которая является действенным способом повышения сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям.

- Дыхательная гимнастика, проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. От дыхания во многом зависят здоровье человека, его физическая и умственная деятельность.

- Гимнастика для глаз. Нагрузка на глаза у современного ребенка огромная, а отдыхают они лишь во время сна. Вот почему выполнение гимнастики для глаз полезно для гигиены и профилактики нарушения зрения.

- Бодрящая гимнастика после сна, помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы. Форма её проведения различна (гимнастика пробуждения в постели, гимнастика игрового характера).

- широко используется босохождение по массажным дорожкам. Массажные дорожки составлены из пособий и предметов, способствующих массажу стопы (ребристая дорожка, резиновые коврики, следочки).

- Релаксация – проводится в зависимости от состояния детей и поставленных целей (во время заключительной части занятий, перед сном). Для этого используется спокойная классическая музыка, звуки природы.

- Самомассаж по методу А. А. Уманской. Он основан на стимуляции 9 биологически активных точек.

- Подвижные игры – служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Активное участие в подвижных играх обогащает детей новыми впечатлениями.

- Обширное умывание – как эффективный вид закаливания проводится после сна.
- Фитонциды – это образуемые растениями вещества. Фитонциды чеснока, лука убивают многие виды простейших.

В обстановке психологического комфорта и эмоциональной приподнятости работоспособность группы детей заметно повышается, что в конечном итоге приводит и к более качественному усвоению знаний, и, как следствие, к более высоким результатам.

Комплексное использование технологий даёт положительный результат в оздоровлении детей.

Дети старшего дошкольного возраста посещают бассейн. В отличие от других видов физических упражнений плавание обеспечивает более высокий оздоровительный эффект, повышает сопротивляемость организма воздействию температурных колебаний, воспитывает стойкость к простудным заболеваниям. Во время занятий в воде мышцы конечностей напрягаются и расслабляются ритмично. Выполнение статических упражнений в воде способствует самовытяжению позвоночника, его естественной разгрузки, который в этом случае правильно формируется, вырабатывается хорошая осанка, при одновременном укреплении всех групп мышц.

Для укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний в нашем детском саду проводятся процедуры физиотерапии – это лечение с помощью физических факторов (витаминотерапия, фито чай, кислородные коктейли ультрафиолета, ингалятор, массаж и др.).

Главное преимущество физиотерапии – это эффективные, немедикаментозные, при этом полностью безопасные процедуры. Это отличное средство профилактики многих болезней, благодаря которому можно значительно сократить приём лекарств. - УФО. Ультрафиолетовое облучение – активизирующее воздействие на все процессы в организме, повышающее работу иммунной системы, усиливающее окислительные процессы. УФО-процедуры показывают высокий лечебный эффект на ранних стадиях ОРВИ, гриппа и др.

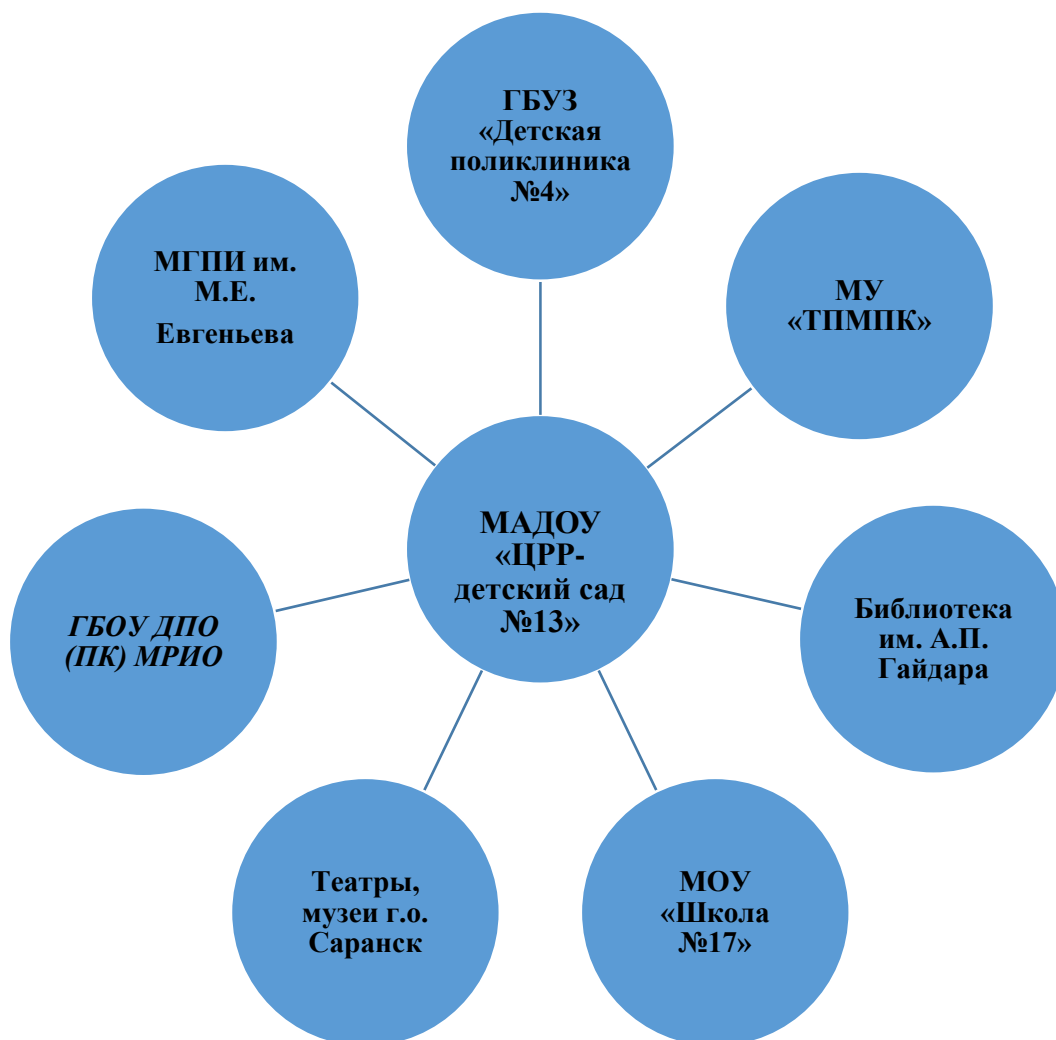
Физиопроцедуры в детском саду помогают предупреждать и останавливать эпидемии простудных заболеваний, которые так часто случаются в дошкольных учреждениях.

В ДОУ развита система дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году функционировали следующие кружки:

- Читаем сами
- Йога
- Мир сенсорики
- Почемучки
- Занимательный английский
- Юный художник
- Футбол
- Оригами
- Домисолька
- Школа Гнома Эконома
- Волшебная акварелька
- Учимся танцевать
- Ладушки
- Пластилиновая ворона

- Умелые ручки
- Зелёный огонёк
- Эрзяночка
- Разумейка

Взаимодействие с социальными структурами: ДОУ взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры



**Работа ДОУ с родителями воспитанников:** в течение года работал консультационный центр «Сотрудничество».

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой работа с родителями велась преимущественно посредством мессенджеров в сети Интернет и встреч в онлайн формате.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад нежилое 3-х этажное здание в кирпичном исполнении, общей площадью 5195,2 кв.м.

### Материально – техническое обеспечение



Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. В ДОО имеется в наличии 33 персональных компьютера, 6 из них имеют подключение к сети «Интернет».

Территория, прилегающая к зданию, доступна для всех категорий инвалидов; вход в здание, включая пути эвакуации не доступны для инвалидов-колясочников. Зоны целевого назначения находятся в доступности для детей инвалидов с нарушениями ОДА, слуха, зрения, умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения не доступны для детей, передвигающихся на креслах-колясках. Система информации связи не доступны для детей с нарушениями слуха. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий детей инвалидов нет.

В МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» предпринимается комплекс мер, направленных на безопасное пребывание детей и сотрудников ДОО.

Разработан паспорт безопасности, составлен план действий по предупреждению ЧС природного и техногенного характера, регулярно проводятся инструктажи сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях, на этажах вывешены планы эвакуации.

Здание учреждения оборудовано системой звукового оповещения, системой автоматического пожаротушения, ведётся видеонаблюдение в здании и по периметру здания, имеется тревожная кнопка. Входные двери оборудованы домофонами, имеются рамочные металлодетекторы, вахтёр ведёт регистрацию посетителей. Детский сад обнесён забором, вход на территорию так же оборудован домофоном. Ответственные лица из числа администрации регулярно производят осмотр территории, подвала, чердаков. В каждой группе имеются памятки по противодействию терроризму, рекомендации по выявлению признаков подготовки совершения террористических актов с использованием террористов-смертников, вывешены телефоны правоохранительных органов.

В ДОО имеется медицинский блок. Для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребёнка – детский сад №13» данное помещение передано государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Мордовия «Детская поликлиника №4» Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Мордовия «Детская поликлиника №4» для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад №13» выделена 1 ставка медицинской сестры. Контроль над ее деятельностью, а так же осуществление периодических осмотров детей возложен на участкового педиатра.

Территория ДОО площадью 8395 м.кв. огорожена забором и условно разделена на хозяйственную и игровую зоны. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами и игровым оборудованием, соответствующим возрасту детей и требованиям безопасности. Покрытие спортивной площадки было заменено с грунтового на мягкое, выполненное из современных материалов.

Состояние здания, групповых помещений и специализированных кабинетов хорошее.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание:

-завтрак-8.30

-второй завтрак-10.30

-обед-12.00-13.00

-полдник-15.30

-ужин-17.10-17.30

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующей МАДОУ.

При составлении меню учитываются:

- - среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- - объем блюд для этих групп;
- - нормы физиологических потребностей;
- - нормы потерь при холодной и тепловой обработки продуктов;
- - выход готовых блюд;
- - нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- - данные о химическом составе блюд;
- - требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд,

использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, в котором имеется холодный цех, горячий цех, цех для обработки яиц, рыбный цех, цех для первичной обработки овощей и тд. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

4. Результаты деятельности ДОО

Анализ заболеваемости (в случаях) на одного ребёнка

№	год	количество
1	2019	9,4
2	2020	9,0
3	2021	9,3

Анализ групп здоровья

Группа здоровья	2019	2020	2021
I	38	30	23
II	321	332	355
III	18	17	16
IV	0	0	0
Дети инвалиды	1	1	1

**Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Физкультурно-спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района г.о. Саранск «К стартам готов!!! (I ступень ГТО)	2022		10
Конкурс рисунков ко Дню отца МБУК «Дом культуры «Луч»	2021	Диплом II степени	1
Конкурс детских творческих работ «Подарок для защитника Отечества» «ЦНППМ «Педагог13.ру»	2022	Диплом участника	1
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	2022	Сертификат участника	1

**Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»	2022	Диплом участника заочного тура	Полежаева О. Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок для Эколят»	2022	Участие	Педагогический коллектив
Республиканский этап Всероссийского конкурса	2022	Сертификат участника	Абрамова А.М.



	«Педагогический дебют-2022» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»		Диплом призёра	Мишина М. М.
	Флешмоб новогодних поздравлений на родных языках народов России	2021	Сертификат участника	Полежаева О. Н.
	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022» (номинация «Лучший инклюзивный детский сад»)	2022	Диплом 3 место	Педагогический коллектив

5. Кадровый потенциал	Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов: Всего в МАДОУ -54 работника		
	<b>Педагогический коллектив</b>	<b>Кол-во</b>	
	Старший воспитатель	<b>1</b>	
	<i>Педагогический персонал:</i>		
	Воспитатели	<b>23</b>	
	Музыкальный руководитель	<b>2</b>	
	Инструктор физического воспитания	<b>1</b>	
	Педагог дополнительного образования	<b>1</b>	
	Учитель-логопед	<b>1</b>	
	Психолог	<b>1</b>	
	Инструктор по плаванию	<b>0</b>	
<b>Характеристика квалификационных критериев педагогов</b> <i>(в процентном и количественном соотношении)</i>			
<b>Высшая категория</b>	<b>8</b>	<b>27%</b>	
<b>Первая категория</b>	<b>11</b>	<b>37%</b>	
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	
<b>Без категории</b>	<b>19</b>	<b>34%</b>	
<b>Характеристика уровней образования</b> <i>(в процентном и количественном соотношении)</i>			
Образование	Количество педагогов	% от общего	

		количества педагогов
Высшее	26	87 %
Среднее специальное	4	13 %

**Возрастная характеристика педагогического состава**

*(в процентном и количественном соотношении)*

<b>20-30 лет</b>	<b>6</b>	<b>20%</b>
<b>30-40 лет</b>	<b>14</b>	<b>47%</b>
<b>40-50 лет</b>	<b>6</b>	<b>20%</b>
<b>50 и более лет</b>	<b>4</b>	<b>13%</b>

В 2021-2022 учебном году 2 педагогам была присвоена первая квалификационная категория, 2 педагога аттестованы на высшую категорию.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги) составила: 13/1

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/все сотрудники) составила 7/1

Сумма доходов всего составила: 32456625,34 руб, в том числе: за счёт собственных доходов-6569539,12. Субсидии на выполнение: муниципального задания-25847710,22; субсидии на иные цели-39376,00 руб.

Сумма расходов всего-32673002,59 руб.

В том числе за счёт собственных доходов-6785916,37руб.

Субсидии на выполнение:

Муниципального задания-25847710,22 руб.;

Субсидии на иные цели-39376,00 руб.

Выполнение плана по собственным доходам:

План-6572000,97 руб., факт 6569539,12. % выполнения -99,99

Выполнение плана по субсидиям на выполнение муниципального задания:

План-25949872,20 руб., факт-25847710,22 руб., % выполнения -99,6%

**Стоимость платных образовательных и оздоровительных услуг в МАДОУ**

**«Центр развития ребёнка - детский сад №13»**

№	Наименование услуг	Стоимость в рублях
1	Изостудия «Юный художник»	30
2	Занятия в спортивных секциях «Йога»	30
3	Занятия в спортивных секциях «Футбол»	30
4	Обучение плаванию «Дельфинёнок»	40
5	Хореография «Учимся танцевать»	40
6	Хореография «Домисоль»	40

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

	7	Музыкальная студия «Школа гнома Эконома»»	25
	8	Физ. Кабинет «Ультрафиолетовое облучение – тубус – кварц»	11
	9	Физ. Кабинет «Аэрозольтерапия»	13
	10	Физ. Кабинет «Фитотерапия (чай)»	7
	11	Физ. Кабинет «Кислородный коктейль»	15
	12	Физ. Кабинет «Витаминотерапия»	12
	13	Занятия с учителем – логопедом «Говорушки»	55
	14	Обучение иностранному языку «Весёлый английский»	70
	15	Обучение детей по дополнительной программе «Мир сенсорики»	25
	16	Обучение детей по дополнительной программе «Волшебная акварель»	25
	17	Обучение детей по дополнительной программе «Ладушки»	25
	18	Обучение детей по дополнительной программе «Волшебный мир оригами»	25
	19	Обучение детей по дополнительной программе «Волшебное тесто»	25
	20	Обучение чтению «Читаем сами»	30
	21	Обучение основам компьютерной грамотности «Разумейка»	40
	22	Обучение детей по дополнительной программе «Почемучки»	25
	<p>Льготы для отдельных категорий воспитанников:  В соответствии с ч. 3 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") за присмотр и уход за <b>детьми-инвалидами</b>, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.  Помимо этого, родительская плата также не взимается в случае, если присмотр и уход за ребенком в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оплачивает сам учредитель (ч. 2 ст. 65 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").  Соответственно в отношении частных детских садов решение принимается учредителем.</p>		
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Публичный отчетный доклад за 2020-2021 учебный год был выставлен на сайте ДОО, рассмотрен на общем собрании трудового коллектива. В процессе обсуждения были приняты решения о расширении спектра платных образовательных услуг для детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Система дополнительного образования была дополнена кружком «Школа гнома Эконома»»</p>		

<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p><b>Выводы:</b> Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.</li> <li>2. В группах создавалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.</li> <li>4. Родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>5. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.</li> </ol> <p>Приоритетные задачи по направлениям развития детей на 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-коммуникативное развитие</li> <li>-познавательное развитие</li> <li>-речевое развитие</li> <li>-художественно-эстетическое развитие</li> <li>-физическое развитие</li> </ul> <p>В предстоящем учебном году запланирована работа по повышению квалификации сотрудников, участие в конференциях, семинарах и конкурсах профессионального мастерства.</p>
--	---