***Проект в***

***старшей группе***

***«Лето красное прекрасно»***

Воспитатель: Колбанова Л.В

Рузаевка,2020 год

Актуальность проекта.

Здоровье подрастающего поколения- важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Лето - та пора, когда вокруг очень много красивого и интересного. Можно купаться, загорать, кататься на велосипеде, роликах, бегать босиком, ходить в лес за грибами и ягодами, наблюдать, как растут овощи и фрукты… Летом укрепляется у детей организм, они редко болеют; создаются положительные эмоции, способствует развитию познавательной деятельностью. У детей возникает очень много вопросов о природе. Им хочется всё потрогать, попробовать. Задача педагога сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности, рассказать что можно и что нельзя.

Вид проекта: информационно-практикоориентированный с элементами творчества.

Продолжительность: краткосрочный ( июнь 2020)

Цель проекта: Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, расширять знания детей о признаках лета.

Задачи:

Обучающие:

Расширять знания детей об овощах , фруктах, ягодах, цветах…

Дать представления о сезонных изменениях в природе.

Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта.

Воспитательные:

Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.

Воспитывать привычку повседневной физической активности

Развивающие:

Развивать способности детей в различных видах художественно- эстетической деятельности.

Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

Ожидаемые результаты:

Будет налажена гармонизация детско – родительских отношений, реализуя принцип сотрудничества детей и взрослых, путем совместной проектной деятельности, в содействии у детей творческий, способностей, инициативы, сообразительности и самостоятельности.

Перечень основных мероприятий:

Лепка «Веселый огород»

Рисование на асфальте.

Мастерская опытов.

Закаливающие процедуры.

Этапы реализации:

I. Подготовительный этап (1я неделя августа).

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

II. Основной этап (2я неделя августа):

«Мастерская опытов»;

«Летние развлечения»;

«Я и лето»;

«Прощание с летом»

Первая неделя «Мастерская опытов» включает в себя:

1. Беседы «Где используют песок?», «Песок и глина в природе».
2. Наблюдения «Песочницы после дождя и в сухую погоду».
3. Опыты: «Волшебные превращения», «Куда исчезла вода?», «Раскрасим воду в разный цвет».
4. Моделирование из песка.
5. Игры с воздушными и мыльными шарами.
6. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков.
7. П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Найди свой цвет».
8. Д/и «Где что зреет», «От какого дерева лист»
9. С/р игра»: «Прогулка в лес»
10. Закаливающие процедуры.

Вторая неделя «Летние развлечения» включает в себя:

1. Беседа «Где можно купаться?», «Как нужно вести себя на природе»
2. Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?»
3. Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, фруктах, цветах, труде, ягодах, грибах.
4. Лепка «Весёлый огород», «Ягоды»
5. Игры: «Созрело – не созрело», «Съедобное – не съедобное», «Узнай по описанию», «Определи на вкус», «Вершки-корешки»,
6. Закаливающие процедуры.
7. Игры мячом: «Догони мяч», «Прокати обруч», «Кто дальше бросит»…
8. П/игры, игры – эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку»…
9. С/р игры: «Магазин «Овощи-фрукты», «Магазин «Цветы».
10. Рисование цветов

Третья неделя «Я и лето»

1. Беседа «За что я люблю лето»
2. Рисование разноцветных мячей.
3. П/и «Скакалки», «Прятки», «Найди пару», «Делай, как я», «Мой весёлый звонкий мяч»…
4. С/р игры «Магазин полезных продуктов».
5. Беседа о чистом воздухе.
6. Рассматривание цветных фантиков. Изготовление из них бабочек.
7. Закаливающие процедуры.

Четвёртая неделя «Прощание с летом»» включает в себя:

1. Беседа «Какие витамины растут на ветках и на грядках».
2. Беседа «Болезни грязных рук».
3. П/и: «Мы веселые ребята», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка.
4. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
5. С/р игры: «Магазин», «Путешествие в лес»».
6. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».

Заключительный этап:

1. Беседа «Чем вам запомнилось лето».
2. Песни, игры, хороводы.
3. Повторение стихотворений, разученных в течении лета.

Результаты реализации проекта:

Расширение кругозора детей из личного опыта.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Социально – коммутативное развитие

Познавательное развитие

Цели деятельности педагога:

* Подборка бесед, стихов, загадок, пословиц, поговорок.
* Продуктивная деятельность.
* Создание условий и благоприятной психологической обстановке для детей.

Материал и оборудование:

Дидактический и иллюстративный материал.

Средства: Беседа, игры.

**Загадки про фрукты и овощи**

1. Сам алый, сахарный,   
Кафтан зеленый, бархатный.   
(арбуз)

2. Семьдесят одежек  
и все без застежек  
(Капуста)

3. Красна девица  
Сидит в темнице,   
А коса на улице.   
(Морковь)

4. Мала, как мышь,   
Красна, как кровь,  
Вкусна, как мед.  
(Вишня)

5. Была зеленой, маленькой,   
Потом я стала аленькой.  
На солнце почернела я,   
И вот теперь я спелая.  
Держась рукой за тросточку,  
Тебя давно я жду.  
Ты съешь меня, а косточ...

(Ягода)

6. Я капелька лета на тоненькой ножке,  
Плетут для меня кузовки и лукошки.  
Кто любит меня, тот и рад поклониться.  
А имя дала мне родная землица.  
(Земляника)

7. В сенокос - горька,   
А в мороз - сладка,   
Что за ягодка?  
(Калина)

8. Две сестры летом зелены,   
К осени одна краснеет, другая чернеет.   
(Красная и черная смородины)

9. Низок, да колюч, сладок, не пахуч.  
Ягоды сорвешь - всю руку обдерешь.   
(Крыжовник)

10. Синий мундир, белая подкладка,   
В середине - сладко.   
(Слива)

11. И зелен, и густ на грядке вырос куст.  
Покопай немножко: под кустом ...  
(Картошка)

12. Сидит дед, в шубу одет,   
Кто его раздевает, тот слезы проливает.  
(Лук)

13. Хотя я сахарной зовусь,  
Но от дождя я не размокла,  
Крупна, кругла, сладка на вкус,  
Узнали вы, кто я? ...  
(Свекла)

14. Кругла, а не месяц,  
Желта, а не масло,  
Сладка, а не сахар,  
С хвостом, а не мышь.  
(Репка)

15. Маленький и горький, луку брат.  
(Чеснок)

16. Золотая голова - велика, тяжела.  
Золотая голова - отдохнуть прилегла.  
Голова велика, только шея тонка.  
(Тыква)

17. Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют.  
(Помидоры)

18. Голова на ножке, в голове горошки.  
(Горох)

19. На грядке длинный и зеленый,  
А в кадке жолтый и соленый.  
(Огурец)

20. Ее тянут бабка с внучкой,  
Кошка, дед и мышка с Жучкой.   
(Репка)

**Русские народные пословицы и поговорки**

**про труд и трудолюбие.**

**1:**[**Труд**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Ftrud.html)

Труд человека кормит, а лень портит.

**2:**[**Пчелка**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fpchelka.html)

Пчелка маленькая, а и та работает.

**3:**[**Не одежда**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fne-odezhda.html)

Не одежда красит человека, а добрые дела.

**4:**[**Без дела**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fbez-dela.html)

Без дела слабеет сила.

**5:**[**Без труда**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fbez-truda.html)

Без труда нет плода.

**6:**[**Глазам страшно**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fglazam-strashno.html)

Глазам страшно, а руки сделают.

**7:**[**Один в поле**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fodin-v-pole.html)

Один в поле ни воин.

**8:**[**Одна пчела**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fodna-pchela.html)

Одна пчела мало меда нанесет.

**9:**[**На необработанной земле**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fna-neobrabotannoi-zemle.html)

На необработанной земле лишь бурьян растет.

**10:**[**Дай земле**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fdai-zemle.html)

Дай земле, то и она тебе даст.

**11:**[**Кто ни чего не делает**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fkto-ni-chego-ne-delaet.html)

Кто ни чего не делает, тот ни когда не имеет времени.

**12:**[**Срубил дерево**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fsrubil-derevo.html)

Срубил дерево - посади два.

**13:**[**Что пожнешь**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fchto-pozhnesh.html)

Что пожнешь, то и сколотишь, что сколотишь, то и в амбар положишь.

**14:**[**Хлеб**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fhleb-1.html)

Баловством хлеба не добудешь.

**15:**[**Жизнь**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fzhizn.html)

Жизнь дана на добрые дела.

**16:**[**Поспешишь**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fpospeshish.html)

Поспешишь – людей насмешишь.

**17:**[**Худому делу**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fhudomu-delu.html)

Худому делу – худой конец.

**18:**[**Дело**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fdelo.html)

Дело мастера боится.

**19:**[**Много спать**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fmnogo-spat.html)

Много спать – дело не знать.

**20:**[**Делу – время**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fdelu-vremya.html)

Делу – время, потехе час.

**21:**[**Окончил дело**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fokonchil-delo.html)

Окончил дело, гуляй смело.

**22:**[**Без дела жить**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fbez-dela-zhit.html)

Без дела жить – только небо коптить.

**23:**[**Чтоб в почете быть**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fchtob-v-pochete-bit.html)

Чтоб в почете быть, надо труд свой полюбить.

**24:**[**Конец**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fkonets.html)

Конец – всему делу венец.

**25:**[**Не откладывай**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fne-otkladivai.html)

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

**26:**[**Хвались урожаем**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fhvalis-urozhaem.html)

Хвались урожаем, когда в амбаре засыпаешь…

**27:**[**Скоро сказка**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fskoro-skazka.html)

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

**28:**[**Деревья**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-work.net%2Fposlovitsi-i-pogovorki%2Fpro-trudolyubie%2Fderevya.html)

Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах.

**Консультация для родителей**

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Дети  имеют возможность получить огромное количество интересных и новых впечатлений. В это время они не загружены образовательной деятельностью  и могут посвятить больше времени различным играм, экскурсиям, спортивным, музыкальным мероприятиям и др.

  В эту пору года в детском саду появляется возможность проводить различные летние развлечения на улице, так как ребятишки основное время находятся на свежем воздухе. Летом программа для детей насыщена различными мероприятиями.  Культурно - досуговые мероприятия являются неотъемлемой частью деятельности ДОУ. Организация праздников, развлечений, различных творческих мероприятий способствует повышению эффективности воспитательно – образовательного процесса, создаёт комфортные условия для формирования личности каждого ребёнка.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Именно поэтому работа детского сада в летний период построена по-другому. Детям уделяется не меньше внимания, но гораздо больше времени они проводят на свежем воздухе.

Основные занятия детей в летний период: коллективные игры на свежем воздухе; активные и регулярные физические нагрузки; спортивные соревнования; ознакомление детей с окружающей их природой; чтение детской литературы; участие детей в праздниках и развлечениях.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр и  развлечений. Проявить свои творческие возможности в процессе продуктивной деятельности. В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом, с родителями и воспитателем.

Огромную роль в том, насколько интересно пройдет лето для детей в детском саду, играет желание и умение педагогов сделать каждый день для ребенка ярким и насыщенным, не похожим на предыдущий.

Список используемой литературы

1. Мои первые поделки / А. Г. Красичкова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 160с.: ил.
2. Наши любимые праздники / сост. М.В.Юдаева. – М.: «Самовар»,1990. – 96с.
3. Новиков, С.Ю. Весёлые сценарии ко всем праздникам / С.Ю. Новиков. – М.: АСТ – ПРЕСС СКД, 2006 – 320 с.

Приложение





