**Конспект занятия в подготовительной к школе группе**

**на тему «Зимующие и перелетные птицы». Знатоки птиц**

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

Закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, умение их различать, активизировать словарь по данной теме.

**Развивающие задачи:**

Развивать познавательную активность, творчество, инициативность.

 Развивать способность детей сравнивать, обобщать, логически мыслить;

**Воспитательные задачи:**

 воспитывать бережное отношение к природе и заботу о птицах;

**Методические приёмы:** словесный, наглядный, игровой, практический, поощрение.

**Материал:** ноутбук, мультимедийное оборудование, конверты с заданиями, дерево, мольберт, коробка с кормом для птиц, медали «юные знатоки».

Предварительная работа:

Наблюдение на прогулках за зимующими птицами, изготовление вместе с родителями кормушек, подкормка птиц.

Чтение художественных произведений; Д. Мамин- Сибиряк «Серая шейка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок», «Дюймовочка» В.Гаршин «Лягушка-путешественница» А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», р. н. сказки: «Гуси- лебеди», «Курочка-Ряба», «Лиса и журавль»

 Рассматривание птиц на иллюстрациях и сюжетных картинках, отгадывание загадок, беседы по теме. Игры: «Узнай по описанию», «Совушка- сова», «Чей домик».

 Ход занятия

**Воспитатель:**

Ребята, к нам в детский сад пришло письмо. Интересно от кого оно? Давайте его прочитаем. *(на экране фото орнитолога и письмо) слайд*№

*(Воспитатель читает письмо):*

 «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам орнитолог Иван Петрович! Я занимаюсь изучением жизни птиц.

До меня долетела весть о том, что вы очень любите птиц и много о них знаете. Хотелось бы проверить, так ли это на самом деле. Для вас я приготовил пронумерованные конверты с заданиями, которые разместил на дереве. Ребята, а еще есть красный конверт, но его можно открыть только, выполнив все задания. Желаю удачи!

**Воспитатель:**

Ребята! Предлагаю выполнить все задания орнитолога и показать, что вы являетесь настоящими знатоками птиц? Как Вы думаете, с которого по счету конверта нам нужно начинать выполнять задания? (*ответы детей*)

***1 задание «*Вопрос-ответ»**

**Воспитатель**: Скажите, где в природе мы можем встретить птиц?

Д: в лесу, в городе, в деревне, в непроходимых болотах, в безлюдных горах

**Воспитатель:** Все ли они одинаковы?

Д: Они разные по величине, по окраске, по поведению

**Воспитатель**: а чем они похожи?

Д: У всех птиц есть клюв, две ноги, два крыла, птенцы вылупляются из яиц.

**Воспитатель**: а кто скажет, чем отличаются птицы от других животных?

Д: У птиц есть перья, у животных их нет.

**Воспитатель**: Правильно, только у птиц есть перья.

**Воспитатель**: Перечислите птиц, которых вы знаете?

 **Воспитатель:**

 Ребята, под каким номером будет следующий конверт?

 *(дети называют номер)*

**2 задание** **«Разместите птиц по местам.»** слайд №

**Воспитатель**: Внимание на экран! Ветер случайно перепутал картинки всех птиц. Их надо распределить на зимующих и перелетных. Каких птиц называют перелетными? А каких зимующими?

Посмотрите, как вы думаете, что означают условные обозначения?

 Перед тем как перенести картинку, надо назвать **птицу** и сказать к какой категории она относиться.

Дети: работа на интерактивной доске.

**Воспитатель:**

 Открываем следующий конверт, под каким он номером?

**3 задание «Кто как летает?** слайд№

 **Воспитатель**: Внимание на экран!

 По картинке определите название птиц в полете

Ребята, скажите, как называется этот способ перелета птиц? Какие птицы летят клином? косяком? стайкой?

**Воспитатель:** Конверт с каким номером мы с вами откроем сейчас?

**4 задание «*Какая птица»* слайд** №

 **Воспитатель**: Отгадайте загадки:

**1**. Всех перелетных **птиц черней**, чистит пашню от червей,

Взад-вперед по пашне вскачь, а зовется **птица…**. *(Грач)*

**2** Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут**. (снегирь)**

**3** В синем небе голосок

Будто крошечный звонок**…. *(Жаворонок)***

**4**Угадай какая птица-

Бойкая задорная

Ловкая проворная

Звонко тенькает «Тень-тень»

Как хорош весенний день**! (Синица)**

**5** Кто в лесу деревья лечит?

Не жалея головы

Тяжела его работа

Целый день долбить стволы **(дятел)**

**6**Угадайте что за птица

Скачет по дорожке?

Словно кошки не боится

Собирает крошки

А потом на ветку прыг

И чирикнет «Чик-чирик» **(воробей)**

**7** Кто летает, кто стрекочет?

Рассказать нам новость хочет**? (Сорока)**

**Воспитатель:** сейчас я предлагаю вам поиграть

 **Физкультминутка Скачет шустрая синица**

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

**Воспитатель**:

Ребята, под каким номером откроем конверт?

**5 задание «Угадай чей клюв»**

**Воспитатель**: Определите по рисункам, каким птицам принадлежат клювы.

 Ребята как вы думаете для чего птицам нужен клюв? (чтобы питаться)

(Дети работают с мольбертом подходят по одному) (картинки перевернуты)

**Воспитатель**: продолжаем выполнять задания, конверт под каким номером откроем сейчас?

**6 задание «Угадайте, для каких птиц эти мешочки».**

**Воспитатель:** Ребята, для выполнения этого задания мы должны подойти к столу. Давайте посмотрим, что там? Здесь мешочки с кормом для птиц. Вам надо взять корм и положить около птицы, которая его любит.

Какую птицу вы угостили, чем и почему?

*(Дети рассматривают их, совещаются и рассказывают какой корм для какой птицы.)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Угощением птицы довольны.

 Какой по счету следующий конверт? *(ответы детей)* Что же нам еще предлагает Иван Петрович?

**7 задание «Из какой мы сказки»** слайд№

***Воспитатель****:(читает задание)*

Птица-источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов есть произведения, посвященные нашим пернатым друзьям. Ребята вам нужно вспомнить сказку и назвать птицу о которой в ней говорится.

1 У Аленушки-сестрицы унесли братишку птицы. Назовите их(Гуси-лебеди)

2 Волшебная птица с золотым оперением? (Жар-птица)

3 Кем была жена князя Гвидона в сказке о царе Салтане? (Царевна-лебедь)

4 Птица, которая заставила плакать деда и бабу из-за яйца? (Курочка-ряба)

5 Какие птицы жили у бабуси? (Гуси)

6 Какую птицу спасла Дюймовочка? (ласточку Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»)

7 Какой птицей стал гадкий утенок, когда вырос? (лебедем Гадкий утенок)

8 Какая птица положила угощение для лисы в кувшин с узким горлом? (Лиса и журавль)

9 с какими птицами летала лягушка-путешественница? (с дикими утками В. Гаршин Лягушка-путешественница)

10 Как звали птицу, которая не могла улететь в теплые края, потому что лиса повредила ей в детстве крыло(утка) (Серая шейка)

**Воспитатель**: Открываем следующий конверт с заданием

**Задание 8 «Собери птицу»**

Воспитатель: в конверте разрезные картинки. Нужно собрать изображение птицы, назвать ее и сказать к каким птицам она относится, к зимующим или перелетным, чем питается?

(дети выполняют задание на мольбертах, 2 человека)

**Воспитатель:** Пока ребята выполняют задание мы с вами поиграем в игру, я задаю вопросы, а вы отвечаете бывает или не бывает.

Игра на внимание**: «Бывает – не бывает»**

Вопросы:
- Может ли жить клест в березовой роще?
- Может ли дятел жить на лугу?
- Бывает так, что зимой в гнезде птенцы?
-Бывает так, что в январе воробей кормит птенцов?
- Бывает так, что мороз, снегу много, а скворцы плоды рябины кушают?
- Ласточки зимой летают низко над землей, к чему это?

**Задание 9**

Воспитатель: а вот и последний конверт, под номером (9),

 Ребята в последнем задании орнитолог просит вас рассказать стихотворение или описание птицы.

**Грач**- большая черная птица, похожая на ворону. У него блестящее черное оперение, большой клюв, маленькие черные глазки.

Туловище покрыто перьями. Грачи кричат кра-кра. Кормятся грачи разнообразной пищей: едят дождевых червей и различных насекомых, и их личинок. Грачи вьют гнезда на высоких деревьях из разных прутиков и веток. Там они откладывают яйца и выводят птенцов весной. Грач –перелетная птица.

**Ласточка**-очень красивая птичка с черными острыми крыльями, белой грудкой и хвостиком вилочкой. Лапки у ласточек слабые, поэтому они никогда не ходят по земле почти всю жизнь они проводят воздухе-в полете. Ласточки питаются насекомыми. Птенцы появляются весной. Ласточка-перелетная птица.

**Доктор Дятел**

Доктор Дятел сел на сук,
По коре стучит: тук-тук.
— Вот что, дерево-рябина, —
Доктор Дятел говорит, —
Вы больны, у вас ангина,
Потому — и хмурый вид.
Вот вам сладкая микстура,
Чтоб прошла температура.
А для каждой вашей ветки
Пропишу сейчас таблетки!

**Автор: Михаил Пляцковский**

**Синица**

Скачет шустрая синица,
 Ей на месте не сидится.
 Прыг-скок, прыг-скок,
 Завертелась как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку.

И с дорожки- на плетень.

Тири-тири, тень-тень-тень.

**Автор Агния Барто**

Итог занятия:

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и выполнили все задания орнитолога. Я уверена, что все вы заслужили право заглянуть в тот таинственный конверт. Сегодня вы показали, что вы настоящие знатоки птиц.

Я от имени орнитолога вручаю вам медали «Знатоки птиц»

Пожелаю вам не только знать птиц, но и заботиться о них и беречь природу, потому что природа-это дом для птиц.