|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://static.chudomart.ru/upload/iblock/a9e/a9ec2a4e70ddb3f9f973e434bc005bea.jpghttp://mamamagia.ru/wa-data/public/shop/products/71/07/771/images/1098/1098.750x0.jpghttp://tigra-spb.ru/lib/objects_very_big_images/4412.jpg  **Под сенсорным воспитанием в педагогике понимается система педагогических воздействий, направленных на формирование способов чувственного познания и совершенствования ощущений и восприятий.**  **Существует пять сенсорных систем**,  **с помощью которых человек познает мир:**  **зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.**    **Сенсорное воспитание** -  это развитие его восприятия ребенком и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.   * Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития ребёнка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность. * Сенсорное воспитание способствует усвоению ***сенсорных эталонов***. Выделяют **эталоны:** цвета, формы, величины, вкуса, обоняния, времени, эталоны пространственных представлений (вверх, вниз, право, влево и т.д.), эталоны осязания (гладкий, колючий, пушистый и т.д.). * Сенсорное воспитание влияет на расширение словарного запаса ребёнка.   **Каково же значение сенсорного воспитания?** | C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\acc4776e562592e26e9c173b52af7113.jpg | Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  **Буклет на тему:**  C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\5d41ca1e066a1.jpg  **Подготовила:**  **Учитель-дефектолог Потапова Л.М.**  **2019 год** |
| **http://vospityvaemrebenka.ru/images/igry-dlja-detej/igry-malenkih-detej-cveta_14_1.jpegСенсорное развитие** происходит в самых различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире.  C:\Users\1\Desktop\Всё для работы\Моя аттестация\Сенсорика\фото по сенсорике\DSC03397.JPG  В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В раннем возрасте накапливаются представления о форме, цвете, величине.  Сенсорное развитие ребенка  является залогом его  успешного осуществления  разных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное  воспитание должно планомерно и систематически включаться  во все моменты жизни ребёнка.  C:\Users\1\Desktop\Всё для работы\фото работа\Занятия\DSC04222.JPG | **Роль родителей**    заключается в стимулировании интереса ребёнка к предметам окружающего мира.  C:\Users\1\Desktop\Всё для работы\фото работа\Занятия\DSC04225.JPGСенсорное воспитаниеможет осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.  http://nordcitystroy.ru/uploads/posts/2016-02/1456207235_igrushki-dlya-novorogdennyh9.jpgВ семье необходимо создать предметно-развивающую среду. Игрушки ребёнка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки,  матрешки и т.д.  Игрушки, в которых используются  разные принципы извлечения звука.  Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных.  https://fs00.infourok.ru/images/doc/249/254188/hello_html_m345ccada.jpgC:\Users\1\Desktop\photo_978.jpg  Содержание игр направляют взрослых на организацию игрового взаимодействия с ребенком. | http://www.giocattolidalmondo.it/public/foto/12_1248170469.jpg **Игры,** направленные на развитие цветовосприятие, ориентировки на величину, зрительную ориентировку на цвет предметов, ориентировки на форму у детей раннего возраста, которые можно использовать дома.   * **«Посади бабочку на полянку»**   ***Цель:*** развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой не такой).  ***Ход игры:***  http://images.gugx.net/im/gx/114192/p/209177/ori/YmY.jpgВзрослый кладёт перед ребёнком «полянки» и говорит: «Бабочка любит свою полянку, это её домик». Берёт жёлтую бабочку, прикладывает её к красному кругу и говорит: «Это — не такой цвет, не её домик. Вот её домик (прикладывает к желтому кругу). Теперь ты посади всех бабочек на свою полянку». После того как задание выполнено, взрослый обобщает: «Полянка жёлтого цвета, и все бабочки тоже жёлтого цвета».   * **«Спрячь мячик в коробочку»**   ***Цель:*** вызывать интерес к действиям с предметами окружающего мира, к овладению выявлением их свойств, практическим способом.  ***Ход игры:***  http://mamazin.com.ua/products_pictures/large_20140620150617.jpgВзрослый даёт ребёнку один из мячиков, предлагает спрятать в коробочку и закрыть её подходящей крышкой. В случаях затруднения показывает, что большой мячик в маленькую коробочку не входит, фиксируя результат действий: «Видишь, мячик большой, а коробочка маленькая. Давай спрячем его в большую коробку». |