***Олины помощники.***

**Цель:** Образовывать форму множественного числа глаголов.

**Ход:**

К нам пришла кукла Оля со своими помощниками. Я их вам покажу, а вы отгадайте, кто эти помощники и, что они помогают делать Оле.

Кукла идет. Воспитатель указывает на её ноги.

- Что это?( Это ноги).

- Они Олины помощники.

-Что они делают? (ходят, бегают, танцуют)

Далее указывает на другие части тела и задаёт аналогичные вопросы, дети отвечают. ( Руки берут, рисуют, глаза смотрят и.т.д.)

***Почтальон принёс открытку.***

**Цель**: Учить образовывать формы глаголов в настоящем времени.

**Ход:**

В дверь кто-то стучит.

**Воспитатель**:

Ребята, нам почтальон принёс открытки. Сейчас мы их рассмотрим вместе. Кто на этой открытке? Правильно, Мишка.

Что он делает? Да, барабанит. ( и т.д.)



**Усложнения:**

Эта открытка с изображением Мишки, адресована Ане. Аня, запомни свою открытку. Вот эта открытка адресована Саше. Кто изображён, что делает?

Таким образом, дети правильно называют персонаж, и его действия. Затем воспитатель перемешивает открытки, показывает по одной, а дети отгадывают, чья это открытка.

***Что за предмет?***

**Цель:** учить правильно, называть предмет.

**Ход:**

Ребёнок достаёт из чудесного мешочка предмет, называет его.



***Разноцветный сундучок.***

**Цель:**Учить детей называть предметы.

**Ход:**

Воспитатель показывает детям сундучок и говорит:

Я картинки положила

В разноцветный сундучок.

Ну-ка, Ира, загляни-ка,

Вынь картинку, назови.

Дети достают картинку, называют, что на ней изображено.



***Волшебный кубик.***

**Цель:**Учить чётко,произносить звуки, подражать голосам животных.

**Ход:**

Ребёнок бросает кубик и вместе с воспитателем произносит:

- «Вертись, крутись, на бочок ложись».

Затем ребёнок изображает то, что нарисовано на верхней стороне кубика (например - самолёт), произнести соответствующий звук (У-у-у).



***Помоги мишутке найти свою тарелку.***

**Цель:**Учить детей сравнивать предметы по размеру(большой- маленький), сопоставлять их (маленькая тарелочка- маленькому мишутке, большая – большому медведю).

**Ход:**

Воспитатель с детьми рассматривают игрушки (мишка маленький, мишка большой), затем спрашивает:

- Какую тарелочку мы поставим Мишке маленькому? (маленькую) - Какую тарелочку мы поставим мишке большому? (большую)



***У кого какая шубка.***

Цель:Учить детей видеть характерные особенности животных и птиц.

**Ход:**

Воспитатель показывает картинки и предлагает детям назвать, у кого шубка из меха, а у кого из перьев.



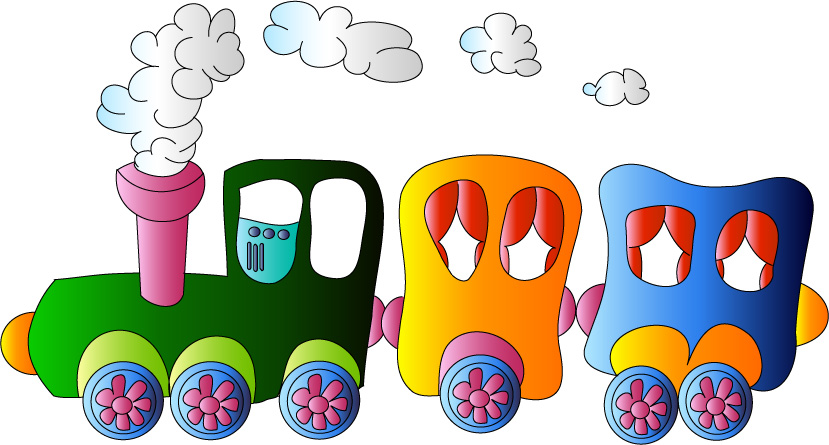
***Эхо.***

**Цель:**Учить правильно и чётко произносить гласные звуки.  
**Ход:**  
Воспитатель громко произносит А-А-А, ребёнок " Эхо" тихо отвечает: а-а-а. И так далее. Можно так же использовать сочетания гласных звуков: ау, уаи.т.д.



***Паровоз.***

**Цель:**Отрабатывать правильное произношение гласного звука « У».  
**Ход:**  
Воспитатель предлагает ребёнку позвать паровоз. «У-у-у» гудит ребёнок, и паровоз едет на этот звук.



***Лошадка.***

**Цель*:***Учить правильно,произносить звук «И».

**Ход:**  
Воспитатель предлагает позвать лошадку. Ребёнок произносит И-и-и, и лошадка скачет, ребёнок заканчивает произносить, лошадка останавливается. Далее лошадку зовёт следующий ребёнок.



[***Найди одинаковые предметы***](http://razigrushki.ru/veselie-zadahki-dlya-detej-online/%d0%bd%d0%b0%d0%b9%d0%b4%d0%b8-%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bc%d0%b5%d1%82%d1%8b-%e2%84%9614)***.***

**Цель:**Учить сравнивать предметы, находить одинаковые,  
активизировать речь детей.



** **

***Разрезные картинки и кубики.***

**Цель:** Развивать умение детей, из отдельных частей(2-4 частей) составлять целый предмет.

