**Отчет**

**итогового занятия кружка дополнительного образования по подготовке к школе «Читалочка»**

**с детьми подготовительной к школе группы.**

В подготовительной к школе группе прошло итоговое занятия кружка дополнительного образования по подготовке к школе «Читалочка» .

Подготовила и провела занятие воспитатель высшей квалификационной категории Налейкина Наталья Анатольевна.

**Тема занятия :** **«**Путешествие в страну Читландия**».**

**Цель**: дать возможность детям показать усвоенные знания, умения и навыки.   
**Задачи:  
*Образовательные:***

- Закреплять и систематизировать знания о гласных и согласных звуках  
русского языка;  
- Закреплять умение определять место нахождения звука в слове, прово-  
дить звуковой анализ слова, определять ударный звук;

- Закреплять навык деления слов на слоги, определять количество слогов в слове;  
- Продолжать формировать умение составлять предложения на заданную  
тему, опираясь на схемы.  
***Развивающие:***- Развивать внимание и сообразительность, логическое мышление и память.  
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;  
- Закреплять умение детей содержательно, грамотно, связно и последовательно излагать свои мысли, уважительное относиться к ответам сверстников;  
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.  
***Воспитательные:***- Воспитывать у детей нравственные чувства и отношения: дружелюбие,  
готовность прийти на помощь;

Занятие прошло в игровой форме. Дети отправились в путешествие в страну Читландию. Где королева этой страны приготовила им сундучок с разными заданиями.

В начале занятия дети вспомнили чем отличаются звук и буква, на какие группы делятся звуки, какие гласные обозначают твердость согласного звука, а какие – мягкость.

Каждое новое задание доставали из сундучка. За правильно выполненное задание дети получали звездочку, которая прикреплялась на доске.

Задания были разнообразные: делили слова на слоги, составляли слова и делали звуко-буквенный анализ слова, составляли предложения по схемам, разгадывали ребусы, дописывали буквы, работали в тетрадях.

Дети поделились впечатлениями от путешествия. Некоторым понравилось играть, другим читать, третьим составлять слова.

С целью предупреждения утомления проводились физкультминутка и динамические упражнения.

Занятие проводилось с детьми по подгруппам.

Использовался большой объем дидактического материала: индивидуальный: «Кассы букв», карточки для схемы слова, рабочие тетради, простые карандаши; демонстрационный материал и оборудование: слоги, азбука, буквы, картинка «Гном», схемы предложений, квадратики красные, синие и зеленые (для обозначения звуков на схеме).

Пособия достаточного размера, эстетически оформлены.

Дети активно общались с воспитателем, отвечали на вопросы, выполняли задания. На протяжении всего занятия у детей сохранился интерес. Они испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье.

Все дети показали хорошие знания, умения и навыки. С поставленными задачами справились.

Воспитатель: Налейкина Н.А. 03.05.2023г