**Конспект интегрированного занятия по рисованию и аппликации в подготовительной группе**

**Тема:**«Звездный коллаж»

**Программное содержание:** Обучить детей новому способу рисования с помощью мыльных пузырей. Развивать навык симметричного вырезывания, чувство композиции, желание рисовать нетрадиционным способом. Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.

**Материал:** Листы темной бумаги, пластиковые стаканчики, жидкое средство для мытья посуды, гуашь, соломинки, цветная бумага, ножницы, клей, кисти.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильмов, чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций и слайдов о космосе, космических аппаратах, о небе,беседы о строении Вселенной и об истории космонавтики.

**Взаимодействие с родителями:** Наблюдении звёздного неба, чтение рассказов и стихов о космосе, просмотр фильмов на космическую тематику.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте улыбнёмся им и скажем волшебное слово с пожеланием здоровья.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Дети, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Я тоже люблю, и сегодня мне хочется отправиться в путешествие. Я предлагаю пройти к нашему любимому дивану и устроиться поудобнее.

(Дети рассаживаются на диване)

 **Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку:

В поздний час, когда темно,

В небе сахара полно.

Что за сахар светится там,

В гостях у месяца?

**Дети:** Звезды.

(Воспитатель открывает карту звездного неба).

 **Воспитатель:** Посмотрите сколько звезд на небе. Можно их сосчитать?

**Дети:** Нет, потому что их очень много.

**Воспитатель:** Что же это такое звезды?

**Дети:**Звезды, планеты, солнце и т. д.

**Воспитатель.**  Скажите пожалуйста, вы знаете что такое звезды? Какие они?

**Дети:**Они разные по размеру, по температуре. Это – огненные шары. Одни более горячие, другие менее, поэтому и цвета разные. Самые горячие – белые, менее горячие голубые, потом желтые, красные.

**Воспитатель.** Назовите планеты, которые вы знаете.

 **Дети:**Меркурий, Венера, Сатурн…

**Воспитатель.** Дети, скажите, пожалуйста, звёзды, планеты, солнце вместе как называются?

**Дети:** Галактика.

**Воспитатель:** Как называется наша галактика.

**Дети:** Млечный путь.

**Воспитатель:** Млечный путь – это единственная галактика во вселенной?

**Дети:** Нет, галактик очень много.

**Воспитатель:** Вы готовы отправиться в путешествие по вселенной?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Для того чтобы отправиться в путешествие нам надо сделать космическую гимнастику. Согласны?

**Дети:** Да. (Дети проходят на палас и выполняют упражнения под музыку- разминка «Подготовка к полёту).

**Воспитатель:** Начинается проверка скафандра.

(Повороты, наклоны головы вправо, влево, вперед, назад, круговые вращения головы.)

**Воспитатель:** Космонавт может двигаться в космосе с помощью устройства, помещенного в ранце у него на спине. Проверяем, насколько крепко держится за спиной ранец.

 (Круговые движения, поднятие и опускание плеч.)

**Воспитатель:** Хорошо ли застегнуты многочисленные молнии и пряжки?

(Повороты и наклоны корпуса вправо, влево, вперед, назад, круговые движения туловища, наклоны к стопам ног.)

**Воспитатель:** Плотно ли прилегают перчатки к рукам?

(Вращательные движения кистями рук, вытянутыми вперед на уровне груди, переменные и одновременные махи руками, поднимание рук вверх перед собой с поочередным сгибанием и разгибанием кистей, через стороны опускать вниз, также поочередно сгибая и разгибая кисти рук.)

**Воспитатель:** Как работает радио, не барахлит?

(Полуприседания, прыжки на двух ногах на месте.)

**Воспитатель:** Сапоги не жмут?

 (Ходьба по кругу на носках, пятках, внешних и внутренних стопах, с носка, боковой галоп вправо, влево, шаг гуськом.)

**Воспитатель:** В порядке ли «отопительная система» скафандра? Легко ли в нем дышится?

 (Вдох — руки вверх, выдох — руки вниз.)

**Воспитатель.** Всё снаряжение в порядке, предлагаю вам занять свои места на нашей ракете!

(Дети рассаживаются за столы закрывают глаза, считают. Звучит космическая музыка).

**Воспитатель:** Закройте глаза, начинаем вместе обратный отсчёт от 10.

(Дети закрывают глаза, считают).

**Воспитатель:** Откройте глаза, мы прилетели.

**Воспитатель:** Дети мы говорили о том, что во вселенной много неоткрытых планет. Сегодня я предлагаю каждому из вас открыть свою планету, может быть и не одну! Для того, чтобы открыть планету, я предлагаю её нарисовать, мы будем рисовать их необычным способом – мыльными пузырями. Хотите?

**Дети:** Да.

(Воспитатель объясняет технику рисования).

**Воспитатель:** В стакан с водой добавляем гуашь и немного моющего средства, размешиваем палочкой для коктейля, а затем начинаем дуть, так чтобы пена поднялась. Берем лист и накрываем стаканчик, затем аккуратно поднимаем. Остался отпечаток? (показывает). Вот и первая планета. Как назовем? На листе можно напечатать несколько планет.

(Воспитатель печатает и откладывает лист бумаги в сторонку)

**Воспитатель:** Пока рисунок будет сохнуть предлагаю на одну из планет заселить жителя. Скажите, как называются жители других планет?

**Дети:** Инопланетяне.

**Воспитатель:** Инопланетян я предлагаю вырезать из цветной бумаги.

(Воспитатель объясняет технику).

**Воспитатель:** Лист складываем пополам, рисуем человечка, не забываем, их отличительные особенности, вырезаем и приклеиваем на одну из планет (приклеивает).

**Воспитатель:** Осталось «зажечь» звёзды, их можно сделать из пластилина.

(Воспитатель показывает технику).

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе, сделаем пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре, пять,               (хлопаем в ладоши)

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий, (загибаем пальцы на каждое название планеты)

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши,                   (хлопаем в ладоши)

полетали от души!                        (пальцы сжаты, большой палец вверх)

**Воспитатель:** К работе готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель.**  Приступаем!

(Самостоятельная работа детей. Воспитатель проходит по рядам, помогает при необходимости, напоминает технику работы с ножницами и о соблюдении порядка на рабочем месте).

(По окончании работы, воспитатель предлагает организовать выставку работ).

 **Итог занятия:**

**Воспитатель:** Дети, скажите где мы побывали? Что вам понравилось в нашем путешествии? Какая работа вам понравилась больше всех? Почему?

 (ответы детей).

**Воспитатель:** Как здорово, мы сегодня побывали в необыкновенном космическом пространстве и узнали много нового о звездах. Может быть, когда-нибудь можно будет отправиться на экскурсию на звездолете и на самом деле побродить, посмотреть, привести сувениры. А пока, у нас есть возможность нарисовать и помечтать об этом. Вы все молодцы, все старались, а работы получились просто замечательные! Закрываем глаза, считаем до 10, открываем, вот мы и дома!

Воспитатель хвалит детей за хорошую работу.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №125 комбинированного вида»

Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе

«Космический коллаж»

 Подготовила: Чекушкина В. М.

г. о. Саранск