**План мероприятий по предупреждению асоциального поведения подростков**
**«Мы выбираем здоровье»**

Саранск

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима и воспитательная и образовательная деятельность семьи, школы и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы.

Программа предусматривает решение следующих **задач:**
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

-повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;

- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;

-внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;

- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

-повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

-предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

**Формы работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы  |  Участники |  Сроки исполнения | Примечания  |
| Анкетирование  | Учащиеся 5-11-х классов. | В течение года. |  |
| Просветительские беседы  | Учащиеся 5-11-х классов. | В течение года. |  |
| Родительские лектории  | Учащиеся 5-11-х классов. | В течение года. |  |
| Психолого-педагогическое наблюдение  | Учащиеся 1-11-х классов. | В течение года. |  |
| Конкурсы рисунков и плакатов на предложенную тематику | Учащиеся 5-11-х классов. | В течение года. |  |
| Выставки рисунков  | Учащиеся 1-11-х классов. | В течение года. |  |
| Психологические тренинги  | Учащиеся 1-11-х классов. | В течение года. |  |

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Лекционно-просветительная работа с учащимися*** |
| 1. | Кл. часы «Подросток и закон», «Права и обязанности», « Мои права». | 1 раз в 2 месяца | Педагог-психолог, кл. рук. |
| 2. | Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс) |  Октябрь  | Классные руководители,  |
| 4. | Круглый стол «Бездна, в которую нужно заглянуть» (9класс) | Ноябрь  | Заместитель директора школы по ВР, инспектор ИДН, врач-нарколог,социальный педагог школы |
| 5. | Беседы с юношами и девушками на тему гендерных различий (9 классы) | Январь - февраль | Классные руководители, педагог-психолог |
| 6. | Круглый стол «За здоровый образ жизни»просмотр видеофильмов по графику, обсуждение (6-9 классы) | Февраль - март | Классные руководители, педагог-психолог |
| 7. | Беседы о вреде курения  | В течение года  | Классные руководители |
|  8. | Беседа «Правда и ложь о вреде алкоголя» (8-9 классы) | март | Классные руководители, педагог-психолог |
|  ***Воспитательная работа с учащимися*** |
| 1. | Проведение тематических классных часов:* «День против курения»;
* «Здоровье- это жизнь»;
* «Личность и алкоголь»;
* «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»
 | в течение года(по плану классных ) |  Классные руководители, педагог-психолог |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».  1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»8-11 кл. «Наш уникальный мир» |  сентябрьноябрь | -  |
| 3. | Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных эмоций» (6-8 классы) | ноябрь |  Педагог-психолог  |
| 4. | Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению  | Апрель | Заместитель директора школы, Совет профилактики правонарушений |
| 5. | Систематически выявлять учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и применять меры воспитательного воздействия  | В течение года |  |
|  ***Спортивно- оздоровительные мероприятия*** |
| 1. | Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» | Ноябрь-декабрь | Уч. физ-ры,Кл. рук. |
| 2. | Спортивные соревнования | В течение года (согласно графику проведения соревнований) | Министерство спорта школьной Республики, учитель физкультуры |
| 3. | Организация флешмоба « Мы за здоровье» | В течение года |  |

|  |
| --- |
| ***Работа с родителями.*** |
| 1. | Родительские собрания:- «Подросток и наркотики»;- «Курить или не курить?»«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) | Согласно планов работы классных руковод. | Классные руководители |
| 2. | Лекторий для родителей: классы    «Адаптация первоклассника».2-3классы«Психология общения».5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».8 классы « Подросток и родители».9 классы «Поиск понимания в общении».10 классы «Пора ранней юности».11 классы  «Непослушный ребенок». | Согласно плану работы   | Заместитель директора школы по ВР, классные руководители |
| 3. | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий  | декабрь |  |
| 4. | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители  |
| 5. | Анкетирование родителей. | в течение года | Классные руководители |