

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки»
комбинированного вида»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7
«Черемушки» комбинированного вида»
(протокол № 3 от 16.03 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Зубово-Полянский
детский сад № 7 «Черемушки»
комбинированного вида»
Селезнева Т. А.



2023 г. № 29/1

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки»
комбинированного вида»»**

за 2022 год

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями)

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»,
- от 10 декабря 2013г. № 1324» Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» (МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида»)
Руководитель	Селезнева Татьяна Александровна
Адрес организации	431110, Республика Мордовия, р.п. Зубова Поляна, ул. Новикова - Приболя, д. 90 Б
Телефон, факс	8-83458-2-52-02
Адрес электронной почты	cheremushki_2021ds@e-mordovia.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds7zub.schoolrm.ru/
Учредитель	Администрация Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	2021 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 16.02.2022. Регистрационный номер лицензии 4333

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» (далее - ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 90 мест. Общая площадь здания — 2076,3 кв. м, из них площадь помещений учебных кабинетов - 310,2 кв. м.; участок – 6131 кв. м., прогулочный участок - 935 кв. м.

В ДОУ сформировано 4 группы, есть пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, музыкально - спортивный зал, кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога. В здании установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, охранная сигнализация. Установлено

видеонаблюдение. На игровых площадках установлены тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы.

Вид деятельности учреждения: дошкольное образование, предоставление социальных услуг без обеспечения проживания. Обучение и воспитание детей в ДООУ осуществляется на русском языке. Режим и график работы ДООУ - с 07-00 до 19-00 час ежедневно при пятидневной рабочей неделе для групп с 12-ти часовым пребыванием детей в ДООУ. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия, органов местного самоуправления Zubovo-Полянского муниципального района Республики Мордовия.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">-заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения;- организует разработку и утверждает тарификационный список педагогических работников Учреждения;- организует разработку и утверждает тарификационный список педагогических работников Учреждения не осуществляющих учебный процесс;-заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения. Применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;-утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам и стимулирующие выплаты, в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;- организует разработку и утверждение образовательных программ, планов работы Учреждения;- утверждает по согласованию с Учредителем Программу развития Учреждения;- осуществляет прием детей и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями;-создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, обеспечения сбалансированного питания воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none">-организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;-обеспечивает соблюдение порядка защиты персональных данных участников образовательного процесса;-выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения;-издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;-утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции и в порядке, установленном настоящим Уставом;-осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;-обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя;-обеспечивает выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;-обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;- обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, предоставляемых Учреждению, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели;-обеспечивает согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем, приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;-обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;-организует в установленном порядке аттестацию работников Учреждения на соответствие занимаемым должностям;-создает режим соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие;-осуществляет иные полномочия от имени Учреждения в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия и органов местного самоуправления Zubovo-Полянского муниципального района Республики Мордовия, а также все иные полномочия, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления в Учреждении, определенную законами и настоящим Уставом;-несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;
--	---

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и принятие планов работы Учреждения; -разработка и согласование образовательной программы Учреждения; -рассмотрение и обсуждение рабочих программ, учебно-методических пособий; -рассмотрение и выбор программ воспитания и обучения детей; -определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; -рассмотрение методических направлений работы с детьми, а также всех вопросов содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; -рассмотрение и согласование образовательных программ, локальных нормативных актов учреждения -определение направлений инновационной, опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; -принятие решения о создании аттестационной комиссии, методических объединений педагогических работников, творческих, проблемных групп с целью совершенствования образовательной деятельности Учреждения, согласование локальных актов регламентирующих деятельность данных комиссий; -участие в проведении самообследования Учреждения, обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования в Учреждении; -представление педагогических работников к различным видам поощрений и наградений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; -согласование правил внутреннего распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников Учреждения, локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников и иных локальных актов регламентирующих отношения работодателя с работниками, обеспечивающие ведение делопроизводства, изменений и дополнений к ним; -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -ходатайство о награждении работников Учреждения; -участие в подготовке информационных и аналитических материалов о деятельности Учреждения; -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Заведующего Учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - принятие рекомендательных решений по всем вопросам деятельности Учреждения, в том числе при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей и законных представителей воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет

его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание шестое, дополненное, примерного регионального модуля «Мы в Мордовии живем», авторы О.В.Бурляева и др.- Саранск, 2011., Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л. В. Лопатиной (в группах комбинированной направленности), с учетом недельной нагрузки.

Педагогическое сопровождение программ осуществляет высококвалифицированный коллектив, в котором из 13 педагогов – 9 имеет высшее педагогическое образование, 4 педагога имеют средне-специальное педагогическое образование, 6 педагогов имеют квалификационные категории, 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего и профессионального образования РФ»

Анализ возрастного состава педагогических работников свидетельствует о явной тенденции омоложения коллектива. Средний возраст педагогического состава составляет 42 года.

В ДООУ разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

На конец 2022 года плановый контингент – 90 детей, по факту – 70 детей (мальчиков - 37, девочек - 33, с первой группой здоровья - 0 человек, со второй - 58 человек, с третьей - 12 человек, с 4 группой здоровья - 0 человек.)

МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» посещают 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа - комбинированной (развивающей и коррекционной) направленности.

Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Списочный состав группы
1	1 младшая группа	1,5- 3 лет	16
2	2 младшая группа	3- 4 лет	17
3	Средняя группа	4- 5 лет	20
5	Старшая разновозрастная группа	5- 7 лет	17
Всего:			70

Организованная образовательная деятельность детей планировалась преимущественно в первую половину дня. При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед) и воспитатели всех групп: работа строится на

основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации ООД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проходит в форме диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий. Разработаны диагностические карты освоения ООП До в каждой возрастной группе. Так результаты качества освоения ООП До на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	12	34	48	20	28	70	100
Качество освоения образовательных областей	4	5	39	55	22	31	70	100

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей проводится и в нашем детском саду. Это беседы, консультации, выставки семейных фотографий «Моя дружная семья», презентации, семейные экскурсии в музеи и памятным местам, родительские собрания по данной тематике.

Мероприятия, проведенные в рамках патриотического воспитания:

- Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», патриотическая акция «Я помню, я горжусь», «Рисуем Победу – 2022», XIII Международная акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне», «Окна России», «Вместе всей страной»
- Конкурс чтецов "О доблести, о подвиге, о славе", посвященный Великой Победе.
- Беседы «Воссоединение Крыма с Россией», «День Конституции Республики Мордовия»

- Праздники, посвященные памятным датам (День России, День Победы, День Военно-морского флота, День народного единства, День героев Отечества,)
- Участие в районных конкурсах рисунка «Нет ненависти и вражды, «Моя полиция»
- Участие в республиканской акции «Гордимся».
- В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» в 2022г прошел Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2022)

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании. Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

В процессе подготовки к проведению внутреннего мониторинга:

- 1) определен координатор МКДО от ДОО – заведующий Селезнева Т. А.
- 2) определен эксперт от ДОО – старший воспитатель Куренёва Н. С.
- 3) пройдено обучение координатора и эксперта МКДО эффективной работе по реализации МКДО, при помощи обучающих вебинаров по следующим темам:
 - Концептуальные основы МКДО детей от 0 до 7 лет в ДОО;
 - Механизмы, процедуры и Инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет;
 - Применение Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательных ориентиров, программы и содержания образовательной деятельности ДОО и другие.

На протяжении всей процедуры и до сегодняшнего дня у нас есть возможность просматривать все обучающие материалы в личном кабинете.

В процедуре МКДО участвовали: координатор, эксперт, педагоги Детского сада, родители. Для

В разделе РЕЗУЛЬТАТЫ сформированы подробные отчеты, что внутренняя оценка составила **2,91** балла, а экспертная **3,03** балла. А по результатам оценки второго уровня - Учреждения в целом, внутренняя оценка составила **2,87** баллов, а экспертная **3,02** балла.

Этап подготовки и проведения независимой оценки качества дошкольного образования проходил через опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО

Результаты независимой оценки качества дошкольного образования показали хорошие результаты, что говорит о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность Учреждения и об их удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Выводы:

1. В целом мониторинг прошел активно, с некоторым напряжением во время работы на Единой Информационной Платформе, как на незнакомом ресурсе.
2. Польза от процедуры очевидна: сформировалось понятие, что такое МКДО и о необходимости его применения в ДО.
3. Процедура мониторинга дала толчок для развития качества дошкольного образования.
4. ДОО получила результаты, на основании которых необходимо построить направления для дальнейшего развития. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования. Таким образом, можно говорить о фактическом выполнении ОО требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения.

Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод: Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Самообследование узких специалистов и педагогов

Работа педагога-психолога с детьми строилась на основе создания условий для полноценного психического развития ребенка.

Для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку в ДОУ ведется наблюдение за развитием детей, изучаются их индивидуальные особенности, интересы, способности. По результатам психолого-педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальная программа развития ребенка, планируется дальнейшая работа с каждым воспитанником и его родителями по выявленной проблеме.

Работа педагога - психолога с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений с взрослыми;
- Диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия);

На протяжении всего адаптационного периода по запросу родителей и по инициативе психолога и педагогов групп проходили встречи и консультации с родителями в режиме онлайн, где им была оказана помощь в выстраивании отношений с ребенком и даны рекомендации по сопровождению ребенка в период адаптации.

Уровень адаптации детей раннего возраста к детскому саду

Степень адаптации	2021-2022 учебный год	
	Март 2022	Декабрь 2022
Легкая	55%	96%
Средняя	38%	4%
Усложненная	7%	0%
Деадаптация	0%	0%

К концу периода адаптации у воспитанников раннего возраста не наблюдалась деадаптация и усложненная адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение процесса социально-психологической адаптации детей приводит к положительной динамике от начала к окончанию учебного года.

С воспитанниками ДОУ, имеющими трудности в развитии эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сферах, педагогом-психологом Безиной Л. Т проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми

Музыкальный руководитель Левина О. П. в 2022 учебном году продолжала работу по самообразованию и повышению своего профессионального уровня. Подготовила и провела консультации для родителей:

1 мл. группа «Учим ребенка слушать музыку»

2 мл. группа «Музыкальные игрушки в вашем доме»

Все возрастные группы «Правила поведения родителей на музыкальном празднике»

Средняя и старшая группы «Влияние музыки на психику ребенка»

Старшая разновозрастная группа «Музыкальные занятия в детском саду»

В период с 01.03.2022 до 29.12.2022 были проведены праздники и развлечения для детей, с соблюдением всех санитарных норм.

- ✓ «А ну-ка, девочки»
- ✓ «Мы в космос полететь хотим»

- ✓ «О доблести, о подвиге, о славе»
- ✓ «День защиты детей»
- ✓ «День России»
- ✓ «День солнца»
- ✓ «День семьи, любви и верности»
- ✓ «День музыки»
- ✓ «Праздник Осени»
- ✓ «День матери»
- ✓ Новогодние утренники

Танцевальный коллектив "Лучики" МБДОУ "Зубово-Полянский детский сад №7 "Черемушки" комбинированного вида" награжден Почетной грамотой Главы Зубово – Полянского муниципального района за участие в районном смотре-конкурсе "Танцевальная мозаика"

План работы музыкального руководителя на период с 01. 03.2022 по 29.12.2022 год был выполнен. По результатам итоговой диагностики дети проявляют большее осмысление музыки и музыкальной деятельности и творческое самовыражение. В следующем году планирует продолжать факультативную работу, работу с одарёнными детьми, разнообразить формы работы с родителями, а также повышать профессиональный уровень путем самообразования и участия в новых конкурсах и викторинах.

В период с 01.03.2022 по 29.12.2022 года работа велась учителем –логопедом Безруковой И. П. совместно с воспитателями по «Адаптированной программе по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей с ФФН» (составленной на основе: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. / Л.Б. Баряева, Т.В.Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.; Под.ред. проф. Л.В. Лопатиной.- СПб.)

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 14 детей (ФФН)

В текущем году согласно Положению о ППк продолжил свою работу ППк. В марте 2022 года обследовали всех детей. Работа с воспитателями осуществлялась через индивидуальные консультации по запросам педагогов. Работа с родителями - через индивидуальные консультации каждую среду, родительские собрания.

Большое внимание уделяется физическому развитию. Педагогический коллектив ведет работу по приобщению детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом. Способствовать освоению двигательных действий для развития физического здоровья детей и их мыслительной деятельности, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: упражнения после дневного сна (в постели), пробежки по ортопедическому коврику, дыхательная гимнастика, ходьба по сырому покрытию (летом), ходьба по ребристой дорожке и «дорожке здоровья». На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная скамейками для ходьбы, стенками для лазания, баскетбольным кольцом, воротами, лабиринтом. В ДОУ есть мягкие модули, которые воспитатели и специалисты используют как для создания предметно-пространственной среды, так и для проведения режимных моментов и занятий.

Регулярно проводятся спортивные праздники, дни здоровья, зимние и летние каникулы, развлечения, как в зале, так и на улице, экскурсии, прогулки, согласно календарному плану воспитательной работы.

Осуществляем регулярное наблюдение за здоровьем детей, ведутся паспорта здоровья

Дополнительное образование

В МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» за лицензировано дополнительное образование.

С 1 марта 2022 в ДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

1. «Волшебный мир шахмат» - на декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 38 человек. Цель: развитие логического мышления у детей через освоение игры в шахматы. Задачи: познакомить детей с правилами и основами игры; развивать у детей концентрацию внимания, логическое мышление, память; развивать у дошкольников творческие способности; способствовать укреплению дружеских отношений.

2. «Разноцветная мозаика» - основная цель организации кружка: укрепление здоровья, развитие гибкости, двигательных качеств и умений, формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально – ритмических и танцевальных движений. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 38 человек.

3. «Кукольный театр» - цель программы: содействовать развитию личности ребёнка, его творческих способностей, коммуникативной компетентности. Программа рассчитана на один раз в неделю, всего 102 часа за 3 года, начиная со средней группы заканчивая выпускной группой. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 38 человек

Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2022 году составил 53 процента.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» в период с 01.03.2022 по 29.12.2022 2022г. были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В последнее время наиболее остро возникла необходимость в новых подходах к педагогическому взаимодействию ДОУ и семьи. Признание приоритета семейного воспитания требует иных воспитательных отношений семьи и образовательного учреждения, которые определяются взаимодействием и сотрудничеством.

В период с 01.03.2022 по 29.12.2022 года наши дети участвовали в различных конкурсах, под руководством родителей и педагогов.

Участие детей в конкурсах

№	ФИ ребенка	Дата	Мероприятие, уровень	Результат
1.	Катя Д. Костя Д. Егор Б.	Март, 2022	Районный конкурс рисунков «Моя полиция»	Грамота, 3 место Грамота, 3 место Грамота 2 место
2.	Вова М, Мирослава К. Мария Г.	Март, 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок К. И. Чуковского»	Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 1 место
3.	Лиза Ж. Милана Б.	Апрель, 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Диплом, 2 место Диплом, 1 место
4.	Анастасия К. Василиса И. Лиза Ж. Егор Б. Пётр С. Сабина К. Святослав А. Лия М. Мария Г. Роман К.	Апрель, 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место
5.	Святослав А. Владимир М. Роман К. Мария Г. Екатерина Д. Кирилл С. Виктория В.	Май, 2022	Десятая юбилейная детско- юношеская акция «Рисуем Победу-2022»	Сертификат участника
6.	Егор Б. Кирил Г. Полина К. Роман К. Мария Г. Воспитанники средней группы, танец «Мир, который нужен мне»	Май, 2022	Патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!»	Сертификат участника
7.	Роман К. Мария Г. Егор Б. Полина К.	Май, 2022	XIII Международная акция «Читаем детям о ВОВ 2022»	Диплом участника
8.	Анастасия К.	Май, 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Грамота, 2 место
9.	Танцевальный коллектив «Лучики»	Май, 2022	Районный смотр-конкурс танцевальных коллективов «Танцевальная мозаика»	Грамота. Номинация «Яркий танец»

10.	Климент К. Анна Ш. Роман Ш. Павел П. Екатерина Д. Кирилл С.	Июнь, 2022	Межрегиональный сетевой фестиваль детский творческих работ «Моё пластилиновое лето»	Сертификат участника
11.	Воспитанники средней группы	Июнь, 2022	Межрегиональный сетевой фото вернисаж «С книжкой на скамейке»	Сертификат участника
12.	Воспитанники средней группы	Июль, 2022	Открытый межрегиональный сетевой методический марафон «Я учусь финансовой грамотности»	Сертификат участника
13.	Воспитанники старшей разновозрастной группы	Октябрь, 2022	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Грамота победителя
14.	Роман К. Кирилл С. Денис Щ.	Октябрь, 2022	Районный конкурс детского рисунка «Нет ненависти и вражды»	Грамота, 2 место Грамота, 3 место Грамота, 3 место
15.	Полина К. Артём Н. Святослав А. Егор А.	Октябрь, 2022	Районный конкурс детского творчества «Знай правила дорожного движения»	Грамота, 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место
16.	Воспитанники средней группы	Ноябрь, 2022	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Диплом, 3 место
17.	Мария Г. Екатерина Д. Егор Б. Мирослава К. Валерия Д.	Ноябрь, 2022	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат участника
18.	Анастасия Д. Николай Р. Роман К.	Декабрь, 2022	Муниципальный конкурс рисунков «Мой учитель логопед»	Грамота, 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы частично.

Вакантных мест на декабрь 2022г.:

I младшая группа - 4 места

II младшая группа - 3 места

Средняя группа - 4 места

Старшая разновозрастная группа - 8 человек

В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества ДОО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В годовом плане Детского сада была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В октябре 2022 г проводилось анкетирование 35 (44 %) от общего числа родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97% ;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы – 98%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг - 100%
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым - 97%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида»

определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества

образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ обеспечено кадрами на 100 %.

В штатном расписании 32 единицы. Из них количество педагогических работников – 13 педагогов (1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог).

Сведения о квалификации педагогических кадров

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
13	5 человек- 40%	1 человек -7 %	1 человек - 7%	6 человек - 46 %

Распределение педагогических работников по уровню образования

Стаж	2022 год	
	Кол-во	%
Высшее образование	10 человек	91
среднее специальное	2 человека	14
В т.ч. обучаются в вузе	1	7

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж	2022 год	
	Кол-во	%
До 5 лет	4	31
От 5 до 10 лет	6	45
От 10 до 15 лет	1	8
От 15 до 20 лет	-	0
20 лет и более	2	16

Педагоги ДОУ за высокую результативность в профессиональной деятельности, значительный вклад в воспитание и образование подрастающего поколения награждены правительственными, республиканскими и ведомственными наградами:

Сведения о количестве работников, награжденных правительственными, республиканскими и ведомственными наградами

Почетный работник общего образования – 1 педагог, Благодарность Главы РМ – 2 педагога, Почетная Грамота Главы Zubovo-Полянского района – 3 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2022 году коллектив ДОУ принял участие на следующих мероприятиях:

- Всероссийский форум "Воспитатели России" "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург".
- Дистанционный семинар "Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования".
- Социальная компания "Расставь приоритеты"
- Педагогические чтения "Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями".
- Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома "Журнал школа", серия вебинаров "Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ".
- Научно методическая конференция "Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования". Организатор - Методический совет при информационном издательстве "Вестник Просвещения".
- Серия семинаров "Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детском саду".
- Курс из 12 вебинаров "Воспитатели России" по вопросам развития и воспитания дошкольников. Организатор - Всероссийская общественная организация "Воспитатели России".
- Образовательный интенсив "Организация и проведение мероприятий по профилактике террористических и экстремистских проявлений с несовершеннолетними и обучающейся молодежью, в том числе возвращаемых из зон боевых действий". Организатор - ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ».
- Мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей 0-7 лет. Организатор – НИКО
- Районные Августовские педагогические чтения воспитателей младших, средних групп
- Участие в организации и проведении 94-летия со дня образования Zubovo-Полянского района и 343-летия поселка Зубова Поляна

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России - 2022»	Региональный этап	Май, 2022	Вирясова Н. И.	Сертификат участника
«Выпускной в детском саду»	Всероссийский	Май, 2022	Левина О. П.	Диплом участника
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Муниципальный этап	Сентябрь, 2022	Весь педагогический коллектив	Диплом победителя
	Региональный этап	Октябрь, 2022		Диплом 3 место
Соревнования по шахматам и шашкам	Муниципальный этап	Октябрь, 2022	Галдеева Т. Н.	Почетная грамота

				II место
VII конкурс методических разработок «Идея-PROF»	Региональный этап	Октябрь, 2022	Чистякова Е. С. Лодырева Н. Н.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2023»	Республиканский этап	Ноябрь, 2022	Долгаева М. В.	Сертификат участника
«Гордость страны. Настроение: осень золотая»	Всероссийский	Октябрь, 2022	Чистякова М. В.	Диплом II степени

Грамотой Главы Zubovo-Polyanskogo муниципального района награжден танцевальный коллектив «Лучики», участник смотра-конкурса «Танцевальная мозаика», руководитель Долгаева М. В.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программы

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ПК, три из которых предназначены для педагогической и методической деятельности, 5 МФУ; в 2022 году пополнилось, проектором мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами и графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое обеспечение не достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ, оснащенность составляет 80%.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога — 1.
- музыкально - спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- игровые площадки – 4;
- спортивная площадка -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках реализации регионального компонента в ДООУ был оборудован мини-музей национальной культуры.

По направлению работы по патриотическому воспитанию педагогами был оформлен стенд «Ушедшие в вечность солдаты России», с информацией о погибших земляках в Чеченской войне и в Афганистане, уроженцев Zubovo – Полянского района. Для оформления стенда были закуплены: флаг России, флаг Мордовии. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в каждой группе альбома «Я и моя семья».

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо, пополнить группы и помещения Детского сада необходимым оборудованием. процесс ДООУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

1.8. Оценка взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования

Модель взаимодействия с социумом в 2022 г.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ГБУ ДПО «Педагог 13.ру»	Курсы повышения квалификации, конкурсы, участие в смотрах, семинарах, конференциях, конкурсах, обмен опытом	По плану МБДОУ
	МБОУ «СОШ № 1»	Консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения, сотрудничество с кадетами школы.	По плану преемственности МБДОУ и школы
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану управления по социальной работе, по мере необходимости
	«Центр детского творчества»	Кружок ЦДТ «Музыкальная мозаика», участие в выставках, смотрах-конкурсах, обмен опытом	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Физкультура и спорт	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования)	По плану
Культура	Детская художественная школа	экскурсии, посещение выставок, совместное творчество.	По плану
	Центральная районная библиотека	Участие в акциях, литературные вечера, встречи с библиотекарем.	По плану
	Дом культуры	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты	По плану на год
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течении года
Безопасность	Пожарная часть	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по	По плану

		правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместное проведение акций	
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Информационность	Районная газета	Публикации в газетах, рекламные блоки.	По мере необходимости
	СМИ	электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, интернет - публикации методических разработок педагогов, видео- роликов, презентаций	По мере необходимости

Вывод: социальное партнерство в ДОО – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОО, выполнить социальный заказ общества. Продолжить работу по взаимодействию с социумом.

1.9. Оценка взаимодействия с родителями

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	86
Неполная с матерью	8	11
Неполная с отцом	1	1,5
Оформлено опекунов	1	1,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также **социальный запрос родителей** (*интересы, нужды, потребности*).

Педагоги регулярно проводят **социологический** анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В 2022 году в взаимодействии с семьями воспитанников использовались разные формы и методы работы: консультации, совместные праздники, развлечения, выставки семейных творческих работ, игротеки, акции и др. В группах практикуются разнообразные варианты приобщения семьи к участию в жизни группы. Родители охотно участвуют в общих делах. Просвещение родителей осуществлялось через консультации, семинары, мастер-классы, проводимые в ДОУ, а также с использованием сети Интернет: в социальной сети «ВКонтакте», на официальном сайте МБДОУ <https://ds7zub.schoolrm.ru/>

Выводы: Родители воспитанников МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» включены в образовательную деятельность, что соответствует требованиям к дошкольному образованию. Систематически осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ЗУБОВО-ПОЛЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧЕРЕМУШКИ»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА».**

(ДАННЫЕ ПРИВЕДЕНЫ ПО СОСТОЯНИЮ НА 29.12.2022Г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 70 - 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	70 человек - 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек - 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек- 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек -100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 31/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6 человек 46 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек 38 %
1.8.2	Первая	1 человек 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 14 %
1.9.2	С 5 до 30 лет	9 человек 69 %
1.9.3	Свыше 30 лет	2 человек 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте с 30 до 55 лет	12 человек 92 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 70 человек
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Старший воспитатель	да
1.16.2	Музыкального руководителя	да
1.16.3	Педагога-психолога	да
1.16.4	Учителя-логопеда	да
1.16.5	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ «Зубово-Полянский
детский сад № 7 «Черемушки»
комбинированного вида»



Селезнева Т. А.