Конспект занятия в средней группе по ознакомлению с окружающим миром «Знакомство с декоративными птицами. Волнистые попугайчики»

 Подготовила воспитатель Ахмадуллина А.В.

*«****Знакомство с декоративными птицами****»*.

*(на примере****волнистых попугайчиков****)*.

Задачи:

1. Показать особенности содержания **декоративных птиц**.

2. **Формировать** желание наблюдать и ухаживать за попугайчиками.

3. Развивать речь, мышление, внимание.

4. Закреплять навыки закрашивания.

Связь с другими **занятиями** и видами деятельности. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением **птиц**. Наблюдение за **птицами в клетке**. Рисование **птиц**.

Материалы: аудиозапись со звучанием **птиц**, (**попугаев**, презентация о содержании **птиц в домашних условиях**). Для рисования раскраски с рисунками **попугаев**, цветные карандаши.

Методика проведения.

 Собрались все дети в круг:

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся,

И друг, другу улыбнёмся.

Скажем: *«Доброе утро»*.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила письмо от незнакомца из Солнечного города. Может кто ни будь из Вас угадает кто это?

(ответ детей)

Воспитатель: Да, ребята это письмо написал Незнайка

Хотите, я вам его прочту?

Читаю письмо:

 Дорогие ребята, вчера у меня было День рождение. И мои друзья подарили мне красивую птичку, но я не знаю как она называется и чем ее кормить. Мне кажется, что она загрустила, и я боюсь, что она заболеет. Помогите мне пожалуйста, расскажите, как правильно за ней ухаживать, а может мне ее отпустить? Посылаю вам фотографию птички и жду помощи. Ваш друг Незнайка.

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите помочь Незнайке?

- ответ детей.

В-ль: Ну тогда послушайте загадку.

В ярких перьях всех расцветок

Он заметен **среди веток**,

В клетке может день—деньской

Разговаривать со мной.

До чего смешная **птица**!

Мы успели подружиться.

Кешу лучше не пугай!

Он домашний …

*(Ответ: Попугай)*



Правильно, ребята, это **попугай**. Вот посмотрите на видео которую прислал нам Незнайка. Ребята, а у кого- ни будь из вас дома живут **попугаи?**  **** 

- ответ детей.

- Дети, а вы хотите узнать о **попугаях**? О том, где они живут? Чем питаются? Как правильно содержать **попугаев дома**?

- ответ детей.

Тогда присаживайтесь на стульчики.

Показ настоящих волнистых попугайчиков в клетке

 **Попугаи – волнистый**, обитатели жаркой страны Австралии, они живут большими стаями. Так же эти **птицы** могут жить и у нас в квартире, но для этого им нужен специальный уход.   *( показываю презентацию)*.

Свое название **попугаи**- волнистыми заслужили не просто так, а как вы думаете почему? *(Ответы детей)*

 **

 Давайте внимательно посмотрим на окраску **попугаев**. У них по всему оперению волнистые полоски, отсюда и название.

 Каких расцветок бывают **попугаи волнистыми**?*(Ответы детей)*

 Разновидность **декоративных попугаев**.

 В помещении **птиц содержат в клетке**. Клетку нужно поставить в хорошо освещённом месте, где нет сквозняков, иначе птичка может простудиться и заболеть. В клетке должны быть жёрдочки из веток, чтобы птичка могла на них сидеть. Ещё в клетке должен быть выдвижной поддон.

В поддон насыпают чистый песок. Менять песок в клетке нужно каждый день. Как вы думаете. Для чего нужно менять песочек в поддоне?

- ответ детей.

- Правильно ребята, в клетке должно быть чисто.

 Чем питаются **попугаи**, корм для **попугаев**.

Одно из главных условий – правильное кормление. Основной корм для **попугаев**- смесь семян овса и проса, ещё полезны для **попугаев фрукты и овощи**.

 А вы ребята, какие знаете фрукты и овощи? - ответ детей.

 Какие овощи и фрукты **попугаи** могут употреблять в пищу.

**Птицам можно давать яблоки**, груши, бананы; свежие огурцы, морковь, свеклу и др. Так же взрослым, и молодым птичкам регулярно дают мелко перетёртую скорлупу яиц и толченый древесный уголь. Корм насыпают в специальную кормушку, а воду в поилку и меняют раз в день. Детям кормить **попугая** можно только с разрешения взрослых, иначе птичку можно перекормить и тогда она заболеет. Когда птичку кормишь с ней нужно тихонько разговаривать, чтобы она вас не боялась. Чтобы **попугаю было не скучно**, в клетку ему вешают зеркало. **Попугай** смотрится в него и думает, что это его друг и начинает петь ему песенки.

  **Попугаи** умеют копировать голоса разных животных: кошек, собак, а если с **попугаем часто разговаривать**. То они могут повторять голоса людей. Раз в год **попугаям** должны делать прививки. Прививки делает врач ветеринар, или как мы с вами читали, как называют доктора, который лечит животных?

 - ответ детей. *(Доктор Айболит)*

В процессе просмотра дети обговаривают.

Воспитатель:

А сейчас дети я предлагаю вам, превратиться в **птиц**.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Птички прыгают, летают, Птички песенки поют, *(прыжки вперёд-назад)*

Птички крошки собирают, Птички зернышки клюют, *(наклоны туловища вперед)*

Крылышки почистили *(махи руками)*

Клювики почистили, *(поворот головы вправо-влево)*

Снова полетели, *(машем руками вверх- вниз)*

И на место сели. *(садятся на стульчики)*.

 Воспитатель. А сейчас дети, я предлагаю вам раскрасить веселых  **попугайчиков**

*(показываю образец)*. Дети приступают к работе, последовательно, схематично.

По окончанию работы, готовые работы детей вывешиваются на специальный стенд, дети совместно с воспитателем оценивают работы.

Закрепление: - Ребята, с кем мы сегодня с вами **познакомились**?

 - А как вы думаете, зачем людям дома нужны **попугаи**? *(Ответы детей)*

А как вы думаете, что надо для того, чтобы **попугаи жили у нас дома**?*(ответы детей)*

Воспитатель. Обобщает ответы детей. Ребята, ваши рисунки вы заберете домой и пусть у вас дома, был свой попугайчик, а этот я отправлю Незнайке, чтобы его **попугаю было весело**, и напишу письмо о том, как нужно правильно ухаживать за **попугаем**.

Ребята, вы сегодня молодцы, хорошо занимались, давайте простимся с нашими гостями.