Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

Конспект занятия на тему:

«Пальчиками мы играем, речь детей мы развиваем»

(для детей подготовительной к школе группы)

 Подготовила:

 воспитатель

 1 кв. категория

 Данкина Н.И.

Саранск 2015год

**Задачи:**

* Закреплять с детьми характерные признаки осени;
* Упражнять в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
* Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными произведениями об осени (стихами, закличками, загадками);
* Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей,

побуждать к желанию общаться;

* Развивать мелкую моторику рук путем различных движений и упражнений;
* Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе;
* Учить сюжетным пальчиковым упражнениям, развивать внимание, память, ориентировку в пространстве, быстроту;
* Учить элементам самомассажа.

**Активизация словаря:** осенний, таинственный, сказочный, зимующие птицы, предзимье, межсезонье, голодно, Синичкин праздник.

**Предварительная работа:**  разучивание закличек, стихов об осени; слушание аудиозаписи звуков леса; разучивание пальчиковыхигр, наблюдение за изменениями в природе с наступлением осени; беседа "Перелетные и зимующие птицы", рассматривание иллюстраций об осени.

**Оборудование:** клубочки по количеству детей, иллюстрации об осени, иллюстрации птиц, прищепки, ширма, бросовый материал,Лесовичок, молочные пакеты для изготовления кормушек,следы на снегу.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, у нас на занятии сегодня гости. Давайте мы с ними поздороваемся: скажем, дружно «Здравствуйте».

**Пальчиковая игра «Здравствуй!»**

Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки

Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются»

Здравствуй, вольный ветерок!с пальцами левой руки,

Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга

Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших

пальцев.

Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком

и поднимают руки над головой.

**Воспитатель:** Когда мы приветствуем друг друга, какие слова мы ещё говорим? (Ответы детей).

А теперь давайте мы расскажем нашим гостям как мы живем.

**Пальчиковая игра «Как живешь?»**

- Как живешь?
- Вот так! (большие пальцы вперед)
- Как плывешь?
- Вот так! (имитация плавания)
- Как бежишь?
- Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)
- Вдаль глядишь?
- Вот так! («бинокль»)
- Ждешь обед?
- Вот так! (Подпереть щеку кулачком)
- Машешь вслед?
- Вот так! (помахать кистью руки)
- Утром спишь?
- Вот так! (обе руки под щеку)
- А шалишь?
- Вот так! (хлопнуть по надутым щекам).

**Воспитатель:**Ребята, сегодня утром мне на телефон пришло смс-сообщение, в котором нас приглашают в путешествие в осенний лес.

**Воспитатель:**Ребята, вы готовы отправиться в путешествие? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами! (Ответы детей).

Но сначала к нему надо подготовиться.

(Дети выполняют самомассаж).

- Вы готовы, глазки?
- Да! (поглаживание век)
- Вы готовы, ушки?
- Да! (поглаживание ушей)
- Вы готовы, ручки?
- Да! (поглаживание кистей рук)
- Вы готовы, ножки?
- Да! (поглаживание ног)
- Вы готовы? (развести руки в стороны)
- Да! (обнять себя руками)

Молодцы! Все готовы.

**Воспитатель:**Давайте возьмем по клубочку, и, сматывая его, мы, как будто будем идти по лесным дорожкам. Слушайте, смотрите и запоминайте все на своем пути.

Звучит музыка. Дети берут по клубку и проходят по "тропинке", сматывая попутно руками клубок.

**Воспитатель:** - Кто сможет описать свой путь по сказочной тропинке? Что чувствовали? Не забудьте, нужно рассказать так, чтобы все поверили: вы действительно шли по осеннему лесу.

Дети делятся впечатлениями. (Кто-то перелезал через упавшее дерево, наступил на шишку под деревом, слышал шорох чьих-то шагов и т. д.)

**Воспитатель:** Вот мы с вами в лесу!

(На мольберте вывешены иллюстрации с изображением осени)

Воспитатель читает стихотворение:

- Здравствуй лес, дремучий лес,

Полон сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи,

Ты же видишь, мы свои!

**Пальчиковая игра «Осень»**

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

*(плавные волнообразные движения ладонями)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

*(спокойно укладывают ладони на стол)*

**Воспитатель:** В какой лес мы с вами пришли? Ответы детей. (Осенний, красивый, таинственный, сказочный, чудесный, дремучий, волшебный)

**Воспитатель:**А теперь давайте посмотрим, какое время года изображено на картинках? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Какая осень? (Ответы детей.)

**Воспитатель:**Почему вы так решили? На этой картинке в лесу лежит снег. Я думаю, что это зима. (Дети доказывают, что на картинках изображена осень, называют осенние признаки: серое небо, облетевшие или пожелтевшие листья, солнце часто прячется за серыми тучами).

- А как еще называют позднюю осень? (Предзимье, межсезонье). **Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, что дарит осени улыбку? (Солнце). Посмотрите наше, солнце, почему то не улыбается, что ему не хватает? (Лучиков). А давайте, чтобы наше солнце улыбалось и нас грело, мы добавим ему лучиков.

(Дети добавляют лучи-прищепки к заготовке из картона)

**Воспитатель:** А теперь закройте глаза и прислушайтесь: о чем говорит лес?

Воспитатель прячется за ширму и с помощью спрятанных там предметов издает звуки, имитирующие лесные шумы - надламывает толстые и тонкие ветки, включает мелодию "голоса птиц", стучит молоточком по дереву. Затем предлагает детям высказаться, что бы это могло быть.

(Ответы детей: заяц пробежался, птицы поют, дятел по дереву стучит).

Звучит звукозапись "голоса птиц".

**Воспитатель:** Слышите, как поют птицы?

**Пальчиковая игра «Птички»**

Эта птичка – соловей, Дети загибают по одному

Эта птичка – воробей, пальчику на обеих руках.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан. Машут сложенными накрест ладонями.

Птички, птички, по домам. Машут обеими руками, как крыльями.

**Воспитатель:**А почему же там мало слышно птичьих голосов? (Ответы детей)

-А какие птицы остались зимовать? (Ответы детей)

(На доске - иллюстрации зимующих птиц)

- Как живется птицам зимой? (Ответы детей)

- Почему? (Ответы детей)

- Можем ли мы с вами как-то помочь? (сделать кормушки, покрошить хлебные крошки)

**Воспитатель:**Знаете ли вы, что по народному календарю 12 ноября - Синичкин праздник? Что вы можете рассказать о Синичкиномпразднике? (В этот день зимующие птицы прилетают поближе к жилью человека).

**Воспитатель:**Верно, скоро зима, птицам стало холодно, они подают сигнал, что пришла пора позаботиться о них, подкормить. А давайте вспомним, какие птицы прилетали в нашу кормушку.

**Пальчиковая игра "Кормушка"**

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

(ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)

Всем хватило зёрнышек.

(ритмично сжимают и разжимают кулачки)

**Воспитатель:**Дети, посмотрите, пожалуйста, внимательнее на наших птиц, которые у нас на доске. Все ли из них успели улететь. (Ответы детей)

Какая птичка осталась? (Уточка).

Появляется кукла - Лесовичок.

**Лесовичок:** Вы зачем пришли? Ветки ломать, медведя будить, костер разжигать?

- Нет, мы пришли лесом полюбоваться.

**Лесовичок:**Да, вижу я, вы добрые ребята. Тогда помогите мне, пожалуйста. На улице уже заморозки начались. У зимующих птиц совсем корма не осталось. Как им помочь - ума не приложу! Может быть, вы знаете как?

Дети предлагают варианты (сделать кормушку, покрошить крошки хлеба.)

**Воспитатель:**Можно изготовить самую простую кормушку, используя коробки из-под сока.

(Дети с помощью воспитателя изготавливают кормушки из коробок)

**Воспитатель:** Ну, вот, Лесовичок, и готовы наши кормушки.

**Лесовичок:** - Ай, да молодцы, ребята! Вы действительно не только добрые, но и находчивые. Кормушки смастерили быстро и ловко. Только не забывайте кормить птиц! Ну, прощайте, ребята! Мне по своим делам пора! Да и вам пора домой. Вы сюда пришли по клубочкам, а уйдете по следочкам.

(Перед детьми раскинулась дорожка со следами)

**Воспитатель:**  Взгляните, ребята, уже и следы чьи-то появились на лесных тропинках (обращает внимание детей на белое полотно со следами). До свидания, Лесовичок! (Дети уходят по следам).

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами и вернулись из нашего путешествия. Ребята, наше занятие подошло к концу, что вам больше всего понравилось на занятии, что не понравилось. (Ответы детей)

А сейчас, давайте, пожелаемдруг другу что-то хорошее, скажем ласковые слова друг другу.