**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**(лепка)**

**на тему:**

*«Золотая рыбка»*

**(для детей старшей группы)**

Подготовила воспитатель

Ерзина Т.Х.

Саранск 2020

**Тема: «Золотая рыбка»**

**Цель**. Развитие творческих способностей детей.

**Задачи.**

*Образовательные:*. Учить детей приему оттягивания, сплющивания, передаче характерных особенностей рыбки, обозначать стекой чешуйки у рыбы.

*Развивающие:* Развивать восприятие образа рыбки. Закреплять знания детей овальной формы, приемов лепки: раскатывание прямыми движениями ладони, лепка пальцами.

*Воспитательные:* Воспитывать аккуратность в работе. Вызвать у детей желание любоваться красотой рыбок, воспитывать любовь к природе.

воспитывать дружеские отношения между детьми, самостоятельность, инициативность и ответственность.

**Материал и оборудование:** пластилин красного, желтого цвета, дощечки, стеки, мокрые тряпочки, игрушки рыбки.

**Методы и приемы.** Беседа, уточнение замысла. Напоминание способов лепки, поощрение творчества.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением речных и морских рыб, запоминание их названий. Загадывание и отгадывание загадок. Чтение стихов и рассказов о рыбах. Рисование рыбок.

обводка трафаретов.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественно – творческая.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

Дети отгадайте **загадку**:

«У родителей и деток вся одежда из монеток» (рыбки)

**Стихотворение**

К нам из сказки приплыла,

Там царицею была.

Рыбка эта не простая

Рыбка эта золотая!

Сегодня мы будем лепить золотую рыбку, которая исполняет заветные желания.

**II. Рассматривание игрушки-рыбки.**

- Из каких частей состоит тело рыбки? (голова, хвост, туловище, плавники)

- А какая форма у рыбки? (овальная)

- Чем покрыто тело у рыбки? (чешуей)

- Ребята, обратите внимание на то, что тело у рыбки сжато с боков, спереди заостренное, а сзади сужено. Это позволяет рыбке хорошо плавать.

- Посмотрите, как рыбка плавает. Воспитатель показывает рукой движение рыбки. Когда рыбка плавает - ее хвостик двигается из стороны в сторону. (Дети тоже показывают, как рыбка движется).

 -Где рыбки плавают? (В море, речке, в океане, в пруду, в аквариуме). Ребята, давайте и мы попробуем поплавать.

**III. Физкультминутка.**

Как приятно в речке плавать (плавательные движения)

Берег слева, берег справа (повороты вправо, влево)

Речка лентой впереди, (руки вперед)

Сверху мостик - погляди (руки вверх)

Чтобы плыть ещё скорей (плавательные движения)

Надо нам грести скорей,

Мы работаем руками

Кто угонится за нами?

Мы из речки вылезаем (ходьба на месте)

И на травке отдыхаем. (Дети садятся за столы)

**IV. Объяснение и показ приемов лепки.**

Воспитатель. - Дети, я думаю, что каждый из вас хотел бы иметь свою  золотую рыбку. Сегодня мы слепим золотых рыбок.

- Давайте еще раз определим строение рыбки: голова, туловище, хвост, плавники, глаза, рот.

- Из красного пластилина вылепим туловище. Оно овальное. Сплющиваем туловище между ладонями, заостряем голову, сужаем хвост. На туловище стекой сделаем чещуйки, глаз и рот .

- У золотой рыбки имеется хвостовой плавник. Плавники есть и на спинке, и на брюшке, и на грудке. Из желтого пластилина лепим плавники и прикрепляем к туловищу сзади, по бокам, сверху.

**V. Пальчиковая гимнастика.**

 Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть,

Рыбка, рыбка озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла;

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

**VI. Выполнение работы детьми**

В процессе работы воспитатель напоминает названия способов лепки: скатать, раскатать, растянуть.

**VII. Индивидуальная работа .**

Оказать помощь детям, испытывающим затруднения.

**VIII. Подведение итогов работы**

Воспитатель и дети рассматривают золотых рыбок. Отмечают понравившиеся работы. Вспоминают, с помощью, каких приемов достигнута выразительность работ.

Воспитатель предлагает детям поиграть с вылепленными рыбками.