Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №117 "

**Конспект итогового ООД**

**в области познавательного развития**

**во 2 младшей группе.**

**Тема: «Магазин игрушек».**

 Воспитатель 2 младшей группы №2

 Левинова Л.В.

Саранск, 2022 г.

**Конспект итогового ООД**

**в области познавательного развития**

**во 2 младшей группе.**

**Тема: «Магазин игрушек».**

**Цель:** Повторить и закрепить знания, полученные за год на занятиях по формированию элементарных математических представлений.  **Задачи:
Образовательные:**- Учить детей сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями – столько -сколько, больше - меньше; поровну.
- Учить детей сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами – большой - маленький, высокий - низкий.

-Учить называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
**Развивающие:**
- Развивать умение ориентироваться в пространстве относительно себя и использовать слова впереди - сзади, наверху - внизу, слева - справа;

-Развивать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер.
**Воспитательные:
-**Воспитывать интерес к познавательным играм.

**Предварительная работа:**

Отгадывание загадок, дидактические игры: «Убери лишнее», «Что бывает круглым, квадратным?»

**Материалы и оборудование:**

Магнитные доски – 2 шт., картинки с изображением частей суток, 3 куклы разной высоты, колокольчики по количеству детей; рисунки – разноцветные платья, пуговицы, паровозик, колёса, железная дорога, петушок.

**Ход проведения ООД.**

**I.** Дети сидят полукругом на стульях.

**Воспитатель.**

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости к нам пришли с утра.

- Ребята, сегодня у нас гости. Поприветствуем гостей.

**Дети.** Здравствуйте!

**II.** **Воспитатель.** Ребятки, вот для вас загадки.

 **«Когда это бывает?»**

Дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Делают все по порядку:

Занимаются зарядкой,

Завтракают и играют,

И растенья поливают. *Утром*

Гуляем и играем.

Все листочки собираем.

Повар сделал нам котлет,

Приглашает на обед. *Днем*

 Солнышко садится,

Всех зовет угомониться.

Хочет посмотреть в тиши

«Спокойной ночи, малыши!» *Вечер*

Дети спят в кроватке.

Снятся сны им сладки‑сладки.

Звезды светят им в тиши,

Спите крепко, малыши *. Ночь*

**Воспитатель.**

Мы открываем магазин,

Где весело живут игрушки.

Приходите дети,

Приходите мамы, приходите, папы!

 Разные игрушки найдёте вы у нас!

**1. Дидактическая игра « Покупаем большую и маленькую куклу».**

Для девчонок – есть куклы необычные:
Все веселые и очень симпатичные!
Ну – ка, куклы, покажитесь!

**Воспитатель.**

Что можно сказать про эти куклы.

**Дети.** Куклы новые, красивые.

**Воспитатель.** Сколько кукол.

**Дети.** Кукол много.

**Воспитатель.** А что можно сказать про рост кукол?

**Дети.** Одна кукла высокая, другая низкая, и самая низкая.

**Воспитатель.** Как можно проверить высоту у кукол?

**Дети.** Надо кукол поставить рядом - одну к другой и по росту.

**2. Дидактическая игра «Покупаем платья для кукол»**

**Воспитатель.** Посмотрите, для наших куколок можно подобрать платья.

**Воспитатель.**  Сколько платьев?

**Дети.** Много.

**Воспитатель.** Какие по цвету платья?

**Дети.** Платья все разные – красное, синее, зелёное.

**Воспитатель.**  Чего больше платьев или кукол?

**Дети.** *Платьев больше, а кукол меньше?*

**Воспитатель.**  Как проверить?

**Дети.** Нужно каждой кукле дать по одному платью.

**Воспитатель.**  Кто сможет кукле платья подобрать?

*Один ребёнок кладёт к каждой кукле по одному платью.*

**Воспитатель.**  Что можно сказать о куклах и платьях?

**Дети.** Поровну.

**3.Дидактическая игра «Пуговицы для платья».**

**Воспитатель.** Для каждого платья необходимо подобрать одну пуговицу. Сколько здесь пуговиц?

**Дети.** Пуговиц много.

**Воспитатель.** Но хватит ли пуговиц? Как узнать?

**Дети.** Нужно на каждое платье положить пуговицу.

*Дети у доски выполняют задание.*

**Воспитатель.**  Чего больше платьев или пуговиц?

**Дети.** Пуговиц больше. А платьев меньше.

**Воспитатель.**  На сколько пуговиц больше?

**Дети.** На одну.

**4.Физминутка. «Где звенит колокольчик?»**

Дети берут колокольчик в правую руку, выполняют команды воспитателя –

позвени колокольчиком впереди - сзади,

наверху - внизу,

**слева - справа.**

**5.Дидактическая игра «Покупаем паровозик» .**

Игрушек много вижу разных –

Таких красивых и забавных.

Паровозик я хочу купить.

И любимым деткам подарить.

**Воспитатель.**  Только наш паровозик оказался с одним колесом, надо найди такое же колесо для паровозика, как то, что находится впереди паровозика. А колес запасных тут много. Что можно сказать о колёсах? Какие колеса?

**Дети.** Все колёса круглые, черные, есть колёса большие и маленькие.

**Воспитатель.** Как найти нужное колесо?

**Дети.** Взять колесо от паровозика, наложить на запасное колесо. Нужное колесо совпадает с запасным – значит подойдёт. А если больше – то не подойдёт.

**7.** **«Длинная и короткая железная дорога»**

**Воспитатель.**  Наш паровоз должен отправиться в путь, но для этого нужно выбрать длинную железную дорогу. Вод перед нами железнодорожные пути, как тут длинную найти?

**Дети.** Надо одну дорогу приложить к другой, и выбрать самую длинную.

**8.«Петушок»**

Влез на крышу петушок,
Прочитать решил стишок.
Начинал, срывался,
Очень волновался .

**Воспитатель.**  А вот и первый пассажир – петушок. Давайте его рассмотрим. Он состоит из геометрических фигур. На какую фигуру похоже туловище петушка?

**Дети.** Туловище петушка круглое.

**Воспитатель.** Что ещё есть круглое у петушка!

**Дети.** Голова.

**Воспитатель.**  А что можно сказать о перьях на хвосте у петушка?

**Дети.**  Хвост у петушка из красных треугольников.

**Воспитатель.**  А что под крылышком у петушка.

**Дети.** Маленький синий квадрат.

**III. Воспитатель.**

Всё что нужно мы купили

И по полкам разложили.

Все ребята **–** молодцы,

Постарались, отвечали,

Ничего не пропускали!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №117 "

**Самоанализ итогового ООД**

**в области познавательного развития**

**во 2 младшей группе.**

**Тема: «Магазин игрушек».**

 Воспитатель 2 младшей группы №2

 Левинова Л.В.

Саранск 2022

**Самоанализ итогового ООД**

**в области познавательного развития**

**во 2 младшей группе.**

**Тема: «Магазин игрушек».**

**Цель:** Повторить и закрепить знания, полученные за год на занятиях по формированию элементарных математических представлений.  **Задачи:
Образовательные:**- Учить детей сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями – столько -сколько, больше - меньше; поровну.
- Учить детей сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами – большой - маленький, высокий - низкий.

-Учить называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
**Развивающие:**
- Развивать умение ориентироваться в пространстве относительно себя и использовать слова впереди - сзади, наверху - внизу, слева - справа;

-Развивать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер.
**Воспитательные:
-**Воспитывать интерес к познавательным играм.

Занятие проводилось во 2 младшей группе .

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме .
На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.
На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Было подготовлено помещение в соответствие с санитарно- гигиеническими требованиями, продумано расположение демонстрационного и наглядного материала к занятию. Занятие построено с учетом интегративного подхода, предполагающего реализацию задач образовательных областей : социально- коммуникативного, речевого, познавательного, физического, художественно-эстетического развития. Разрабатывая данный конспект, я прежде всего учитывала: возрастные, психические и индивидуальные особенности детей младшей группы. В предварительной работе с детьми мы отгадывали загадки, играли в дидактические игры: «Убери лишнее», «Что бывает круглым, квадратным?»

По своей структуре занятие построено таким образом, чтобы вызывать и поддерживать познавательный интерес детей. Первая часть занятия заключалась в создании положительного психологического настроя на восприятие материала, для чего использовалась загадка. В основной части дети выполняли задания и отвечали на вопросы. В основной части занятия использовала наглядно-демонстрационный материал (картинки с изображением частей суток, 3 куклы разной высоты, колокольчики по количеству детей; рисунки – разноцветные платья, пуговицы, паровозик, колёса, железная дорога, петушок).

 Виды деятельности детей лаконично переходят одна в другую. На занятие была создана атмосфера доброжелательности и эмоционально-положительной отзывчивости детей. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей проводилась физ.минутка.

 Методы и приемы работы, используемые на занятие, подобраны в соответствии с образовательными, развивающими и воспитательными задачами. Основной метод используемый на занятие -игровой. Также использовались и другие методы: наглядные, словесные и практические. Готовясь к занятию, я выбирала такие задания, чтобы они были посильны, интересны и выполнимы воспитанниками. Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.
В связи с тем, что дети маленькие и было много хоровых ответов, я планирую особое внимание уделить индивидуальным ответам. Но, не смотря на эти затруднения, я считаю, что все поставленные мною программные задачи в течение занятия были решены.