**МАДОУ «Детский сад № 112»**

**Конспект развлечения в старшей группе № 2**

***«Путешествие в страну Правил Дорожного Движения»***

**Подготовили: воспитатели**

**Моськина Ольга Геннадьевна,**

**Хабибулина Ирина Николаевна**

**Саранск, 2021 г.**

**Конспект спортивного развлечения**

**«Путешествие в страну Правил Дорожного Движения»**

**Описание:** развлечение по речевому и физическому развитию «Путешествие в страну Правил Дорожного Движения» для детей 5 – 6 лет. Подобранные игры – эстафеты, загадки, стихотворения направлены на применение полученных знаний в подвижных играх, для развития связанной речи, воспитания культуры поведения на улицах города.  
**Цель:** дополнить представления детей новыми сведениями об улице, знания о работе светофора и о правилах безопасного поведения на улицах города, закрепить представления о дорожных знаках – «Пешеходный переход», «Движение на велосипеде запрещено», «Осторожно дети».  
**Задачи:** учить детей применять полученные знания о правилах дорожного движения на практике; развивать знания детей о значении сигналов светофора, пешеходного перехода, тротуара; закрепить умение применять полученные знания в подвижных играх и в продуктивной деятельности; развитие связной речи; активизация словарного запаса (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, пешеход); активизировать внимание, логическое мышление; воспитывать культуре поведения на улице, силу воли, желание достичь результата.  
**Оборудование:** дорожные знаки «Пешеходный переход», «Движение на велосипеде запрещено», «Осторожно дети». Обручи по количеству детей; шарики для сухого бассейна (красные, жёлтые, зелёные); два самоката или велосипеда; буйки 12 штук, машинки на веревочках.  
**Персонаж.** Светофор.  
**Ход мероприятия**

*Под музыку дети колонной входят в спортивный зал с обручами в руках на правом плече, перестроение шеренгой, приветствие ребят.*

**Воспитатель.** Ребята, вы хотите отправиться в «Путешествие в страну Правил Дорожного Движения»?  
**Дети.** Да!

****

*Упражнения в ходьбе и беге:*   
*Ходьба с обручем в руках:*  
- на носках, руки с обручем вверх *(поднялись руки ввысь)*,

- на пятках, руки с обручем вперёд *(показываем прямую дорогу)*,  
- полу присед, руки согнуты в локтях, обруч перед собой (крутим обруч в правую и левую сторону),  
*Бег:*  
- лёгкий бег *(наши ножки побежали по дорожке)*,  
- ходьба.  
**Ребенок читает стихотворение:**  
Взад – вперёд спешат машины –  
Едут люди по делам.  
Рули водители вращают,  
И весело сигналят нам.  
*Ходьба на месте. Восстановление дыхания.*  
*Перестроение в колонну, затем в шеренгу, дети садятся на стульчики.*  
**Воспитатель.** Ребята, а сейчас отправляемся на прогулку по нашему городу. В городе много улиц. Обычно улицы делятся на проезжую часть и пешеходную, которую ещё называют тротуаром. Проезжая часть, как вы знаете, служит для движения транспорта, по которой движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть строгие правила для водителей машин и пешеходов. Что бы сохранить здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.  
**Сценка детей «Водитель и нарушитель правил дорожного движения»**  
**Ребенок «Водитель»**  
Правила дорожного движения –   
Это часть таблицы умножения.  
Пешехода надо уважать.  
На него не надо наезжать.  
**Ребенок** **«Нарушитель правил дорожного движения».**  
Прошу вас уважать шофера.

Каждый может стать шофером скоро,  
Если рядом путь перебегать.  
Можешь ты шофёра напугать,  
Надо всем участникам движения.

Соблюдать Законы Уважения.  
**Ребенок:**  
По городу по улице

Не ходят просто так,  
Когда не знаешь правил,  
Легко попасть впросак.  
**Воспитатель.** Представьте, что вы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Как мы сейчас будем называться?  
**Дети.**Пешеходы!  
**Воспитатель.** Правильно, так называют людей, идущих по улице.  
**Воспитатель.** Как называют часть улицы, по которой идут пешеходы?  
**Дети.**Тротуар.  
**Воспитатель.** Правильно, это тротуар.  
А кто знает, как называется часть улицы, по которой движется транспорт?  
**Дети.**Проезжая часть. Правильно, это проезжая часть.  
**Игра «Тротуар и проезжая часть»**  
**Воспитатель.** По сигналу «разойдись», ребята ходят по спортивному залу; услышав сигнал «тротуар», ребята строятся в шеренгу; по сигналу «проезжая часть» построение детей в колонну.  
**Воспитатель.** Узнать и запомнить правила дорожного движения поможет нам наш друг, который спешит к нам в гости.   
**Воспитатель.** А вот и он.   
**Светофор.** Здравствуйте ребята!  
**Дети.** Здравствуйте!  
**Светофор**  
Я вежливый и строгий,  
Я известен на весь мир,  
Я на улице широкой,  
Самый главный командир!  
Кто я?  
**Дети.** Светофор!  
**Светофор.** А зачем я нужен, ребята?   
**Дети.** Чтобы регулировать движение.  
**Светофор.** Правильно. Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А сейчас каждый из них сам про себя расскажет (выходят трое детей - огонечков).  
**Ребенок - Красный цвет.**  
Самый строгий – красный цвет.  
Стой! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт!  
**Светофор.** А для чего нужен красный цвет, ребята?  
**Дети**. Красный цвет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим.  
**Ребенок – Желтый цвет.**  
Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай мой совет:  
Жди! Увидишь скоро желтый.  
В середине свет!  
**Светофор.**А зачем нужен желтый цвет?  
**Дети.** Желтый цвет – означает приготовиться. Водитель издалека видит желтый цвет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательными, увидев желтый цвет светофора.  
**Ребенок – Зеленый цвет**.  
А за ним зелёный цвет.  
Вспыхнет впереди.   
Скажет он - препятствий нет,  
Смело в путь иди.  
**Светофор.** А что обозначает зеленый цвет?  
**Дети.** Когда загорается зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.  
**Светофор.** Молодцы ребята! Правильно! А кто может мне сказать в каком порядке они расположены?  
**Дети.** Наверху находится красный цвет, посередине расположен желтый цвет, в самом низу находится зеленый цвет.  
**Светофор.** Совершенно верно!  
**Инструктор.** Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Светофор».  
**Игра «Светофор».**   
Построение детей в три колонны. Каждой колонне предлагается собрать в корзину свой цвет шариков из сухого бассейна (красные, желтые и зеленые), которые заранее разбросаны по спортивному залу.

**Воспитатель**. Ребята, а еще у светофора есть помощники, кто они отгадайте.  
**Загадка.**  
На обочине дороги.  
Как солдатики стоят.  
Все мы с вами выполняем,  
Все, что нам они велят.   
**Дети.** Дорожные знаки!  
**Воспитатель.** Правильно ребята. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге. Вы уже слышали про них?  
**Дети.**Да!  
**Воспитатель**. Каждый знак имеет своё название, и установлен в том месте, где он необходим. Дорожные знаки лучшие друзья водителя и пешеходов. А сейчас будем отгадывать загадки, про дорожные знаки, слушайте внимательно!  
**Загадка.**  
По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас, ребята, знает  
Знак, о чем предупреждает?  
Дай машине тихий ход –   
**Дети.** Пешеходный переход.   
**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Зачем нужен этот знак?  
**Дети.**Он показывает, где можно переходить дорогу.  
**Воспитатель.**

**Эстафета «Построй пешеходную дорожку».**  
Две команды стоят в колоннах. Рядом по количеству ребят лежат, вырезанные из ватмана белые полоски. По сигналу первые участники берут свои полоски и на противоположном конце зала ее кладут. Затем эстафету продолжают другие участники команды. Каждая колонна должна выстроить «пешеходную дорожку». 

**Воспитатель.** Следующая загадка.  
**Загадка.**  
Велосипед на круге красном,  
Значит ехать здесь опасно!  
**Дети.**Движение на велосипеде запрещено (выставляется знак «Движение на велосипеде запрещено»).  
**1 - ребенок**  
Самокат, велосипед –   
Лучше транспорта и нет.  
Весело на них кататься,  
Если с правилами знаться,  
Если с правилом дружить.   
Весело на свете жить.  
 **2– ребенок.**  
 А кататься будем вместе.  
Только в отведенном месте.   
Знак там есть, он говорит  
«Велосипеду путь открыт».  
**Воспитатель.**Что это за знак?  
**Дети.**Знак «Езда на велосипеде запрещена».

**Воспитатель.** Ребята, вам предстоит показать свою ловкость при езде на велосипедах.   
**Эстафета «На велосипеде».**  
Команды стоят в колоннах у старта. Напротив, каждой из них стоит ориентир. У первых участников велосипеды. По сигналу ребята едут на велосипедах, объезжают ориентиры и возвращаются обратно, передавая транспорт следующим игрокам.

**Воспитатель.** Слушайте следующую загадку.  
**Загадка.**  
В белом треугольнике,  
С окаемкой красной  
Человечкам – школьникам.  
Очень безопасно!  
Этот знак дорожный,  
Знают все на свете.  
Будьте осторожны,  
На дороге ...  
**Дети.**Дети! (Выставляется знак «Осторожно дети»)  
**Воспитатель.**А о чем говорит этот знак?   
**Дети.** Это знак обозначает «Осторожно дети». Водитель видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.  
**Воспитатель.** Молодцы ребята, вот видите, сколько помощников на дороге у светофора!  
**Воспитатель.** А сейчас ребята, вы покажете свою аккуратность и сноровку.  
**Эстафета «Фигурное вождение»**  
Команды вновь выстраиваются в две колонны. Перед ними выкладывают ориентиры в ряд (кегли или буйки). Первые игроки берут веревочку, привязанную к машинке, и идут змейкой между ориентирами, стараясь не задеть их. Обратно бегом, передавая машину своему товарищу.  
**Светофор.**Какие вы молодцы! Отлично знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен! Теперь точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге.  
**Дети.** До свидания!  
**Воспитатель.** Ну, что ребята, понравилось вам путешествие вместе со светофором?   
**Дети.** Да!  
**Воспитатель.** На этом наше путешествие подошло к концу, будьте внимательны и осторожны на дорогах.

