

Принято на заседании
Педагогического Совета
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 10»
Протокол № 2
от «28» декабря 2021 г

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 10»
Гераськина О.Д.



ПАСПОРТ
Мини-музея «Мордовская изба»

Название

Мини – музей «Мордовская изба»

Месторасположение, условия

Мини - музей расположен в холле третьего этажа

Цель: сохранение и изучение культуры, обычаев и традиций мордовского народа. Воспитание и знакомство подрастающего поколения с культурными традициями народов родного края.

Задачи:

1. Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини-музея.
2. Вызвать у детей познавательный интерес. Воспитывать уважения к разным национальностям, развивать патриотические чувства.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения мордовских народных традиций.
4. Познакомить детей с бытом людей в старину. А также расширить и закрепить уже имеющиеся у детей знания о быте мордовского народа, о предметах, которые окружали людей в старину.
5. Приобщать детей к миру искусства через этнокультурную среду музея, развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту окружающего мира.
6. Ориентировать семьи воспитанников на духовно – нравственное воспитание детей. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада.

Адресность

Мини-музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДОО, где проводится ОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста, с использованием экспонатов музея.

Направления работы мини-музея:

- Знакомство с мордовским народным бытом (с мордовской народной деревенской избой);
- Знакомство с обычаями и традициями, с народным творчеством;
- Знакомство с мордовской народной игрушкой;
- Знакомство с мордовским народным национальным костюмом.

ПРОГРАММА

Мини – музея мордовского быта на учебный год

Направление: этнография, мордовское народное творчество.

Пояснительная записка

Этнография (*от греческого слова « этнос» - древний*) – наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность – племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

Мини - музей «Мордовская изба» в ДОО был создан с целью: сохранения и изучения культуры, обычаев и традиций мордовского народа, воспитания и знакомство подрастающего поколения с культурными традициями народов родного края.

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

Наглядность.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- мордовская печка, деревянные лавки, посуда, утварь;
- изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково;
- прялка, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца;
- русские и мордовские народные инструменты: патефон, гармошка, бубен;
- мордовские народные костюмы.

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Интерактивность. В музее национального быта воссоздана уютная обстановка мордовской избы, (не с «музейной» атмосферой, а с возможностью введения ребенка в особый мир путем действенного познания).

Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

Содержанием работы музея национального быта является:

- проведение тематической ОД для дошкольников;
- посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОО;
- организация экскурсий для детей и их родителей.

Темы экскурсий: «Устройство мордовской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с национальным народным ремеслом: вышивка, шитье», «Народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «Деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «Мордовский национальный костюм» и др.;

оформление тематических выставок: «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни крестьянина», «Женское ремесло» и другие;

организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

Формы деятельности музея национального быта:

- ООД в мини-музее мордовского быта (знакомство с предметами);
- работа в мини-музее мордовского быта как часть ОД (создание образов, погружение в атмосферу старины);
- тематические досуги в мини-музее мордовского быта («Мордовские народные посиделки», «Рождественские колядки», «Подблюдные вечерки», «Масленица», «Вербя, вербочка», «Пасха», «В гости пришла Марья Искусница», «Святки», «Национальные блюда мордвы» и др.).

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников

Беседа за круглым столом «Роль семьи в приобщении детей к мордовской национальной культуре».

День открытых дверей (*посещение занятий и режимных моментов*).

Организация совместных праздников.

Типы ОД тематические, интегрированные:

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
- обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
- продуктивные виды деятельности (роспись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).

Тематический план

Младшая группа (дети от 3-4 лет)

№	Месяц	Тема	Часы	Ответственный
1	сентябрь	Что такое музей?	15 мин	Воспитатель группы
2	октябрь	Добрая изба	15 мин	Воспитатель группы
3	ноябрь	Печка – хозяйка.	15 мин	Воспитатель группы
4	декабрь	Хозяйкины помощники.	15 мин	Воспитатель группы
5	январь	К нам гости пришли.	15 мин	Воспитатель группы
6	февраль	Кот Пушок на печурке греется.	15 мин	Воспитатель группы
7	март	Кукла в народном сарафане.	15 мин	Воспитатель группы
8	апрель	Волшебная прялица.	15 мин	Воспитатель группы
9	май	Как у наших у ворот.	15 мин	Воспитатель группы

Средняя группа (дети от 4-5 лет)

№	Месяц	Тема	Часы	Ответственный
1	сентябрь	В гостях у хозяйюшки.	20 мин	Воспитатель группы
2	октябрь	Мир старинных вещей.	20 мин	Воспитатель группы
3	ноябрь	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	20 мин	Воспитатель группы
4	декабрь	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	20 мин	Воспитатель группы
5	январь	Как ходила коляда.	20 мин	Воспитатель группы
6	февраль	Посудочка хороша! (<i>мир народной посуды</i>)	20 мин	Воспитатель группы
7	март	Куклы в народных костюмах.	20 мин	Воспитатель группы
8	апрель	Сороки (<i>Герасим Грачевник</i>)	20 мин	Воспитатель группы
9	май	От лучинки до электричества.	25 мин	Воспитатель группы

Старшая и подготовительная группы (дети от 5-7 лет)

№	Месяц	Тема	Часы	Ответственный
1	сентябрь	Милости просим в нашу избу.	25 мин	Воспитатель группы
2	октябрь	Скоро девочки Покров.	25 мин	Воспитатель группы
3	ноябрь	Печь – как мать родная.	25 мин	Воспитатель группы
4	декабрь	Живая старина (<i>былины, баллады, духовные стихи, сказки</i>).	25 мин	Воспитатель группы
5	январь	Рождество Христово.	25 мин	Музыкальный руководитель, воспитатель группы
6	февраль	Бабушкин сундук.	25 мин	Воспитатель группы
7	март	Как рубашка в поле выросла.	25 мин	Воспитатель группы
8	апрель	Русь нарядная (<i>куклы в народных сарафанах: русский, эрзянский и мокшанский наряды</i>).	25 мин	Воспитатель группы
9	май	От лучинки до электричества.	25 мин	Воспитатель группы

Перспективный план работы с детьми

Младшая группа (3-4 года)

Месяц	Тема	Цель	Программное содержание	Методы, приемы
сентябрь	Что такое музей?	Познакомить детей с этнографическим музеем.	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.	Экскурсия в мини-музей мордовского быта. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Показ. Обобщение.
октябрь	Добрая изба	Знакомство с устройством избы	Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь. Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	Экскурсия в мини-музей мордовского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.
ноябрь	Печка – хозяйка.	Знакомство детей с печью.	Дать понятия, для чего нужна была печь раньше. Объяснить его функции. Формировать у детей познавательные качества. Обогащать словарный запас детей: печь, кирпичный, железный, кормилица. Воспитывать интерес к прошлому.	Экскурсия в мини-музей мордовского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.
декабрь	Хозяйкины помощники.	Знакомство детей со старинной посудой и утварью.	Сравнить их с посудой нашего времени. Дать представления как готовилось еда. Продолжать развивать любознательность. Обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок, горшок. Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа. Дидактическая игра: «Собери целое».	Экскурсия в мини-музей. Сюрпризный момент: (появление хозяйки). Загадки про посуду. Показ экспонатов. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.

январь	К нам гости пришли.	Знакомство с этикетом и правилами гостеприимства русского народа.	Дать понятие как ведут себя гости при входе, как кланяются, как приветствует их хозяин, хозяйка. Показать, как в самоваре кипятили воду. Обогащать словарный запас детей: порог, поклон, самовар, угольки. Р.н.п. «Поехал наш батюшка на базар». Развивать воображение. Воспитывать теплое отношение друг другу.	Экскурсия в мини-музей. Сюрпризный момент: (появление хозяйки). Загадка про самовар. Рассмотреть самовары. Чтение отрывка из сказки: «Муха Цокотуха». Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.
февраль	Кот Пушок на печурке греется.	Знакомство с обитателями избы.	Дать понятия о домашних животных, живущих в избе с людьми, их месте и значении, создание домашнего тепла и уюта. Кот – помощник хозяйшки. Раскрыть образ «Котеньки – кота, кота – баюна, котик – белый ротик» в русском быту, в музыкальных произведениях, в устном творчестве. Пение колыбельных «Уж ты, котинька – коток», «Котик-белый ротик».	Экскурсия в мини-музей. Сюрпризный момент (Котик Пушок) Загадка про кота. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.
март	Куклы в народном сарафане.	Знакомство детей с мордовским национальным костюмом.	Обратить внимание на национальный мордовский костюм, орнамент, цвета. Дидактическая игра: «Укрась фартук».	Экскурсия в мини-музей. Сюрпризный момент (появление куклы Алдуни). Рассмотреть куклу. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.
апрель	Волшебная прялица.	Знакомство детей с орудием труда по обработке шерсти.	Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Уметь отгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к экспонатам. Пальчиковая игра-потешка «Котик ниточки мотает». Дидактическая игра «Кто быстрее соберет клубки в корзину»	Экскурсия в мини-музей. Беседа. Сюрпризный момент: (появление куклы-бабушки). Загадки. Показ экспонатов. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.
май	Как у наших у ворот.	Знакомство детей с музыкальным фольклором	Познакомить детей с устным творчеством мордовского и русского народа. Развивать	Экскурсия в мини-музей. Сюрпризный момент (появление де-

			образное восприятие хороводов. Донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты. Воспитывать толерантность.	вицы – красавицы Вареньки) Чтение сказки «Крошечка - Хаврошечка» Объяснение. Словарная работа. Пословицы. Игры, пение хороводов. Обобщение.
--	--	--	---	--

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	Тема	Цель	Программное содержание	Методы, приемы
сентябрь	В гостях у хозяюшки.	Знакомство детей с жилищем русского и мордовского народа.	Познакомить детей с тем, как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.	Экскурсия в мини-музей. Встреча Хозяйки. Беседа. Осмотр избы (<i>слайды с изображением изб разных народов</i>). Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Игра «Кто быстрее поможет хозяйке». Обобщение.
октябрь	Мир старинных вещей.	Знакомство детей с музейными экспонатами.	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, колода, валик, люлька, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь. Употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки. Воспитывать интерес к народному быту.	Экскурсия в мини-музей. Объяснение. Беседа. Рассмотрение экспонатов. Рассказ воспитателя. Словарная работа. Фольклор. Игра «Кто быстрее принесет воду на коромысле». Обобщение.
ноябрь	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	Знакомство с традиционным женским и девичьим ремеслом.	Дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий. Формировать у детей познавательные качества. Познакомить детей со сказкой «Три дочери». Воспитывать трудолюбие	Экскурсия в мини-музей. Словарная работа детей: прялка, веретено, гребень, щетка, трепала. Встреча Хозяйки. Рассмотреть экспонаты. Рассказ воспитателя. Объяснения. Загадки. Словарная работа.

				Игра «Кто быстрее наматывает клубок». Чтение сказки «Три дочери». Пословицы. Обобщение.
декабрь	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло).	Знакомство с традиционными мужскими ремеслами.	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	Экскурсия в мини-музей. Словарная работа: серп, коса, пила, колотушка, плуг, грабли, молот, клещи, наковальня, лемех, кузнец, хлеботорб. Дать понятие о ремеслах: кузнеца, хлеботорба. Объяснение. Рассмотрение экспонатов. Словарная работа. Чтение сказки «Колосок». Беседа. Пословицы о труде. Обобщение.
январь	Как ходила коляда.	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки». Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.	Экскурсия в мини-музей. Словарная работа: Колядки, Авсенки, Таусенки, Карилки, Виноградье. Разучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Участие в празднике «Как ходила коляда».
февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды).	Знакомство детей с предметами быта, кухонной утварью.	Познакомить детей с мордовской кухней. Расширять словарь детей за счет названий блюд, посуды: чугунок, ухват, казан, крынка, горшок, плошка. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к культуре родного края.	Экскурсия в мини-музей. Встреча Хозяйки. Беседа о блюдах. Показ презентации «Мордовская народная кухня». Поговорки. Рассмотреть экспонаты. Пояснение. Рассказ воспитателя. Словарная работа. Загадки о посуде. Сказка о чугунке. Обобщение.
март	Куклы в народных костюмах.	Знакомство детей с национальными костюмами	Назвать части костюма. Обратит внимание на национальный костюм, орнамент,	Экскурсия в мини-музей. Сюрпризный момент (появление ку-

		народов Поволжья.	цвета. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к культуре соседних народов.	кол). Рассмотреть кукол. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.
апрель	Сороки (Герасим-грачевник)	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «СОРОКИ» и песенным и текстовым материалом. Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах.	Экскурсия в мини-музей. Словарная работа: Грачевник, кулики, заклички, сороки и т.д. Разучивание попевок, закличек, играну музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр.
май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы.	Познакомить детей с различными источниками света: лучина, очаг, керосиновой лампой, газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая лампа. Дать представление как работает лампа, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность	Экскурсия в мини-музей. Обогащение словаря детей: лучина, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя (<i>как и с помощью чего освещали избу в старину</i>) Проблемная ситуация «Что было бы, если не было электричества?»

Старшая группа, подготовительная группа (5-7 лет)

Месяц	Тема	Цель	Программное содержание	Методы, приемы
сентябрь	Милости просим в нашу избу	Закрепление знаний о жилище русской, мордовской старины, объясняя детям назначение его составных частей.	Обогащать словарь детей: терем, горница, изба, лежанка. Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке. Воспитывать уважение к народу с кем рядом живешь (мордва, татары, чуваша, марийцы).	Экскурсия в мини-музей. Рассмотрение его внутреннего устройства и убранства избы (в т. ч. показ слайдов) Объяснение новых слов. Словарная работа. Беседа. Фольклор (потешки, колыбельные, посиделочные песни). Обобщение.
октябрь	Скоро, девочки Покров	Знакомство с традицией «Осенне-зимние посиделки»	Познакомить детей с праздником «Покров» и песенным и текстовым материа-	Экскурсия в мини-музей. Словарная работа: Покров, гуляноч-

		ки» и праздником «Покрова».	лом. Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей. Обогатить словарный запас.	ка, засидки, посиделки и т.д. Разучивание круговых, наборных хороводов, кадрилей, игра на музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр. Участие в празднике «Скоро, девочки, покров».
ноябрь	Печь – как мать родная	Продолжать знакомство детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью – печью.	Дать представление о том, что печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней готовили, заготавливали продукты на зиму - сушили ягоды, грибы, пекли, хлеб, спали, лечились, даже парились, обогревались; о строительстве печи и о секретах печника. Пробуждать детей о назначении печи, вспоминая русские народные сказки: «Колобок», «Гуси - лебеди», «По щучьему велению». Обогащать словарь детей за счет поговорок и пословиц, загадок. Воспитывать уважение к труду печника.	Экскурсия в мини-музей. Загадка о печи. Рассказ воспитателя об устройстве печи и ее предназначении. Пословицы. Поговорки. Вопросы: В каких сказках говорилось о печи? Словарная работа. Обобщение. Итог.
декабрь	Любят в праздники рядиться наши русские девицы.	Закрепление знаний о народном костюме, а также приобретение навыка плетения из бисера.	Дать представление о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма: (одежда повседневная, праздничная, головной убор, обувь, украшения).	Экскурсия в мини-музей. Беседа «И стоит, покрыт ковром, ларь с хозяйкиным добром». Практическое занятия – бисероплетение: знакомство с симметрией, работа 1 иглой, работа в 2 иглы «крестик». Обогащение словарного запаса.
январь	Рождество Христово.	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Закрепить знания детей о празднике «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки». Познакомить с праздником «Рождество Христово» и театром «Рождественский	Экскурсия в мини-музей. Словарная работа: Колядки, Авсеньки, Таусеньки, Карилки, Виноградье, Вертеп. Разучивание зимних поздравитель-

			вертеп». Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.	ных песенок, игр, закличек. Участие в празднике «Рождество Христово».
февраль	Бабушкин сундук.	Знакомство с русскими народными старинными играми, с мордовскими народными играми.	Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия в мини-музей. Беседа «Игрушки наших бабушек». Русские народные игры зимой. Игры-забавы с домовенком.
март	Как рубашка в поле выросла	Знакомство с трудом русского крестьянина (женские и мужские обязанности в поле).	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	Экскурсия в мини-музей. Чтение сказки «Как рубашка в поле выросла». Словарная работа. Беседа. Пословицы о труде. Обобщение
апрель	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах).	Закрепление знаний о народном костюме, а также закрепление навыка плетения из бисера.	Закрепить представления детей о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма. Отличие одежды и орнамента в зависимости от области и края (общее и различия).	Экскурсия в мини-музей. Рассмотрение слайдов, а также коллекции кукол. Практическое занятия – бисероплетение.
май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы. Обогащение	Познакомить детей с керосиновой лампой. Дать представление как она работает, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность.	Экскурсия в мини-музей. Расширение словаря детей: лучинка, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя (как и с помощью чего освещали избу в старину). Проблемная ситуация «Что было бы, если не было электричества». Словарная работа.

