Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

**«Зеленый огонек»**

**Квест - игра в подготовительной группе**

****

**Выполнила:**

**инструктор по физической культуре Захарова Н.А.**

**Цель.** Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, работе светофора, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте в игровой форме.

 **Оборудование:** дорожные знаки; светофоры, обручи, корзины, набор инструментов слесаря, аптечка, посуда и столовые приборы, маршрутные листы. Мольберт с плакатом.

**Предварительная работа:**   беседы по теме, отгадывание загадок, просмотр презентации «Азбука дорожного движения.

**Ход квест-игры**

(Дети построены в шеренгу на спортивной площадке).

**Инструктор:** Здравствуйте ребята.

 Сегодня мы с вами проведем квест-игру под названием «Зеленый огонек» и очередной раз вспомним правила дорожного движения.

Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

 По городу, по улице

                     Не ходят просто так.

                     Когда не знаешь правила,

                     Легко попасть впросак.

                     Всё время будь внимательным

                     И помни наперед:

                     Свои имеют правила

                     Шофёр и пешеход.

**Инструктор:** Но прежде чем приступить к выполнению заданий я предлагаю размяться и провезти ритмическую гимнастику. Вставайте в рассыпную и повторяйте за мной.

(Выполняют рит. гимнастику)

**Инструктор:** Молодцы ребята, теперь вы готовы к игре. Вам нужно разделится на 2 команды и выбрать капитанов.

(дети строятся в две колонны)

**Инструктор:** Первая команда «Знатоки». Ваш девиз:

Будем бегать быстро, дружно,

Победить нам очень нужно.

**Инструктор:** А капитаном будет тот, кто первым даст правильный ответ на вопрос. Внимание вопрос: На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

(Ответы детей)

**Инструктор:** Правильно, на зеленый и капитан получает галстук зеленого цвета.

(Взрослый завязывает галстук ребенку)

**Инструктор:** Вторая команда «Умники». Ваш девиз:

Мы готовы как всегда,

Победить вас без труда.

**Инструктор:** Внимание вопрос: Где должен ходить пешеход?

(Ответы детей)

**Инструктор:** Правильно. Капитан получает галстук красного цвета.

(Взрослый завязывает галстук ребенку).

**Инструктор:** Ну вот, капитаны выбраны. Я отдаю им маршрутные листы, на которых указан порядок прохождения дистанции.

(Отдает маршрутные листы)

 **Инструктор**: Помните, команда, которая быстрее выполнит все задания, та и станет победителем в нашей квест- игре «Зеленый огонек». Я призываю к честной борьбе и желаю всем успеха.

**Задания:**

**Светофор 1** . **«Общественный транспорт».** На светофоре весит задание, которое взрослый читает детям. (Ребята, посмотрите на плакат и расскажите правила поведения в общественном транспорте). Дети называют правила и проходят к следующему светофору.

**Светофор 2 . «Разные знаки».** Взрослый читает задание. (Вам необходимо, по очереди, пройти гусиным шагом, подпрыгнуть вверх и достать дорожный знак, а затем положить его в подходящий обруч. Затем, вернуться обратно передовая эстафету следующему участнику. Помните, что предупреждающие знаки (синие) вы складываете в обруч синего цвета, а запрещающие знаки (красные) – в красный обруч.

**Светофор 3 . «Отгадай-ка».** Герой задает вопросы, на которые дети отвечают.

1. Как называют людей, идущих по улице? *(Пешеходы)*

2. Что регулирует движение на улице? *(Светофор)*

3. Где ездят машины? *(По дороге)*

4. Где разрешается переходить улицу? *(По светофору, по пешеходному переходу)*

5. Как определить, где находится пешеходный переход?

*(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*

6. Как нужно переходить улицу? *(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)*

7. Какие пешеходные переходы вы знаете? *(Подземный, наземный, надземный)*

8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу? *(Попросить взрослого достать его)*

Если дети отвечают правильно, проходят к следующему светофору, а если ошибаются, то отгадывают дополнительные вопросы.

(1. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке? *(Регулировщик)*

2. Можно ли тротуару бегать, прыгать? *(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)*

3. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации?

*(Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим).*

**Светофор 4. «Правильно-неправильно».** На светофоре весит задание, которое взрослый читает детям. (Ребята, вам нужно допрыгать по ориентирам до мешка, взять из него любой один предмет и положить его в корзинку, дорожный знак которой подходит к вашему предмету. Затем, вернуться обратно передовая эстафету следующему участнику).

**Инструктор:** А теперь пришла пора, поиграть нам детвора в игру под названием «Красный, желтый, зеленый» (Инструкторобъясняет правила):

Когда я поднимаю красный кружок – вы замираете;

Жёлтый – хлопаете в ладоши;

Зелёный – двигаетесь, маршируете.

(Под музыку участники выполняют задания на внимание)

*Подвести итог конкурса*

**Инструктор:** Молодцы! Предлагаю всем построиться и подвести общий итог нашей квест- игры. Все участники были активны и справились со всеми заданиями, поэтому команды получают одинаковые призы.

 *Все дети принимают участие в общей перекличке:*

**Инструктор:**

А я вам желаю

Выполнять закон простой:

Красный свет зажегся -

Дети: Стой!

**Инструктор:**  Жёлтый вспыхнул –

Дети: Подожди!

**Инструктор:** А зеленый свет –

Дети: Иди!

**Инструктор:** Молодцы! Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!