МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОМОДАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**Конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности**

 **для детей средней группы**

**на тему:**

**«Путешествие в Страну Знаний»**

**Подготовила:** воспитатель

 первой квалификационной категории

Жбанова Лариса Александровна

2019

**Цель**: выявить уровень сформированности знаний, умений и представлений детей, полученных ими в течении учебного года и закрепить их.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять умение различать и называть времена года;

- закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов;

-  закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

 - закрепить знания о правилах дорожного движения

Развивающие:

- развивать внимание и память;

- развивать логическое мышление.

- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных;

- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями.

- развивать любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, желание оказывать помощь.

**Оборудование и материалы**: геометрические фигуры, картинки времена года, картинки с изображением животных, набор карточек с кружочками от 1 до 5; набор геометрических фигур для каждого ребёнка; мультимедийный проектор (ноутбук), мольберт, обруч с синей тканью – озеро, стульчики для конструкции «автобус», билеты на автобус для каждого ребенка, значки «Умники и умницы» на каждого ребенка; демонстрационный набор геометрических фигур (для замка королевы) и картинка, составленная из таких же фигур.

**Методические приёмы:**Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физкультминутка «Весёлые человечки», конструктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД**

**I «Утро в детском саду».**

Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

 Здравствуй! Улыбнётся он в ответ.

 И, наверно, не пойдёт в аптеку.

И здоровым будет много лет.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям, и скажем, здравствуйте!

**Воспитатель:**

- Ребята , вы любите путешествовать?  (Да)

- На чём любите путешествовать? (ответы)

- А трудностей не боитесь? (нет) Тогда в путь!

**Воспитатель:** Чтобы показать, что мы с вами знаем и умеем, я предлагаю вам, отправится в сказочную «Страну Знаний» и посетить все ее королевство. Готовы?

**Дети:** Да, готовы!

**Воспитатель:** Ну, для этого, вам нужно очень постараться, чтобы в конце путешествия получить значок – «**Самый Умный»**

Чтобы отправится в эту сказочную страну, произнесем волшебные слова:

**На носочки поднимитесь,**

**И два раза повернитесь,**

**В сказке очутитесь.**

- Наше путешествие начинается!

Сначала мы с вами отправимся в **путешествие на автобусе**,  а затем прогуляемся пешком по королевству знания и посетим различные станции. Вот стоит наш сказочный автобус нам надо будет сесть в него, для этого каждый из вас получит билет. Билеты можно получить у меня- вы должны взять билет и сесть на то место, которое соответствует вашему номеру билета.

(Беседа в автобусе о правилах поведения в транспорте, о назначении светофора и дорожных знаках)

**II Путешествие по станциям**

 **1.Стоп - первая станция** **«Конструктивная».**

Посмотрите ребята, что вы видите?

**Дети:** Геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Они все одинаковые?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А чем они отличаются?

**Дети:** формой, цветом и размером.

**Воспитатель:** Правильно все геометрические фигуры разные, ребята, это части от замка королевы геометрических фигур. Его случайно разрушил сильный ветер, я предлагаю вам стать строителями и построить замок для королевы геометрических фигур, но строить его будем на плоскости. Посмотрите, какой был у нее замок *(показываем картинку)* из каких геометрических фигур он состоит?

**Дети:** *(называют геометрические фигуры)*

**Воспитатель:** Молодцы.

**Дети:** *(выкладывают замок).*

**Воспитатель:** Все вы молодцы помогли королеве геометрических фигур восстановить замок.

**Воспитатель:** Ну что ж идем дальше.

**2.Стоп! Станция** «**Экологическая»**

**Воспитатель:** - Что вы видите? *(*4 загадочных  дерева).

**Воспитатель:** - Ребята посмотрите деревья все разные одно белое, второе зеленое, третье желтое и дерево на котором только появились листочки.

**Воспитатель:** Как вы думаете почему?

**Дети:** Все деревья относятся к разным временам года.

**Воспитатель:** Как вы догадались, объясните.

**Дети:** Деревья желтое- это осень, зеленое- это лето, белое -это зима, а то на котором появились листочки -это весна.

**Воспитатель:** Значит сколько у нас времен года?

**Дети:** Четыре

**Воспитатель:** И у каждого времени года есть свои признаки и приметы. Предлагаю поиграть в игру.

**Игра «В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

- В какое время года появляются проталины?

**Игра «Найди лишний предмет»**

Каждый набор из 4-5 картинок отражает принадлежность к какому- либо времени года, но одна из них другого содержания.

(Варианты подбора:

1. Варежки, снеговик, снежинка, жук.

2. Ветка вербы, подснежник, валенки, сосулька.

3. Солнышко, ромашка, клубника, снеговик.

4.  Гриб, лист дерева желтого цвета, дождевые капли, купальник.)

**Воспитатель:** Молодцы идем дальше пешком.

**3.Стоп!Станция «Полянка весёлых человечков».**

**Воспитатель:** - Ребятки у всех кто оказывается на этой полянке появляется хорошее настроение и все начинают танцевать.

(Дети танцуют и выполняют соответствующие движения)

**Воспитатель**. Идём дальше

**5.Станция** **«Грамматическая»**

- Посмотрите, вот добрались мы до полянки.

Ребята, посмотрите дупло – там живет бельчонок! Бельчонок оставил нам задание. А задание такое: «произнеси все звуки, которые слышит Бельчонок».

**Игра"Что слышит Бельчонок?" (артикуляционная гимнастика)**

ЗМЕЯ - ш-ш-ш-ш
МЕДВЕДЬ - э-э-э
ВЕТЕР - у-у-у-у
КАПЕЛЬ - кап-кап-кап
ПЧЕЛА - ж-ж-ж-ж
ПТИЧКА - чик-чирик, кар-кар

**6.А мы отправляемся дальше! Перед нами озеро!**

Подходим к озеру. Чтобы нам перейти его, нужен мостик. Ребята, давайте, поиграем в пальчиковую игру, может- быть мостик появится…

**Пальчиковая игра «Рыбка»**

Рыбка плавает по кругу

Рыбке весело играть

Рыбка рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать

Рыбка спину изогнула

Крошку хлебную взяла

Рыбка хвостиком махнула

И тихонько уплыла

**Воспитатель:**

- Странно, мостик не появился…Золотая Рыбка сказала мне по секрету, чтоб появился мостик мы должны оказать ей небольшую услугу. Дело в том, что золотой рыбке очень скучно одной в этом озере…

- Ребята, как мы можем помочь рыбке?

(запустить новых рыбок сделанные своими руками)

**Продуктивная деятельность – лепка рыбок.**

Молодцы, ребята! Давайте пустим наших рыбок в озеро.

Молодцы, ребята, а вот и наш мостик: (заранее спрятан в озере под синей тканью). Проходим!

( *воспитатель достает коробочку со значками(медалями) Самый Умный на каждого ребенка).*

- А вот и ваши значки «Самый Умный» это означает, что вы все справились с заданиями! (вручение значков)

А, теперь нам надо возвращаться в группу. Говорим волшебные слова:

**На носочки поднимитесь,**

**И два раза повернитесь,**

**Снова в группе очутитесь!**

**1, 2, 3, 4, 5! возвратились в детский сад!**

Наше путешествие окончено.

**III Итог (дети стоят в кругу):**

- Вам понравилось наше путешествие? На чём путешествовали?

- Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

- Мне сегодня очень понравилось, как вы занимались, много знаете и умеете. Молодцы!

**Используемая литература**

 1.Л.Г.Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька,два- ступенька…» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации –М.: Ювента. 2013

 2.Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»,

 3. Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет-М: « ОЛМА Медиа Групп», 2007

 4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением

 5. Горбатенко О. Ф. Система экологического воспитания в ДОУ

 6. Кондрыкинская Л. А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду

 5. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье

 6.Подготовка старших дошкольников к обучение грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал

/авт.-сост.   О. М.   Ельцова. -  Волгоград:   Учитель,   2009. -335 с.

 7. 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей

/А.В. Никитина.-  [Каро](http://www.labirint.ru/pubhouse/1513/), 2009 г.- 95 с.

 8.Л.Г. Шадрина Развиваем связную речь. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера. 2012

9. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. М: «Мозаика-синтез»,2013





