**Ход занятия.**

*Воспитатель*: Ребята, скоро вы пойдете в школу. И я предлагаю вам совершить небольшое путешествие на школьные острова. На этих островах нас ожидают задания мы должны правильно выполним все задания, Готовы?

*Дети:*Да.

*Воспитатель*: Тогда отправляемся. Вот первое задание.

***Игра «Круглый год».***

*Воспитатель*: Какое сейчас время года?

*Дети:* Весна.

*Воспитатель*: Правильно. Какое время года наступит после весны?

*Дети:*Лето.

*Воспитатель*: Молодцы. А затем?

*Дети:* Осень.

*Воспитатель*: Правильно. А после осени?

*Дети:*Зима.

*Воспитатель*: Молодцы. Давайте назовем осенние месяцы.

*Дети:* Сентябрь, октябрь, ноябрь.

*Воспитатель*: Правильно. А теперь назовите весенние месяцы.

*Дети:*Март, апрель, май.

*Воспитатель*: Молодцы. Зимние.

*Дети:* Декабрь, январь, февраль.

*Воспитатель*: Правильно. И назовите летние.

*Дети:* Июнь, июль, август.

*Воспитатель*: Молодцы. Все правильно назвали.

***Игра «Дни недели».***

*Воспитатель*: А теперь давайте подумаем, год состоит из месяцев, а месяц состоит из чего?

*Дети:* Из недель.

*Воспитатель*: Правильно. А неделя из чего состоит?

*Дети:*Из дней.

*Воспитатель*: Правильно. Давайте вспомним дни недели. Первый.

*Дети:* Понедельник.

*Воспитатель*: Второй.

*Дети:* Вторник.

*Воспитатель*: Третий.

*Дети:* Среда.

*Воспитатель*: Четвертый.

*Дети:* Четверг.

*Воспитатель*: Пятый.

*Дети:* Пятница.

*Воспитатель*: Шестой.

*Дети:* Суббота.

*Воспитатель*: Седьмой.

*Дети:* Воскресенье.

*Воспитатель*: Молодцы. А сейчас я буду бросать мяч, и задавать вопросы о днях недели, слушайте внимательно и отвечайте. Какой день наступит после среды?

*Дети:* Четверг.

*Воспитатель*: Какой день недели перед вторником?

*Дети:* Понедельник.

*Воспитатель*: Какой день между четвергом и субботой?

*Дети:* Пятница.

*Воспитатель*: Какой день послезавтра будет, если сегодня понедельник?

*Дети:*Среда.

*Воспитатель*: Какие дни рабочие в неделе?

*Дети:* Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

*Воспитатель*: Какие дни выходные?

*Дети:*Суббота, воскресенье.

*Воспитатель*: Молодцы. Все правильно назвали. Слушайте следующее задание.

***Игра «Часики».***

*Воспитатель*: Ребята, скажите, пожалуйста, человеку нужны часы? А для чего?

*Дети:*Чтобы знать, когда спать ложиться, когда просыпаться, когда в садик идти, чтобы на поезд (самолет) не опоздать.

*Воспитатель*: Правильно ребята. Вот и мы сейчас с вами будем определять время. Вот у нас циферблат. Давайте вспомним, какая стрелка обозначает часы?

*Дети:* Маленькая.

*Воспитатель*: Какая стрелка обозначает минуты?

*Дети:*Большая.

*Воспитатель*: Правильно. Послушайте задание.

Петя проснулся в 7 часов.

 Ребята, давайте проверим правильно время выставили? Большая на 12, а маленькая на 7. Совершенно верно.

Папа выходит на работу в 2часа 30минут Ребята, давайте проверим правильно время выставили? Большая на 6, а маленькая между 2 и 3. Совершенно верно.

Маша ложится спать в 9 часов. Ребята, давайте проверим правильно время выставили? Большая на 12, а маленькая на 9. Совершенно верно.

Мама пришла с работы в 5часов 30минут. Ребята, давайте проверим правильно время выставили? Большая на 6, а маленькая между 5 и 6. Совершенно верно.

Молодцы ребята и с этим заданием мы справились.

***Игра «Чем отличается?»***

*Воспитатель*: Ребята, смотрите на карточке изображены геометрические фигуры, но каждая следующая фигура отличается от предыдущей. Нам с вами нужно определить, по каким признакам они отличаются. (триугольник,квадрат,прямоугольник,круг,овал,ромб.)

***Физкультминутка.***

Поднимают руки дети – это «раз»,
Повернулась голова – это «два»,
Руки вниз, вперед смотри – это «три»,|
Руки в стороны пошире развернули на «четыре»,
С силой их к плечам прижать – это «пять»,
Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».

***Игра «Составь задачу».***

*Воспитатель*: Ребята, давайте вспомним, из чего состоит задача?

*Дети:* Задача состоит из условия и вопроса.

*Воспитатель*: Правильно. Давайте сейчас вы составите задачи на сложение или вычитание. (Дети придумывают задачи и решают).

*Воспитатель*: Молодцы ребята и с этим заданием мы справились.

***Игра «Сравнение чисел».***

*Воспитатель*: Ребята, смотрите в этом задании нужно сравнить числа. Скажите, что значит нужно сделать?

*Дети:* Вставить знаки <, >, =.

*Воспитатель*: Совершенно верно. (Работа в тетрадке в клетку :пары чисел 11 и 12, 7 и 8, 15и 16, 19и 19, 13 и 12, 0 и 5).

Молодцы ребята и с этим заданием мы справились.

***Игра «Измеряем линейкой».***

*Воспитатель*: Ребята, для выполнения следующего задания нам нужно сесть за столы. Посмотрите на первое задание. Что у вас нарисовано?(Работа в тетрадях в клетку)

*Дети:*Отрезки.

*Воспитатель*: Правильно. Что нужно сделать?

*Дети:*Измерить длину.

*Воспитатель*: Замеряйте и рядом напишите длину каждого отрезка.

Скажите, у кого какой длины получился отрезок?

*Дети:*5сантиметров и 7 сантиметров.

*Воспитатель*: Молодцы ребята и с этим заданием мы справились.. Давайте поиграем с вами с пальчиками.

***Игра с пальчиками.***

В школу осенью пойду
(пальчики шагают по столу),
Там друзей себе найду,
Научусь писать, читать
(загибают пальчики на обеих руках),
Быстро, правильно считать.
Я таким ученым буду!
Но свой садик не забуду
(грозят указательным пальчиком).

*Воспитатель*: А сейчас мы с вами выполним последнее задание. ***«Математический диктант»***

Я вам буду говорить, какие фигуры, где нужно нарисовать, вы слушайте внимательно и чертите.

В правом верхнем углу начертите овал.

В центре – прямоугольник.

В нижнем левом углу – квадрат.

В нижнем правом углу – круг.

В левом верхнем углу – треугольник.

*Воспитатель*: Давайте проверим, правильно ли вы сделали.. Совершенно верно, все задания мы выполнили правильно и за это получаем приглашение в школьную страну. Всех вас ждут осенью в школе.