**18.05.2020г. (понедельник) - Фольклорный ансамбль «Веретенце»,**

**23.05.2020г. (суббота) - Фольклорный ансамбль «Веретенце».**

**Задание 1.**

 Добрый день уважаемые родители и дети! Давайте улыбнемся друг другу и пропоем свое имя, например, Ма-ша. Представим, что вы находитесь на одном берегу, а ваша подружка на другом, и вы должны до нее докричаться. Чтобы звук полетел, гласная «а» тянется. Вспоминайте, мы на занятии такое упражнение выполняли - «полётностьзвука». Молодцы!

**Задание 2.**

 Упражнение на дикцию. Проговариваем с вами скороговорку **«Ехал Грека через реку, видит Грека - в реке рак. Сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку - цап» -** проговариваем в медленном темпе несколько раз, потом в обычном темпе.

 А теперь попросите маму, чтобы она вам помогла. Вы вдвоем изображаете сцену «Встреча двух подружек», они давно не виделись, накопилось много новостей. Вы проговариваете скороговорку, рассказывая друг другу новости, все эмоции выражаете через текст скороговорки. Так несколько раз, запишите, пожалуйста, видео, что у вас получилось!

**Задание 3.**

 На предыдущем занятии мы с вами говорили о хороводах. Какие виды хоровода бывают - линейные, круговые, «завивательные». А так же хороводы делятся на жанры:

1.Хороводная песня,

2.Игровой хоровод,

3.Хороводный танец.

  В игровом хороводе юноши и девушки образовывали круг и в нем разыгрывали песню

    В игровом хороводе юноши и девушки образовывали круг и в нем разыгрывали песню, как маленький спектакль.

<https://www.youtube.com/watch?v=TBDNh6C7jOE-> посмотрите, пожалуйста, видеоматериал.

 Дети устроили из одной маленькой песни спектакль, изображая –кто как ходит- людей (девушки и парни) и животных. Им эта игра очень нравится. А вам понравилась?!

 В хороводах любили исполнять песни, да песни непростые, а в соответствии с временем года, календарем. Истоки хоровода славян уходят в далекое прошлое, к обрядам поклонения языческому богу Ярило. В таких обрядах принимали участие все жители, от детей до стариков. Хороводы можно назвать отражением русской девичьей души, где игривость и непринужденность сплетаются с восхитительными русскими напевами. Для этого действия девушки и женщины одевали свои лучшие наряды, покупали яркие, длинные ленты и вплетали косы, красочные платки. Даже, если у них были последние деньги. Выходили на улицу «На людей посмотреть и себя показать»!

<https://www.youtube.com/watch?v=4FFT6r2mp4o> – вашему вниманию еще рекомендую посмотреть видео. Здесь показывают круговые хороводы, «завивательные» и другие интересные старинные игры. Дети и взрослые играют с удовольствием. Учим и откладываем в нашу копилочку.

**Задание 4.**

 Работа над шуточной песней «Как по улице Варваринской». Открываем, пожалуйста, текст песни! Повторяем в «слогоритме» слова, протягивая гласные звуки, начиная в очень медленном темпе, затем чуть побыстрее и в обычном темпе. И так несколько раз. Затем включаем песню со словами, слушаем, делаем «проходочку» по кругу обычным шагом. Где музыка медленно, подстукиваем правой ногой, как бы держим ритм, где музыка чуть быстрее попеременно притопываем то левой то правой ногой.

 Теперь включаем фонограмму песни без слов, внимательно послушайте, и только потом начинаем петь. Не забываем про четкое произношение слов, цепное дыхание и мягкий, гибкий язычок. Подумайте над сюжетом песни, что там происходит, этот шуточная песня, поэтому, покажите все на лице мимикой, и движением тела и рук. Не кричите, просто расскажите песню своим родителям. Для полного комфорта можно одеть сарафан, в нем вам будет удобнее петь. Хорошей и плодотворной работы вам, ребята!