**На сайт сада**

**Конспект по речевому развитию «Хлеб – всему голова!»**

**Программное содержание:**   
- Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его;  
-Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;  
-Познакомить детей с процессом выращивания хлеба;  
-Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда;  
- Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.

**Предварительная работа:**  
-Беседа о сборе урожая хлеба;  
-Рассматривание иллюстраций;  
-Заучивание пословиц, беседа, чтение литературных произведений по теме; -Рассматривание колосьев ржи и пшеницы;

**Ход работы**

**Воспитатель:**   
Ребята, сегодня я вас приглашаю в путешествие. А вот о чем мы будем говорить по ходу нашего путешествия, вы постарайтесь угадать:  
  
Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и черный, он и белый,  
А бывает подгорелый.  
(Хлеб)  
  
**Дети:** Хлеб.  
**Воспитатель:** Да, мы с вами поговорим именно о хлебе. Хлеб, хлебушек, хлебушко - ароматный, горячий, мягкий. Он – самый главный на каждом столе. А вот каким он может быть еще, вы мне и расскажете. Сейчас мы с вами поиграем в игру:  «Какой хлеб?» Подбор определений к существительному. (Дети стоят в кругу и передают по кругу мяч и называют слова-признаки к слову – хлеб). Например: хлеб румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий и т.д.

**Воспитатель:**  
Хлеб бывает разный, но он обязательно полезный и вкусный. В хлебе содержится витамин В, который укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение. Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришел?  
**Дети:** Его покупают в магазине.  
**Воспитатель:**  А, хотите, я расскажу, как он попал в магазин? Но  сначала, скажите мне, кто знает, из чего делают хлеб?  
**Дети:** Пекут из муки.  
**Воспитатель:** А что такое мука, из чего её получают?  
**Дети:** Из зёрен.  
**Воспитатель:** Правильно. Давайте поиграем в игру: « Какой, какая, какое?» Я буду называть слова, а вы продолжите.

Хлеб изо ржи – ржаной

Хлеб из пшеницы – пшеничный

Каша из овса – овсяная

Каша из пшена – пшенная

Каша из гречки – гречневая

Каша из овса – овсяная

Каша из кукурузы - кукурузная

**Воспитатель:**  Правильно. Из зёрен пшеницы получают пшеничную муку, а из зёрен ржи получают ржаную муку. Чтобы получить из зёрен муку, нужно затратить очень много труда и сил: сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай. Этим и занимаются хлеборобы. Ребята, вы хотите узнать, что же это за работа?  
**Дети:** Да хотим.  
**Воспитатель:**  Выращивать и убирать людям хлеб помогают специальные машины. Весной, лишь только оттает и просохнет земля в поле выходит трактор. Кто ведет его?  
**Дети:** Тракторист.  
**Воспитатель:**   
Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю. И вот земля стала мягкой, послушной и рыхлой. Теперь можно начинать сеять! К трактору прикрепляют сеялки и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зерна пшеницы. Вот пшеница взошла. Все  лето созревают зёрна в колосьях. Поле в это время очень красивое. Давайте и мы с вами превратимся в зернышки, которые посеяли в поле.

**Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»**  
В землю зёрнышко попало, (приседают)  
Прорастать на солнце стало (руки над головой)  
Дождик землю поливал,  
И росточек подрастал (медленно встают)  
К свету и теплу тянулся,  
И красавцем обернулся. (2 раза)  
**Воспитатель:** Ну вот, зёрна созрели. Начинается жатва. И на поле выходят другие машины – комбайны. Кто работает на комбайне?  
**Дети:** Комбайнёр.  
**Воспитатель:**  Что же делает комбайн?  
**Дети:** Собирает колосья.  
**Воспитатель:** Комбайн – срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. А из накопителя соломы комбайнера через определенные промежутки времени сходят большие желтые копны обмолоченной соломы. Далее машины везут зерно на элеваторы – специальные сооружения для хранения зерна.  
А как вы думаете, куда везут зерно из элеваторов?  
**Дети:** На мельницу.  
**Воспитатель:**  Правильно, и там зерно мелют в муку. Ребята, а куда потом отправляется мука?  
**Дети:** На хлебозавод, пекарню.  
**Воспитатель:**  Правильно. На хлебозаводе стоят огромные чаны с закваской. В чан с закваской добавляют муку, соль, сахар, воду, дрожжи и специальные машины механическими «руками» вымешивают тесто для хлеба. И вот тесто замешано и пришла пора его класть в форму и ставить в печь. Когда хлеб испечется, его грузят на машины и везут в магазины.  
А что еще пекут из муки кроме хлеба?  
**Дети:** Булочки, печенье, торты, пироги, сухари.  
**Воспитатель:** А как все эти продукты можно назвать одним словом?  
**Дети:** Хлебобулочные изделия.

**Воспитатель:** Вот видите, ребята, как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб. Русский народ всегда очень бережно относится к хлебу. Хлеб – всему голова. Всего три слов, но как точно говорится в пословице о важности хлеба. Ребята, а какие еще вы знаете пословицы о хлебе?  
**Дети:**  
(Дети называют пословицы и поговорки и объясняют их смысл).  
«Без хлеба – нет обеда».  
«Хлеб – батюшка, вода – матушка».  
«Будет хлеб – будет и песня».  
«Много свету – много хлеба».  
«Хлеба надо брать столько, сколько съешь».  
«Хлеб надо всегда доедать».  
«Хлеб нельзя бросать на пол».  
«Не велик кусок пирога, а стоит много труда».  
**Воспитатель:**  Дети, скажите, пожалуйста, какие работы выполняют на полях хлеборобы, чтобы вырастить хороший урожай зерна?  
**Дети:** Пашут, боронуют, сеют, удобряют, жнут.  
**Воспитатель:** Какие машины помогают хлеборобам?  
**Дети:** Трактора, комбайны, грузовые машины.  
**Воспитатель:** Как нужно относиться к хлебу?  
**Дети:** Бережно, съедать весь до конца, хлеб нельзя выкидывать, лучше остатки собрать и покормить птиц.

**Воспитатель:** Ну вот, наше путешествие подошло к концу, и теперь вы знаете, какой долгий путь прошел наш хлеб, чтобы попасть в магазин. Хлеб – главное богатство нашей страны и его нужно беречь.