**ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Шелудякова С. А.***

***МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»***

Немалое внимание школа уделяла и уделяет трудовому воспитанию обучающихся. Основополагающей идеей этого направления являлся систематический, совместный, созидательный, социально значимый труд. Социальный заказ школе – это коренное улучшение, трудового обучения, воспитания и профориентации обучающихся, целью которых сегодня является не только привитие любви к труду и уважение к людям труда, ознакомление школьников с основами современного производства, формирование у них общекультурных умений и навыков, побуждение к осознанному выбору профессии, но и осознание основы для воспитания мастера своего дела, отличающегося профессиональной мобильностью, готового к смене профессии к перемене труда, честного и добросовестного гражданина – труженика. В нашей школе для обучения детей профессиональным навыкам создана отличная материальная база: кабинет технологии обработки ткани; кабинет технологии обработки пищевых продуктов; мастерские технологии обработки древесины и металла. На уроках технологии девочки обучаются искусству вышивки, шитья, вязания. Учатся готовить, сервировать стол, украшать блюда. Мальчики занимаются столярными работами и обработкой металла. Трудовое воспитание осуществляется и в процессе внеклассной работы. Различные ее формы обеспечивают развитие технического творчества обучающихся и направлены на формирование познавательных интересов в той или иной области знаний. В основном, трудовые дела в школе реализуются через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком, обязательно моют доску, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой накрывают на стол. Начиная с первого класса учащиеся школы привлекаются к ремонту книг в школьной библиотеке, вырабатывая тем самым бережное отношение к книгам. Библиотекарь и классные руководители работают с детьми в данном направлении в игровой форме и проводят такие мероприятия как «Книжкина больница», «Книга заболела», «Книжкины друзья».

Обучающиеся работают и на пришкольном участке, работы ведутся на нем осенью, весной и летом. Возле школы разбиты цветники, дети копают, сажали цветы, поливают и занимаются прополкой цветников, убирают мусор. В летний период времени обучающиеся с 5 по 8 класс, а также 10 класс проходят летнюю трудовую практику.

В течение года проводятся трудовые десанты, акции, такие как «Школьный двор – чистый двор», «С добрым утром, мой поселок», «Зеленая весна», в которых участвует каждый класс. За каждым классом закреплён свой участок, обучающиеся следят за чистотой школьной территории. В апреле месяце всей школой выходим на субботники, в которых принимают участие не только педагоги, но и родители. Родительский пример является самым ярким и, как приятно видеть, что труд объединяет детей и взрослых, учит видеть радость в результате труда «Дружно – негрузно»

В школе ежегодно проводятся мастер - классы по площадкам в рамках городского проекта «Город мастеров», это «Столярная мастерская», где была представлена профессия чеканщик. Под руководством учителя технологии Помелова В.М. обучающиеся демонстрировали способы изготовления чеканки. Помелова О.В. – учитель технологии с обучающимися 7 класса представляли профессию кондитера. Обучающиеся получали навык украшения пряника, а также вторая площадка под ее руководством представляла профессию парикмахера, обучающимся понравилось делать прически, плести косички. Милютина Е.А. представляла площадку «Сервисный центр», профессию системного администратора, в ходе чего обучающиеся узнали, что только человек, обладающий такой профессией, может квалифицированно и быстро устранить неполадки.

В школе проводилась и большая работа по профессиональному обучению и воспитанию обучающихся, задача которой прежде всего состояла в подготовке к осознанному выбору будущей профессии, адаптации к жизни и профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

В нашем образовательном учреждении создана учебно-производственная мастерская по направлению электро-радиомонтажник для реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения (приказ № 88-ОД от 11мая 2018г.). Ответственным лицом за реализацию мероприятий «Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Мордовия» назначена Шелудякова Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе

Полученное в рамках проекта оборудование размещено в школьной мастерской площадью 80 кв.м. Косметический ремонт помещения был произведен на сумму 20 тыс.руб. заблаговременно.

Материальные ценности, приобретенные за счёт средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, учтены на забалансовых счетах в бюджетном учёте.

Создана нормативно-правовая и методическая база:

* Приказ по школе о создании учебно-производственной мастерской по реализации Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Мордовия № 88-ОД от 11мая 2018г.
* Заключен договор о научно-методическом сотрудничестве и передаче оборудования с ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».
* Получены разрешения на использование фотографий и видеоизображений обучающихся.
* Разработаны программы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки по направлениям «Электро-радиомонтажник», «Парикмахерское дело», направлены на согласование в ГБУ ДПО «МРИО»

В МОУ «СОШ № 6» г.о. Саранска в течение 2017-18 учебного года проведены ряд мероприятий, направленных на предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте школы <http://sc6sar.schoolrm.ru/life/news/10153/267105/>

Состоялась встреча с представителем Пенсионного фонда со старшеклассниками для того, чтобы обучающиеся знали, как формируется их будущая пенсия и от чего она зависит.

Участие в Республиканском конкурсе рисунков, проводимым Минпромом РМ «Мои родители работают на промышленном производстве» дало еще раз всем участникам данного конкурса задуматься о значимости рабочих профессий на рынке труда. Шелудякова Анастасия – 11 класс стала победителем данного конкурса, и ее рисунок был помещен в календарь 2018 года.

В целях профориентации и 200-летию со дня кончины великого русского флотоводца, святого праведного воина Феодора Ушакова, была организована встреча с представителем Морского собрания Борисовым А.И. с обучающимися 9-11 классов.

На встрече обучающихся 9-11классов с представителями Дома науки и техники с целью развития профориентационных интересов на тему «Новые профессиональные стандарты» говорилось о том, какие дополнительные профессии могут приобрести подростки в свободное от основной учебы время.

Участие в Он-лайн уроках «С деньгами на ты» 6-7 классы, 8-9классы, 10-11классы.

Для обучающихся 8-11 классов лекция ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии РМ» на тему: «ОбмАну потребителей твердое – нет!»

С огромным желанием и неподдельным интересом обучающиеся школы принимали участие в XVIII Республиканском конкурсе молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий», ребята писали сочинения и рисовали рисунки, создавали проекты.

Обеспечение теоретическими сведениями и выработке практических навыков реализовалось и через применение следующих форм работы:

– диагностика профессиональных интересов, анкетирование об отношении к труду ( совместно педагог психолог школы с Центром занятости населения г.о. Саранск). Тестирование проведено с обучающимися 8-11 классов с целью развития ранней профориентации и содействия в выборе профессии в рамках акции «Zасобой”;

– экскурсии на различные предприятия. Для обучающихся 8-9 классов совместно с ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» была организована экскурсия, в ходе которой обучающиеся посетили предприятие «Рефлакс – С» в Ялге по изготовлению лампочек для городского освещения и теплиц. Ребята узнали, что любые профессии важны и самое главное – это коллектив и руководитель, который живет делом своего производства. Посетили музей и узнали историю создания предприятия;

– поездки в учебные заведения. 9 класс принял самое активное участие в акции «Неделя без турнекетов» и посетили Электромеханический колледж;

– встречи с представителями профессиональных учебных заведений, ВУЗов;

– посещение Дней открытых дверей профессиональных учебных заведений, ВУЗов.

Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам профориентации и трудовому воспитанию детей и подростков.

Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственно участие школьников в общественно-полезном труде являются двойственными факторами гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, её физического развития. Как бы ни сложилась дальнейшая судьба выпускников школы, трудовая закалка потребуется им в любой сфере деятельности. Поэтому работа по профориентации школьников должна проводиться не от случая к случаю, а в системе и начиная с 1 класса. Велико значение труда в нравственном воспитании личности. К.Д. Ушинский подчёркивал:

«Самое воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготовлять к труду, к жизни».