**Развлечение в средней группе «Русские посиделки»**

Цель: Воспитание любви к русской национальной культуре.
Задачи:
- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;
- Развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору.
- Создать у детей радостное настроение.

Предварительная работа: Знакомство детей со старинной утварью в мини – музее «Русская изба». Разучивание потешек, пословиц, поговорок. Отгадывание загадок. Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Проведение русских народных игр.

Оборудование: «Русская изба» с предметами быта, корзинки, клубочки бубен, сундук, сувениры.

**Действующие лица:** Хозяйка русской избы.

Ход развлечения:

Хозяйка русской избы:
Здравствуйте, гости дорогие! Давно вас поджидаю.
Проходите в горницу, устраивайтесь поудобнее.
Начинаем мы без спешки,
И расскажем вам потешки. (Дети читают **потешки**).

**1. Потешки.**

**Р-к 1:** Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глазки смелые,
Зубки белые.

**Р-к 2:** Ваня, Ваня простота,
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперед
И поехал в огород.

**Р-к 3:** Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?

**Р-к 4:** Ладушки, ладушки,
Испечём оладушки,
На окно поставим,
Остывать заставим.
Немного погодим,
Всем оладушки дадим.

 **Хозяйка русской избы:** Молодцы ребята, много потешек знаете.

Хозяйка: Эй, ребята не зевайте, а загадки отгадайте?

**2. Загадки.**

1. Стоит жилище,

Деревянные бочища

Внутри печь да дрова

Это русская **(изба)**

2. Очень чёрная нога, возле печки… **(Кочерга)**

3. Он как круглая кастрюля,
Он чумазый не чистюля
Где там, в печке уголек
Кашу сварит...**(Чугунок)**

4. Воду дед носил с утра
Каждый раз по два ведра
На плечах дугой повисла
Держит ведра… **(Коромысло)**

5. Эту обувь не забыли,
Хоть давным-давно носили.
Влезут дети по полати
У печи оставят… **(Лапти)**

6. Стоит толстячок, блестит бочек,
Шипит, кипит, всем чай пить велит**…(Самовар)**

7. Девчонки деревянные,
Веселые, румяные.
Открывается игрушка,
А внутри сидит подружка.
Кто это? **(Матрешка)**

**Ребенок:**

Дуйте в дудки, бейте в ложки
В гости к нам пришли матрешки
Ложки деревянные
Матрешечки румяные.

**3. Песня – танец «Мы веселые матрешки».**

**Хозяйка русской избы:** Ой, какие умнички Матрешки.

Ребята, а вы дружные?

**Дети:** Да!

**Хозяйка русской избы:** Это хорошо! Не поможете ли вы мне?

Клубочки все свои рассыпала, помогите, пожалуйста, мне их собрать!

 **4. Игра «Собери клубочек».**

**Хозяйка русской избы:**Спасибо, красны девицы и добры молодцы, за помощь вашу!

Ну, что устали, гости дорогие?

**Дети:** Нет!

**Хозяйка русской избы:**Хорошо! Ну-ка добры богатыри, позабавьте красных девиц, да гостей! Танец свой начинайте!

 **5. Танец мальчиков «Богатыри».**

**Хозяйка русской избы:**Молодцы, богатыри! Танцевали от души! Гостей порадовали! Собирайся детвора, будет русская игра!

**6. Русская игра «Веселый бубен».**

И. п. - Дети встают в круг.
1 часть музыки – передают бубен из рук в руки и поют:

Ты катись веселый бубен
Быстро, быстро по рукам,
У кого веселый бубен,
Тот в кругу попляшет нам.

2 часть – ребенок с бубном танцует в кругу, все хлопают. Игра повторяется - 3 раза.

**Хозяйка русской избы:**Ай, да молодцы, порадовали вы меня и гостей!

Ой, ребята, что это такое?

**Дети:** Правильно, это сундук!

**Хозяйка русской избы:**Что хранят в сундуках?

**Дети:**Одежду, украшения, белье и т.д.

**Хозяйка русской избы:**Верно! А у меня тоже есть сундучок! Вы нас так порадовали, что я хочу сделать подарок Матрешкам и Богатырям! А это памятные сувениры, для того, что бы вы наше маленькое путешествие помнили и меня добрым словом вспоминали. Вот мы и вернулись домой. Потехе час, а делу- время!

*(Хозяйка избы дарит подарки).*

**Хозяйка русской избы:**Красны девицы, добры молодцы, спасибо вам за помощь, за внимание, за вашу активность и воспитанность. Вот вам за это русский поклон!

**Песня – танец «Мы веселые матрешки».**

**1.**Мы веселые матрешки *(руки на поясе, пружинка)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки *(стучат ножкой, показывают сапожки)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

У-ух *(кружатся)*

**2.** Завязали мы платочки *(завязывают)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

Раскраснелись наши щечки *(хлопают по щечкам)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

У-ух *(кружатся)*

**3.** В сарафанах наших пестрых *(руки на поясе, пружинка)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*
Мы похожи словно сестры

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

У-ух *(кружатся)*

**Танец мальчиков «Богатыри».**

**1.** То не грозное небо хмурится,
Не сверкают в степи клинки -
Это батюшки Ильи Муромца
Вышли биться ученики.

**2.** За победу их ветры молятся,
Ждут их тернии и венцы,
Разгулялися добры молодцы,
Распотешились, молодцы.

**Припев:** Эх, да надобно жить красиво,
Эх, да надо нам жить раздольно,
Богатырская наша сила,
Сила духа и сила воли.

**3.** Богатырское наше правило -
Надо другу в беде помочь,
Отстоять в борьбе дело правое,
Силой силушку превозмочь.

**Припев:** Эх, да надобно жить красиво,
Эх, да надо нам жить раздольно,
Богатырская наша сила,
Сила духа и сила воли.

**Припев:** Эх, да надобно жить красиво,
Эх, да надо нам жить раздольно,
Богатырская наша сила,
Сила духа и сила воли.

**Хозяйка:**
Здравствуйте, гости дорогие! Проходите в горницу, устраивайтесь поудобней.
Начинаем мы без спешки,
И расскажем Вам потешки (Дети читают потешки)

Как у нашего кота шубка очень хороша.
Как у котика усы удивительной красы.
Глазки смелые, зубки белые.

Ваня, Ваня простота,
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперед
И поехал в огород.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок…

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик.
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.

**Хозяйка:**
Молодцы ребята, много потешек знаете.
А Вы знаете почему главное место в избе занимает печь?
**Ребенок:**
У хозяев гордость – печь!
Поведу о ней я речь!
Все готовится в печи
И хлеба, и калачи,
Каши и картошка
И баранья ножка! (автор неизвестен)

**Хозяйка:**
Эй, ребята не зевайте, а загадки отгадайте?
Огонь горит,
Чугунок в печи стоит.
(Имя), выходи дружок,
Чем достанешь чугунок? (ухват)

- Он по горнице гуляет, пыль и мусор собирает? (веник)

- Что за черная, железная нога
В уголке стоит у печки … (кочерга)

- Шипит, кипит, всем чай пить велит. (самовар)

- Девчонки деревянные,
Веселые, румяные.
Открывается игрушка,
А внутри сидит подружка.
Кто это? (Матрешка)

Дуйте в дудки, бейте в ложки
В гости к нам пришли матрешки
Ложки деревянные
Матрешечки румяные. (В. Берестова)

**Песня – танец «Мы веселые матрешки»**

**Хозяйка:**
Раньше за печкой жил домой. Домовой защищал от всего плохого дом, людей, животных, которые там жили. Он не любит ленивых. И сам помогает хозяйке заниматься домашней работой. У меня тоже есть помощник, зовут его Кузя. А показывается он только хорошим и добрым людям.

– А вы дружные ребята? (Да)
– Давайте позовем домовенка Кузю. (Выносит из угла у печки Кузю)
- Перепутались у хозяйки все клубочки, давайте поможем Кузе их собрать.

**Игра: «Собери клубочки»**
(Играют по 3 ребенка.В руку можно брать, только по 1 клубочку. Кто больше соберет)

- Видишь Кузя, какие ребята у нас ловкие.

Смотрите у Кузи узелок. Он нам ложки принес.
Ложки деревянные, расписные.
-Ну-ка добры молодцы, позабавьте красных девиц. Поиграйте на ложках.

**Игра на ложках «Во саду ли в огороде»**

**Хозяйка:**
Собирайся детвора, будет русская игра

**Игра «Золотые ворота»**
Золотые ворота, пропускают не всегда
Первый раз – прощается,
Второй раз –запрещается,
А на третий раз – не пропустим вас.
Дети встают в хоровод. Двое образуют ворота (один стоит внутри хоровода, другой – снаружи и над головами детей держатся за руки, образуя ворота). На слова хоровод двигается, на 3-ий раз «ворота» опускаются - ловят.

- А вот чай готовили в самоваре. Где в нашей горнице самовар?
По русскому обычаю обязательно угощали гостей чаем с пирогами, пряниками, баранками.

На высокой табуреточке,
Да на вышитой салфеточке.
Самовар стоит, словно жар горит.
На ребятушек поглядывает:
- «Ребятишек я встречаю,
Сладким чаем угощаю» ( по мотивам сказки Чуковского)

Пьют чай с баранками.

Занятие-развлечение по развитию речи

«Волшебная страна фольклора»

Воспитатель МКДОУ детский сад «Росток» Сидорцова Марина Петровна

Цель:

• Знакомить с фольклорными произведениями.

• Воспитывать любовь к родному языку.

• Формировать познавательную активность.

• Создать у детей радостное настроение.

Задачи:

Образовательные:

• продолжить знакомить детей с фольклорными произведениями;

• продолжать формировать умение детей инсценировать хорошо знакомые русские народные потешки и песенки;

• формировать умение детей слушать русскою народную музыку, воспроизводить движения под нее.

Развивающие:

• знакомство с новыми словами, пополнение словарного запаса;

• развивать диалогическую речь, чувство ритма в согласованных действиях;

• способствовать развитию интонационной стороны речи;

• способствовать развитию выражения эмоций с помощью мимики и жестов.

Воспитательные:

• воспитывать любовь к народному творчеству;

• воспитывать добрые чувства к персонажам русской народной потешки;

• воспитывать устойчивый интерес детей заниматься театрально – игровой деятельностью.

Оборудование. Маска *«Козёл»*; маска *«Заяц»*; кукла би – ба – бо бабушка Загадушка; музыкальная запись пения русской народной потешки *«Заинька выйди в круг»*, музыкальная запись к игре *«Шёл козёл по лесу»*.

Воспитатель в костюме Бабушке Загадушке встречает детей.

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуйте, гости желанные! Желанному гостю всегда рады! А ещё чему мы, просыпаясь, радуемся?

Дети: Солнышку!

Воспитатель: Давайте его поприветствуем. А помогут нам в этом наши пальчики.

- Здравствуй, солнце золотое!

*(Дети загибают большой палец)*

- Здравствуй, небо голубое!

*(загибают указательный палец)*

- Здравствуй, вольный ветерок!

*(загибают средний палец)*

- Здравствуй, маленький дубок!

*(загибают безымянный палец)*

- Мы живём в родном краю!

*(Сгибают и разгибают мизинец)*

- Всех я вас приветствую!

*(Разводят руки в стороны)*

Воспитатель: Какое замечательное приветствие! Ребята, а у меня для вас сюрприз я приглашаю вас сегодня вместе со мной совершить путешествие по стране Фольклор. А, что это такое фольклор, ребята, вы знаете?

Дети. Потешки, прибаутки, считалки, заклички, дразнилки, поговорки, пословицы, загадки, скороговорки, игры, хороводы, сказки.

Бабушка Загадушка. А кто их сочинил?

Дети. Народ.

Бабушка Загадушка. Да правильно ребята. Ну что поехали! У нас и лошадки есть. Раньше, в старину люди ездили на лошадях, а по праздникам запрягали тройки. А что бы наши лошади помчались нужно сказать волшебные слова (дети держат в руках воображаемые вожжи. Цокают языком, имитируя цоканье копыт лошади и проговаривают слова):

Еду, еду на лошадке,

На лошадке в красной шапке

К бабушке Загадушке

В гости на оладушки.

Бабушка Загадушка. Тпру, стой, лошадка! Эта остановка называется Потешкино.

А что же такое потешки?

У нас в Росси, и в разных странах мира, мамочки, когда умывали и причесывали своих деток, всегда пели для них весёлые песенки-потешки. В русских народных потешках (от слова «потешать», «веселить», «развлекать»), используются нежные слова, красивые выражения.

« Чи-чики-чикалочки-             «Ехали, мы ехали

 Едет Ваня на палочке.             В город за орехами

   Сашенька в тележке                По кочкам, по кочкам

   Щёлкает орешки».                   По маленьким лесочкам!

                              (Рома)             В ямку ,,бух''

                                                         Раздавили сорок мух».

                                                                                     (Ваня)

Бабушка Загадушка. Ну что поехали дальше?

Еду, еду на лошадке,

На лошадке в красной шапке

К бабушке Загадушке

В гости на оладушки.

Бабушка Загадушка. Тпру, стой, лошадка! А, эта остановка называется Загадкино.

Присядем, отдохнём. А я вам загадки загадаю. А вы знаете, что такое загадки и для чего их сочиняли?

Загадки - это жанр устного народного творчества загадки сочиняли для того, чтобы научить людей сообразительности, наблюдательности. Некоторые загадки звучат как стихи, некоторые выглядят как рисунки.

Слушайте внимательно мои загадки:

Маленькая, серенькая, а хвостик, как шило. *(Мышка)*

Летом серый, а зимой белый. *(Заяц)*

Вот иголки и булавки

Вылезают из-под лавки

На меня они глядят

Молока они хотят.

*(Еж)*

Он в мундире ярком

Шпоры для красы

Днём он – забияка

Поутру – часы

*(Петух)*

Жёлтые комочки,

Лёгкие, как вата,

Бегают за квочкой.

Это кто?

*(Цыплята)*

Бабушка Загадушка. Как здорово, ребята, всё то вы знаете! Отдохнули? Ну что поехали дальше?

Еду, еду на лошадке,

На лошадке в красной шапке

К бабушке Загадушке

В гости на оладушки.

А, эта остановка называется Чистоговорная и скороговорная

А сейчас мы с вами, поговорим о пословицах. Что такое пословицы? Это короткие мудрые мысли. Какие вы знаете пословицы?

                                                                  (Ответы детей)

«Сделал дело, гуляй смело».

«Когда я ем, я глух и нем».

«Когда я кушаю, никого не слушаю».

Молодцы! Чистоговорки придумал также народ, чтобы дети и взрослые учились правильно и отчётливо произносить все звуки родного языка.

               Са-са-са- прилетела к нам оса;

                Су-су-су-  мы прогнали осу.

А вот скороговорки нужно повторять чётко и быстро.

                 Нёс Егор с собой топор-

                 Шёл Егор чинить забор.

Давайте с вами вместе, дети, повторим скороговорку сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее. Молодцы, у вас хорошо получается.

Тпру, стой, лошадка! Ребята, это остановка называется сказочня.

как вы думаете, что здесь делают?

К устному народному творчеству относятся сказки.

Сказки любят и дети, и взрослые.

Сказка-это произведение, которое придумано на основе каких-то событий. В сказке могут происходить разные необыкновенные чудеса. Животные и птицы могут разговаривать как люди и друг друга понимать. Как вы думаете, дети, а в жизни может такое быть? Конечно, нет. Кто же сочиняет сказки? Может её сочинить один человек-сказочник, писатель, а может много, и тогда сказка называется народной. Сказка нас учит видеть весёлое и грустное, умное и глупое, то есть то с чем люди встречаются постоянно. В сказках всегда побеждает добро, а зло наказывается. Дети, а какие вы знаете сказки? (Ответы детей). Молодцы, много сказок вы знаете.

А сейчас давайте расскажем сказку с помощью пальчиков, называется сказка «Рукавичка»

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Три медведя, Теремок,

Колобок- румяный бок!

Репку мы не забываем,

Знаем Волка и козлят

- Этим сказкам каждый рад!

*«Рукавичка»*

Из-за леса, из-за гор

*Дети шлепают ладошками по коленям.*

Топал дедушка Егор.

Очень он домой спешил,

*Показывают обратную*

*сторону ладони.*

Рукавичку обронил.

*Вытянуты большим пальцем вверх*

– *показать жест «Рукавичка».*

Мышка по полю бежала.

*Бегают пальчиками*

*одной руки по другой.*

Рукавичку увидала.

*Жест «Рукавичка».*

Кто, кто здесь живет?

*Стучат правым кулачком*

*по левой ладощке.*

Мышку здесь никто не ждет?

*Грозят пальцем.*

Стала жить – поживать,

Звонки песни распевать.

*Хлопки.*

Зайка по полю бежал,

*жест «Зайка»*

Рукавичку увидала.

*Жест «Рукавичка».*

Кто, кто здесь живет?

*Стучат правым*

*кулачком по левой ладощке.*

Звонко песенку поет?

*Хлопки.*

Мышка зайку пригласила,

*Зовут,*

*жестикулируя правой рукой.*

Сладким чаем напоила.

*Вытягивают вперед руки,*

*ладошки складывают в виде чашечки.*

Зайка прыг, зайка скок,

Зайка пирогов напек.

*«Пекут» пирожки.*

Как по лесу шла лисичка,

*Мягкие движения кистями рук.*

Увидала рукавичку.

*Жест «Рукавичка».*

- Кто, кто здесь живет?

*Стучат правым кулачком по левой ладощке.*

Звонко песенку поет?

*Хлопки*

И лисичку пригласили.

*Мягкие движения кистями рук.*

Пирожками угостили.

*«Пекут» пирожки.*

Стала жить там поживать,

Пол метелкой подметать.

*Движение руками вправо-влево.*

Мишка по полю гулял.

*Стучать но коленкам кулачками.*

Рукавичку увидал.

*Жест «Рукавичка».*

- Кто, кто здесь живет?

*Стучат правым кулачком по левой ладощке.*

Звонко песенку поет?

*Хлопки*

Звери испугались.

*Сжать пальцы в «замок».*

В страхе разбежались.

*Развести руки в сторону.*

Бабушка Загадушка. Тпру, стой, лошадка! Ребята, это остановка называется Игралкино, как вы думаете, что здесь делают? Да, правильно, конечно играют! Давайте остановимся, отдохнем, да в игру русскую народную поиграем.

Игра *«Шёл козёл по лесу»*. Вот только для этой игры нам нужно выбрать *«козла»*, а поможет нам в этом считалка. считалка

Один ребенок с помощью считалки выбирает водящего.

Текст и правила игры:

Выбирают одного ведущего — *«козла»*.

Шёл козел по лесу,

По лесу, по лесу,

*«Козел»* проходит мимо стоящих в кругу детей, показывая указательными пальцами *«рога»*.

Нашёл себе принцессу,

Принцессу нашёл.

Приглашает поклоном выбранную девочку.

*«Козел»* вместе с *«принцессой»* выходят в середину круга и поворачиваются лицом друг к другу.

— Давай с тобой попрыгаем,

Попрыгаем, попрыгаем

Прыгают на двух ногах.

И ножками подрыгаем,

Подрыгаем, подрыгаем,

Продолжают прыгать, поднимая то одну, то другую ногу в сторону.

Ручками похлопаем,

Похлопаем, похлопаем

Стоя па месте, хлопают в ладоши.

И ножками потопаем,

Потопаем, потопаем,

Топают ногами, высоко поднимая колени.

Хвостиком помашем,

Помашем, помашем,

Выполняют движения бедрами — *«машут хвостиками»*.

Ну а потом попляшем,

Попляшем, попляшем мы!

Кружатся поскоками.

Бабушка Загадушка. Ребята, вам понравилось наше путешествие? И мне понравилось, но к сожалению нам пора прощаться. Но попрощаемся не просто, а так как мы умеем, с помощью потешки:

«Расставаясь на прощанье

Всем мы скажем - до свиданья

Очень рады мы друзьям

Приходите в гости к нам!»

Воспитатель. Ребята, а нам пора возвращаться в группу. Но давайте мы не на лошадях поедем, а станцуем под веселую русскую народную музыку, которая и перенесет нас обратно в группу (звучит русская народная песня *«Барыня»*).

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/365441-konspekt-zanjatija-razvlechenija-dlja-detej-s>

**Конспект ООД в средней группе «Знакомство с традициями и бытом русского народа»**

Цель: приобщение детей к истокам **русской культуры**; **знакомство детей с жизнью**, **бытом и творчеством  русского народа**, приобщение к **народным  традициям и обычаям**; уточнение представления детей о разных формах **русского фольклора***(загадки, пословицы,****народная игра****)*; обогащение словарного запаса: ухват, кочерга, изба; создание благоприятной **среды** для детского творчества.

Задачи:

обогащать речь детей на тему домашней утвари и обихода славян, развивать умение поддерживать беседу.

расширять представления детей о **народных  традициях и обычаях на Руси**; развивать инициативу, стремление выражать своё отношение к окружающему.

продолжить **знакомство с элементами русской народной росписи**, музыкальным фольклором.

обогащать представление о **народных играх**.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта.

2. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, хороводов.

3. Чтение **русских народных сказок**.

4. **Русские народные игры**.

Оборудование: *«****Русская изба****»* с предметами быта *(печь, старинная посуда, самовар, чугунок, ухват и т. д.)* ; **русский народный костюм для хозяйки**; музыкальное сопровождение.

Демонстрационный и раздаточный материал: оформление уголка **русская изба**, матрешки в одноцветных сарафанах, краски, кисточки, салфетки.

**Ход занятия**

Воспитатель: *(звучит****русская народная мелодия****)*.

Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие во времени, мы перенесёмся в прошлые времена. А вы знаете, что такое прошлые, древние времена? Это времена, когда не было ещё на свете ни вас, ни ваших родителей, ни даже ваших бабушек и дедушек.

Ребята, как называется наша страна, в которой мы живём? *(Россия)*. А в древние времена она называлась не Россия, а Русь, древняя Русь, и люди, жившие в ней, назывались русичи. Сегодня мы и перенесёмся в Древнюю Русь.

Воспитатель: Посмотрите, как необычно я сегодня нарядилась! Как называется мой наряд? *(сарафан)*. Это старинная **русская одежда**. В древние времена люди одевались совсем не так, как в наши времена. Давайте посмотрим, что же носили русичи?

Демонстрация картинки старинной **русской одежды**.

Воспитатель: Женщины носили головные уборы – платки, кокошники мужчины картузы. Наши девочки тоже нарядились в сарафаны, сейчас мы им покроем головы платочками.

Звучит фонограмма **русской народной мелодии**.

Русь деревянная — края дорогие.

Здесь издавна **русские люди живут**.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные **русские песни поют**.

Воспитатель: А знаете, почему Русь называли деревянной? *(Ответы детей.)*Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева. Такие дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие. Все избы были нарядными, словно **русские красавицы**. Все украшения в избе тоже были деревянными. И всё, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.

Воспитатель: Вот и подошли мы к такой избе. **Русские** люди всегда славились гостеприимством. Гость на порог — хозяину радость. А гостей принято угощать. Гостей встречали хлебом-солью и говорили: Милости просим проходите.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, что же в избе было самым главным? Тогда отгадайте мою загадку:

Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает *(печь)*

Демонстрация макета *«****Русская печь****»*

Воспитатель: Вспомните, в какой сказке есть упоминание о **русской печке**?

Демонстрация картинки из сказки *«По щучьему велению»*

Воспитатель: Печь - это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

Ой, ты, печка-сударыня,

Помоги нам, боярыня.

Ты свари, испеки,

Обогрей, освети,

Полечи и спаси,

В дом богатство принеси!

Воспитатель: Чем же могла печь накормить своих хозяев? В **русской печи готовили щи**, кашу, пекли хлеб, пироги. Но для того, чтобы приготовить в печке еду, нужна была специальная посуда. Послушайте ещё одну загадку:

Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает? *(чугунок)*

Демонстрация чугунка.

Воспитатель: Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт *(ухват)*

Воспитатель: Возле **русской** печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугунки со щами и вкусной кашей. Хотите попробовать, легко ли было хозяюшке? *(Дети пробуют достать из печи ухватом чугунок)*.

Воспитатель: А после сытного обеда или ужина русичи выходили на улицу в игры поиграть или на карусели покататься. Давайте же и мы с вами поиграем в **русскую народную игру***«Ручеек»*.

Подвижная игра *«Ручеек»* под **русскую народную песню***«Калинка-малинка»*.

Воспитатель: Наигрались мы с вами, навеселились, самое время выпить чаю, что же было необходимо древним русичам, что бы приготовить воды для горячего, ароматного чая? Послушайте ещё одну загадку:

Выпускает жаркий пар

Древний чайник… *(самовар)*.

Воспитатель: За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Воспитатель: Сколько **народных** умельцев было на Руси! Из обыкновенного полена могли, например, вырезать шкатулку. Как вы думаете, что в ней хранили? *(Мелкие предметы.)* А какую красивую деревянную посуду делали в старину! Чем, по вашему мнению, хороша деревянная посуда? *(Лёгкая, удобная, не бьётся.)* А как можно использовать деревянную посуду? *(Кушать из неё, играть ею.)* А ещё **русские** люди издавна обратили внимание на то, какой приятный звук издают деревянные ложки. И стали их использовать как музыкальный инструмент. Давайте и мы с вами поиграем на ложках.

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили *«Запасливый гость без ложки не ходит»*.

Воспитатель: А какие ещё предметы домашнего обихода можно **увидеть в русской избе**?

Чёрный конь

Скачет в огонь. *(Кочерга.)*

Кочерга- это железная палка с загнутым концом, при помощи которой перемешивали дрова в печи.

Ни свет, ни заря

Пошёл, согнувшись, со двора. *(Коромысло.)*

Без рук, без ног,

Во все стороны кланяется. *(Люлька.)*

Люлька — это кроватка для младенца, её делали из дерева. Люлька устанавливалась рядом с печкой. Люльку покачивали, и младенец засыпал.

А еще ребята **русский народ** изготавливал игрушки из глины, из дерева, а потом украшали их разными росписями.

Вот послушайте про какую игрушку эта загадка?

Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки? *(Матрешки)*

Показ игрушки.

Воспитатель: Посмотрите какая матрешка *(красивая,нарядная)*.

Много интересного мы сегодня с вами увидели, но для вас есть ещё один сюрприз – к нам пришли сегодня в гости матрешки *(демонстрирую нарисованных матрешек в одноцветных сарафанах)*. Только на самом деле они совсем не весёлые. Как вы думаете, почему? Правильно, их сарафаны не нарядные, не яркие. Давайте украсим сарафаны наших матрешек, и настроение у них улучшится.

Практическая часть.

Дети садятся за столы.

Какие мы уже знаем с вами элементы **народной росписи**?

Ответы детей: это прямые и волнистые линии, точки, кружки.

Дети самостоятельно рисуют узоры. *(Звучит****русская народная мелодия****)*

Итог **занятия**.

Воспитатель: Теперь наши матрешки нарядные, красивые и весёлые. А какое настроение у вас? Понравилось вам путешествие в прошлое?

А пока вы работали мои хорошие, в печи испеклись вкусные блины.

Ребята, давайте мы с вами как в давние времена скажем печке добрые и ласковые слова, повторяйте вместе со мной.

Ой, ты печка - сударыня

Помоги нам, боярыня

Ты свари, испеки

Обогрей, освети,

полечи и спаси,

В дом богатство неси!

А теперь я вас и гостей буду угощать блинами, которые испекла нам печка- матушка.

**Программное содержание:** воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству. Развивать внимание, речь, умение анализировать. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

**Материал:** Иллюстрации с изображением красивых уголков России, предметы народно-прикладного искусства — матрёшки, дымковские игрушки, хохлома, деревянные ложки; куклы в русских национальных костюмах.

**Ход занятия**

Воспитатель: ребята, сегодня к нам на занятия пришли куклы Алёнушка и Иванушка, они принесли вам разные картины, мы сейчас с вами их рассмотрим *(выставляются на мольберт иллюстрации с изображением природы России, а так же разных красивых зданий и храмов разных городов России)*.

Воспитатель: что вы видите? *(Дети перечисляют — лес, река, храмы и т. д.)*

- Всё это наша страна, в которой мы живём. Как она называется? *(Россия)*

- Какая наша родина — Россия? *(большая, красивая, огромная, богатая, сильная, и т. д.)*

- И живут в этой стране очень талантливые люди. Алёнушка и Иванушка принесли вам много разных предметов, сделанных русскими мастерами. Мы их сейчас с вами рассмотрим. *(Дети подходят к столу, на котором разложены предметы народно-прикладного искусства — матрёшки, дымковские игрушки, хохломская посуда.)*

- Что вы здесь видите? *(Ответы детей.)*

- Всё это русские мастера научились делать давным-давно. У мастеров были ученики, они смотрели как мастера работают, и тоже учились делать такие же красивые предметы. Ученики становились мастерами и учили других. И так много-много лет подряд и до сих пор русские мастера делают вот такие красивые предметы.

- Всё, что вы тут видите, делают только в нашей стране — России. Когда в нашу страну приезжают люди с других стран, они обязательно на память о России вот такие красивые предметы. Вам нравятся эти предметы? *(Ответы детей)*.

- Алёнушка и Иванушка хотят вам загадать загадки об этих предметах, попробуйте их отгадать и найти у нас на столе.

**Загадки**

- Это игрушка. Она сделана из глины. Игрушка белая и разрисована разными красками. А узор очень необычный: это клеточки, а в клеточках разноцветные кружочки. Попробуйте её найти. *(Дети находят дымковскую игрушку, рассматривают её, передают друг другу, комментируя какая она)*.

- Молодцы ребята, правильно нашли дымковскую игрушку.

- Предмет о котором я расскажу, сделан из дерева, покрыт золотой краской, а на золотом поле ярко-красные ягоды, красивые зелёные листочки и тонкая-тонкая трава с завитками. *(Дети находят хохломскую посуду, рассматривают её, передают друг другу, комментируя какая она)*.

- Молодцы ребята, правильно нашли хохломскую посуду.

- Это кукла. Она деревянная, красиво раскрашенная. С ней очень интересно играть — можно разложить и станет сразу несколько кукол, сложить и снова будет одна кукла. *(Дети находят матрёшку, рассматривают её, раскладывают, передают друг другу, комментируя какая они)*.

- Молодцы ребята, все загадки отгадали.

Воспитатель: Славно вы потрудились! Делу время а потехе — час, а сейчас спойте нам частушки, порадуйте Ванечку и Алёнушку.

Эй, девчонки хохотушки,

Запевайте-ка частушки,

Запевайте поскорей,

чтоб порадовать гостей!

1-я девочка:

Начинаю я припевку

Первую, начальную,

Я хочу развеселить

Публику печальную.

2-я девочка:

На горе-то дыня, дыня

Под горой арбузики.

Мы оскольские ребята,

Точно карапузики.

3-я девочка:

А я маленькая, я удаленькая,

Всё, что есть на мне,

Пристаёт ко мне.

4-я девочка:

На окошке два цветочка:

Голубой да аленький.

Я девчёнка боевая,

Хоть и ростом маленькая.

Все девочки. Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли

А теперь мы вас попросим,

Чтобы нам похлопали!

Воспитатель: На Руси издавна умели играть на ложках. Обыкновенная с виду ложка из дерева выточена, раскрашена, а если её возьмёшь в руки, она заиграет.

Эй, ребята, молодцы,

Заливные бубенцы,

Ложки выбирайте,

Играть начинайте!

*(Мальчики под русскую - народную музыку играют на ложках)*

Все дети проходят на стульчики.

Воспитатель: Сегодня с вами мы поговорили о России, её славных мастерах.

- О какой посуде мы с вами говорили, а игрушках? *(Ответы детей)*.

- Нам пора прощаться с Ваней и Алёнушкой, они к нам обязательно придут ещё. *(Дети прощаются с куклами и гостями и уходят.)*

*Источник: https://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv83.htm*

**Цель:** формировать интерес к устному народному творчеству

Задачи:

**Развивающие:**

Способствовать формированию выразительной интонационной речи детей .

Развивать связную речь.

Развивать слуховое восприятие, умение отвечать на вопросы.

Формировать умение наблюдать за действиями педагога и сверстников.

**Воспитательные:**

Вызывать у детей радость от повторения (проговаривания) знакомых потешек, попевок, потягушек.

Воспитывать интерес к образовательной деятельности, эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

**Обучающие:**

Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами

Обогащать словарный запас детей

Обобщить и закрепить знания воспитанников по теме «Устное народное творчество»

**Предварительная работа.**

* Разучивание закличек, потешек, попевок, потягушек.
* Просмотр мультфильма « Карусель.Два веселых гуся».
* Знакомство со старинными предметами быта (печь, ухват, чугунки, сундук, скамейки, деревянные ведёрки, кружки, бочка, короб, посуда, стол, самовар, люльки, куклы, лапти и т.д.).
* Пение народных песен.
* Знакомство с элементами русских народных танцев.

**Оборудование:**

USB колонка с аудиозаписями : фонограмма «Два веселых гуся», Ивана Купала « Кострома», «Брови».

Декорации : домик, скамейка, лужа, коврик-травка.

Ручная кукла «Баьушка», баночка с медом.

Игрушки: кошка, собака, петушок, козлик.

Картонные ободки: гуси.

Элементы народной одежды: платки, картузы, рубахи, сарафаны.

Подносы с песком, песок, цветные клубки, корзина, блюдце

Угощения: конфеты в скорлупках от киндер сюрприза

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

***включается музыка****«Ивана Купалы « Кострома»»****воспитатель заводит хоровод с детьми, выполняют игру «ладушки»***

**В: Здравствуйте, гости дорогие!**

**Счастья, радости тому,**

**кто в нашем дому!**

**Дорогим гостям,**

**Милым детушкам.**

**Основная часть.**

***Дети садятся на стулья. Воспитатель достает конверт.***

**В: Ребята! Нам пришло письмо от бабушки Варварушки. Послушайте, что она пишет.**

**« Здравствуйте, милые ребятушки! Пишет вам бабушка Варвара. Дорогие ребятишки, приболела я, а за хозяйством моим следить некому. Со всем мне без вас не справиться! Приезжайте, выручайте. Я вас очень жду. Ваша Бабушка Варвара».**

**В:Дети, поможем бабушке Варварушке?**

*Ответы детей.*

***В:****Ну что, ребята, давайте бабушку навестим да за домом приглядим. Пора нам отправляться в путь!*

*Дети под музыку «Коляда» , держась за руки, выполняя движение «ручеек» подходят к дому бабушки. Останавливаются перед домиком.*

**В:**

Вот и домик расписной,
Посмотрите, вот какой.
Возле дома – огород,
В доме бабушка живет,
Деток в гости к себе ждет.

*Воспитатель стучит в дом. В окошке появляется бабушка.( ручная кукла)*

**Д:**Здравствуй, бабушка!

**Б.В**Здравствуйте, внучатки дорогие. Рада я, что вы ко мне пришли.
Наши деточки в саду,
Что оладушки в меду,
Что оладушки в меду,
Сладки яблочки в саду.

**В**: Бабушка Варварушка, мы с ребятками хотим, чтобы ты скорее поправилась. Чем мы можем тебе помочь?

**Б.В**: Милые ребятки! Приболела я, много дел накопилось по дому. Куры с петухом не кормлены, корову подоить надо, с собачкой поиграть, козлика на лужок сводить, да и гуси мои разбежались куда-то, Васька-кот нашалил: все мои клубки по двору раскидал. Не справиться мне одной никак.

**В**: Не переживай, бабушка! Мы гостинец привезли - медок, чаю с ним попей. Полежи, отдохни. Мы с ребятами тебе поможем, всё сделаем.

**В:**Дети, клубочки соберем в корзинки. Каждый клубочек в корзинку своего цвета. *Дети собирают клубки*

**В**:Молодцы, ребятки. Бабушка Варварушка обрадуется, что у нее есть такие помощники. А теперь котику потешку расскажем, чтобы он больше не проказничал (озорничал).

**Дети хором***:*

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы.
Глазки смелые,
Зубки белые.

**В:**Наша (имя ребенка) еще одну потешку про котика знает.

**Ребенок:**

Кот на печку пошел,

Горшок каши нашел.

На печи калачи

Как огонь горячи.

Пряники пекутся

Коту в лапки не даются.

**В:**Ребятки, посмотрите, как котик улыбается, ему очень понравились ваши потешки. Ребята, давайте котика покормим. Чем мы с вами можем котика угостить?

*Ответы детей*

**В: Д**авайте попросим коровушку, чтобы она нашему котику молочка дала. *(подходят к игрушечной корове)*

**Дети:**

Дай молочка, Бурёнушка!
Хоть капельку на донышко.
Ждут меня котята,
Малые ребята.
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко.
Всем дает здоровье
Молоко коровье!

*Дети кормят молоком кота. ( подносят блюде к игрушке)*

**В:** Покормим Ваську молочком,
Пусть лакает язычком.

**В:**Бабушка Варварушка говорила, что потерялись её любимые гуси. Давайте попробуем их найти.

**Песня «Жили у бабуси»***( драматизация потешки под музыку, девочка в образе бабушки, два мальчика- гуси. Выполняются танцевальные и имитационные движения)*

**В :**Вот и нашлись бабушкины гуси *(раздается лай собаки)*

Ребятки, послушайте, это же бабушкин Дружок зовет нас поиграть. (*На одного ребенка надевается маска собаки)*

**«Игра лохматый пес»**

*Дети сидят в одной стороне зала. Один ребенок в противоположной стороне изображает пса. Дети гурьбой подходят к нему, произносят:*

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос,

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим: что-то будет?

*«Пес» выскакивает и громко лает. Дети разбегаются, пес догоняет их.*

В: Дети, посмотрите, как радостно песик виляет хвостиком. Он очень рад, что мы с ним поиграли!

*Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного козленка.*

**В:**Ребятки, а это козлик услышал, как мы весело играем и просится погулять. Давайте поведем его на лужок. *( Дети подходят к ковру).*Садитесь на травку.

***Потешка «Козлик»***

***( дети выполняют самомассаж под потешку )***

Жил-был у бабушки серенький козлик, *( показывают руками рожки)*
Жил-был у бабушки серенький козлик,
Вот как, вот как, серенький козлик, *( движения руками в стороны)*
Вот как, вот как, серенький козлик.

Бабушка козлика очень любила*, ( поглаживания рук, живота)*
Бабушка козлика очень любила,
Вот как, вот как, очень любила, *( повороты в стороны)*
Вот как, вот как, очень любила.

Вздумалось козлику в лес погуляти,( *«шаги» пальцами по ногам до кончиков стоп*)
Вздумалось козлику в лес погуляти,
Вот как, вот как, в лес погуляти*,( повороты в стороны)*
Вот как, вот как, в лес погуляти.

Напали на козлика серые волки, *( изображение волка руками, мимикой)*
Напали на козлика серые волки,
Вот как, вот, как серые волки, *( повороты в стороны)*
Вот как, вот, как серые волки.

Остались от козлика рожки да ножки, (показ «Рожек» и хлопок по ногам)
Остались от козлика рожки да ножки,
Вот как, вот как, рожки да ножки,
Вот как, вот как, рожки да ножки.( повороты в стороны)

**В:**Вот и с козликом погулчяли, пора домой возвращаться.*( Подходят к забору)*

**В:**Дети, посмотрите, какой красивый Петушок! Живут у бабушки на дворе курочки -рябушечки и петушок Золотой гребешок. Он по утрам всех будит, а курочки по двору ходят, зернышки ищут.

**Д и В:**

Как у наших у ворот

Петух зернышки клюет,

К себе курочек зовет

***(****На одного из детей надевается шапочка петушка.)*

**Р:**

Я нашел для вас орех,
Поделю орех на всех –
По крупиночке,
По восьминочке.

**Д:**Петя, Петя, петушок,
Подари нам гребешок!
**В: Отвечает петушок:**
“Подарил бы, если б мог.
Только я без гребешка
Не похож на петушка”.

**В** :Ребятишки, может, мы не будем просить гребешок у петушка? Пусть он будет красивым и радует нас своими песнями. А мы ему лучше червячков нарисуем с зернышками. ( *Дети рисуют пальцами на подносах с песком)*

Угощайся, петушок!

Ребятишки, вот мы и помогли бабушке Варварушке, пора нам бабушку позвать, да работу показать.

Бабушка Варварушка, ты отдохнула? Ребята наши со всеми делами справились! Дети, расскажите, что мы с вами делали?

*Ответы детей*

**Заключительная часть**

**Б.В***:*Спасибо, ребятки, спасибо, милые внучатки! Я отдохнула, медком вашим угостилась да подлечилась. Что бы я без вас делала! За помощь вас благодарю и подарки вам дарю! А подарки не простые - вот яички золотые.

**В и Д:** Спасибо, бабушка! Пора нам домой возвращаться! До свидания, бабушка!

**Б.В.:**До свидания!

*Под музыку дети с воспитателем возвращаются в группу.*

***Литература****:*

* 1. Аникин В.П. Русское устное народное творчество. – М., 2001.
	2. Ворошилова О.В. Русские фольклорные традиции. Волгоград: Учитель,2007.
	3. В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. Москва: Мозайка Синтез 2010.
	4. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа.» Москва: Мозайка Синтез 2010.
	5. Русские народные потешки. Проф-Пресс, 2012 г.