Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Конспект**

**итогового занятия**

**по дополнительному образованию**

**(Азбука безопасности)**

**«В городе Знатоков безопасности»**

**для детей средней группы.**

Разработала:

воспитатель

высшей кв. категории

Михеева О.В.

**Саранск 2023**

**Цель:** закрепить и обобщить знания, полученные в течение учебного года.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Закрепить следующие знания , умения , представления и способности:

- представления о правилах безопасного поведения в различных ситуациях в быту;

- знания о дорожных знаках , их связи с безопасностью участников уличного движения;

- основы личной безопасности;

- - знания о том , что в случае необходимости надо звонить по телефонам «01» , «02» , «03»;

- знания о собственном возрасте , имени , фамилии , домашнем адресе , телефоне;

- умение понимать смысл загадок;

***Развивающие:***

***-***развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрёстке, в быту, в природе;

- развивать речь, память, внимание, познавательную и речевую активность;

- развивать умение слушать друг друга, делать выводы, рассуждать;

- формировать понятия «можно - нельзя» в различных ситуациях на улице и дома;

***Воспитательные:***

- воспитывать желание помочь окружающим, если они в беде;

- воспитывать культуру поведения на улице, в общественных местах, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать бережное отношение к природе;

**Активизация словаря:**съедобное, несъедобное, названия дорожных знаков , электроприборы.

**Предварительная работа:**рассматривание альбомов по безопасности: «Один дома», «Примерный пешеход», «По грибы , по ягоды», «Огонь-друг, огонь-враг» и т .д . , чтение сказок «Кот , петух и лиса», «Колобок» , «Волк и семеро козлят» , «Красная Шапочка» , «Приключения Буратино», «Гуси-лебеди», «Спящая Красавица», «Кошкин дом».

**Материалы и оборудование :**стулья в два ряда по количеству детей (автобус) ; вывески-таблички с названиями остановок; шкатулка со спичечным коробком ; 2 подноса и предметы для дидактической игры «Опасно-безопасно» : игрушечная машина , мяч , стёрка , карандаш , игрушка , коробок спичек , свеча , зажигалка , игрушечный утюг , розетка ; магниты ; цифры «0» (3 шт.) , «1» , «2» , «3», картинка «Пожар в доме», картинки с изображением бытовых электроприборов : утюг, холодильник, пылесос, электрическая плита , стиральная машина; дорожные знаки «Автобусная остановка» , «Осторожно дети», «Велосипедная дорожка» , «Движение на велосипеде запрещено» , «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход» ; картинка «Девочка потерялась».

**Методы и приёмы :** решение проблемных ситуаций, постановка вопросов, дидактические игры, загадывание загадок, заучивание стихотворений, поощрения, игровая мотивация, активизация мыслительной деятельности детей, динамические паузы.

**Интеграция образовательных областей:**«Социально-коммуникативное развитие» , «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» , «Физическое развитие» .

**ХОД ОД**

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмёмся за руки, встанем в круг и передадим

друг другу хорошее настроение. Для этого, каждый пожмёт руку соседа и улыбнётся ему. Вот и хорошо. Мы с вами стали ещё взрослее и многому научились. И я хочу пригласить вас в путешествие по городу Знатоков безопасности, чтобы показать свои знания по безопасности жизни и здоровья, которые вы освоили за учебный год. Согласны?

**Воспитатель:** А в путешествие мы отправимся в детском автобусе и на разных остановках будем выполнять различные задания. Для того, чтобы войти в автобус, каждому нужно ответить на вопрос. Если ответите неверно, становитесь в конец очереди, чтобы ответить ещё раз и занять место в автобусе. Итак:

**Вопросы:**

1. Где пассажиры ждут автобуса?

2. К чему приводят игры со спичками?

3. Можно ли прятаться под высоким деревом в грозу?

4. Что может случиться, если съесть немытые овощи, фрукты, испорченные продукты?

5. Можно ли выбрасывать что-либо в открытое окно транспорта?

6. Можно ли без разрешения взрослых пользоваться утюгом и почему?

7. Почему во время движения автобуса нельзя прислоняться к дверям?

8. Можно ли звонить в службы спасения ради игры?

9. Можно ли принимать лекарства без назначения врача?

10. Можно ли играть на проезжей части в футбол?

11. Для чего нужно знать своё имя, фамилию, домашний адрес, телефон?

12. Можно ли купаться в озере, реке без присмотра взрослого?

13. Назови телефон вызова пожарной службы?

14. Назови телефон вызова полиции?

15. Назови телефон вызова скорой медицинской помощи?

Итак, занимаем места в автобусе и поедем.

**(Воспитатель и дети занимают места)**

Едем, едем по дороге,

Справа светофор горит,

Слева полицейский стоит.

Остановка впереди,

Подъезжай и выходи!

**Остановка 1. «Площадь друзей».**

**Воспитатель:**Посмотрите,нам кто-то оставил шкатулку. Для того, чтобы узнать что в ней, я загадаю вам загадку :

Это тёмный-тёмный дом

Сто сестричек живёт в нём,

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр.

Славные сестрички- тоненькие... (спички).

**Воспитатель:**Для чего нужны спички?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:**Как вы думаете, огонь приносит пользу или вред человеку?

**(Ответы детей)**

**Дидактическая игра «Хорошо - плохо».**

**Польза:**помогает согреться, приготовить еду, зажечь свечи на торте и т.д.

**Вред:**случаются пожары, погибают при пожаре люди, гибнут леса, животные, разрушаются дома и т.д.

**Дидактическая игра «Опасно - безопасно».**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам разложить предметы в разные коробочки : в одну - предметы, игры с которыми не могут быть причиной пожара (машинка, мяч, стёрка, карандаш, кубик) , в другую - предметы, игры с которыми приводят к пожару (спички, свечи, зажигалка, утюг, розетка).

**(Дети раскладывают предметы по коробочкам)**

**Воспитатель:**Давайте рассмотрим картинку «Пожар в доме». Что мальчику нужно делать?

**(Дети отвечают , предлагают варианты решения)**

**Воспитатель:**Как вы думаете, что могло случиться с мальчиком?

- Как помочь ребёнку?

- По какому телефону можно вызвать пожарную службу?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель просит выложить номер 01 на магнитной доске.**

**Воспитатель:**Ребята, у меня есть для вас загадки, попробуйте отгадать :

1. Есть у меня в квартире робот,

  У него огромный хобот.

  Любит робот чистоту

  И гудит как лайнер «Ту».

  Он охотно пыль глотает

  Не болеет , не чихает.

  (Пылесос)

2. Я не хвастая скажу :

  Всех друзей омоложу !

  Идут ко мне унылые -

  С морщинками , со складками,

  Уходят очень милые -

  Весёлые и гладкие !

  Значит я - надёжный друг,

  Электрический ...

  (Утюг)

3. Полюбуйся, посмотри -

  Полюс северный внутри !

  Там сверкает снег и лёд,

  Там сама зима живёт.

  Навсегда нам эту зиму

  Привезли из магазина.

  (Холодильник)

4. А она бельё стирает

  В быту очень помогает,

  Сама воду наливает,

  Постирает , выливает,

  Прополощет , отожмёт,

  Время тикает , идёт.

  Лишь программу ей задай,

  Порошка для стирки дай.

  Вот такая вот картина.

  Кто она?

  (Стиральная машина)

5. Может чайник вскипятить,

  Щи и вкусный борщ сварить,

  В кухне главная она,

  Словно воздух нам нужна.

  Как же обойдёмся мы

  Без электрической ...

  (Плиты)

**Дети отгадывают загадки**

**Воспитатель:**Молодцы! Умеете отгадывать загадки. А как одним словом можно назвать все эти предметы?

**Дети:**Электроприборы , электрические приборы.

**Воспитатель:**А как надо обращаться с электрическими приборами?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:**Предлагаю вам поиграть в игру «Если возник пожар»**(игра с мячом, мяч по кругу, играющий должен досказать последнее слово стихотворения).**

Раз , два , три , четыре - у кого пожар в ... (квартире)?

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил ... (утюг).

Красный отблеск побежал, кто со спичками ... (играл).

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил бельё над ... (газом).

Помни, каждый гражданин, этот номер ... (01).

Дым увидел - не зевай, и пожарных ... (вызывай).

Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём ... (опасно).

**Остановка 2. «Перекрёсток добрых дел».**

**Воспитатель:**Давайте вспомним известные правила безопасности на дороге.

**(Ответы детей)**

**Дидактическая игра «Шофёры и пешеходы»** (воспитатель показывает картинку с изображением дорожных знаков. Дети называют знак).

**Воспитатель:**Если что - нибудь случится, кто поможет вам в беде?

**(**Полицейский).

**Воспитатель:** А где его можно найти?

**(**Можно увидеть и подойти на улице , можно позвонить «02»)**(выкладывают на магнитной доске «02»)**.

**Воспитатель:**Рассмотрите картинку «Девочка потерялась» **(дети объясняют, что видят, обыгрывают, называют домашний адрес).**

**Воспитатель:**Молодцы, ребята!

**Остановка 3. «Больничный переулок».**

**Дети выходят из автобуса.**

**Воспитатель:**Ребята, мы вышли на остановке «Больничный переулок».Вы можете вспомнить случаи из своей жизни, когда вы сильно заболели?

**(Рассказы детей)**

**Воспитатель:**А случалось ли болеть так, что с вашей болезнью не могла справиться мама? Что тогда делать?

**Дети:**Вызывать скорую медицинскую помощь**.**

**Воспитатель:**А какой номер надо набрать?

**Дети:**«03»**(выкладывают на доске номер «03»).**

**Дидактическая игра «Выбери правильный ответ».**

**Воспитатель:**Ребята, я буду описывать ситуацию, в которой могут оказаться

люди, предлагать два варианта ответа. Нужно выбрать правильный:

1. У человека поднялась температура, он плохо себя чувствует:

а) надо поиграть на улице;

б) лечь в постель и вызвать врача.

2. Вкусные конфетки мама прячет высоко в шкафу:

а) это не конфеты , а лекарства ;

б) можно брать и есть , пока никто не видит.

3. Ветер на улице становится всё сильнее, небо потемнело:

а) лучше уйти домой;

б) можно продолжать играть на улице.

4. Как интересно играть в компьютерные игры !

а) играть можно не целый день , понемногу;

б) хорошо играть целый день.

5. У мамы разбилась тарелка:

а) спрячу один кусочек , пригодится для игры;

б) выброшу в мусорное ведро, ведь играть с опасными предметами нельзя.

6. Мы с сестрёнкой решили поиграть:

а) позвоним - ка по номеру «03»;

б) в службы спасения нельзя звонить ради игры.

**Воспитатель**: Молодцы, расскажите правила обращения с опасными предметами.

**Дети:**

Дома острые ножи

Ты на место положи.

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку.

Если ножницы достал,

Убери, откуда взял.

Тогда ни девочки, ни мальчики

Не порежут себе пальчики.

Молодцы! Но нам пора возвращаться в детский сад.

**(Дети занимают места в автобусе)**

Едем, едем по дороге.

Справа светофор горит,

Слева полицейский стоит.

Остановка впереди,

Подъезжай и выходи!

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. О чём же мы узнали во время путешествия? Где побывали? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какими качествами должны обладать люди , работающие в службах спасения? (сильные, смелые, отважные, умные, отзывчивые).