

Утверждено:
Заведующая МАДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад № 7»
Н. А. Вельматкина



ГODOVOЙ ОТЧЕТ
за 2021 – 2022 учебный год
о деятельности
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7».

Подготовила:
старший воспитатель
Дувалкина Л. С.

Саранск 2022г.

Содержание

№	Наименование разделов	Стр.
	Содержание	
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022 учебный год	4
1.2.	Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса	4
1.2.1.	Материально – техническое обеспечение	6
1.2.2.	Кадровый потенциал	8
1.3.	Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебный год	8
1.4.	Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников	8
2.	Организация инклюзивного образования детей	
2.1.	Характеристика групп компенсирующей направленности	10
2.2.	Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности	10
2.3.	Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов	10
2.4.	Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО	11
3.	Дополнительное образование	11
4.	Методическая деятельность	
4.1.	Реализация инновационной деятельности МАДОУ	13
4.2.	Информация о публикации педагогических работников	14
4.3.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня	14
4.4.	Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2021-2022 учебном году	16
5.	Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году	16
6.	Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г	16
7.	Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми	17
8.	Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	19
9.	Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования	19
10.	Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму	20
11.	Организация работы с родителями	20
12.	Информация о работе с семьями, находящимися в	22

	социально опасном положении	
13.	Сотрудничество с внешними организациями	23
14.	Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ	23
15.	Перспектива развития ДОО на 2021-2022учебный год	24
16.	Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2021-2022учебном году	25

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022 учебный год

Целью деятельности дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год являлась построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 уч.г.

Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Совершенствование работы по формированию коммуникативной компетентности у детей используя современные технологии развития связной речи.

Обеспечение условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.

Работа по созданию условий, способствующих становлению художественно-эстетических основ личности ребенка с учётом современных требований.

Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1.2. Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Учебный процесс в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» организован в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;
- Учебным планом ДОО;

- Перспективным комплексно - тематическим планом;
- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

За 2021 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

На начало 2021 года, в ДОО было 366 воспитанника, на конец года стало 382 воспитанника, таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, а также обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования.

1.2.1. Материально техническое обеспечение.

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкальный зал	- непосредственно образовательная деятельность - утренняя гимнастика - досуговые мероприятия - праздники - театрализованные представления - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- музыкальный центр - мультимедийное оборудование - пианино - детские музыкальные инструменты - шкаф для атрибутов, методических и дидактических пособий - маски для театрализации - столы - стулья
Спортивный зал	- непосредственно образовательная деятельность - утренняя гимнастика - досуговые мероприятия - спортивные праздники - театрализованные прочие мероприятия для родителей	- спортивное оборудование - шкаф – стенка для хранения физкультурного оборудования - модули - тренажеры - нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	- осмотр детей, - консультации медсестры, врачей - консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	- физиокабинет - процедурный кабинет - медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	- информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОУ и родителями	- стенды для родителей - визитка ДОУ - стенды для сотрудников
Участки	- прогулки, - наблюдения - игровая деятельность - трудовая деятельность - самостоятельная двигательная деятельность	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - игровое и спортивное оборудование - физкультурная площадка - клумбы
Физкультурная площадка	- организованная образовательная деятельность по физической культуре, - спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	- спортивное оборудование - оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурный уголок	- расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- оборудование для ходьбы, бега, равновесия - для прыжков - для катания, бросания, ловли

		<ul style="list-style-type: none"> - для ползания и лазания - атрибуты к спортивным и подвижным играм - нетрадиционное оборудование
Уголок природы	-расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - календарь природы - комнатные растения в соответствии возрастными рекомендациями - сезонный материал - паспорта растений - макеты - литература природоведческого характера - материал для экспериментирования - обучающие и дидактические игры - инвентарь для трудовой деятельности
Уголок развивающих игр	-расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры - настольно – печатные игры - познавательный материал - материал для экспериментирования
Строительная мастерская	-проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - напольный строительный материал - настольный строительный материал - конструкторы пластмассовые - конструкторы типа «Лего» - транспортные игрушки
Игровая зона	<ul style="list-style-type: none"> -реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. -накопление жизненного опыта. -развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибутика для сюжетно- ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная»)
Уголок безопасности	-расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - макеты улиц - дорожные знаки - литература на данную тематику
Национального быта и творчества	-расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> - государственная и республиканская символика - образцы костюмов народов Поволжья - наглядный материал: альбомы, картины, фотографии и др. - предметы быта народов Поволжья - национальные игрушки - детская художественная литература народов и авторов Поволжья
Книжный уголок	<ul style="list-style-type: none"> -формирование умения самостоятельно работать с книгой, -«добывать» нужную 	<ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература в соответствии с возрастом - иллюстрации по темам образовательной деятельности

	информацию.	- материалы о художниках – иллюстраторах - портреты поэтов и писателей
Театральный уголок	-развитие творческих способностей ребенка, -стремление проявить себя в играх-драматизациях	- ширмы - костюмы - предметы декорации - кукольный театр
Творческая мастерская	-проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. -развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца	- наличие цветной бумаги и картона - достаточное количество ножниц, карандашей, красок, пластилина и т.д. - бросовый материал - альбомы – раскраски - наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями - предметы народно – прикладного искусства
Музыкальный уголок	-развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	- детские музыкальные инструменты - предметные картинки - портреты композиторов (старший возраст) - аудиосистема - аудиозаписи - музыкальные игрушки - музыкально – дидактические игры и пособия

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
30	0	12	9	1	73

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	29	96
Среднее специальное	1	4

1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	-

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Дополнительные образовательные услуги технология разработки программы и ее реализация»	15.11.2021-27.11.2021	Абушкина Лариса Владимировна	132411865317
«Дополнительные образовательные услуги технология разработки программы и ее реализация»	15.11.2021-27.11.2021	Ивлиева Ольга Сергеевна	132411865309
«Дополнительные образовательные услуги технология разработки программы и ее реализация»	15.11.2021-27.11.2021	Бухаркина Наталья Александровна	132411865305
«Проектная и познавательная исследовательская деятельность ДОО»	15.11.2021-19.11.2021.	Бухаркина Наталья Александровна	134118210750
«Дополнительные образовательные услуги технология разработки программы и ее реализация»	15.11.2021-27.11.2021	Гонюхина Ольга Сергеевна	132411865306
«Дополнительные образовательные услуги технология разработки программы и ее реализация»	15.11.2021-27.11.2021	Девяткина Анна Алексеевна	132411865307
«Дополнительные образовательные услуги технология разработки программы и ее реализация»	15.11.2021-27.11.2021.	Дувалкина Лилия Сергеевна	132411865308
«Дополнительные образовательные услуги технология разработки программы и ее реализация»	15.11.2021-27.11.2021.	Потапкина Наталья Ивановна	132411865309
«Проектная и познавательная»	14.03.2022г.-22.03.2022г.	Захарова Валентина Викторовна	134118220441

исследовательская деятельность в ДОО»			
«Проектная познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	15.11.2021-19.11.2021.	Коновалова Ольга Евгеньевна	134118213029
Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности	12.04.2021-23.04.2021	Потапкина Наталья Ивановна	134118211506

2. Организация инклюзивного образования детей.

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности.

Группа компенсирующей направленности рассчитана на 10 воспитанников. Группа разновозрастная, дети обучаются по двум подгруппам. I подгруппа – дети 4 – 5 лет, II подгруппа, дети 5 – 8 лет.

В группе работают 2 воспитателя, один учитель – дефектолог. В группе имеется кабинет учителя - дефектолога для проведения индивидуальных и групповых занятий.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

В группе компенсирующей направленности в 2021 – 2022 учебном году обучалось 12 детей от 4 до 7 лет. Дети с диагнозом задержка психического развития. Дети посещают детский сад – полный день.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Коррекционная помощь осуществляется в рамках группы компенсирующей направленности по Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей дошкольного возраста с ЗПР с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка, «Обучения и воспитание дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией С. Г. Шевченко.

Групповые занятия проводятся 5 раз в неделю для детей первого года обучения и 7 раз в неделю для детей второго года обучения с учителем-дефектологом и воспитателями группы.

Одно групповое занятие в неделю проводит педагог - психолог. Так же этими специалистами: учителем – дефектологом и педагогом - психологом проводятся индивидуальные занятия.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

При входе в помещение ДОО установлены пандусы, дверные проемы соответствуют проходу инвалидного кресла, имеется лифт, оборудована комната гигиены для людей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
Познавайка	Захарова В.В.	12	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Наураша в стране Наурандии	Морозова Е. А.	25	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Волшебный сундучок	Бухаркина Н. А.	33	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Веселый художник	Абушкина Л. В.	34	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Фантазия	Казакова Н.Н.	33	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Безопасное детство	Сероглазова Н.В.	28	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Маленький горожанин	Семенова Е.С.	28	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022

Развиваем язычок	Ряхмятуллова Л. Ю	34	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
АБВГдейка	Елаева Е.И.	29	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Буковка	Ганюхина О. С.	31	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Наши руки не знают скуки	Герасимова А.И.	23	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Happy English	Ромашина К.С.	77	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Дары Фрёбеля	Харитоновна Е.В.	12	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Внимание! Внимание! Развиваем внимание!	Макаренко Е. А.	60	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Творческая мастерская	Коновалова О.Е.	21	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
В мире волшебных кубиков	Камышникова А.Ф.	22	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Росток	Судакова С. Ю.	74	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Занимательная сенсорика	Левина Е.А	35	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Баягине	Куликова А.А.	66	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022
Юные художники	Ивлиева О. С.	23	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете №

			5 от 30.05.2022
--	--	--	-----------------

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

С 2018 года наш детский сад работает над реализацией инновационной деятельности на тему: «Инновационные подходы в развитии художественно-творческих способностей дошкольников»

Цель инновационной деятельности в нашем ДОУ - развитие личности дошкольника в совокупности интегративных качеств средствами разных видов искусств, которые выражаются в художественно – эстетическом отношении к окружающему, в потребности проявлять себя в творческой деятельности и в способах творческой самореализации воспитанников.

В соответствии с целью определены задачи исследования:

Развивающие:

- Развитие психических процессов: наблюдательности, образной памяти творческого воображения, креативного мышления;

- Развитие эстетического сознания, предполагающее творческое отношение к миру, проявляющееся у воспитанника в позиции созидателя, а также осознание элементарных законов художественно-творческой деятельности;

- Развитие эмоциональных, творческих, художественно – эстетических качеств личности ребенка, в основе которых лежит потребность в творческом самовыражении.

Воспитательные:

- Формирование художественного вкуса, эстетического осознания произведений искусства;

- Воспитание интереса к разным видам художественного творчества.

Обучающие:

- Обучение приемам творческой деятельности;

- Формирование знаний о средствах художественной выразительности;

- Формирование знаний о видах художественной – творческой деятельности и специфических для каждого из них изобразительных средствах.

Задачи исследования

- проанализировать результаты реализации программы в учреждении, скорректировать содержание;

- обновить и обогатить предметно-развивающую среду в учреждении;

- совершенствовать модель взаимодействия детского сада и семьи в воспитании детей;

- активизировать работу по внедрению инновационных подходов в развитии художественно- творческих способностей дошкольников.

В 2021 году, был последним II этапом реализации инновационной деятельности ДОО, отчет о проделанной работе был подведен 30. 05. 2022г., на педагогическом совете № 5.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

«Особенности восприятия возраста детьми 6-7 лет в психолого-педагогической литературе» Международный сборник педагогических публикаций «Буква»

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Межрегиональные научно-практические семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции 56 – Евсевьевские чтения	10	20.04.2022г.; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева»
Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования	1	01.04.2022г.; ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования	1	08.04.2022г.; ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Методический семинар «Музыкальное воспитание в детском саду: инновационные подходы и эффективные практики»	1	22.04.2022г.; ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2021-2022 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).

Наименование мероприятия	Количество присутствующих	категория участников	дата проведения

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Заочный тур городского конкурса «Воспитатель года – 2022»	2022	Участник	Куликова Анна Александровна
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения Альфа» 2022»	2022	3 место	Инсаркина М. Ф.
V Всероссийский с Международным участием этноконкурс «Панжема»	Апрель, 2022	1 место	Левина Елена Анатольевна
V Всероссийский с Международным участием этноконкурс «Панжема»	Апрель, 2022	Участник	Потапкина Наталья Ивановна

6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Республиканский конкурс «Елочная игрушка»	2022	II место-1 III место -2 Участник - 3	6
Республиканский конкурс «Открытка защитникам Отечества»	23.02.2022г.	III место	1
Республиканский конкурс «Птичий дом»	2021г	Участник	1

посвященный Всемирному дню птиц			
Муниципальный конкурс «Пасхальная мастерская»	2022	Победитель	1
Республиканский конкурс «Удивительный космос»	2022	Участник	1
Конкурс рисунков ко Дню МВД «На страже порядка»	2022	II место-1 III место -2 Участник - 3	3

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В системе физического воспитания в МАДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной активности детей:

- занятия по физической культуре и плаванию;
- физкультурные минутки;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры;
- спортивные игры на прогулке;
- спортивные праздники и развлечения;
- закаливающие процедуры.

Для отслеживания уровня физического развития детей проводится контроль:

- обследование физического развития детей (2 раза в год);
- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- санитарно-педагогический контроль.

В течении учебного года, согласно годовому плану, были проведены следующие мероприятия:

- Мама, папа, я – спортивная семья;
- Масленица;
- Веселые старты;
- Веселый мяч;
- Зимние забавы;
- Путешествие в страну Здоровейка;
- В гости к Солнышку.

Вся работа ведется в тесном контакте с родителями.

В течении года наши воспитанники принимали участие в городских спортивных соревнованиях:

- «I ступень ГТО» - в апреле 2022г. (первый этап проходил на базе нашего сада.

- Второй этап — это бег 30 м. и 1 км. Проводился на базе МОУ СОШ № 32 мае 2022г.

- 01.06.2021г. проходил фестиваль ГТО среди спортивных семей городского округа Саранск «Здоровая династия» семья воспитанницы старшей группы № 8 Алихана Янгличева приняла активное участие в фестивале.

С целью создания усилий, гарантирующих охрану и здоровье воспитанников, в дошкольном учреждении функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность.

В течение года проводился медицинский осмотр с привлечением специалистов ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4», профилактические мероприятия (прививки, вакцинация).

Важным элементом здорового образа жизни, его фундаментом является рациональное питание, разумное по количеству и сбалансированное по набору продуктов. В образовательном учреждении организовано четырёхразовое питание для воспитанников.

Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.

Месяц	Заболеваемость 2021 – 2022гг.	Посещаемость 2021 – 2022гг.
Сентябрь	12%	72%
Октябрь	18%	52%
Ноябрь	5%	53%
Декабрь	12%	59%
Январь	9%	52%
Февраль	10%	53%
Март	7%	72%
Апрель	7%	65%
Май	5%	55%

За 2021 – 2022 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В нашей работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников мы придерживаемся таких целей как:

1. Формирование высокой духовности и нравственно–патриотических позиций через приобщение детей к традициям и обычаям русского и мордовского народов;

2. Формирование бережного, созидательного отношения к историческому прошлому родного города.

3. В саду оборудован холл «Мордовская изба», который находится в общем доступе как для детей, так и для их родителей.

4. Также 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе проводятся бесплатные дополнительные образовательные занятия по мордовскому языку «Баягине».

5. В группах проводятся тематические беседы и занятия с детьми к приобщению у детей дошкольного возраста гордость и уважение к родным местам.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

В ДО в группах находится региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» Авторы О. В. Бурляева и др. педагоги используют его в работе с детьми.

В основу реализации регионального компонента положены следующие задачи:

Взаимодействия с социальными институтами – реализуется в сотрудничестве с семьёй, библиотекой, музеем и т. п.; в естественном включении краеведческого материала в программу дошкольного образования.

Личностно-ориентированное общение - партнерство, соучастие и взаимодействие — приоритетные формы общения педагога с детьми.

Тематическое планирование материала – подача изучаемого материала по тематическим блокам или направлениям.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Постоянное увеличение потока автомобилей на дорогах, создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем несчастные случаи все чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

В группах ведутся беседы, проводятся мероприятия в виде развлечений, подвижных игр, во время экскурсий на детей одеваются светоотражающие жилеты, педагоги повторяют и закрепляют правила поведения на дорогах.

Следует отметить, что случаи с ДТП с участием воспитанников нашего ДОО за текущий год – не было.

11. Организация работы с родителями.

Работа с родителями – это одно из важных направлений в деятельности педагогов дошкольного учреждения. Перед детским садом стоит задача организовать свою работу так, чтобы родители стали участниками образовательного процесса и стали равноправными партнерами.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников: проводились родительские собрания, творческие конкурсы, оформлялись информационные стенды по различным направлениям, организовывались фото-выставки и выставки рисунков. Родители принимали активное участие в оформлении групп и участков к зимнему и летнему сезонам.

В результате анализа проведенной работы с родителями за текущий год были сделаны выводы о том, что необходимо обратить внимание на малоактивных родителей и привлекать к проведению мероприятий пап.

В ДОО создан консультативный центр. Цель работы которого состоит из предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи:

1. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;

2. психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;

3. своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям;

4. адаптация, социализация и интеграция детей с нарушениями развития (риском нарушения);

5. содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

6. обеспечение равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в школу;

7. разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Количество обращающихся родителей за оказанием консультативной помощи 3 человека.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

За 2021 – 2022 гг. в нашем ДОО, не было обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН.

В ДОО работает Совет по профилактике безнадзорности, основными задачами которого является предупреждение и профилактика неблагополучия в семье.

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
-	-	-	-	-	-	-

13.Сотрудничество с внешними организациями.

В течении года наш сад тесно сотрудничает с государственными, общественными и частными организациями (в период пандемии мы поддерживаем связь с внешними организациями):

№	Название организации	Содержание сотрудничества
1.	Пожарная часть №1	Обзорные экскурсии по пожарной части.
2.	МБУК городской детский Центр театра и кино «Крошка»	Показ кукольных спектаклей, показ мастер-классов по профессиям, оказание помощи в проведении мероприятий.
3.	Государственный музыкальный театр имени И.М. Яушева	
4.	Государственный Русский Драматический Театр Республики Мордовия	
5.	Театр кукол «Карусель»	
6.	Агентство по организации детский праздников «Веселый ананас»	Организация тематических развлечения и праздников.
7.	Детская библиотека №1 им А.П. Гайдара	Экскурсии, краеведческий урок, выставки, праздники.
8.	Школа №40	Воспитательно-образовательная работа, совместные выставки, викторины.
9.	Центр Олимпийской подготовки	Физкультурно-оздоровительные мероприятия.
10.	Детская поликлиника №4	Оказание медицинских услуг.
11.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Повышение квалификации работников образования.

14.Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
01.02.2021г. по 20.06.2021г.	6 человек	– Изучение нормативной документации педагога – психолога в образовательной организации; – Изучение нормативной документации педагога – психолога в образовательной организации; – Изучение электронных ресурсов с целью определения типа темперамента детей дошкольного возраста. Оформление протокола наблюдения. – Изучение электронных ресурсов с целью выявления уровня развития агрессивности детей дошкольного возраста. Оформление протокола наблюдения.

		<ul style="list-style-type: none"> – Изучение электронных ресурсов с целью выявления уровня развития тревожности детей дошкольного возраста. Оформление протокола наблюдения. – Изучение электронных ресурсов с целью выявления уровня развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста. Оформление протокола наблюдения. – Изучение электронных ресурсов с целью исследования общения и взаимодействия со сверстниками. Оформление протокола наблюдения. – Изучение электронных ресурсов с целью исследования внимания детей дошкольного возраста. Оформление протокола наблюдения. – Разработка психолого-педагогических рекомендаций для воспитателей по результатам наблюдения. Оформление психолого-педагогических рекомендаций. – Изучение электронных ресурсов с целью исследования общения и взаимодействия воспитателя ДОО с детьми. Оформление протокола наблюдения. – Разработка психолого-педагогических рекомендаций по результатам наблюдения за общением и взаимодействием воспитателя ДОО с детьми. Оформление психолого-педагогических рекомендаций. – Составление комплекса игр, направленных на развитие познавательной сферы дошкольника. Оформление комплекса игр. – Составление комплекса игр, направленных на развитие личностной сферы дошкольника. Оформление комплекса игр. – Составление комплекса игр, направленных на развитие умений взаимодействовать со сверстниками. Оформление комплекса игр. – Психолого-педагогическая рефлексия. Оформление отчетной документации.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15. Перспектива развития ДОО на 2021-2022 учебный год.

1. Поддержание социального статуса МАДОУ: сохранение престижа МАДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с

общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников

2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

5. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и эмоционального благополучия.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» планируем провести: семинары – практикумы, мастер-классы, родительское собрание с участием ГИБДД, ПДН, творческие конкурсы, открытые педагогические мероприятия с детьми.