

Учебный план структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ. Учебный план ДОУ рассчитан на 11 возрастных групп от 1 до 7 лет.  План организованной образовательной деятельности СП составлен на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
* Примерной образовательной программе дошкольного образования Структурного подразделения "Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек" муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
* Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

План организованной образовательной деятельности СП соответствует Уставу МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" и виду дошкольного учреждения.

Структурное подразделение "Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек" МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

В ДОУ функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

* группа раннего возраста с 1 года до 2 лет - 1 группа
* 1 младшая группа с 2 лет до 3 лет - 2 группы;
* 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет - 2 группы;
* средняя группа с 4 лет до 5 лет - 2 группы;
* старшая группа с 5 лет до 6 лет - 2 группы;
* подготовительная к школе группа с 6 лет до 7 лет - 2 группы.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье

и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно

-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно

-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Форма организации занятий:**

* **с 1 до 3 лет (подгрупповые)**
* **с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности структурного подразделения предусматривает организованную педагогами образовательную деятельность и самостоятельную деятельность детей.**

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения "Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек" муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. «Математика в детском саду». В.П.Новикова

2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева

3. «Развитие речи дошкольников» - О.С.Ушакова Е.М. Струнина

4. «Музыкальное развитие детей» - О.П. Радынова

5.. «Цветные ладошки» - И.А.Лыкова

6. «Юный эколог» - С.Н.Николаева

7. «Мы в Мордовии живём». Региональный образовательный модуль дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная часть | 1 младшая  группа | 2 младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подгот. к школе  группа |
| Длительность ООД | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Количество ОД в неделю | 10 | 11 | 11 | 14 | 15 |

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования, отражает региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся музыкальные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**План организованной образовательной деятельности**

**Структурного подразделения**

**"Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек"**

**МБДОУ "детский сад "Планета детства" комбинированного вида**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития, образовательные области** | **Возраст детей** | | | | | | | | | | |
| **2-3года** | **3-4года** | | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | | | **6-7лет** | | |
| 1 | **Физическое развитие** |  |  | |  | |  | | |  | | |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | |
| 2. | **Социально-коммуникативное** | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | |
|  | Труд, развитие общения, нравственное воспитание. | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | |
| 3 | **Познавательное развитие** |  |  | |  | |  | | |  | | |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| Формирование элементарных математических представлений | -- | 1 | | 1 | | 1 | | | 2 | | |
| 4 | **Речевое развитие** |  |  | |  | |  | | |  | | |
|  | Развитие речи | 2 | 1 | | 1 | | 2 | | | 2 | | |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  | |  | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  | |  | |  | | |  | | |
|  | Рисование | 1 | 1 | | 1 | | 2 | | | 2 | | |
| Лепка | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| Аппликация | --- | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| Конструирование | --- | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| Музыка | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | |
|  | Итого | **10** | **11** | | **11** | | **14** | | | **15** | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Дежурство | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Прогулки | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Игровая деятельность | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |