

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе  
на 2023-2024 учебный год

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема                                                                                                 | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b><br><b>1 неделя</b><br>( 1 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«До свиданья, лето!»</b><br>День знаний.<br>Первый звонок.<br>Дружба.<br>Школьные принадлежности. | Развивать интерес к школе, книгам. Закрепить знания детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе). Формировать дружеские взаимоотношения между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. |
| <b>Форма организации детской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Беседы:</b> «Как я провел лето», «День знаний», «Что такое дружба», «Школьные принадлежности», «Мы старшие в детском саду»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Школа», «Я учитель»</p> <p><b>Музыкально-ритмические игры</b> «Как у наших у ворот»</p> <p><b>Рассматривания иллюстраций по теме</b></p> <p><b>Д/и:</b> «Школьные принадлежности», «Каждой вещи – свое место», «Один-много», «Магазин канц. товаров»</p> <p><b>В уголке творчества: работа с ножницами</b> «Вырежи школьные принадлежности»</p> <p><b>Ситуативный разговор на тему</b> «Правда и ложь»</p> <p><b>Чтение:</b> Е. Артюшина «Признание»</p> <p><b>Чтение стихотворения</b> Маршака «Первый день календаря»</p> <p><b>Заучивание чистоговорки:</b> «Было весело на горке Сане, Соне и Егорке...»</p> <p><b>Н.п.и</b> «Противоположности»</p> <p><b>Отгадывание и составление загадок по теме.</b></p> <p><b>Просмотр мультфильма</b> «Чебурашка идет в школу»</p> <p><b>П.И</b> «Крепкая дружба», «Мы веселые ребята», «Жмурки», «Краски», «С кочки на кочку».</p> <p><b>Хороводная игра</b> «Дружба»</p> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема                                                                                                                                                              | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сентябрь</b><br/><b>2 неделя</b><br/>(с 4 по 8)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>«Азбука безопасности».</b><br/>Если ты гуляешь один.<br/>Опасные предметы дома.<br/>Служба спасения «01», «02», «03», «04».<br/>Будь осторожен с огнем.</p> | <p>Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнеспасающего поведения.<br/>Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов милиции - 02, «Скорой помощи» - 03).<br/>Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте.<br/>Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.<br/>Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.<br/>Углублять представления детей о семье, о правилах общения с незнакомыми людьми.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Беседы</b> «Правила поведения в группе», «Знакомые и незнакомые люди», «Опасность непослушания», «Опасные игрушки», «Колючие опасности», «Огонь друг или враг», «Один дома», «Как вызвать службу спасения».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Ш.Перро «Красная Шапочка» (вывод, мораль), С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», П.Колосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке»</p> <p><b>Ситуативные разговоры:</b> «Если в дверь звонит незнакомец», «Не доверяй незнакомым людям»</p> <p><b>Д/и</b> «Портрет злого человека», «Внешность бывает обманчива», «Путешествие по квартире», «Разрешается-запрещается», «Дорожные знаки», «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Что где растет», «Подскажи словечко», «Как избежать неприятностей».</p> <p><b>С/р игры</b> «Мы спасатели», «Дом-больница»</p> <p><b>Просмотр презентации</b> « Огонь – враг, огонь - помощник».</p> <p><b>Подвижные и малоподвижные игры:</b> «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка», «Мышеловка»</p> <p><b>Настольные игры:</b> «Азбука безопасности», «Один дома», «Лото осторожности», «Это надо знать»,</p> <p><b>Рассматривание альбома:</b> Электробытовая техника</p> <p><b>Рисование по теме</b> «Безопасность глазами ребенка»</p> <p><b>Просмотр м/ф</b> «Смешарики - азбука безопасности»</p> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема                                                                                                                                       | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сентябрь</b><br/><b>3 неделя</b><br/>(с 11 по 15)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>«Неделя игры и игрушки».</b><br/>Народные игры<br/>Народные игрушки<br/>Народные промыслы<br/>Мордовские народные подвижные игры</p> | <p>Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре.<br/>Дать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх.<br/>Позабавить детей; воспитывать характер, ум, волю; развивать нравственные чувства; физически укрепить ребенка; создать определенный настрой; воспитывать интерес к народному творчеству. Познакомить детей с мордовскими играми.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Беседы:</b> «Моя любимая игрушка», «История игрушек», «Народные игрушки», «Народный промысел», «Во что играли наши бабушки»<br/> <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин игрушек», «Больница для игрушек», «Поездка в детский мир».<br/> <b>Игра – эксперимент</b> «Соломинка-флейта».<br/> <b>Рассматривания альбомов по теме</b><br/> <b>Чтение художественной литературы:</b> стихи А. Барто из цикла «Игрушки»<br/> <b>Разучивание пословиц и поговорок по теме</b><br/> <b>Строительные игры</b> «Строим город для игрушек»<br/> <b>Русские народные игры:</b> «Горелки», «Волк и коза», «Карусели», «Гуси-лебеди», «Плетень», «Совушка».<br/> <b>Д/и</b> «Узнай игрушку по описанию», «Чей сувенир»<br/> <b>Прослушивание музыкальных произведений на тему «Игрушки»</b><br/> <b>Просмотр книг</b> «Творчество русского народа»<br/> <b>Хороводная игра</b> «Шла коза по лесу»<br/> <b>Просмотр презентации</b> «Игрушки-свистульки»<br/> <b>П/и мордовские</b> «Рущяняса» («В платочки»), «Продажа лаптей»<br/> <b>Решение ситуации</b> «Исчезли краски - чем можно раскрасить посуду?»<br/> <b>Познавательный рассказ</b> «Тряпичные куклы»</p> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема                                                                                                                                                                | Программное содержание                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сентябрь</b><br/><b>4 неделя</b><br/>(с 18 по 22)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>«Моя страна».</b><br/>Руководители нашей страны<br/>Знаменитые люди России<br/>Государственные символы России<br/>Декоративно-прикладное искусство России</p> | <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Беседы с детьми</b> «Как работают президент и правительство России», «Мы живём в России!», «Береза – символ России», «Ими гордится Россия»<br/> <b>Игра-беседа</b> «Если бы я был президентом...», «Для чего нужен флаг и герб России».<br/> <b>Рассматривание</b> государственной символики, картин, фотографий, макетов, отражающих жизнь людей в разное время.<br/> <b>Рассматривание</b> портретов знаменитых людей России.<br/> <b>Конструирование</b> на тему «Мосты»<br/> <b>Слушание песни</b> «С чего начинается Родина?», «Гимн России»<br/> <b>Д/и</b> «Найди себе пару», «Сложи квадрат», «Бывает – не бывает», «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб».<br/> <b>П/и</b> «Ловишки с приседаниями», «Салочки», «Горилки» .<br/> <b>Рассматривание</b> иллюстраций разных климатических зон России<br/> <b>Рисование</b> «Московский кремль», «Матрешка»<br/> <b>Чтение стихов</b> о Москве, «Родина» З.Александрова, «Поезжай за моря–океаны» М. Исаковий.<br/> <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Путешествуем по России»<br/> <b>Лепка</b> «Дымковская кукла»<br/> <b>Презентация</b> « Декоративно – прикладное искусство России»<br/> <b>Разучивания пословиц, поговорок по теме.</b></p> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема                                                                                                                                               | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сентябрь</b><br/><b>5 неделя</b><br/>(с 25 по 29)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>«День дошкольного работника».</b><br/>Наш детский сад<br/>Мед. кабинет<br/>Воспитатели.<br/>Повар детского сада<br/>Жизнь в детском саду</p> | <p>Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада<br/>Показать взаимосвязь между разными видами труда<br/>Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада<br/>Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Беседа:</b> «Наш любимый детский сад», « Кто работает в детском саду», «Как мы можем помочь нашей няне?», «Кто у нас в группе трудолюбивый»<br/> <b>Свободное общение:</b> «Что тебе нравится в детском саду?», «Что нужно сделать, чтобы наш детский сад стал еще лучше?»<br/> <b>Рассматривание</b> иллюстраций о жизни в детском саду<br/> <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Детский сад», «Воспитатель».<br/> <b>Конструирование</b> «Выкладывание здания детского сада»<br/> <b>Тематические экскурсии по зданию детского сада</b>, наблюдение за трудом дошкольных работников.<br/> <b>Рисование</b> «Мой любимый детский сад»,<br/> <b>Игры-имитации</b> на определение профессий.<br/> <b>Отгадывание и сочинение загадок</b> о профессиях в детском саду.<br/> <b>Чтение, обсуждение, заучивание стихов:</b> В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» Э. Мошковская «Нос умойся!» С. Маршак «Урок вежливости».<br/> <b>Д/и</b> «Что у кого», «Из чего это», «Кто больше назовет», «Четвертый лишний», «Чья одежда», «Кому что нужно?».<br/> <b>П/и</b> «Мы веселые ребята», «Игрушки», «Волчок»</p> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема                                                                                                                                                                                                           | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Октябрь</b><br/><b>6 неделя</b><br/>(с 2 по 6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>«Моя республика».</b><br/>История Мордовии<br/>Символика Республики Мордовия.<br/>Саранск - столица Мордовии.<br/>Знаменитые люди Мордовии<br/>Быт, предметы быта, одежда и пища мордовского народа.</p> | <p>Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей республики, страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей Мордовии, гербом и флагом, мелодией гимна.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Столица нашей республики - Саранск», «История Мордовии», «Как жили наши предки», «Народные мастера».</p> <p><b>Рассматривание</b> картин, иллюстраций, видеоматериалов по теме.</p> <p><b>Д/и</b> «Найди флаг и герб Мордовии», «Кто больше назовет», «Путешествие по городу Саранск», «Музеи города Саранск»</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> «Заповедные места Мордовии»</p> <p><b>Чтение</b> Т. Тимохина «Куда торопится река Синарка», Е.Носов «Не спит моя Саранка»</p> <p><b>Рассматривание</b> государственной символики Мордовии, мордовского костюма.</p> <p><b>Рассказ воспитателя</b> о гербе, флаге, гимне Мордовии.</p> <p><b>Аппликация</b> «Флаг Мордовии»</p> <p><b>Рисование</b> «Украшение передника мордовским узором»</p> <p><b>Чтение</b> мордовской сказки по выбору воспитателя</p> <p><b>Разучивание подвижных игр</b> «В горшочки», «В базар», «Круговой».</p> <p><b>П/и</b> «В волков» («Вергизнэсэ»), «Наша горка» («Минек пандось»), «В лапти» («Карть»),</p> <p><b>Н.п.и</b> «Сложи картинку»</p> <p><b>Разучить</b> мордовскую закличку «Чика, листь, листь, листь» («Солнышко, выйди, выйди, выйди»)</p> <p><b>Игра со строительным материалом</b> «Город будущего»</p> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Хороводная мордовская игра «Селезень»**  
**Игра-драматизация « Девушка-березка».**

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема                                                                                                                                        | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Октябрь</b><br/> <b>7 неделя</b><br/> ( с 9 по 13)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>«Осень. (В мире растений)».</b><br/> Приметы осени<br/> Овощи и фрукты<br/> Растения Мордовии<br/> Сельскохозяйственные профессии</p> | <p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.<br/> Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.<br/> Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.<br/> Расширять представления о неживой природе.<br/> Воспитывать уважения к пожилым людям.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Беседы:</b> «Золотая осень», «Наши зеленые друзья», «Для чего дереву нужна кора?», «Осенний урожай», «Растения Мордовии».</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Почему цветы осенью вянут?»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Собираемся на прогулку», «Путешествие в осенний лес»</p> <p><b>Игровая ситуация</b> «Что нам осень принесла»</p> <p><b>П/и</b> «Собери грибы в лукошко» , «Листопад» , «Выше ноги от земли»</p> <p><b>Создание гербария</b> «Растения нашего края».</p> <p><b>Чтение художественной, научно-познавательной литературы</b> по теме.</p> <p><b>Отгадывание</b> и составление загадок по теме.</p> <p><b>Игра-драматизация стихотворения</b> «Осень спросим»</p> <p><b>Д/и</b> «Кто скорее соберет?», «Что сажают в огороде», «Отгадайте, что за растение» .</p> <p><b>Экологическая игра</b> «Где что зреет?»</p> <p><b>Чтение стихотворения</b> В. Берестова «Первый листопад».</p> <p><b>Прослушивание отрывка</b> «Времена года» В. Вивальди.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Зайка»</p> <p><b>Коллективная творческая работа</b> «Многоцветье Осени»</p> <p><b>Рассматривание картин</b> И. Левитан «Осень. Дорога в деревне» и т.д</p> <p><b>Разучивание</b> «Песенки про осень», «Если добрый ты»</p> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





| Срок реализации (месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема                                                                                                                                          | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Октябрь</b><br/><b>8 неделя</b><br/>(с 16 по 20)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>«Осень. (В мире животных)».</b><br/>Домашние животные<br/>Дикие животные<br/>Птицы<br/>Животные море и океана<br/>Животные Мордовии</p> | <p>Развивать интерес к природе, желание активно познавать природные объекты. Обогащать представления о многообразии животных, обитающих в разных климатических условиях.<br/>Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Беседа:</b> «Лес и его обитатели», «Как меняется жизнь животных осенью», «Животные Мордовии», «Жизнь птиц осенью», «Животные море и океана».</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры по теме</b></p> <p><b>Просмотр мультфильмов, кинофильмов</b> с участием животных-персонажей.</p> <p><b>Двигательные импровизации</b> «Угадай животное».</p> <p><b>Рассматривание альбомов</b> «Животные России», «Животные Мордовии».</p> <p><b>Организация выставки произведений книжной графики</b> «Художники – анималисты - детям» (Е. Чарушин, В. Ватагин, В. Чижиков и др.)</p> <p><b>Беседа</b> «Как можно помочь птицам?»</p> <p><b>Чтение В.Бианки</b> «Лесная газета», «Первая охота»</p> <p><b>Отгадывание и составление загадок по теме.</b></p> <p><b>Рассказы о домашних животных</b> (из личного опыта),</p> <p><b>Творческое рассказывание</b> («Животное, о котором я мечтаю»).</p> <p><b>Д/и</b> «У кого кто», «Что умеют делать звери?»</p> <p><b>Игра-забава</b> «Хор зверей»</p> <p><b>П/и</b> «Бездомный заяц», «Лиса в курятнике», «Волк и овцы», «Белка и орешки», «Белые медведи», «Волк на охоте», «Спящая лиса»</p> <p><b>Н.п.и</b> «Четвертый лишней», «Разрезные картинки», «Лото по тематике»</p> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тема                                                                                                                                               | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Октябрь</b><br/><b>9 неделя</b><br/>(с 23 по 27)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>«День народного единства».</b><br/>Многонациональная Россия<br/>История России<br/>Русские богатыри<br/>Народные игры<br/>Дружба народов</p> | <p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе. Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Беседы:</b> Беседа с детьми об истории праздника «День народного единства».<br/> <b>Рассказ воспитателя:</b> «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?», «Памятник Минину и Пожарскому».<br/> <b>Просмотр фото, репродукции картин, иллюстраций по теме</b><br/> <b>Рисование:</b> «Русский воин».<br/> <b>Аппликация</b> «Радужный хоровод»<br/> <b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Путешествие в другую страну», «Путешествие по карте», «Путешествие в Москву».<br/> <b>Конструирование:</b> «Старинная крепость», «Кремль»<br/> <b>Презентации, посвящённые празднику.</b><br/> <b>Слушание музыки:</b> Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш».<br/> <b>Чтение:</b> В. Жуковский «Родного неба милый свет», К. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова «Родина», А Прокофьев «Родина», С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).<br/> <b>Сюжетные игры:</b> «Моряки», «Лётчики», «Пограничники».</p> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                             | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ноябрь</b><br><b>Каникулы</b><br>(с 30 октября по 5 ноября) | <b>Литературная неделя</b><br>31 октября День рождения Е.А. Пермяка<br>3 ноября День рождения С.Я. Маршака                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Помочь детям понять, что сказка учит добру, справедливости, верности, отзывчивости. Обратить внимание на то, что в сказке есть зачин, концовка. Замечать образность языка сказки. Развивать умение использовать готовую модель знакомой сказки для своей фантазии. Улучшить настроение слушателей. |
|                                                                | <b>Форма организации детской деятельности</b><br>«Сказочный винегрет» - (персонажи р.н.с.)<br>«Сказки мира» (африканские, ненецкие и т.д.)<br>«Черный и цветной зонтик Оле-Лукойе» сказка для доброго и злого мальчика – сочинение сказок.<br>Изотворчество «Сказки перепутались»<br>Прослушивание сказок в аудиозаписи<br>Драматизация по сказке Л.Воронковой «Заяц в огороде»<br>Беседа «Сказка лож да в ней намек», « Я пол света обойду, сказку добрую найду».<br>Чтение стихов, рассматривание иллюстраций.<br>Выставка детских книг<br>Слово о писателе «Мудрый писатель – Е.А. Пермяк»<br>Чтение рассказов Е. Пермяка «Как Маша стала большой», «Пичугин мост», «Птичьи домики»<br>Прослушивание сказки про Незнайку в аудиозаписи<br>Словесная игра «Помоги Незнайке подобрать рифму»<br>Знакомство детей с биографией писателя Самуила Яковлевича Маршака<br>Оформление книжного уголка с произведениями и иллюстрациями Маршака.<br>Чтение С.Маршак «Детки в клетке», «Сказка об умном мышонке», «Усатый-полосатый», «Почта», «Вот какой рассеянный», «Кошкин дом».<br>Конструирование из строительного материала «Новый дом для кошки».<br>Придумай сказку о своей любимой игрушке |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема                                                                                                                                                                    | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ноябрь</b><br/><b>10 неделя</b><br/>(с 7 по 10)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Здоровье-главная ценность».</b><br/>Здоровые зубки<br/>Береги зрение<br/>Наша кожа<br/>Вредная и полезная еда<br/>С физкультурой дружить-<br/>Здоровым быть.</p> | <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Ситуативные беседы об отдельных профессиональных действиях врача, об отношениях врача и пациента.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p> <p><b>Рассматривание</b> предметных и сюжетных картинок по теме.<br/> <b>Игры-экспериментирования</b> (с водой, зубной щеткой и пастой, мылом и т.д.).<br/> <b>П/и</b> «Попади в цель», «Хитрый лис», «Стоп – замри, фигуру – покажи», «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».<br/> <b>Ситуативный разговор</b> «Если хочешь быть здоров»<br/> <b>Рисование</b> «Я дружу со спортом»<br/> <b>Чтение</b> Радченко «Твой олимпийский учебник», В.Бондаренко «Язык и уши», С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык», Е.Пермяк «Про нос и язык»<br/> <b>Беседы</b> о витаминах, правильном питании, о здоровом образе жизни, личная гигиена.<br/> <b>Рассказ воспитателя</b> «Здоровая пища»<br/> <b>Лепка</b> «Овощи и фрукты – здоровые продукты»<br/> <b>Сюжетно-ролевая игры</b> «Кафе», «Поликлиника», «Скорая помощь»<br/> <b>Чтение:</b> «Чистота» Д.Крупская, В. Ивенин «Слово врача»<br/> <b>Рассказ воспитателя</b> «Как устроено наше тело», «Как работают наши органы» т.д.<br/> <b>Ознакомление с природой</b> «Растения, которые нас лечат» (лекарственные растения)<br/> <b>Ситуативный разговор</b> «Почему люди болеют?», «Как можно уберечься от болезней», «Что нужно делать если порезал палец, обжегся и т.д.»</p> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема                                                                                                                                             | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Ноябрь</b><br/><b>11 неделя</b><br/>(с 13 по 17)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p align="center"><b>«Моя семья».</b></p> <p>Семья<br/>Генеалогическое древо<br/>Домашние обязанности членов семьи.<br/>Отдыхаем всей семьей</p> | <p>Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях. Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции. Учитывать строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи. Формировать основу нравственности во взаимоотношениях с родителями, воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи, желание помогать тем, кто в этом нуждается и заботиться о них. Предоставлять детям возможность реализовывать свои потребности в обыгрывании характеров, сюжетов, ролей.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p> <p><b>Беседа</b> «Как вы понимаете что такое семья?», «Домашние обязанности всей семьи», «Мы должны беречь друг друга».</p> <p><b>Д/и:</b> «Собери цепочку», «Правильно - неправильно», «Назови ласково», «Корзина добрых дел».</p> <p><b>Чтение</b> пословиц о родителях, семье, объяснение их смысла.</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Дружная семья».</p> <p><b>Отгадывание загадок по теме.</b></p> <p><b>Рассматривание</b> и проведение сравнительного анализа с фотографиями родственников «Чем похожи?».</p> <p><b>Слушание песни</b> О. Девочкиной «Моя семья».</p> <p><b>П/игра</b> «Паутинка».</p> <p><b>С/р игра</b> «Семья», «Путешествуем семьей»</p> <p><b>Игра</b> «Бабушкин сундук».</p> <p><b>Прочтение сказки</b> К. Д. Ушинского «Умей обождать».</p> <p><b>Д/упр:</b> «У нас гости».</p> <p><b>Просмотр мультфильма</b> «Малыш и Карлсон».</p> <p><b>Игра с мячом</b> «Кто ты мне? ».</p> <p><b>Игровая ситуация</b> Что значит трудиться совместно?</p> <p><b>Составление рассказов на тему:</b> «Как я помогаю дома», «Профессии моих родителей».</p> <p><b>Упражнение</b> «Ступеньки взросления».</p> <p><b>Разучивание стихотворения</b> Н. Григорьевой «Родовое дерево».</p> <p><b>П/и</b> «Упрямые козы».</p> <p><b>Обыгрывание ситуаций</b> «Вечер. Вся семья дома», «Бабушка устала», «Братик плачет».</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема                                                                                                                                                                                 | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ноябрь</b><br/><b>12 неделя</b><br/>(с 20 по 24)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>«День матери».</b><br/>Я и моя мама.<br/>Как я маме помогаю.<br/>Поэты и писатели о маме.<br/>Кто я, какой я?<br/>(представление о себе, любимых занятиях, играх, книгах.)</p> | <p>Дать знания о том, мама - самый главный человек в жизни ребенка.<br/>Закрепить знания о профессиях.<br/>Воспитывать уважение к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Дать детям представления о том кто они.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Чтение</b> С.Михалков «А что у вас?», чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айюга» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка»<br/> <b>Аппликация</b> «Поздравительная открытка для мамы»<br/> <b>Разучивание</b> пословиц и поговорок о матери, семье.<br/> <b>Беседы</b> «Как ты помогаешь маме», «Мамино любимое занятие», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат», «Кто я, какой я?».<br/> <b>Инсценирование стихотворения</b> «Мамины помощники»<br/> <b>Рисование</b> «Роспись чайного сервиза»<br/> <b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Моя мама», «Моя семья», «Профессия мамы», «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице»<br/> <b>Рассматривание фотоальбомов</b> «Я и моя мама».<br/> <b>Ситуативные беседы</b> о том, как мама заботится о здоровье детей.<br/> <b>Загадывание</b> загадок о семье.<br/> <b>Слушание</b> песен о маме.<br/> <b>Д/и</b> «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши»;<br/> <b>Словесная игра</b> «Мамочка»<br/> <b>П.И</b> «Кто сделает меньше шагов?», «Перенеси предметы», «Догони свою пару»</p> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема                                                                                                                                                              | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Декабрь</b><br/><b>13 неделя</b><br/>(с 27 ноября по 1 дек.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p align="center"><b>«Зима».</b></p> <p>Природа зимой<br/>Зимние месяцы<br/>Свойства воды, снега и льда<br/>Деятельность людей<br/>Безопасное поведение зимой</p> | <p>Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p> <p><b>Экологические игры</b> «Узнай по следу», «Спасатели».</p> <p><b>Экспериментирование с водой, снегом, льдом.</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Зимушка – зима», «Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении», «Зимние месяцы».</p> <p><b>Логические рассуждения:</b> «Что будет, если одеться не по погоде», «Как люди готовятся к зиме»</p> <p><b>Рассматривание</b> плакатов по правилам безопасного поведения зимой.</p> <p><b>П/и</b> «Снежная карусель», «Два Мороза» , «Мороз красный нос».</p> <p><b>Заучивание примет о зиме</b></p> <p><b>Рассматривание картины</b> И.Шишкина «Зима», И.Грабаря «Сказки инея»</p> <p><b>Чтения</b> С.Я.Маршак «12 месяцев»</p> <p><b>Заучивание</b> Е. Трутневой «Первый снег»</p> <p><b>Слушание</b> «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского.</p> <p><b>Рисование по замыслу по теме</b> «Зима»</p> <p><b>Народные хороводные игры</b> «Золотые ворота», «Метелица»</p> <p><b>Беседы-рассуждения</b> «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Одевайся по погоде, а не по моде».</p> <p><b>Игровые ситуации</b> «Не идетя и не едетя, потому что гололедица», «Как на тоненький ледок».</p> <p><b>Д/и</b> «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».</p> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тема                                                                                                    | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Декабрь</b><br/><b>14 неделя</b><br/>(с 4 по 8)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>«Зима».</b><br/>Зимующие птицы.<br/>Зимний лес.<br/>Животные зимой.<br/>Стихи и песни о зиме.</p> | <p>Обогащать представления детей о многообразии признаков животных, растений в зимний период.<br/>Формировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах, воспитывать заботливое отношение к птицам и желание им помогать.<br/>Обогатить и закрепить знания и представления о животных, живущих в наших лесах.<br/>Познакомить детей с одним из видов живописи – пейзажем. Учить видеть красоту зимней природы, развивать желание передавать свои чувства в рисунке.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Жизнь птиц зимой», «Как звери к зиме готовятся», «Зимующие и перелетные птицы», «С кем ель дружит», «Снежное одеяло для земли», «Зачем белке пушистый хвост?», «Сравнение домашних и диких животных», «Как помочь лесным обитателям зимой», «Кто зимует под снегом», «Такие разные следы».</p> <p><b>П/и</b> « Вороны и воробьи», «Бездомный заяц», «Зайка беленький сидит»</p> <p><b>Создание проблемных ситуаций</b> «Что будет, если...».</p> <p><b>Лепка</b> «Птица. Зимующая птица»</p> <p><b>С/р игры:</b> «Зоопарк», «Путешествие в лес», «Больница для зверят», «Собираемся на зимнюю прогулку», «Ветеринар», «Зоомагазин»</p> <p><b>Д/и</b> «Зимующие и перелетные птицы», «Найдите и покормите зимующих птиц», «Где чей хвост», «Где чей домик», «Узнай птицу по силуэту»</p> <p><b>Чтение</b> Г.Снегирев «Про птиц», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», М. Горький «Воробьишко, Соколов-Микитов «Снегири».</p> <p><b>Пересказ сказки</b> Н. Сладкова «Как медведь сам себя напугал»</p> <p><b>Чтение</b> русских народных сказок: «Зимовье зверей», «Мороз и заяц», «Заяц-хваста», рассказа К. Ушинского «Жалобы зайки», сказки В. Бианки «Лис и мышонок»,</p> <p><b>Конструирование</b> «Строим домики для зверят».</p> <p><b>Заучивание</b> стихов и песен о зиме</p> <p><b>Танцевальное творчество</b> «Метель» Г.Свиридова»,</p> <p><b>Игры и эстафеты</b> «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку».</p> <p><b>Просмотр презентаций:</b> «Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой».</p> |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                 | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Декабрь</b><br><b>15 неделя</b><br>(с 11 по 15) | <b>«Зимние забавы».</b><br>Зимние игры и забавы<br>Зимние виды спорта<br>Выдающиеся спортсмены России и Мордовии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Развивать двигательную активность детей как один из основных факторов, стимулирующих их физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие.<br>Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности.<br>Расширять кругозор детей.<br>Формировать умения и навыки действовать в коллективе сверстников.<br>Обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке.<br>Предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности.<br>Расширение представлений о зимних играх и забавах, о зимних видах спорта. |
|                                                    | <b>Форма организации детской деятельности</b><br><b>Беседы</b> «Мои любимые зимние забавы», «Весело зимой», «Как стать олимпийским чемпионом», «Зимние спортивные увлечения моей семьи»<br><b>Презентация</b> « Выдающиеся спортсмены России и Мордовии» (по зимним видам спорта)<br><b>Д/и</b> «Кому что нужно», «Угадай по голосу», «Назови по описанию», «Снежные комочки», «Как мы лепили снеговика»<br><b>П/и:</b> «Охотники и зайцы», «Веселые соревнования», «Зайцы в огороде», «Не оставайся на снегу», «Футбол на снегу», «Катания на санках», «Мы веселые ребята», «Мороз-красный нос»<br><b>Рассматривания альбома</b> «Зимние виды спорта»<br><b>Чтение худ. литературы</b> Н. Носов «На горке», И. Суриков «Зима»<br><b>Ситуативный разговор</b> «Как мы играем зимой».<br><b>Просмотр м/ф</b> «Дедушкин внук».<br><b>Слушание песни</b> В. Шаинского «Кабы не было зимы».<br><b>Словесная игра</b> «Опиши - мы отгадаем».<br><b>Заучивание</b> стихотворения В.Коркина «Пришла веселая зима»<br><b>Разукрашивание раскрасок на тему:</b> «Зимние виды спорта, игры и забавы».<br><b>Аппликация</b> «Снеговики»<br><b>Разгадывания загадок по теме</b><br><b>Лепка</b> «Снежинки, они такие разные».<br><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> таяние снега в руке, определение чистоты снега<br><b>Дыхательное упражнение</b> «Сдуваем снежинки» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тема                                                                                                                                                  | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Декабрь<br/>16 неделя<br/>(с 18 по 22)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>«Новый год. Фабрика Деда Мороза».</b><br/>Украшаем елку<br/>Фабрика новогодних игрушек<br/>Письмо Деду Морозу<br/>Здравствуй, Дедушка Мороз</p> | <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Кто такой Дед Мороз», «Как появился обычай встречать в России Новый год», «Как встречают Новый год в разных странах», «Новый год у ворот», «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза...» (составление письма с пожеланиями), «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом»</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> «Как правильно украшать елку», «Ёлочные гирлянды – красиво, небезопасно»</p> <p><b>Аппликация</b> «Изготовление праздничных открыток для деда Мороза»</p> <p><b>Словесно-дидактическая игра:</b> «На что похоже»</p> <p><b>Чтение</b> М.Москвина «Как Дед Мороз на свет появился», З. Александровой «Дед Мороз», Н.Калинина «Про снежный колобок», Е. Чарушин «Как заяц спать ложится», Г.Х. Андерсен «Снежная королева», р.н.с «Снегурочка»</p> <p><b>П/и:</b> «Лесной переполох», «Были бы у елочки ножки», «Снежная карусель», «Снег кружится»</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> Назовите какие подарки можно сделать для деда Мороза и опишите их</p> <p><b>Д/и</b> «Похож – не похож», «Зеркало», «Магазин елочных игрушек», «Что в мешке Деда Мороза», «Что лишнее»</p> <p><b>Конструирование</b> «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»</p> <p><b>Игра – драматизация</b> «Зимняя сказка»</p> <p><b>Заучивание</b> поговорок: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»</p> <p><b>Рисование</b> «Наша нарядная елка»</p> <p><b>Создание выставки книг о зиме</b> «Зимняя сказка».</p> <p><b>Лепка</b> «Угощение для Деда Мороза».</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Семья - Готовимся к встрече Нового года»</p> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема                                                                                                                                                                                         | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Декабрь</b><br><b>17 неделя</b><br>(с 25 по 29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Волшебные сказки Рождества».</b><br>Рождество Христова<br>Рождественский подарок<br>Крещенские морозы<br>Художественные произведения о зиме и традициях празднования Рождества. Колядки. | Приобщить ребенка к истокам православной культуры через сопричастие к церковным праздникам и восстановлению традиций русского народа.<br>Способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников.<br>Познакомить детей с историей возникновения праздника Рождества Христова.<br>Воспитывать у детей чувства причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.<br>Воспитывать у детей доброту, милосердие, сострадание ко всему живому на земле. |
| <b>Форма организации детской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Беседы</b> «Как отмечают Рождество», « Святочные посиделки».</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Зачем людям нужны праздники?», «Как поздравить с Рождеством»</p> <p><b>Чтение</b> сказка Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик», Т. Даули «Рождественская ночь», «Рождественская звезда», «Рождественская история»</p> <p><b>Презентации</b> «Колядки»</p> <p><b>Рассматривание</b> серии картинок «Святочные гуляния»</p> <p><b>Просмотр видеоклипов</b> «Зимняя сказка», «Рождество христово. Тихо падает снежок»</p> <p><b>Аппликация на тему:</b> «Рождественские колокольчики»</p> <p><b>Раскрашивание:</b> «Рождественские истории»</p> <p><b>П/и</b> «Золотые ворота», «Веселый бубен», «Два мороза»</p> <p><b>Чтение</b> А. Веретенникова «Светлый праздник – Рождество Христово», Б. Пастернак «Рождественская звезда», Г. Галина «История одной сосульки»</p> <p><b>Заучивание стихотворений:</b> К.Бальмонт «Снежинка», «Рождество»</p> <p><b>Разучить</b> закличку «Мороз, мороз! Не морозь мой нос»</p> <p><b>Лепка</b> «Калач», «Петушок на палочке».</p> <p><b>Ознакомление с музыкальными произведениями:</b> П.Чайковский «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года»; М.Глинка «Камаринская»</p> <p><b>Игры с музыкальным сопровождением:</b> «Метелица»— старинная русская народная игра.</p> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тема                                                                                                                                | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Январь</b><br/><b>18 неделя</b><br/>(с 9 по 12)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>«В гостях у сказки».</b><br/>Присказки.<br/>Сказки.<br/>Былины.<br/>Любимые герои сказок.<br/>Мордовские народные сказки.</p> | <p>Расширение знаний детей о русских народных сказках, раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка»; учить рассказывать сказки, пересказывать по ролям; познакомить с художником-иллюстратором сказок Виктором Михайловичем Васнецовым; способствовать развитию артистичности, эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя; воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание русских народных сказок; воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Мои любимые сказки», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая», «Книжная иллюстрация», «Васнецов – художник-иллюстратор сказок»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Книжника больница», «В библиотеке»</p> <p><b>Лепка:</b> «Козлёночек»</p> <p><b>Театральная деятельность:</b> разыгрывание мини-сценок по сказкам.</p> <p><b>Д/и:</b> «Из какой сказки герой?», «Угадай героя», «Опиши героя»</p> <p><b>Художественное чтение:</b> «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (волшебная сказка) «Снегурочка», «Иван-царевич и серый волк», «Подземные царства», «Кто сказал «мяу?»»</p> <p><b>Рассматривание репродукции картины</b> «Алёнушка» Васнецова</p> <p><b>Экскурсия в библиотеку.</b></p> <p><b>Игры со строительным материалом</b> «Теремок»</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Герои сказок – какие они?», «Чему учат сказки?».</p> <p><b>Аппликация:</b> «Петушок-золотой гребешок»</p> <p><b>Настольно-печатная игра</b> «Сказка за сказкой», «Какому герою принадлежит предмет?»</p> <p><b>Рассматривание репродукции Васнецова.</b></p> <p><b>Разгадывание загадок по теме</b></p> <p><b>П/и</b> «Догони лисичку», «Сверху репка зелена».</p> <p><b>Просмотр мультфильмов по сказкам.</b></p> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тема                                                                                                                                                                                                  | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Январь</b><br/><b>19 неделя</b><br/>(с 15 по 19)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p align="center"><b>«Транспорт».</b><br/>Транспортный мир<br/>Общественный транспорт<br/>Правила поведения в общественном транспорте.<br/>Велосипед на улице<br/>Стихи о транспорте и пассажирах</p> | <p align="center"><b>Программное содержание</b></p> <p>Обогащение и закрепление у детей представлений о транспорте.<br/>Уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт», Уточнение понятия видов транспорта и его назначения. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.</p> |
| <p align="center"><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Беседы</b> «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?», «На чем передвигались наши предки», «Правила поведения в общественном транспорте», «Кто придумал велосипед».</p> <p><b>П/и</b> «Тише едешь, дальше будешь», «Самолеты», «Гонки», «Водители», «Красный, желтый, зеленый», «Опоздавший пассажир».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица», С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход».</p> <p><b>Д/и</b> «Собери знак», «Мы летим, плывем, едем», «Чего не хватает», «Назови вид транспорта», «Подбери запасную часть», «Кому, что нужно».</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Путешествие», «Пожарные».</p> <p><b>Игры с модельными машинками с использованием макета улиц.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры:</b> «Чего не хватает», «Виды транспорт», «Ралли», «Большие гонки».</p> <p><b>Аппликация</b> «Трамвай»</p> <p><b>Лепка</b> «Грузовая и легковая машины».</p> <p><b>Конструирование</b> «Мы поедem, поплывем, полетим».</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> «Если бы на свете не было машин?», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором»</p> <p><b>Игры-имитации</b> «Подъемный кран».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Колесо спустило», «Машина»</p> <p><b>С/р игра</b> «Путешествие на транспорте»</p> <p><b>Беседа-рассуждение</b> «Транспорт – друг или враг?»</p> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема                                                                                                                                                                                                | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Январь</b><br/><b>20 неделя</b><br/>(с 22 по 26)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>«Предметы домашнего обихода».</b><br/>Приборы бытовой техники<br/>Правила безопасного поведения во время работы бытовой техники<br/>Из чего сделаны предметы<br/>Посуда, продукты питания</p> | <p>Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.<br/>Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту; обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует; закрепить представление детей о безопасности</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p> <p><b>Беседы</b> «Приборы бытовой техники», «История бытовых приборов », «Какая опасность нас поджидает дома», «Из чего же, из чего же», «Чем мы питаемся»<br/> <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Дом», «Супермаркет».<br/> <b>Рассматривание иллюстраций по теме</b><br/> <b>Д/и:</b> «Найди тень», «Расставьте бытовую технику», «Что из чего сделано?», «Четвертый лишний», «Назови предметы, сделанные из стекла и металла»<br/> <b>Настольно печатные игры:</b> «Лото», «Подбери предмет», «Собери пирамидку», «На что похоже?».<br/> <b>Ситуативный разговор на тему</b> «Что бы было, если бы не было бытовых приборов», «Для чего нужна посуда?»<br/> <b>Презентация</b> «Предметы в доме»<br/> <b>Чтение сказки</b> Д. Родари «Волшебный барабан»<br/> <b>Отгадывания загадок по теме</b><br/> <b>Словесные игры</b> «Скажи какой, какая, какие?», «Назови предметы рукотворного мира», «Что на что похоже?», «Угадай- ка»<br/> <b>П/и:</b> «Не оставайся на полу», «Угадай по голосу», «Удочка», «Сделай фигуру», «Горелки», «К названному предмету - беги», «Найди и промолчи», «Ловишки», «Трамвай».<br/> <b>Конструирование по теме</b></p> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Рисование** «Моя комната»  
**Лепка** «Предметы бытовой техники»

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тема                                                                                                                                                                                                                    | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Февраль</b><br/> <b>21 неделя</b><br/> (с 29 января по 2 фев.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>«Неделя добрых дел».</b><br/> Положительные герои сказок, рассказов, мультфильмов, кино.<br/> Люди разных профессий, делающие добро<br/> Настоящая дружба<br/> Мои друзья в группе<br/> Стихи и песни о добре</p> | <p>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле.<br/> Закрепить правила вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.<br/> Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.<br/> Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.<br/> Развивать уверенность в себе и своих возможностях.<br/> Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.<br/> Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.<br/> Закреплять знание правил вежливого общения.<br/> Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Беседы:</b> «Что значит быть вежливым», «Добрые слова улучшают настроение», «Что такое доброта?», «Какими могут быть добрые дела?»<br/> <b>Д/и</b> «Как Буратино стал вежливым, «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок»<br/> <b>С/р игра</b> «Ожерелье из волшебных слов», «Пожалуйста», «Не сердись, улыбнись», «Вежливые жмурки».<br/> <b>Чтение:</b> В.Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?», З. Мошкова «Вежливое слово», С. Маршак «Ежели вы вежливы», В. Осеева «Волшебное слово»; Сказки: «Золушка», «Морозко», «Снежная королева», «Три сына», «Два жадных медвежонка».<br/> <b>Разыгрывание</b> сценок по сюжетам литературных произведений.<br/> <b>И.М.П</b> «Круг пожеланий и благодарений», «Утка, утка, утка, гусь»<br/> <b>Ситуативный разговор</b> «Что доброго делают люди этой профессии», «Добрый человек не оставит в беде», «Как можно помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно».<br/> <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Больница», «Пожарные», «Спасатели» и др.<br/> <b>Игровая ситуация</b> «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова».<br/> <b>Рассказ воспитателя</b> «Как отличить плохой поступок от хорошего?»<br/> <b>Разучивание пословиц о добре.</b><br/> <b>Составление рассказа</b> «Мой любимый добрый сказочный герой», «Почему добро побеждает зло?»<br/> <b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением добрых и злых героев.<br/> <b>Рисование:</b> «Радуга добра», «Какого цвета доброта».</p> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



**Прслушивание песен:** «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарика «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема                                                                                                                                                                                                      | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Февраль</b><br><b>22 неделя</b><br>(с 5 по 9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Народная культура»</b><br>Художники,<br>композиторы, поэты и<br>писатели Мордовии<br>Мордовский<br>национальный костюм<br>Народное декоративно-<br>прикладное искусство<br>Народные подвижные<br>игры | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель).<br>Расширять представления о народных игрушках (матрешка – городецкая, богородская; бирюльки и др.).<br>Продолжать знакомить с мордовскими художники ,композиторы, поэты и писатели.<br>Развивать желания играть в народные игры.<br>Воспитывать уважения к своей малой родине, к людям прославившие ее. |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Художники, композиторы, поэты и писатели Мордовии», «Мордовский национальный костюм», «Чудо чудное – диво дивное».</p> <p><b>Рассматривание альбомов по теме «Декоративно прикладное искусство».</b></p> <p>Д/и «Узнай узор», «Чей сувенир», «Составь узор»</p> <p><b>Хороводная игра:</b> «Шла коза по лесу»</p> <p><b>Ситуативные разговоры, свободное общение:</b> «А как ты украсил свою игрушку», «Русская матрёшка»</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «К нам гости пришли, «Магазин-лавка народных игрушек», «Игра-экскурсия в «Город мастеров», «Ярмарка».</p> <p><b>Русские народные подвижные игры и игры-забавы:</b> «Волк», «Стадо», «Картошка», «Козёл и дети», «Гуси-лебеди», «Надень шапку», «Волк и ягнята», «Карусель», «Пирог». Хоровод «Гори-гори ясно».</p> <p><b>Работа с раскрасками по теме</b></p> <p><b>Слушание мордовских композиторов</b> Г.И. Сураев-Королев, Л. П. Кирюков, Н. Кошелева</p> <p><b>Рассматривание альбома работ С.Д. Эрзя</b></p> <p><b>Выставка книг</b> мордовских писателей и поэтов.</p> <p><b>Чтение:</b> А.Полежаева, И. Пеняев, А. Горбунова «Добрые сказки», Ежов «Домик», Я. Пинясов «Дедушкин полюс»</p> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема                                                                                                                                                        | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Февраль</b><br><b>23 неделя</b><br>(с 12 по 16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Неделя театра».</b><br>Театр (правила поведения, декорации, сцена и т.д.).<br>Пальчиковый театр.<br>Теневой театр.<br>Марионетки.<br>Театральные маски. | Формировать у детей представления о театре, истории театра; Развивать любознательно-исследовательский интерес у детей; Познакомить детей с новыми видами театра; формировать творчество мировосприятия жизни, художественной зоркости, развивать воображение, эмоциональной сферы, игровых ситуаций; Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом; Воспитывать культуру поведения в театре; Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, мышление, двигательные способности. |
| <b>Форма организации детской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Беседа:</b> «Что я знаю о театре», «О профессиях актера, дрессировщика», «О знаменитых людях театра», «Театры бывают разные», «Как вести себя в театре».<br><b>Игра</b> «Театральное представление», «Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики»<br><b>Драматизация сказок:</b> «Теремок», «Колобок», «Три медведя»<br><b>Д/и:</b> «Что создано человеком?», «Отгадай что такое», «Фраза по кругу», «Отгадай-ка»<br><b>П/и:</b> «Бездомный заяц», «Волк во рву», «Воробьи и кошка», «Горелки», «Гуси-лебеди».<br><b>С/р. и.:</b> «Проход в театр», «В гостях», «Путешествие на корабле».<br><b>Вырезание масок для театра</b><br><b>Конструирование</b> «Театральная сцена»<br><b>Показ иллюстраций, фотографий разных театров.</b><br><b>Рассказ воспитателя</b> «История создания кукольного театра»<br><b>Психогимнастика</b> «Разные лица».<br><b>Ритмопластика.</b> Этюды на движение: «Лиса идет», «Пляска зверей».<br><b>Танец с движениями</b> «Цветов», «Полет комара». |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема                                                                                                                                                                                                       | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Февраль</b><br><b>24 неделя</b><br>(с 19 по 22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«День Защитника<br/>Отечества».</b><br>Стихи и песни об<br>Армии<br>Мой папа – солдат<br>Военная техника<br>Военные профессии<br>Подарок для папы и<br>дедушки<br>Богатыри России<br>Традиции праздника | <p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать уважения к прошлому.</p> |
| <b>Форма организации детской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Беседы:</b> «Мой папа – солдат», «Военная техника», «Военные профессии», «Богатыри России», «Традиции праздника».</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Пограничники», «Учения военных».</p> <p><b>Слушание</b> патриотических и военных песен.</p> <p><b>Отгадывание загадок по теме.</b></p> <p><b>Изготовление</b> сувениров для пап и дедушек</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> рассказы, стихи, пословицы и поговорки о войне: А.Митяев «Почему Армия всем родная», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; З. Александрова. «Дозор»; А. Нехода «Летчики»; Е. Карасев «Город-герой»</p> <p><b>Д/и:</b> «Профессия военный», «Парад военной техники», «Кто служит в армии?», «Подбери признак», «Подбери предметы по родам войск».</p> <p><b>Рассматривание</b> альбома репродукций картин о подвигах солдат, военное обмундирование, картинки о родах войск, репродукция картины «Богатыри» Васнецова, энциклопедия «Военная техника».</p> <p><b>Рисование</b> раскраски военные машины: танк, самолет, корабль.</p> <p><b>П/и:</b> «Смени флажок», «Попади в цель»</p> <p><b>Игра-эстафета</b> «Полоса препятствий»</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> «Когда я стану взрослым...»</p> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема                                                                                                               | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Февраль</b><br><b>25 неделя</b><br>(с 26 фев. по 1 мар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«В мире профессий»</b><br>Профессии.<br>Орудия труда.<br>Инструменты.<br>Детские писатели о труде и профессиях. | Расширять представления о профессиях. Показать важность каждой профессии. Воспитывать уважение к труду взрослых. Закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. |
| <b>Форма организации детской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Беседы:</b> «Что такое профессия?», «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?», «Как трудятся наши родители», «Кто это знает и умеет?»</p> <p><b>Чтение:</b> В. Маяковский «Кем быть?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», Л. Толстой «Старый дед и внучек», С. Маршак «Почта», С. Писарева «Сказка о пропавших профессиях».</p> <p><b>Творческое рисование на тему «Моя будущая профессия»</b></p> <p><b>С/р и</b> «Покупатели в магазине», «Кафе», «Больница», «Школа», «Спасатели», «В детском саду», «Моряки», «Шоферы»</p> <p><b>Игра</b> «Где мы были, не скажем», «Испорченный телефон»</p> <p><b>Д/и</b> «Профессии», «Скажи наоборот», «Исправь ошибку», «Повар лечит, а врач готовит», «Назови профессию и действия», «Я начну, а вы закончите».</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Если бы не было учителей, то ...»</p> <p><b>П/и</b> «Дальше бросишь – ближе бежать», «Мы веселые ребята», «Точно в цель».</p> <p><b>Просмотр презентации</b> «Профессии»</p> <p><b>Викторина для детей</b> «Что мы знаем о профессиях?»</p> <p><b>Отгадывание загадок</b> про профессии</p> <p><b>Заучивание</b> стихотворений о профессиях</p> <p><b>Конструирование</b> «Мы построим дом сами», «Мы-строители»</p> <p><b>Лепка</b> «Самолет»</p> <p><b>Работа с раскрасками</b> «Все профессии важны»</p> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема                                                                                                                                                                        | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Март</b><br/><b>26 неделя</b><br/>(с 4 по 7)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</b><br/>Моя мама<br/>Моя бабушка<br/>Женский образ в разных видах искусства<br/>Стихи и песни о маме<br/>Подарок для мамы</p> | <p>Воспитывать уважение к воспитателям.<br/>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.<br/>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.<br/>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Беседы:</b> «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат», «Мама мамы – кто она», «Женский образ в разных видах искусства»<br/> <b>Мини-сценка</b> «Три мамы»<br/> <b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр)<br/> <b>Д/и:</b> «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныш», «Ласковое слово»<br/> <b>Ситуативный разговор:</b> «Как я помогаю маме, бабушке дома», «Мамино любимое занятие»<br/> <b>Чтение рассказов:</b> Емельянов Б. «Мамины руки», Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», стихотворений: А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка»<br/> <b>Творческие рассказы:</b> «Я горжусь своей мамой»<br/> <b>П/и</b> «Парный бег», «Карусель», «Море волнуется раз».<br/> <b>Прослушивание песен</b> о женских профессиях, про бабушек, мам<br/> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Наши мамы», «Помощники»<br/> <b>Проблемный вопрос:</b> «Зачем человеку нужна мама?»<br/> <b>Изготовление праздничных открыток к 8 марта; изготовление подарков мамам, бабушкам.</b><br/> <b>Конструирование</b> «Сказочный дворец для мамы»<br/> <b>Просмотр мультфильма</b> «Мама для мамонтенка»</p> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема                                                                                                                                                                   | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Март</b><br/><b>27 неделя</b><br/>(с 11 по 15)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Народные праздники и обычаи».</b><br/>Праздник Масленицы<br/>Обрядовые праздники мордвы<br/>Сказки мордвы<br/>Мордовская изба<br/>Мордовские подвижные игры</p> | <p>Продолжать знакомить детей с мордовскими народными традициями и обычаями. Расширять представления о предметах быта, одежде, пище мордовского народа. Продолжать знакомить с мордовскими подвижными играми, с мордовскими языками, мордовскими народными сказками, с художественными произведениями писателей республики, с народной музыкой и произведениями мордовских композиторов. Расширять представления о календарно-обрядовых праздниках мордвы, приучать к участию в них.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Наши предки – славяне и их праздники», «Вспомни пословицу о семье», «Что вы знаете о народных праздниках», «Обрядные праздники Мордвы».</p> <p><b>Просмотр презентации</b> «Мордовская изба»</p> <p><b>Составление рассказа из опыта детей</b> «Масленичная неделя».</p> <p><b>Разучивание</b> потешек, скороговорок, пословиц, поговорок.</p> <p><b>Рассматривание</b> репродукции к картине Б. И. Кустодиев «Масленица».</p> <p><b>С/р игра</b> «Маленькие помощники», «Семья - У нас праздник», «Родной дом».</p> <p><b>Лепка</b> «Масленичное солнышко».</p> <p><b>П/и:</b> «Гуси – лебеди», «Филип и пташка», «Палочка – выручалочка», «Заря», «Горелки», «Пчёлка и ласточка», «Молчанка», «Кто быстрее соберёт игрушки», «Карусель», «Гори, гори ясно», «Жмурки», «Ручеёк».</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Мордовские народные сказки «Восьминогая собака», «Дочка с веретёнцем», «Лиса и медведь», «Мышь и сорока», «Перя-богатырь»</p> <p><b>Знакомство с обрядными праздниками мордвы</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> «Народные праздники и обряды»</p> <p><b>Рисование</b> « Народный хоровод»</p> <p><b>П/и мордовские</b> «В ключи» («Панжомнесэ» - эрз., «Пантемаса»- мокш.), «Круговой» («Мячень кунсема» - эрз., «Топса налхксема» - мокш.)</p> <p><b>Слушание</b> мордовских песен</p> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                 | Программное содержание                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Март</b><br/><b>28 неделя</b><br/>(с 18 по 22)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Книжжина неделя».</b><br/>Роль книги в жизни людей.<br/>Многообразии книг.<br/>Разные формы книг (на бумажном носителе, на электронном и т.д)<br/>Бумага, ее свойства и качество.<br/>Детские писатели.<br/>Экскурсия в библиотеку.<br/>Книжжина больница</p> | <p>Развивать интерес и любовь к книге. Уточнить знания детей о народных и авторских сказках. Расширять кругозор детей. Воспитывать бережливое отношение к книге. Знакомить с мифами, легендами, сказками мордовского народа.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Беседы</b> о значении книги в жизни человека, путешествие в прошлое книги, «Что помогло узнать героя сказки», «Почему говорят, жизнь книги начинается в лесу», «Зачем нужны библиотеки».<br/> <b>Чтение</b> художественной литературы для детей 5-6 лет<br/> <b>Рассматривание</b> иллюстраций к сказкам, стихам, портреты писателей<br/> <b>Разучивание</b> пословиц и поговорок о книге.<br/> <b>Игровая ситуация</b> «Книжжина больница».<br/> <b>Драматизация сказки</b> К. Чуковского «Муха Цокотуха».<br/> <b>Лепка</b> любимого сказочного героя.<br/> <b>Рисование</b> обложки любимой книги.<br/> <b>Конструирование</b> закладки для книги.<br/> <b>С/р игры</b> «В библиотеке», «Полечим книгу», «Книжный магазин»<br/> <b>Д/и:</b> «Из какой сказки герой», «Сундучок со сказками», «Наоборот», «Найди пару»<br/> <b>П/и:</b> «Мышеловка», «Мяч водящему», «Охотники и соколы», «Не оставайся на полу», «С кочки на кочку».<br/> <b>Просмотр презентации</b> «Из чего делают бумагу?»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема                                                                                                                                                    | Программное содержание |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p align="center"><b>Март</b><br/><b>Каникулярная</b><br/><b>неделя</b><br/>(с 25 по 29)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>« Юмор в нашей жизни»</b><br/>27 марта – Международный день театра<br/>1 апреля – «День птиц»<br/>2 апреля – Международный день детской книги</p> |                        |
| <p align="center"><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                        |
| <p><b>Беседа:</b> «О видах театра», «Как вести себя в театре», «Что может тебя развеселить?», «Если бы не было птиц», «Почему нужно помогать птицам».</p> <p><b>Ситуации</b> «Смешно-не смешно», «Ложь и фантазия».</p> <p><b>Игра драматизация</b> «Клоуны показывают фокусы»</p> <p><b>Игра-потеха</b> «Карнавал животных» (имитация движений животных)</p> <p><b>Лепка</b> «Птицы на кормушке»</p> <p><b>Инсценировка</b> сказки «Волк и семеро козлят» с помощью пальчикового театра</p> <p><b>Фотовыставка:</b> «Вот такие мы веселые и смешные»</p> <p><b>Чтение</b> художественной литературы с юмористическим смыслом Н. Носов «Фантазеры», Г. Сапгира «Грустный клоун», Б. Заходер, Г.Остер, В. Бианки «Синичкин календарь», М. Горький «Воробышко», А. Майков «Ласточка»</p> <p><b>Игра</b> «Сказки перепутались»</p> <p><b>Д/и</b> «Найди лицо с таким же настроением», «Что за птица».</p> <p><b>С/р игра</b> «Цирк».</p> <p><b>П/и</b> «Птички и птенчики», «Катай мяч», «Гуси-гуси»</p> <p><b>Конструирование</b> «Теремок»</p> <p><b>Разучивание</b> частушек</p> <p><b>Рисование</b> небылиц, смешных человечков, «Мой любимый сказочный герой»</p> <p><b>Рисование</b> на воздушном шарике «Мой друг воздушный шарик»</p> |                                                                                                                                                         |                        |



| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема                                                                                                                                                                           | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Апрель</b><br/><b>29 неделя</b><br/>(с 1 по 5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p align="center"><b>«Весна».</b><br/>Перемены в природе.<br/>Одежда и обувь весной.<br/>Воздух-невидимка.<br/>Сельскохозяйственный труд весной.<br/>Опыты и эксперименты.</p> | <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Познакомить с птицами (ласточка, скворец).<br/>Обобщить знания детей о безопасном поведении в весеннее время.</p> |
| <p align="center"><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Беседы:</b> о признаках весны, о жизни животных весной, «Знакомство с перелетными птицами», «Бережем природу».</p> <p><b>Рассматривание картин</b> И. Левитана «Весна – большая вода», «Март», В. Бакшеева «Голубая весна», А. Саврасова «Грачи прилетели».</p> <p><b>Рассматривание альбома</b> «Весна».</p> <p><b>Чтение:</b> рассказ Я.Тайца «Я здесь», РНС «Колосок», пословицы о хлебе, стихи, рассматривание картинок: «вспашка», «посев», «уборка», «появление всходов», «хлеборобы»</p> <p><b>Чтение</b> М. Пришвин «Лисичкин хлеб», М. Глинский «Хлеб», А. Некрасова «Дед Мазай и зайцы», Л. Уланова «Про весну», Н. Гогус «Первый одуванчик», Г. Х. Андерсон «Дюймовочка», М. Трямов «Пашкина весна».</p> <p><b>Заучивание</b> Ф Тютчев «Зима не даром злится»...</p> <p><b>Составление рассказов по серии картинок</b> «Наводнение»</p> <p><b>Драматизация сказки</b> «Колосок».</p> <p><b>Сюжетное рисование по произведению</b> «Дед Мазай и зайцы»</p> <p><b>Д/и.</b> «Назови три предмета», «Бывает-не бывает», «Дорисуй героя», «Звуковое лото»</p> <p><b>С/р игра</b> «Пекари», «Одень куклу на прогулку» , «Что сначала, что потом»</p> <p><b>П/и.</b> «Лягушки», «Весна – красна», «Ручеёк», «Весенний дождь», «Ворона».</p> <p><b>Опыты:</b> «Ветер дует-лодочка плывет», «Воздух не виден в комнате, но его можно поймать»<br/>Посадка лука.</p> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема                                                                                                                                                                                                | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Апрель</b><br/><b>30 неделя</b><br/>(с 8 по 12)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p align="center"><b>«Неделя космоса».</b></p> <p>Планета Земля.<br/>Первый космонавт.<br/>Изобретатели космических кораблей.<br/>Поэты, писатели и музыканты о космосе.<br/>День космонавтики.</p> | <p>Активизировать работу с детьми по формированию знаний о космосе. Развивать любознательность, познавательный интерес. Сформировать понятие «Космос». Расширять представления о космических полётах, о космонавтах. Воспитывать чувство уважения к профессии космонавт. Познакомить с первым полетом человека в космос.</p> |
| <p align="center"><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Рассказать</b> детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.<br/> <b>Беседы:</b> «Представление о Земле и небесах», «Голубая планета –Земля», «Солнце-источник жизни на земле», «Семья планет», «Освоение космоса» , «Космическая еда, рецепты крепкого здоровья», «Береги свою планету» «Первооткрыватели космоса» , «Мы все такие разные»<br/> <b>Рассматривание</b> карты звёздного неба, глобуса (макета земли).<br/> <b>Рассматривание иллюстраций</b> «Поведение в природе»<br/> <b>Чтение</b> детям: В.Бороздин «Первый в космосе», Н.Носов «Незнайка на луне», Б.Левин «Астрономия в картинках», сказки: р.н.с. «Солнце, месяц и ворон-воронович», албанская сказка «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»<br/> <b>Лепка</b> «Летающая тарелка»<br/> <b>Конструирование</b> «Космический корабль»<br/> <b>С/р игры</b> «Космонавты», «Космическое приключение»<br/> <b>Д/и</b> «Расположи планеты правильно», «Кто больше запомнит», «Подбери по силуэту (космические корабли)», «Летает - не летает»<br/> <b>П/и:</b> «Летающие тарелки», «Космонавты вокруг солнца», «Ракеты в космосе», «Ручеек», «Волк и зайцы», «Море волнуется ... ».<br/> <b>Словесные игры:</b> «Доскажи словечко»<br/> <b>Опыты</b> «Притяжение земли», игры с магнитом.</p> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема                                                                                                                                                         | Программное содержание                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Апрель</b><br/><b>31 неделя</b><br/>(с 15 по 19)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>«Дорожная безопасность».</b><br/>Знаки для пешеходов и водителей.<br/>Дорожная разметка.<br/>Регулировщик и его работа.<br/>Какие бывают переходы.</p> | <p>Развивать знания о значении некоторых дорожных знаков, уточнить знания о том, что всё движение подчиняется особым правилам. Формировать представления о труде сотрудников ДПС.</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Беседы:</b> «Если ты потерялся», «Правила поведения в транспорте», «Какой бывает транспорт?», «Зачем нужны дорожные знаки?»<br/> <b>Рассматривание картины</b> «Улица города»<br/> <b>Рисование:</b> «Дорожные знаки»<br/> <b>Д/и:</b> «Узнай транспорт», «Собери картинку»<br/> <b>С/р игры</b> «На дорогах города», «Правила движения», «Автосалон».<br/> <b>П/и.</b> «Стоп!», «Светофор», «Пожарные на учении», «Такси», «Воробушки и автомобиль»<br/> <b>Д/и:</b> «Дорожные знаки», «Мы едем, едем, едем», «Дорожные правила», «Вышел ты на улицу», домино «Дорожные знаки», «Можно-нельзя».<br/> <b>Чтение художественной литературы</b> Е. Житков «Светофор», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»<br/> <b>Ситуативный разговор</b> «Как ты думаешь, что будет дальше...», «Как узнать, где можно переходить дорогу?» «Зачем нужны дорожные знаки?», «Чем опасен перекрёсток?».<br/> <b>Конструирование</b> «Пассажирские остановки»<br/> <b>Слушание стихотворений, загадок, пословиц по теме</b><br/> <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Путешествие по городу»<br/> <b>Рисование</b> «Безопасная дорога в детский сад»<br/> <b>Музыкальная игра</b> «Едет весело машина»</p> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема                                                                                                                                                                                                                  | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Апрель</b><br/><b>32 неделя</b><br/>(с 22 по 26)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p align="center"><b>«Зеленая планета».</b><br/>Птицы прилетели.<br/>Охрана природы.<br/>Правила поведения в лесу, парке,<br/>у водоема.<br/>Красная книга Мордовии.<br/>Свойства почвы, воды, песка,<br/>камней.</p> | <p>Формировать у детей представление о перелетных птицах, знакомство с их внешним видом, частями тела. Расширять знания детей о круговороте воды в природе. Развивать знания о разных состояниях и свойствах воды. Продолжать формировать навыки разных способов исследования воды. Учить беречь воду.</p> |
| <p align="center"><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Беседы:</b> «Какие птицы прилетят к нам первыми, какие последними», «Правила друзей природы», «Земля – наш общий дом», «Как мы можем сберечь землю», «Что такое «Красная книга?»»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> И. Волина «Голубые потоки весны», В. Бианки «Прилёт, пролёт, отлёт», Е. Баратынский «Весна, весна!», Н. Матвеева «В лесу», рассказы о животных, С. Маршак «Где обедал воробей».</p> <p><b>Ситуация</b> «Что произойдёт, если не наступит весна».</p> <p><b>Игровая ситуация</b> «Где спрятался листочек».</p> <p><b>Рассматривание</b> репродукций картин русских художников о весне.</p> <p><b>Отгадывание</b> загадок о природных явлениях весной.</p> <p><b>Слушание:</b> П. Чайковский «Весна».</p> <p><b>Рисование</b> «Пришла весна».</p> <p><b>Аппликация</b> «Нежные цветочки».</p> <p><b>С/р игра</b> «Мы идём в зоопарк», «Лаборатория», «Зоомагазин», «Прогулка в лес», «Экологи»</p> <p><b>Д/и</b> «Зимуют – улетаю», «Кто где живёт», «Что где растёт», «Назови число», «Охотник»</p> <p><b>П/и</b> «Лягушки в болоте», «Медведи и пчелы», «Мы веселые ребята», «Мышеловка», «Охотники и соколы»</p> <p><b>Посадка</b> цветов в рассадку. Наблюдения за всходами.</p> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Знакомство с «Красной книгой Мордовии».**  
**Опыты с водой, почвой, песком, камнями.**

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема                                                                                                                                                                                                                 | Программное содержание                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Май</b><br/> <b>33 неделя</b><br/> (с 29 апреля по 10 мая)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>«День Победы».</b><br/> Традиции празднования Дня Победы в России.<br/> Герои ВОВ.<br/> Памятники героям ВОВ.<br/> Вечный огонь.<br/> Герои Мордовии.<br/> Стихи и песни о войне.</p> <p>Пасхальная неделя</p> | <p>Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной Войны</p> |
| <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Беседы</b> «День Победы», «Что такое героизм», «Что мы знаем о Пасхе», «Почему мы красим яйца?»<br/> <b>Рассказ</b> воспитателя о героях Великой Отечественной войны.<br/> <b>Рассматривание иллюстраций</b> на тему «Пасха»<br/> <b>Чтение</b> Г. Ладонщиков «Вместе с бабушкой», Н. Найденова «Хотим под мирным небом жить, Т. Белозеров «День победы», И. Гараев «Никто не забыт, ничто не забыто»!<br/> <b>П/и:</b> «Кати в цель», «Догони мяч». «Ловишки», «Мы веселые ребята», «Карусель».<br/> <b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники», «Мы-военные», «Смелый капитан», «Санитары», «К нам гости пришли».<br/> <b>Рассматривание</b> альбома «Ордена и медали»<br/> <b>Просмотр видеофильма</b> «Минута памяти», мультфильма «Солдатская сказка»<br/> <b>Составление рассказа</b> «На параде»<br/> <b>Лепка</b> «Пасхальное яичко»<br/> <b>Д/и</b> «Назови род войск», «Кому что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот»<br/> <b>Рисование:</b> «Праздничный салют»<br/> <b>Прослушивание музыкальных произведений по теме:</b> Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), «Живая память»</p> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |

Просмотр презентаций «Военная хроника», «Георгиевская ленточка», «Пасхальная неделя»

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тема                                                                                                                                       | Программное содержание                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Май</b><br><b>34 неделя</b><br>(с 13 по 17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Комнатные растения».</b><br>Части растений.<br>Описание растения.<br>Уход за растениями.<br>Посадка растений на участке детского сада. | Совершенствование знаний о комнатных растениях. Знакомить с названиями цветущих растений. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям, интереса к миру растений. |
| <b>Форма организации детской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
| <b>Рассказ воспитателя</b> о пользе комнатных растений. Введение понятий «корень», «стебель», «цветок».<br><b>Рассматривание комнатных растений</b><br><b>Решение проблемных ситуаций</b> «Почему цветы завяли?»<br><b>Беседы:</b> «Как комнатные растения заботятся о нас», «Мой любимый комнатный цветок», «Помощники по уходу за комнатными растениями».<br><b>Рассматривание папки</b> «Комнатные растения».<br><b>Рисование</b> кактуса с натуры<br><b>Лепка</b> «Красивый цветок»<br><b>Разучивание считалок и скороговорок</b> о цветах<br><b>Работа с раскрасками</b> «Комнатные цветы»<br><b>Составление описательных рассказов</b> о комнатных растениях по модулю.<br><b>Чтение художественной литературы:</b> Скребцова «Цветок кактуса», стихотворение Е. Благиной «Огонёк», словацкая сказка «У солнышка в гостях», А.К.Толстой «Колокольчики мои...», Я.Колас «Цветок»<br><b>Загадывание загадок по теме</b><br><b>Слушание</b> «Вальс цветов» П. Чайковского.<br><b>Д/и</b> «Найди ошибку», «Узнай по описанию», «Назови части цветка», «Где растёт?», «Цветочный магазин».<br><b>С/р игры</b> «Экскурсия в оранжерею»<br><b>П/и</b> «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше», «Я с веночком хожу», «Не наступи».<br><b>Пальчиковые игры:</b> «На окне цветок колючий», «Цветок», «Посадим цветы», «Ромашка», «Цветок проснулся» |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                  | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Май</b><br/><b>35 неделя</b><br/>(с 20 по 24)</p> | <p style="text-align: center;"><b>«Весенний луг».</b><br/>Цветущие растения сада и огорода.<br/>Лекарственные растения.<br/>Насекомые.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Закреплять знания о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. Расширение словаря за счет названий насекомых. Знакомство с первоцветами, их названиями. Воспитание бережного отношения к природе, знакомство с красной книгой.</p> |
|                                                                                     | <p><b>Форма организации детской деятельности</b></p> <p><b>Беседа</b> «Что такое луг? Кто бывал на лугу», «Цветы – краса земли», «Что дети знают о насекомых?»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением луга.</b></p> <p><b>П/и</b> «Солнышко и дождик», «Муха в паутине», «Вышел мишка на лужок»</p> <p><b>Чтение</b> А.К. Толстой «Колокольчики», Е. Благинина «Одуванчик», М.Пришвин «Кто такие насекомые?», Н. Сладков «Весенние радости», А. Платонов «Неизвестный цветок», И. Крылов «Стрекоза и муравей»</p> <p><b>Хороводная игра</b> «Мы на луг ходили...»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Комарики»</p> <p><b>Зрительная гимнастика</b> «Солнечный зайчик»</p> <p><b>Заучивание наизусть</b> «Какой чудесный наш лужок»</p> <p><b>Выкладывание из мозаики цветочного луга.</b></p> <p><b>Рисование с натуры</b> цветов в вазе, цветущий луг</p> <p><b>Д/и</b> «Собери цветок», «Назови со словом: луговой, парковый, садовый», «Садовник и цветы», «Найди среди цветов только луговые»</p> <p><b>Рисование по точкам</b> «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница»</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> «Зачем цветы на Земле?»</p> <p><b>Отгадывание загадок по теме</b></p> <p><b>Разучивание стихотворения</b> «Трудолюбивая пчелка»</p> <p><b>Игра-перевоплощение</b> «Если бы ты был бабочкой»</p> <p><b>Просмотр мультфильма</b> «Муха-Цокотуха»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Срок реализации<br>(месяц, неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема                                                                                                                                                           | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Май</b><br/><b>36 неделя</b><br/>(с 27 по 31)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p align="center"><b>«Скоро лето».</b><br/>Перемены в природе.<br/>Ягоды и фрукты.<br/>Съедобные и ядовитые грибы.<br/>Отдых летом.<br/>Летние виды спорта</p> | <p>Формировать у детей обобщённые понятия о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей: много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы</p> |
| <p align="center"><b>Форма организации детской деятельности</b></p> <p><b>Беседа</b> «Лето красное пришло», «Что дети знают о грибах и ягодах?», «Летние виды спорта», «Как природа поменялась с приходом лета», «Как мы отдыхаем летом, «Как себя вести на отдыхе», «Опасности в природе», «Что у нас под ногами?»»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> «Вот и лето подоспело» В. Данько, В. Бианки «Приключения муравьишки»</p> <p><b>П/и</b> «Солнце и тень», «Рыбак и рыбки», «Хитрая лиса»</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «О пользе и вреде солнечных лучиков».</p> <p><b>Слушание музыки</b> «Солнышко смеется» (англ. нар. песенка).</p> <p><b>Заучивание потешки</b> «Солнышко-колоколнышко...»</p> <p><b>Д/и</b> «Исправь ошибки», «Что сажают в огороде», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию»</p> <p><b>Рассматривание альбомов</b> « Грибы», «Ягоды», «Летние виды спорта».</p> <p><b>Разучивание подвижной игры</b> «Пчелки».</p> <p><b>Беседа-наблюдение</b> «Солнечные лучи».</p> <p><b>Эксперимент</b> «Вода в сосуде», «Теплая или холодная?».</p> <p><b>Изготовления гербария</b> «Лекарственные растения».</p> <p><b>Изготовление из бумаги</b> «Прыгающие лягушата», «Бабочка» (Оригами).</p> <p><b>Рисование</b> «Ягодка за ягодкой», «Цыпленок».</p> <p><b>Аппликация</b> «Деревья в лесу».</p> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|