

*Министерство образования  
Республики Мордовия*

*Портфолио  
Воспитателя*

*Тугариной Ирины Валентиновны*

*Структурного подразделения "Детский сад №17  
комбинированного вида" муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад "Радуга" комбинированного вида"  
Рузаевского муниципального района*





Дата рождения: 13.07.1973 г.

Образование: высшее, МГПИ  
им. М.Е. Евсевьева, диплом

АВС 0556866

Специальность: учитель русского  
языка и литературы

Переподготовка: ИПКПК МГУ  
им. Н.П. Огарёва по программе

"Практическая психология",

ГБУ ДПО МРИО по программе

"Педагогика и методика дошкольного  
образования"

Должность: воспитатель

Общий трудовой стаж: 29 лет

Стаж педагогической работы: 26 лет

Квалификационная категория: высшая

Дата аттестации: 30.12.2014

Курсы: 2016 год



*Педагогический опыт  
"Театрализованная игра как средство  
формирования речевых  
процессов у детей"*

*воспитателя Тугариной И.В.*

*представлен на сайте*

*[https://ds17ruz.schoolrm.ru/sveden/  
employees/19266/208181/](https://ds17ruz.schoolrm.ru/sveden/employees/19266/208181/)*

# Отчет о проверке на заимствования



## Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: [iliny1972@mail.ru](mailto:iliny1972@mail.ru) / ID: 7010520

Проверяющий: [iliny1972@mail.ru](mailto:iliny1972@mail.ru) / ID: 7010520)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

### ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 6

Начало загрузки: 08.10.2019 17:07:17

Длительность загрузки: 00:00:01

Имя исходного файла: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ОПЫТ ВОСПИТАТЕЛЯ ТУГАРИНОЙ И.В.

«Театрализованная деятельность как средство формирования речевых процессов у детей»

Размер текста: 232 кБ

Символов в тексте: 9651

Слов в тексте: 1139

Число предложений: 55

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)

Начало проверки: 08.10.2019 17:07:18

Длительность проверки: 00:00:06

Комментарии: не указано

Модули поиска: Модуль поиска Интернет

ЗАИМСТВОВАНИЯ

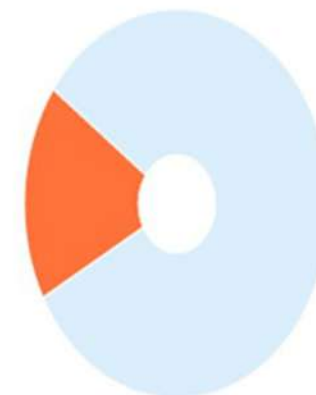
18,22%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

81,78%





Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ВОСПИТАТЕЛЯ

**Тугарину Ирину Валентиновну**

Тугарина Ирина Валентиновна в 1998 году закончила Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева по специальности «Филология. Русский язык и литература». В 2000 году прошла профессиональную переподготовку на ИПКПК Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева по программе «Практическая психология», в 2016 году прошла профессиональную переподготовку ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «педагогика и методика дошкольного образования». Общий стаж работы Ирины Валентиновны в данном учреждении составляет 29 лет, педагогический стаж работы – 26 лет: из которых 5 лет она работала педагогом-психологом и 21 год – воспитателем.

За годы работы в детском учреждении Ирина Валентиновна показала себя активным, творческим, грамотным специалистом, любящем детей, свою профессию. Педагогический процесс осуществляет на основе современных требований к организации образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка, его самостоятельности, инициативности. Использует в своей профессиональной деятельности инновационные технологии воспитания и обучения, опираясь на особенности современных детей. Создавая такие условия, в которых ребенок учится сотрудничать с другими детьми в решая разнообразные познавательные задачи, проявляет самостоятельность, удовлетворяет собственное любопытство, развивает воображение и творческие способности.

Ирина Валентиновна постоянно повышает свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. В 2014 году была аттестована на высшую квалификационную категорию.

Реализовать задачи основной образовательной программы дошкольного образования детского сада помогает выбранное основное направление в работе – «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых процессов у детей». Накопленным опытом постоянно делится со своими коллегами, выступая на Всероссийском научно-практическом семинаре с докладом «Развитие речи детей в театрализованной деятельности у детей с ОНР» (2019), образовательном форуме

«Театрализованная игра как средство формирования речевых процессов у дошкольников с ОНР» (2019), «Круглом столе» – «Развитие речи старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности»(2016).

Ирина Валентиновна принимает активное участие в разработке и реализации проектов, смотрах-конкурсах различного уровня. Приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2011», «Воспитатель года – 2019». За активное участие в конкурсах, была награждена грамотами от начальника управления образования Рузаевского муниципального района, Главы Рузаевского муниципального района.

За многолетний и добросовестный труд Ирина Валентиновна была награждена грамотой от Главы администрации Рузаевского муниципального района, получила благодарственные письма от Главы РМ В.Д. Волкова.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И.Смирнова

# 1 Участие в инновационной деятельности

Выписка из приказа №28 от 05.09.2016г.  
по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

## «Об организации инновационной деятельности в ДОУ»

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования", в целях создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику дошкольного учреждения.

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в структурном подразделении «Детский сад №17 комбинированного вида» инновационную деятельность на 2016-2021 гг.
2. Утвердить Положение об организации инновационной деятельности в структурном подразделении «Детский сад №17 комбинированного вида»
3. Утвердить состав творческой группы по разработке инновационной деятельности:
  - Пяткина И.А., старший воспитатель
  - Ильина О.Н., воспитатель
  - Нестеркина А.С., воспитатель
  - Илочкина И.А., музыкальный руководитель
4. В состав участников инновационной деятельности включить всех воспитателей, музыкальных руководителей и старших воспитателя.
5. Старшему воспитателю Пяткиной И.А. обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И.Смирнова

Выписка из приказа №25 от 01.09.2017г.  
по структурному подразделению «Детский сад №17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

## «О создании творческой группы»

На основании приказа №28 от 05.09.2016г. «Об организации инновационной деятельности в ДОУ, на основании решения педагогического совета от 01.09.2017г.

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект инновационной деятельности «Занимательная экономика»
2. Создать условия для формирования и развития инновационной деятельности в ДОУ.
3. Сформировать творческую группу по инновационной деятельности «Занимательная экономика» в составе:  
Пяткина И.А.- старший воспитатель;  
Ильина О.Н.- воспитатель;  
Рузманова С.И. – воспитатель;  
Андропова С.А.- воспитатель;  
Мусаева Е.А. – воспитатель  
Тугарина И.В.- воспитатель;  
Пономарева О.- воспитатель;  
Яковенко О.М.- музыкальный руководитель.
4. Инновационную деятельность провести на базе ДОУ.
5. Возложить ответственность за разработку инновационной деятельности на старшего воспитателя Пяткину И.А.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И.Смирнова



The background of the slide is a soft-focus photograph of numerous pink cherry blossoms. The flowers are in various stages of bloom, with some showing distinct yellow stamens. The lighting is bright and diffused, creating a gentle, ethereal atmosphere. The text is positioned in the upper left quadrant of the image.

## ***2 Наставничество***



# 3 Наличие публикаций

## Муниципальный уровень

29 января 2016 года

«РГ» Информа

### СВЯТКИ ПРАЗДНУЕТ НАРОД, ВЕСЕЛИТСЯ И ПОЕТ!

Январь богат на большие и значимые праздники, как на народные, так и религиозные. Из самых любимых светских праздников стоит отметить Новый год, из христианских – Рождество Христово и Крещение. С Рождества – 7 января – по Крещение – 19 января – на Руси праздновались Святки. Не остался в стороне от этого праздника и наш детский сад №17, и 19 января к нам пожаловали «Колядки».



*«Коляда, коляда, ты подай пирога.  
В сундучок монетку, а в мешок конфетку».*  
Под таким девизом прошло фольклорное мероприятие «Колядки», которое организовали и провели: И.А. Илюшкина, музыкальный руководитель, дети и воспитатели старшей группы (Т.В. Дорожкина, С.И. Рузманова) и старшей логопедической группы (И.В. Тугарина, В.Н. Молоткова).

Зал был украшен в стиле деревенской избы. Ребятишкам было интересно участвовать в традиционных рождественских играх, водить хороводы, получать угощения, петь веселые колядки, которые прославляют хозяев за их щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелания здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год.

Данное мероприятие было организовано с целью знакомства детей со старинными русскими, мордовскими традициями, воспи-

тания у них чувства коллективизма, дружбы, радости общения.

Гостями мероприятия были: детский фольклорный ансамбль с. Левжа «Пайгонят» (руководитель О.В. Сонаева), юные артисты исполнили колядки на мордовском языке и поиграли с детьми в игру «Перяфьке» (Заборчик), Баба-Яга (С.В. Кичкирева) развеселила всех катанием на «реактивной» метле, а самый юный гость – цыган (Данил Ткачев) своим зажигательным танцем поднял со стульев маленьких зрителей, которые пустились в пляс.

Хороший эмоциональный настрой подарили дети и себе, и гостям. Праздник завершился чаепитием со сладким пирогом, который испекли работники кухни.

**И.А. ИЛЮШКИНА**, муз. руководитель,  
**С.И. РУЗМАНОВА**, **И.В. ТУГАРИНА**  
воспитатели д/с №17

## Интернет публикация



### СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Тугарина  
Ирина Валентиновна**

воспитатель

структурного подразделения "Детский сад №17" МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида

Республики Мордовия, г.Рузаевка

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам

Мастер-класс для воспитателей «Театр на камнях»

<http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-vospitatelei-teatr-na-kamnjah.html>

12 сентября 2019 в 16:55

**MAAM.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

1095261-016-015





Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Знакомя детей с народными праздниками и традициями, мы также приобщаем их к народной культуре.

**Гусарина Ирина Валентиновна,**  
воспитатель

Структурного подразделения «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузавского муниципального района

### СОКРОВИЩА КАПИТАНА КРЮКА Интегрированное занятие-путешествие

**Возраст детей:** 6 – 7 лет. Занятие может проводиться  
нужно только заменить в игре, где дети составляют описательный рассказ с изображением животных или птиц.

**Цель занятия:** развитие связной речи детей ч описательного рассказа с элементами театрализованной деятельности.

#### Задачи:

**Развивающие:** развивать связную речь, умение составлять рассказ с опорой на силуэт, обогащение активного словаря существительными, автоматизация звуков, развивать у мыслить, рассуждать, анализировать. Умение изображать признаки и повадки животных, используя разную выразительности, умение проговаривать чистоговорки интонацией. Формировать умение использовать вербальные средства общения. Развивать фантазию, воображение, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к познавательной деятельности, чувство товарищества, совершенствовать отношения в детских садах.

**Образовательные:** развитие у детей речевых процессов уточнять представления о животных жарких стран, нас эмоциональной сферы, анализировать объекты живой природы, выделять существенные признаки, делать выводы, совершенствовать вести разговор с использованием усвоенных знаний.

**Интегрированные образовательные области:** коммуникативное развитие, познавательное развитие, социально-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы:** игровые, практические, наглядно-словесные, поисково-исследовательские, сюрпризный момент

87

# Республиканский уровень

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Варганова О. Н. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Градусова О. А. Путешествие в прошлое, или

Егоркина Н. В. Использование музыкального, комфортного эмоционального состояния и активности дошкольников при формировании представлений

Жосина К. А. Дидактическая игра как средство экологического образования дошкольников

Макушкина Ю. И. Подготовка детей к обучению занимательной математики

Мальчишина Н. С. Методика использования ИК процессе с целью развития ведущих сфер личности Маркина С. В. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Родионова Е. А. Формирование игровой деятельности нарушениями слуха

Суркова М. В. Значение сюжетно-ролевых игр Тимофеева О. А. Удивительный мир шахмат дошкольного возраста

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Азисова Н. Х. Организация оптимальных условий самостоятельной деятельности дошкольников

Азоркина Н. Е. Веселые снеговики Булатова Л. М. Использование музыкально-дramматического коммуникативного развития детей

Бучумова Э. Р. Развитие творческих способностей мультипликацией

Джулай С. М. На крыльях таланта Мелетиева В. С. Развитие творческой свободы музыкально-ритмической деятельности

Осипова А. Ф. Куклы в праздничной одежде Феофантосова О. Н. Занятия с детьми

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Бурдина М. Н. Специфика коррекционно-педагогическому воспитанию дошкольников поликультурному воспитанию дошкольников

Исатьева Н. А. Формирование коммуникативных навыков старшего дошкольного возраста

Исатьева Н. А. Формирование коммуникативных навыков дошкольного возраста в аспекте подготовки

Лачина С. А. Система обучения дошкольников соответствию с ФГОС

206

Макарова Л. Н. Обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста при ознакомлении с произведениями искусства	70
Меркулова В. А. Особенности обучения детей старшего дошкольного возраста анализу и синтезу предложений	72
Мирошникова Н. Н. Применение инновационных технологий в преодолении нарушений речи и укреплении психофизического здоровья детей старшего дошкольного возраста с ОНР	75
Мотина И. А. Развитие речи детей раннего дошкольного возраста в игровой деятельности	81
Торашкина Н. И. Русский народный фольклор как средство развития речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОУ	85
<u>Гусарина И. В. Сокровища капитана Крюка</u>	87
Хрякова Н. А. Су-джок-терапия в логопедической работе с детьми дошкольного возраста	90
Хрякина Н. А. Анализ использования инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО	93
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Грунтошкина Е. А. Роль сказок в духовно-нравственном воспитании детей	97
Доронькина Е. С., Митрофанова И. Б. Духовно-нравственное воспитание в семье	101
Евдокимова Н. М. Воспитание культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста	105
Егорова А. В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе педагогических технологий	110
Ефремова Т. П., Николаева О. А. Формирование собственной безопасности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС	112
Заикина Т. А., Наумова В. В. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения	117
Захарова Д. М. Современные подходы к патристическому воспитанию старших дошкольников	119
Зверкова Н. С. Экосистема как условие развития дошкольников	123
Зинюшина И. И. Создание условий для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	124
Кистайкина Н. Н. Ребёнок и правила дорожного движения	127
Кустова А. В. Воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников	130
Лачина Е. Н. Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в проектной деятельности	132
Лисина Т. И. Проектная деятельность в процессе взаимодействия ДОУ и семьи	135
Лыбаева Н. А. Формирование опыта безопасного поведения с огнем у детей дошкольного возраста	142
Мартынова Т. Н. Игрушка как средство воспитания дошкольников. Правильные игрушки	145



1+2

Лучшие практики Республики Мордовия

Дошкольное и начальное образование

Сборник материалов  
№4, 2019 г.

учитель будущего



# 4 Результаты участия воспитанников

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Справка.

Дана Тугариной Ирине Валентиновне, воспитателю логопедической группы в том, что Медведева Софья, Тугарина Мария, Мелешев Кирилл, Ефанова Ксения, Девяткина Вера, Данилова Лиза являлись и являются ее воспитанниками.


Заведующая структурным подразделением  
"Детский сад №17 комбинированного вида"  О.И. Смирнова



Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

## Список участия детей в конкурсах

Дата	Название мероприятия	Ф.И. ребенка	Результат
<i>Интернет-конкурсы</i>			
2019	Международный детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	Медведева Софья	1 место
2019	Международный детский творческий конкурс	Тугарина Мария	1 место
<i>Муниципальные конкурсы</i>			
2015	Муниципальный декоративно-прикладной конкурс «Иллюстрируем детские сказки»	Мелешев Кирилл	Участие
2017	Первые соревнования по беговелам в Рузаевском муниципальном районе	Ефанова Ксения	Участие
2017	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки»	Девяткина Вера	Участие
2019	Детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» в Рузаевском муниципальном районе	Данилова Лиза	Участие
<i>Всероссийский уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

Заведующая структурным подразделением  
"Детский сад №17 комбинированного вида"  О.И. Смирнова





# Победы в конкурсах (интернет)



The diploma features a colorful, artistic background with various elements: a pair of red scissors, a paint palette with yellow, green, and blue colors, a red flower, a yellow sun, a white dove, a blue figure holding a red figure, and a blue pencil. The text is centered on a light blue background.

## Диплом

награждается  
**Тугарина Мария Сергеевна**

Структурное подразделение "Детский сад №17"  
МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного  
вида  
Республика Мордовия, г.Рузаевка

**Победитель (1-ое место)**  
Международного детского творческого конкурса  
«Моя мама»  
Сентябрь 2019

Ссылка на конкурсную работу:  
[http://www.maam.ru/coneurs/242/view\\_photo/272719](http://www.maam.ru/coneurs/242/view_photo/272719)

Куратор:  
**Тугарина Ирина Валентиновна**

**MAAM.RU** международный образовательный портал  
свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

**1096444-091-094**

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.



The diploma features a background with traffic signs and a yellow car. The signs include a yellow diamond, a red-bordered inverted triangle, a blue square with a white pedestrian, a red-bordered triangle with a white pedestrian, and two orange traffic cones. A yellow car with a license plate 'MAAM.RU' is at the bottom right. The text is centered on a light blue background.



## Диплом

награждается  
**Медведева Софья**

Структурное подразделение "Детский сад №17"  
МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного  
вида  
Республика Мордовия, г.Рузаевка

**Победитель (1-ое место)**  
Международного детского творческого конкурса  
«Я знаю правила дорожного движения»  
Сентябрь 2019

Ссылка на конкурсную работу:  
[http://www.maam.ru/coneurs/236/view\\_photo/272720](http://www.maam.ru/coneurs/236/view_photo/272720)

Куратор:  
**Тугарина Ирина Валентиновна**

**MAAM.RU** международный образовательный портал  
свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

**1096448-085-088**

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.





# Участники муниципальных конкурсов





The background of the slide is a soft-focus photograph of numerous pink cherry blossoms. The flowers are in various stages of bloom, with some showing distinct yellow stamens. The lighting is bright and natural, creating a gentle, spring-like atmosphere. The text is overlaid on the upper left portion of the image.

***5 Наличие авторских программ,  
методических пособий***



# 6 Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, семинарах(очно)

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Список выступлений на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
<b>Образовательная организация</b>			
26.11.2018	Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»	Выступление «Роль прогулки для физического развития дошкольников»	Педагогический совет «Прогулки»
<b>Муниципальный уровень</b>			
28.02.2019	г. Рузаевка Структурное подразделение «Детский сад №13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»	Выступление «Взаимосвязь учителя-логопеда и воспитателей в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми»	Методическое объединение воспитателей коррекционных групп Рузаевского муниципального района
<b>Республиканский уровень</b>			
18.05.2016	ГБОУ ДПО»Мордовский республиканский институт образования	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	Круглый стол по проблеме «Обновление содержания круглого стола»
01.03.2019	ГБОУ ДПО»Мордовский республиканский институт образования	«Театрализованная игра как средство формирования речевых процессов у дошкольников с ОНР»	Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»
<b>Российский уровень</b>			
11.02.2019	Мордовский государственный	«Развитие речи в театрализованной	Всероссийский научно-практический семинар»

	педагогический институт М.Е. Евсевьева	деятельности у детей с ОНР»	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»
<i>Международный уровень</i>			

Заведующая структурным подразделением «Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова



# Муниципальный уровень

Структурное подразделение  
«Детский сад №13 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

**План-программа  
методического объединения  
воспитателей коррекционных групп  
дошкольных образовательных учреждений  
Рузаевского муниципального района**

**Тема:**

**«Взаимосвязь учителя-логопеда и  
воспитателей в процессе коррекционно-  
развивающей работы с детьми»**



Руководитель методического объединения  
воспитателей коррекционных групп МБДОУ  
Рузаевского муниципального района *О.В. Кузюкова*

Заведующая структурного подразделения  
«Детский сад №13 комбинированного вида» *М.Н. Матюхина*

Рузаевка 2019 г.

**Место проведения:**  
структурное подразделение «Детский сад №13  
комбинированного вида»

**Дата проведения:**  
28 февраля 2019 г.  
Начало: 9.00 ч.

**Участники:**  
воспитатели коррекционных групп ДОУ

**Тема МО: «Взаимосвязь учителя-логопеда и  
воспитателей в процессе коррекционно-  
развивающей работы с детьми»**

## Программа

1. Встреча и регистрация участников.
2. Просмотр открытого занятия  
«Защитники Отечества».  
*Воспитатель логопедической группы с ФФН  
Кожжевникова С.А. (ДОУ №13)*
3. Самоанализ, анализ занятия.
4. Выступление из опыта работы «Взаимосвязь учителя-  
логопеда и воспитателей в коррекционно-развивающем  
процессе»  
*Воспитатель Тугарина И.В. (ДОУ №17)*
5. Выступление из опыта работы «Речевые игры как  
средство обогащения и активизации словаря детей  
старшей коррекционной группы»  
*Воспитатель Котельникова Е.П. (ДОУ №7)*
6. Разное



# Республиканский уровень

ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»  
Кафедра дошкольного и начального образования

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА  
по проблеме: «Обновление содержания дошкольного образования»

Дата проведения: 18 мая 2016 года  
Участники: воспитатели МДОУ РМ

1. Тема: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».

Долганова Е.Б., воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида».

2. Тема: «Использование малых фольклорных форм в работе по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста».

Фролова Л. П., воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Звёздочка»

п. Чалзинка

3. Тема: «Роль дидактических игр в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством».

Коженикова С.А., воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурное подразделение «Детский сад № 13 комбинированного вида».

4. Тема: «Взаимодействие семьи и ДОУ в формировании у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности».

Кондрова Л.И., воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурное подразделение «Детский сад № 13 комбинированного вида».

5. Тема: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности»

Тугарина И.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида».

6. Тема: «Формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста».

Полярская Г. В., воспитатель, МДОУ «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» г. Ардатов.

7. Тема: «Адаптация детей к детскому саду: проблемы и эффективные пути их решения»

Тивикова А. Г., воспитатель, МАДОУ ЦРР «Детский сад «Радуга»

г. Краснослободск.

8. Тема: «Декоративно-прикладное творчество в развитии эстетического восприятия мира ребенком»

Томиллина Е.А., воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Солнышко» р. п. Ромоданово.

Научный руководитель



Аннисимова Т.Г.

ГБОУ ДПО «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

Образовательный форум

«Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»

Участники: воспитатели ДОО.

Место проведения: МРИО

Дата проведения: 01.03.2019 г.

1. Влияние предметно-окружающей среды в детском саду на художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Левитова Лариса Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» ГО Саранск.

2. Создание условий для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.

Зипункина Ирина Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» ГО Саранск.

3. Трудовое воспитание в семье.

Сопина Елена Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 88» ГО Саранск.

4. Исследовательская и экспериментальная деятельность дошкольников как условие развития познавательной активности.

Кирюшкина Евгения Олеговна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад № 58» ГО Саранск.

5. Физическое развитие дошкольников.

Ганичева Лилия Кирилловна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад № 58» ГО Саранск.

6. Эстетика-поведенческий элемент культуры ребенка: эстетика общения.

Абузарова Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад № 58» ГО Саранск.

7. Развитие культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста.

Самаркина Елена Сергеевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад № 17» ГО Саранск.

8. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством различных видов продуктивной деятельности.

Маркина Светлана Васильевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад № 17» ГО Саранск.

9. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников.

Кузнецова Ирина Олеговна, воспитатель МДОУ «Детский сад №43» ГО Саранск.

10. Барьеры в общении и их преодолении в системе педагог, ребенок, родитель.

Азисова Наталья Хускиновна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» ГО Саранск.

11. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста по средством обучения игре в шахматы.

Тимофеева Ольга Александровна, воспитатель СП «Детский сад №5» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

12. Игра как средство общения дошкольников.

Ерсалянкина Нина Петровна, воспитатель СП «Детский сад №5» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

13. Организация экологической тропы в детском саду.

Бызукина Оксана Андреевна, воспитатель СП «Детский сад №5» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

14. Развитие коммуникативных навыков средствами театрального искусства.

Евгина Галина Михайловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №112» ГО Саранск.

15. Искусство Мордвы.

Тростина Ирина Геннадьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №40» ГО Саранск.

16. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Касаткина Жанна Александровна, МДОУ «Детский сад № 101» ГО Саранск.

17. Использование подвижных игр в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста.

Адрова Елена Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 101» ГО Саранск.

18. Использование проектно-исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников.

Кандасова Юлия Николаевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 58» ГО Саранск.

19. Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста.

Жирнова Елена Дмитриевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 58» ГО Саранск.

20. Театр и дети.

Захарова Светлана Леонидовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 14» ГО Саранск.

21. Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях ДОО.

Янглева Рымла Зылева, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 46» ГО Саранск.

22. Театрализованная игра как средство формирования речевых процессов у дошкольников с ОНР.

Тугарина Ирина Валентиновна, СП «Детский сад № 17» МБДОУ «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

23. Использование музыкального дизайна для создания комфортного эмоционального состояния и активизации мыслительной деятельности дошкольников при формировании познавательно-математических представлений.

Егоркина Наталья Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» ГО Саранск.

24. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях мордовской культуры.

Ефремкина Анна Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» ГО Саранск.

25. Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности.

Курдюшкина Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» ГО Саранск.

26. Формирование у дошкольников начальных представлений о футболе.

Липатова Надежда Леонидовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» ГО Саранск.

27. Применение нетрадиционных техник рисования в детском саду.

Кацтанова Елена Петровна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» ГО Саранск.

28. Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством народных сказок.

Новицкая Анна Иосифовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» ГО Саранск.

29. Песочная терапия как метод художественно-эстетического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Богова Татьяна Геннадьевна, воспитатель СП «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Руководитель курсов



Ю.Н. Зуйкина



# Всероссийский уровень

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мордовский государственный педагогический институт М. Е. Евсевьева»  
Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

## СЕРТИФИКАТ

Выдан

Шугариной Ирине Валентиновне,

выступившей с докладом

на Всероссийском научно-практическом семинаре

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц  
с ограниченными возможностями здоровья в условиях  
инклюзивного образования»

(11 февраля 2019 года)

Декан факультета  
психологии и дефектологии

Председатель оргкомитета  
семинара



Г. А. Винокурова

С. Е. Иневаткина

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях инклюзии.

**Каргина Т. Е.**, воспитатель группы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области.

*Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством игровой деятельности.*

**Алексеева Е. В.**, воспитатель группы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области.

*Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр детей с ограниченными возможностями здоровья.*

**Вотчицева Т. И.**, воспитатель группы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области.

*Развитие мелкой моторики дошкольников с ограниченными возможностями здоровья через изобразительную деятельность.*

**Нехожина Е. В.** воспитатель группы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области.

*Особенности воспитания интереса к обучению у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.*

**Есина И. А.**, учитель-логопед МОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Профилактика оптической дисрафии у дошкольников с речевыми нарушениями.*

**Курашкина Е. У.**, учитель-логопед МОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Формирование графо-моторных навыков у детей с ОНР.*

**Форкина Е. Е.**, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 80» г. о. Саранск.

*Деятельность учителя-дефектолога с дошкольниками с ЗПР.*

**Тугарина И. В.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида.

*Развитие речи детей в театрализованной деятельности у детей с ОНР.*

**Юрочкина Н. Е.**, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Коррекция познавательных процессов у дошкольников с ОВЗ.*

3. Дискуссия.

4. Завершение работы секции всероссийского научно-практического семинара.

09.00–09.30 – Регистрация участников российского научно-практического семинара (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. о. Саранск)

09.30–10.30 – Работа секции (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. о. Саранск)

10.30–11.00 – Подведение итогов работы российского научно-практического семинара (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. о. Саранск)

Секция 2

11 февраля 2019 г.

10.30–11.00 – Регистрация участников российского научно-практического семинара (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. о. Саранск)

11.00–12.00 – Работа секции (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. о. Саранск)

12.00–12.30 – Подведение итогов работы российского научно-практического семинара (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. о. Саранск)



КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ  
И МЕДИЦИНСКИХ ОСНОВ ДЕФЕКТОЛОГИИ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕГРИРОВАННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА  
ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с  
ограниченными возможностями здоровья в условиях  
инклюзивного образования»

11 февраля 2019 года

Саранск 2019

Руководитель: **Иневаткина С. Е.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии.  
Соруководитель: **Терлецкая О. В.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск.

Порядок работы всероссийского научно-практического семинара

1. Начало работы всероссийского научно-практического семинара  
Вступительное слово руководителя семинара.

2. Выступления участников:

**Иневаткина С. Е.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск.

*Особенности организации процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.*

**Зинчук Н. А.**, учитель-логопед СП «Детский сад №44» ГБОУ СОШ №22 г. Сыррань.

*Нетрадиционные приемы работы по развитию органов артикуляции у дошкольников со стерттой формой дизартрии.*

**Стёпкина Н. В.**, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 80 «Аист» г. Ульяновска.

*Вариативные игровые технологии в практике интегрированной группы для детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации.*

**Прохорова Т. П.**, инструктор по физической культуре МБДОУ № 159 г. Ульяновска.

*Технология эколого-оздоровительного туризма в развитии умения ориентироваться в пространстве у детей с задержкой психического развития.*

**Савинова Е. А.**, музыкальный руководитель МБДОУ № 159 г. Ульяновска.  
*Использование КТ в обучении детей с ЗПР игре на детских музыкальных инструментах.*

**Сергеева Т. А.**, учитель-логопед МБДОУ № 151 г. Ульяновска.



# 7 Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

## Список мастер-классов, открытых занятий, мероприятий

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
<i>Дошкольное учреждение</i>			
12.05.2017	Структурное подразделение	День открытых Дверей	«Клуб Знатоков»
30.07.2018	«Детский сад №17 комбинированного вида» МБДОУ	Правила дорожного движения	«Светофор»
12.03.2019	«Детский сад «Радуга»	Мастер-класс для педагогов	«Нетрадиционные виды театра»
26.06.2019	комбинированного вида»	Театрализованное представление	«Путешествие на лесную полянку»
<i>Муниципальный уровень</i>			
21.03.2018 г.	г. Рузаевка Структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2019»	Открытое занятие «Сокровище Капитана Крюка»
<i>Всероссийский уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова



The background of the slide is a soft-focus photograph of numerous pink cherry blossoms. The flowers are in various stages of bloom, with some showing distinct yellow stamens. The lighting is bright and diffused, creating a gentle, ethereal atmosphere. The text is overlaid on the upper left portion of the image.

# *8 Экспертная деятельность*



***9 Общественно-педагогическая  
активность педагога:  
участие в комиссиях, педагогических  
сообществах, в жюри конкурсов***



# 10 Позитивные результаты работы с воспитанниками

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

## СПРАВКА

### о позитивных результатах работы с воспитанниками

Наличие системы воспитательной работы. Тугарина Ирина Валентиновна ведет планомерную, систематическую и эффективную работу с воспитанниками. Она осуществляет свою работу с детьми на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада, в соответствии с годовым планом образовательного учреждения, перспективным и календарным планом, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Санитарно-эпидемиологическими требованиями, возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

Четкое и системное планирование воспитательно – образовательного процесса, позволяет ей держать в поле зрения главные задачи образовательных программ, реализуя их преемственность с начальным общим образованием. При организации работы с воспитанниками использует систему воспитательной работы, создает условия для наиболее полного раскрытия возрастных способностей и возможностей ребенка. Педагог проводит работу по совершенствованию развивающей среды с учетом особенностей развития детей каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивающие адаптивную среду образования и безопасную среду жизнедеятельности.

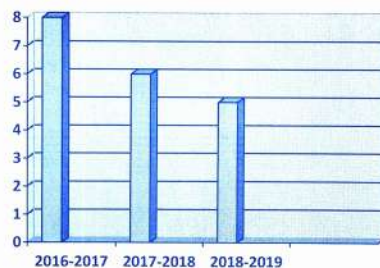
Наличие качественной, эстетически оформленной текучей документации Ирина Валентиновна ведет документацию в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Разрабатывает перспективные и календарные планы, качественно и эстетически оформляя текущую документацию. В своей работе практикует современные методы и формы работы, применяя информативно-коммуникативные технологии.

Организация индивидуального подхода. Грамотно и успешно осуществляет конструктивную, организаторскую, коммуникативную деятельность с учетом индивидуального развития и желания детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий лежащих в основе планирования. Стремится к развитию у дошкольников инициативности, познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

пробуждая к творческой активности, органичное вхождение ребенка в современный мир культуры и искусства.

Снижение простудной заболеваемости. В центре внимания воспитателя находится охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Созданы условия для развития у детей представления о здоровом образе жизни, основ двигательной и гигиенической культуры. Систематическое использование различных средств и проведение различных мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей, таких как: утренняя гимнастика, прогулка на свежем воздухе, оздоровительная гимнастика после сна, физкультурные праздники и досуги и т.д., позволяет снизить уровень простудных заболеваний.

Анализ простудной заболеваемости наглядно демонстрирует снижение показателей. Так в 2016 – 2017 гг. заболеваемость составила – 8%, 2017 – 2018 гг. – 6%, 2018 – 2019 – 5%.



Отлаженная система взаимодействия с родителями. Педагогом организовано доверительное сотрудничество с родителями, направленное на создание благоприятных условий для развития каждого ребенка. Они принимают активное участие в жизни группы. Ирина Валентиновна организует родительские собрания, совместные праздники и развлечения, дни открытых дверей, консультации, фотовыставки, мастер - классы.

Отсутствуют факты жалоб и обращений на неправомерные действия педагога со стороны родителей. Они активно посещают родительские собрания, спортивные мероприятия, консультируются по вопросам воспитания, обучения, методам оздоровления детей. Родители отмечают благодарностями её заслуги.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе. Ирина Валентиновна строит свою работу с воспитанниками, опираясь на один из важнейших компонентов сберегающих детское здоровье – это рациональная организация воспитательно – образовательного процесса, прежде всего соблюдение возрастных регламентов в непосредственной образовательной деятельности и режиме дня, формируя основы его двигательной и гигиенической культуры; укрепляя физическое и психическое здоровье ребенка.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции. Большое внимание педагогом уделяется духовно - нравственному воспитанию, развитию на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках знакомству детей с доступными для их понимания эмоциональными переживаниями и проблемами людей, их поступками, эмоциональными состояниями, постепенно формируя понятие о гуманном и негуманном поведении.

Решаются задачи по приобщению детей к истокам народной культуры своей страны, мордовского народа, изучаются произведения устного народного творчества, народные игры, декоративно - прикладное искусство.

Особенности работы по этнокультурному компоненту заключаются в систематическом расширении представления детей о культуре и традициях мордовского народа, проявляющееся в игре, творческой деятельности, общении, повседневной жизни; обогащении предметно – пространственной среды в группе; связи с другими областями развития, взаимодействию с родителями воспитанников.

Наиболее оптимальной формой работы, сочетающей в себе все методическое разнообразие работы с воспитанниками Ирина Валентиновна считает театрализованную деятельность, открывающих возможности всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Заведующая структурным подразделением «Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова



# 11 Качество взаимодействия с родителями

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

## Справка о качестве взаимодействия с родителями

Тугарина Ирина Валентиновна, воспитатель логопедической группы, эффективно взаимодействует с родителями, повышая их компетенцию по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Учитывая специфику национальных, социокультурных и других особенностей семьи стремится установить партнёрские отношения, позволяющие объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов.

Регулярно проводит родительские собрания на которых раскрываются интересующиеся вопросы, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи, вовлекая их в образовательный процесс посредством проектов: «Моя мама-воспитатель», «Мой дедушка-ветеран», «Родитель года» и другие.

Ирина Валентиновна стремится обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии, консультируя по мере их возникновения. В нетрадиционной форме проводит просвещение семьи, используя в работе игру «Поле чудес», викторины, мастер-классы, турниры, конкурсы, спортивные мероприятия, передавая положительный опыт воспитания и умение применять его на практике.

Педагог организует образовательные экскурсии с детьми: к музею «Военной техники», Вечному огню, храму, на почту, в магазин, повышая познавательный интерес у детей, закрепляя правила дорожного движения.

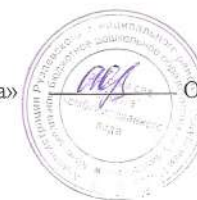
Ирина Валентиновна старается установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы, привлекая к участию в различных конкурсах и выставках, турнирах: «Дары осени», «Волшебная рукавичка Деда Мороза», «Шляп», «Костюм из бросового материала», «Любимые герои мультфильмов», «Шашечный турнир» и другие, создавая атмосферу доверия и личного успеха, положительных эмоций в совместной деятельности родителя и ребенка.

Педагог поддерживает инициативу родителей к участию в благоустройстве территории участка, обогащении предметно-развивающей среды в группе, развивая партнёрские отношения с семьей.

Грамотно организованная работа с родителями приносит положительные результаты: родители группы активно участвуют в

мероприятиях детского сада, инициативны, конфликтные ситуации отсутствуют; у детей наблюдается стойкий положительный результат гармоничного развития.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова



# 12 Работа с детьми из социально-неблагополучных семей

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузевского муниципального района

## СПРАВКА

### о работе с детьми из социально-неблагополучных семей

Педагог ведет систематическую работу по выявлению семей «группы риска». Выясняются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Данные помогают спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. Выявляя неблагополучную семью, посещает и знакомится с ее членами и окружением, беседует с детьми, оценивает жилищные условия неблагополучной семьи. Изучает личные особенности членов семьи, их обращений за помощью. Привлекает авторитетных взрослых в круге общения родителей «группы риска» к работе с ними.

Вовлекает родителей в совместные мероприятия с детьми (спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, конкурсы). Сотрудничает со всеми заинтересованными организациями (отдела по делам несовершеннолетних, отдел социальной защиты, правоохранительные органы и др.). Отмечает динамику изменения отношений внутри семьи. Делает выводы о результатах работы с неблагополучной семьей.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад №17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова



# 13 Участие педагога в профессиональных конкурсах Победы в конкурсах (интернет)





# Участие в муниципальном конкурсе



## ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

УЧАСТНИК МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2019»  
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**ТУГАРИНА  
ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 17»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Глава Рузаевского  
муниципального района



В.Ю. Кормилицын

29 марта 2019 года



# 14 Награды и поощрения

## Поощрения (интернет)





# Поощрения (муниципальный уровень)

## Благодарственное письмо

Рузаевская районная организация профсоюза  
работников образования  
*выражает благодарность*

**Тугариной  
Ирине Валентиновне**

Воспитателю  
структурного подразделения  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

*За добросовестный труд и  
активное участие в профсоюзной деятельности*

Председатель Рузаевской  
профсоюзной организации  
работников народного образования



И.Г. Гунина

Рузаевка 2019г.





# Поощрения (республиканский уровень)



## Благодарственное письмо

Уважаемая  
Ирина Валентиновна Тугарина!

Благодарю Вас за большой личный вклад в подготовку и успешное проведение выборов в Государственную Думу Российской Федерации, Государственное Собрание Республики Мордовия и представительные органы местного самоуправления.

Ваша активная гражданская позиция, целенаправленная и предметная работа с избирателями способствовали достижению высокой явки и убедительных результатов выборов, имеющих судьбоносное значение для России и нашей Мордовии.

Главной победой прошедшей избирательной кампании стала, прежде всего, консолидация нашего общества в очень сложное для страны и республики время. Заложены надежные основы нашего дальнейшего развития, улучшения жизни людей.

В ближайшие годы нам еще многое предстоит сделать вместе. Искренне надеюсь на совместную и плодотворную работу на благо нашей великой Родины России, во имя нашей любимой Мордовии!

Желаю Вам и Вашим близким крепкого здоровья, счастья, благополучия и новых успехов!

С глубоким уважением,

Глава  
Республики Мордовия

  
В. Д. ВОЛКОВ

г. Саранск,  
сентябрь, 2016 год



## Благодарственное письмо

Уважаемая **Ирина Валентиновна!**

Благодарю Вас за большой личный вклад в подготовку и успешное проведение выборов Президента Российской Федерации.

Ваша активная гражданская позиция, целенаправленная и предметная работа с избирателями способствовали достижению высокой явки и убедительных результатов выборов, имеющих судьбоносное значение для России и нашей Мордовии.

18 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин одержал яркую победу, заручился мощной поддержкой людей, а Россия вновь получила сильного и уверенного руководителя государства, опирающегося на массовое народное волеизъявление.

В Мордовии кампания прошла спокойно и уверенно, с очень высокой активностью избирателей. Результаты нашего голосования еще раз показали: народ Мордовии — сплоченный, ответственный и дальновидный. И что очень важно — мы умеем помнить добро и быть благодарными. Мы всегда олицетворяем личную поддержку и участие Президента в судьбе республики. Знаем, что Владимир Владимирович Путин — всегда с Мордовией, а мы — всегда вместе с Президентом!

Вы и тысячи Ваших коллег-активистов сделали главное — помогли сохранить и продолжить курс на строительство сильного и стабильного государства, на поступательное развитие республики, на улучшение жизни людей. Огромное спасибо Вам за это!

В последние годы мы вместе преодолели немало трудностей, добились значительных успехов в экономике и социальной сфере. В ближайшее время нам еще многое предстоит сделать. Искренне надеюсь на совместную и плодотворную работу на благо нашей великой Родины России, во имя нашей любимой Мордовии!

Желаю Вам и Вашим близким крепкого здоровья, счастья, благополучия и новых успехов!

С уважением,

Глава  
Республики Мордовия



г. Саранск,  
март 2018 года

В. Д. ВОЛКОВ