Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №9» г.о. Саранск

***РАЗВЛЕЧЕНИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1***

***НА ТЕМУ:***

***«СИНИЧКИН ДЕНЬ»***

**Выполнили: Арапова Е.В.**

**Иванькова Т.В.**

**Саранск 2020 г.**

**Дата проведения:12.11.2020 г.**

**Развлечение для детей младшей группы «Синичкин день»**

**Цель:** ознакомление детей с народным праздником «Синичкин день».

**Задачи:** закреплять знания детей о зимующих птицах; продолжать учить детей заботиться о птицах, которые живут рядом с нами; развивать способности у детей участвовать в различных играх подвижного характера, создавать радостное и веселое настроение.

**Предварительная работа**: наблюдение во время прогулки за птицами: птицы могут летать, во время полета машут крыльями, тело птиц покрыто перьями. Птицы боятся близко приближаться к человеку и животным. На снегу остаются следы.

Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Слушание записи «Голоса леса». Подвижные игры: «Птички и автомобиль», «Воробышки и кот», «Птички в гнездах».

**Демонстрационный материал:** изображение птиц, кормушка.

**Ход мероприятия:**

В. Когда я пришла в детский сад, нашла письмо. (*Показ письма*)

В. Вы хотите узнать, что лежит в конверте? Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нём. (*Воспитатель достаёт из конверта письмо и читает его детям.)*

В. «Здравствуйте ребята, я птичка - синичка. (*Показ картины – синичка*) Вы мне очень понравились, вы добрые и весёлые дети, поэтому я решила сделать вам подарок. А что это, вы скоро узнаете».

**Подвижная игра «Синички и кошка»**

(*Дети стоят в кругу и произносят слова, «кошка» сидит внутри круга.*)

Желтогрудая синица

С ветки прыг, на ветку скок,

Веселится от души,

Собирает хлеба крошки,

Кошка птичку не страшит.

Кошке тоже не сидится,

Кошка точит коготок.

Мяу-мяу, сейчас поймаю!

(*Дети разбегаются врассыпную, «кошка» ловит птичек*.)

В. Дети, сегодня мы отмечаем праздник, посвященный удивительной маленькой птичке синичке. Он так и называется «Синичкин день». В этот день люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки.

Синица – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Брюшко у неё — лимонно-жёлтое, разделённое чёрной полосой. Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким клювом. Бегать по земле синицы не умеют, зато, подобно воробьям, умеют скакать.

**Игра «Шустрые синички»**

Скачет шустрая синичка, (*прыжки на месте на двух ногах*)

Ей на месте не сидится, (*прыжки на месте на левой ножке*)

Прыг-скок, прыг-скок, (*прыжки на месте на правой ножке)*

Завертелась, как волчок. (*кружимся на месте*)

Вот присела на минутку. (*присели*)

Почесала клювом грудку. (*встали, наклоны головой*)

И с дорожки – на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень! (*прыжки на месте на двух ногах*)

В. Не только птичка – синичка остаётся с нами зимовать, но и другие птицы тоже пережидают в наших лесах и парках зимнюю стужу. А какие это птицы,  мы узнаем, когда отгадаем загадки.

**Отгадывание загадок.**

(*Воспитатель загадывает загадку и показывает иллюстрацию – отгадку.*)

- Чик-чирик к зёрнышку – прыг, клюй, не робей кто это? (*Воробей*)

- Все время стучит, деревья долбит. Но их не калечит, а только лечит. (*Дятел*)

- Непоседа пестрая, птица длиннохвостая, птица говорливая, самая болтливая. (*Сорока*)

- Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать, с первым снегом на рябине он появится опять. (*Снегирь*)

**Логоритмическое упражнение: «Воробей»**

(*Движения выполняем в соответствии со словами.*)

Воробей по лужице

Прыгает и кружится

(*прыгают, кружатся, наклоняются, хвостиками машут*)

Пёрышки взъерошил он, (*хлопают в ладоши*)

Хвостик распушил

Погода хорошая: «Чив», «Чив»!

В. Все вы молодцы! Очень весело поиграли.

В. Вы хотите узнать, что же синичка оставила нам в подарок? Тогда скоро мы узнаем.

(*Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть вокруг и найти подарок.*)

В. А кто из вас знает, что это такое?

В. Правильно, это кормушка. Эта кормушка для птиц. Скоро будет зима. Нам, людям, она не страшна. Мы тепло одеваемся, живем в теплых домах и даже очень рады, что зимой выпадает много снега, что можно играть в веселые зимние игры. Но далеко не всем животным и птицам так хорошо зимой. Особенно трудно приходится зимующим птицам. Самое страшное для зимующих птиц – голод. Зимой корма очень мало, и если не помочь птицам, они могут умереть. Синичка подарила нам кормушку для того, чтобы мы кормили птиц.

**Чтение стихотворений.**

1 ребенок

Летом птицы корм найдут,

С голоду не пропадут.

А зимой - с едой беда.

Снегом скрыта вся еда.

2 ребенок

Мы поможем птичкам:

Воробьям, синичкам.

Им кормушку смастерим

И к карнизу прикрепим.

**Игра «Накорми птенца»**

Воспитатель предлагает детям взять заранее приготовленный корм для птиц (семечки, зернышки и хлебные крошки) и насыпать его в кормушку.

В. Когда мы пойдем на прогулку, повесим эту кормушку на дерево.

**Песня – игра «Птички и собачка»:**

1. Вот летали птички, птички – невелички,                                                       Все летали, все летали, крыльями махали.
2. На дорожку сели, зернышки поели                                                               Клю, клю, клю, клю, как я зернышки люблю.
3. Перышки почистим, чтобы были чище.                                                       Вот так, вот так, чтобы были чище.
4. Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам.                                           Прыг, скок, прыг, скок, прыгаем по веткам.

(*Дети выполняют движения согласно тексту песни.*)

Ведущая: А собачка прибежала и всех птичек распугала.

**Итог мероприятия.**

В. А сейчас пойдем с вами на прогулку и повесим кормушку. Птицам, которые прилетят на нашу кормушку, скажем: «Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Мы добрые. Вы – наши друзья».







