|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании  методического объединенияПредседатель МО\_\_\_\_\_\_\_ |  Утверждена руководителем образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Палаева Н.А./  |

/КижаеваЛ.В./ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.
 Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кабенкова В.Н./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Рабочая программа**

учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе

 Составитель:

2021 -2022 учебный год

Данная рабочая программа составленана основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы:Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; сборник Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М. : Вентана-Граф, 2012, реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015.

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса:**
* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных традиционных религий России;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
* знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.
1. **Содержание учебного курса:**

**Раздел 1. В мире культуры.**

**Величие российской культуры**. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

**Человек – творец и носитель культуры**. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа**

«**Береги землю родимую, как мать любимую».** Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

**Жизнь ратными подвигами полна**. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

**В труде – красота человека**. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках,легендах, пословицах).

«**Плод добрых трудов славен…».**Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

**Люди труда.**Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

**Бережное отношение к природе.**Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

**Семья – хранитель духовных ценностей**. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

**Раздел 3. Религия и культура**

**Роль религии в развитии культуры**. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

**Культурное наследие христианской Руси.**Принятие христианства на Руси,влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

**Культура ислама**. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века)– золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

**Иудаизм и культура**. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

**Культурные традиции буддизма**. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

**Раздел 4. Как сохранить духовные ценности**

**Забота государства о сохранении духовных ценностей**. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

**Хранить память предков**. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

**Раздел 5. Твой духовный мир.**

**Что составляет твой духовный мир**. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Количество часов | Виды самостоятельной работы | Дата проведения занятия |
| планируемая | фактическая |
| 1 | В мире культуры |  | 2 |  |  |  |
| 1.1 | Величие многонациональнойроссийской культуры. | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 1.2 | Человек-творец и носитель культуры. | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 2 | **Нравственные ценности российского народа** |  | 7 |  |  |  |
| 2.1 | «Береги землю родимую, как мать любимую» | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 2.2. | Жизнь ратными подвигами полна. | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 2.3 | В труде - красота человека | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 2.4 | «Плод добрых трудов славен» | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 2.5 | Люди труда. | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 2.6 | Бережное отношение к природе. | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 2.7 | Семья-хранитель духовных ценностей. | КУ | 1 | обучающая |  |  |
| 3. | **Религия и культура** |  | 5 |  |  |  |
| 3.1 | Роль религии в развитии культуры. | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 3.2 | Культурное наследие христианской Руси. | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 3.3 | Культура ислама. | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 3.4 | Иудаизм и культура. | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 3.5 | Культурные традиции буддизма. | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 4 | **Как сохранить духовные ценности** |  | 2 |  |  |  |
| 4.1 | Забота государства о сохранении духовных ценностей. | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 4.2 | Хранить память предков | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |
| 5 | **Твой духовный мир** |  | 1 |  |  |  |
| 5.1 | Твой духовный мир | УОНМ | 1 | обучающая |  |  |