КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО НЕТРАДИЦИОННОМУ РИСОВАНИЮ

Тема: «Дерево дружбы»

Техника: печатание ладошками

Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №122 комбинированного вида»**

**Конспект**

**интегрированного занятия**

**«Солнечные лучики дружбы»**

**в старшей группе №3**



**Подготовила:**

**воспитатель**

**старшей группы №3**

**Янина Н.Г.**

**Саранск 2020**

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова), познакомить детей с секретами дружбы.
* Формировать понятия *«Дружба»*. Учить сотрудничать и проявлять заботу, внимание друг к другу.
* Закрепить умение равномерно располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем и ножницами;

**Развивающие задачи:**

* Развивать социальные чувства(эмоции). Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.
* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
* Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать дружеские отношения в работе, выполнять задуманное до логического конца.

**Оборудование:** смайлики красного и зелёного цвета, клубочек, ватман с изображение солнца без лучиков, листы цветной бумаги, ножницы, простые карандаши, клей, кисточки для клея, клеёнки, салфетки, аудиозапись «Барбарики», музыки В. Шаинского «Когда мои друзья со мной».

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворений (О. Чекашовой «Мой друг», Г. Боргуль «Подружка Маша»,И. Моднина «Давайте дружить»), рассказов В. Осеевой., сказок о дружбе, их обсуждение, просмотр мультфильмов; беседы с детьми о дружбе, разбор ситуаций с хорошими и плохими поступками; прослушивание песен о дружбе; заучивание стихотворений; игры( дидактическая игра «Хорошо – плохо » ), разыгрывание ситуаций о дружбе**.**

**Ход ООД:**

**Организационный момент.**

Дети входят в группу и встают полукругом.  
**В:** Придумано кем-то, просто и мудро:  
При встрече здороваться – «Доброе утро!»  
Доброе утро! - солнцу и птицам!  
Доброе утро - улыбчивым лицам!

Доброе утро, дети!

-А как ещё можно поприветствовать друг друга? ( «Здравствуйте», «Добрый день»,«Привет», рукопожатием, улыбкой, кивком головы, разными частями тела).  
 Воспитатель предлагает детям дружески улыбнуться друг другу, взяться за руки в хороводе и по цепочке пожатием руки передать друг другу хорошее настроение.

   
 **В**: Как вы думаете, что такое - дружба?

-Есть ли у вас друзья?

- Зачем нам нужны друзья?

- С кем можно дружить?

- Каким должен быть настоящий друг?

- С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

Ответы детей.

**В:** Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба - это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба - это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Поднимите руки те, у кого есть друзья. (Дети поднимают руки).

- Другом может называться тот, кто готов разделить с тобой и радость и горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам.

- А как вы должны относиться к другу?

- Сколько друзей можно иметь?

- А что лучше, когда один друг или много друзей?

- А можно, чтобы вся группа детей была друзьями?

- Ребята, как вы думаете, только дети могут быть вашими друзьями? А взрослые могут быть вашими друзьями?

- Ребята, а какими должны быть друзья? (Дружными, заботливыми, веселыми, вежливыми и т. д.).

- Если кто – то из вас придет в детский сад в плохом настроении, будет плакать, не захочет играть с детьми, что вы сделаете, чтобы его настроение улучшилось?

- Сделаем, чтобы у всех было хорошее настроение. Давайте поиграем в наши любимые игры.

**В:** Ребята, а как должны поступать настоящие друзья? Сейчас мы это проверим.

**Игра «Поступки хорошие и плохие»**

- Давайте поиграем в интересную игру, которая поможет разобраться нам, как нужно поступать с друзьями, а  как не надо.

- У вас есть смайлики, красный смайлик какой? (грустный), а зелёный? (веселый). Если я буду говорить о хорошем поступке, вы какой смайлик поднимете? (зелёный) и скажете: «Да!»  А если я скажу о плохом поступке, вы какой смайлик покажете? (красный) и  скажете «Нет!»

1.Будем дружно мы играть и друг другу уступать.

2. Есть одни в шкафу без света, апельсины и конфеты.

3. Будем дружбой дорожить.

4. Будем драки затевать, всех в округе обижать.

5. Мы не струсим никогда, если помощь вдруг нужна.

6. Со всеми честные всегда, не вруны, не ябеды.

7. Другу будем помогать.

- Молодцы! Справились с заданием.

 

**В:** Я хочу показать вам волшебный клубочек.

**Игра «Волшебная паутинка дружбы»**

Вы должны передавать друг другу клубок, наматывая на пальчик, проговаривая, за какие качества дружат со своим другом/подругой. В конце игры образуется целая паутинка дружбы.

 

**В:** Ребята, мы хорошо поиграли, а теперь присаживайтесь на свои места за столы. Ребята, а вы хотите, чтоб в нашей группе всегда было тепло, уютно и царила доброта (ответы детей, а чтоб так было всегда мы сейчас с вами вместе, дружно сделаем солнце дружбы, а для этого нам понадобятся наши ладошки правая и левая. У вас на столе лежат карандаши и цветная бумага, ваша задача обвести обе руки и вырезать по контуру ножницами. Затем с моей помощью мы наклеим их к нашему солнышку.

Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику, которая называется  "Дружба"  
Дружат в нашей группе девочки и мальчики.  
(соединять пальцы в «замок»)  
С вами мы подружим маленькие пальчики.  
(касание кончиков пальцев обеих рук)  
Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.  
(парное касание пальцев от мизинцев)  
Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.  
(руки вниз, встряхнуть кистями)

**В:** А теперь приступаем к работе, если кому-то будет нужна помощь поднимаем руку. *(по ходу ведётся индивидуальная работа)* Клеим *«ладошки по очереди»*, сначала одну, а потом другую. Мы ведь с вами дружные ребята, поэтому не будем толкать своих друзей? А то солнышко огорчится и не получится. Будем дожидаться своей очереди и подходить ко мне по одному.

Напоминаю правила при наклеивании, клей на *«Ладошку»* наносим на клеёнке и

только на саму *«Ладошку»*, пальчики клеем не намазываем. (Дети выполняют

задание, звучит аудиозапись «Барбарики»)

  

**В:** Вот и получилось у нас с вами очень красивое и тёплое солнце, мы с вами закрепили дружеские отношения в нашей группе, и теперь я думаю что вы поняли, что такое дружба и самое главное в дружбе - это улыбка, умение договариваться, быть добрыми и внимательными, дарить друг другу хорошее настроение. Спасибо вам, ребята за ваш труд.

 



**В**: Ну что, друзья,  давайте  возьмёмся за руки  и сделаем круг. Он похож на солнышко.

Расслабление: стихотворение «Давайте дружить»

Давайте люди

Дружить друг с другом

Как птицы-с небом

Как травы-с лугом

Как ветер - с морем

Поля - с дождями

Как дружит солнце - со всеми нами

Звучит музыка В. Шаинского «Когда мои друзья со мной».