

Конспект итогового занятия по ФЭМП в средней группе «Поможем Колобку», провела воспитатель Кильдюшова Н.Н.

Цели и задачи:

1. Закреплять умение различать и правильно называть части суток и времена года.
2. Продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине.
3. Закрепить умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине, цвету.
4. Закреплять навыки порядкового счета в пределах пяти, правильно отвечать на вопросы.
5. Закреплять знания о геометрических фигурах.
6. Развивать внимание, зрительную память, двигательную активность.
7. Закрепить умение конструировать.

Материалы и оборудование:

- герои сказки
- квадраты, овалы, круги, треугольники, прямоугольники.
- рыбки
- бочки с цифрами
- конструктор деревянный

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети заходят в группу, здороваются и садятся за столы.

Воспитатель: ребята, прислушайтесь, кажется кто-то к нам стучится (открываю дверь, за ней – колобок) ой, кто это?

Дети: Колобок!

Воспитатель: но Колобок не просто так к нам пришел, он просит нас ему помочь.

2. Создание игровой мотивации.

Воспитатель: убежал Колобок от бабушки и дедушки и покатился по дорожке в лес. Гулял он по лесу и вдруг страшно ему стало. Ребята, как вы думаете, почему ему стало страшно? (ответы детей) И решил он вернуться домой. Но он не знает дорогу домой. Зablудился. Путь его лежит через дремучий лес, где много опасностей, а колобок маленький и беззащитный. Поможем ему?

Дети: да.

3. Повторение пройденного материала.

Воспитатель: катится Колобок, катится, а на встречу ему...

Дети: заяц.

Воспитатель: (за зайца) Колобок-Колобок, я не буду тебя есть и пропущу дальше если ты мне поможешь. Я хочу узнать, знаешь ли ты все части суток и времена года?

Игра «Закончи предложение»

(дети стоят на ковре по кругу)

Вопросы:

Ужинаем мы вечером, а завтракаем ...(утром).

Делаем мы зарядку утром, а спим ...(ночью).

Спим мы ночью, а обедаем ...(днем).

Завтракаем мы утром, а ужинаем ...(вечером).

Листочки распускаются на деревьях ...(весной).

Птицы улетают на юг ...(осенью).

Самые жаркие дни бывают ...(летом).

Кататься на коньках и лыжах можно ...(зимой).

Дети выполняют задание, Заяц благодарит и пропускает Колобка дальше.

Воспитатель:... катится Колобок, катится, а на встречу ему...

Дети: волк.

Воспитатель: (за волка) Колобок-Колобок, помоги мне и я пропущу тебя. Волк должен был разложить рыбок, начиная от самой большой до самой маленькой, но он ошибся.

Ребята поможем волку?

Да?

Игра «Помоги волку правильно разложить рыбок»

Разложите рыбок правильно.

Какого размера рыбки? (Большая, меньше, поменьше, еще меньше, самая маленькая.)

Дети выполняют задание, Волк благодарит и пропускает Колобка дальше.

Воспитатель:... катится Колобок, катится и прикатился к болоту. Не может он через болото перейти – не умеет прыгать с кочки на кочку. Может мы научим колобка прыгать?

Дети: да.

4. Физ. минутка «Прыгать буду я сейчас»

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте.)

Наклонились в правый бок. (наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонились в левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (движения головой.)

И все дружно вместе встали. (встали.)

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли Колобку пройти через болото и кочки. Катится Колобок, катится, а на встречу ему...

Дети: медведь.

Воспитатель: (за медведя) Колобок-Колобок, помоги мне посчитать бочки с медом и я тебя не съем. (обращаюсь к детям) не умеет Колобок считать и цифр не знает, снова просит нашей помощи.

Ой, ребята, смотрите бочки перепутались, их надо разложить по порядку. У каждой бочки есть своя цифра. Давайте их разложим. А теперь Ребята давайте посчитаем бочки. Сколько всего бочек?

Ребята: 5

А теперь посчитаем их по порядку.

Дети: Первая, вторая, третья, четвертая, пятая.

Это какая по счету бочка. А какая бочка находится между 2 и 4, а впереди 3 бочки какая? А между 1 и 3?

Дети выполняют задание и медведь пропускает Колобка дальше.

Воспитатель: ... катится Колобок, катится, а на встречу ему...

Дети: лиса.

Воспитатель: (за лису) здравствуй, мой дружок, здравствуй, Колобочек, куда это ты собрался? К бабушке и дедушке? Ладно, пропущу тебя, только поиграйте со мной.

Игра «Геометрические фигуры»

Назовите геометрические фигуры. (Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.)

Назовите геометрические фигуры, у которых нет углов. (Круг, овал.)

Назовите геометрические фигуры, у которых по четыре угла. (Квадрат, прямоугольник.)

Сколько углов у треугольника? (Три.)

Дети выполняют задание, лиса пропускает Колобка дальше.

5 Итог занятия.

Воспитатель: ... катится Колобок, катится и прикатился куда ребята?

Дети: к домику.

А где дом, вы его видите? А куда он мог деться? Может его медведь раздавил? Ребята, а давайте поможем колобку найти его дом. Как можно это сделать? (ответы детей, построить, нарисовать).

Дети начинают конструировать дом для колобка.

Ну вот ребята, мы помогли Колобку добраться до места и построить дом, - и он говорит спасибо вам. И дарит вам всем звездочки. Расскажите ребята вам понравилось наше путешествие? Кому мы сегодня помогли? Как мы колобку помогали? А что вам особенно понравилось. Как вы думаете у вас все получилось? Что нового мы узнали?

