СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим Советом Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Долматова

МОУ «Гимназия №12» «\_\_» апреля 2021 г.

Протокол от «\_\_» апреля 2021 г.

***ОТЧЕТ***

***о результатах самообследования***

***МОУ «Гимназия №12»***

***за 2020 год***

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел |  |  |  |
|  |  | Введение |  |
| 1. |  | Организационно-правовое обеспечение общеобразовательной организации |  |
|  | 1.1. | Общие сведения о школе |  |
|  | 1.2. | Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности |  |
| 2. |  | Структура и система управления общеобразовательной организацией |  |
|  | 2.1. | Организационная структура управления гимназией |  |
|  | 2.2. | Организация взаимодействия компонентов управляющей системы |  |
| 3. |  | Содержание основных образовательных программ в разрезе начального общего, основного общего, среднего общего образования |  |
|  | 3.1. | Соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |
|  | 3.2. | Отражение в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |  |
|  | 3.3. | Соответствие содержания основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования требованиям государственных стандартов общего образования (до завершения их реализации) и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования к планируемым результатам их освоения |  |
|  | 3.4. | Характеристика системы условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |
|  | 3.5. | Характеристика образовательного процесса |  |
| 4. |  | Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |
|  | 4.1. | Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации |  |
|  | 4.2. | Система оценки качества образования |  |
| 5. |  | Приоритеты в достижении целевых ориентиров в системе условий, необходимых для реализации ФГОС ОО  Воспитательная система гимназии |  |
|  |  |  |  |

**Введение**

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 2);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», а также нормативно-правовые акты и документы методического и инструктивного характера регионального и муниципального уровней.

Самообследование проводится с целью оценки деятельности школы по всем ее направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля над содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В отчете о результатах самообследования дана характеристика основных организационно-педагогических условий организации учебно-воспитательного процесса, представлены результаты освоения обучающимися основных образовательных программ всех ступеней общего образования, формирования способности школьников к информационной деятельности посредством углубленного изучения иностранного языка, определены приоритетные направления развития школы.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности школы, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение общеобразовательной организации**

* 1. **Общие сведения о школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное  общеобразовательное учреждение  «Гимназия №12» |
| Руководитель | Наталья Владимировна Долматова  Высшее образование, кандидат педагогических наук, педагогический стаж работы - 36 года, стаж работы в должности директора гимназии – 17 лет. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом ГБОУ ДПО «МРИО», от 02.03.2016 г №132402509921). Повышение квалификации в НИНГУ им. Н.И.Лобачевского по дополнительной профессиональной программе «Методическое обеспечение преподавания программы повышения квалификации «Дистанционные технологии в современном филологическом образовании» (2019 год) Соответствие занимаемой должности от 2018 года. |
| Адрес организации | 430005, г.о. Саранск, проспект Ленина, д. 11 |
| Телефон, факс | (8342) 24-33-26 |
| Адрес электронной почты | gim12@edurm.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа Саранск |
| Дата создания | 1934 год |
| Лицензия | от 20.12.2017 № 3923 бессрочно |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | от 15.01.2018 № 2711 до 22 апреля 2025 года |

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Тавторкина Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР |
| Савинова Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР |
| Злобина Татьяна Всеволодовна, заместитель директора по УВР |
| Искандярова Елена Михайловна, заместитель директора по ВР |

Школа № 12 города Саранска образована в 1934 году как школа – десятилетка и является старейшей в городе. С 1943 года школа была женской, с 1955 – смешанного обучения, с 1961 года она становится школой с углубленным изучением иностранного языка (английского), с 1990 перешла на новый учебный план школы нового типа – гуманитарной гимназии с углубленным изучением английского языка и второго европейского языка (французского, немецкого).

В 1999 году старое здание гимназии было снесено. Новое здание гимназии построено по индивидуальному проекту (ОАО «Саранскстройзаказчик»).

Учитывая ценности, педагогическую философию и сущность нашего варианта модели школы, ее миссия заключается в следующем: **обеспечение условий для получения школьниками начального, основного общего и среднего общего образования с учетом и реализацией их индивидуальных особенностей в рамках изучения разных школьных предметов и использования возможностей образовательного пространства гимназии, обеспечивая адаптацию на основе сформированных компетенций и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях современной российской действительности.**

**Цель** заключается в создании специальных психолого-педагогических условий для выяснения и формирования ключевых и предметных компетенций при оптимальном использовании возможностей всех сред образовательного пространства гимназии.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Классных комнат -30, учебных кабинетов – 13. Гимназия имеет спортивный зал, 2 спортивные площадки, бассейн, танцевальный зал, актовый зал на 150 мест, столовую на 100 мест, медицинской, процедурный, стоматологический кабинеты, современный кабинет информатики, оборудованный кабинет обслуживающего и технического труда, библиотеку с фондом 48933 книги. Оснащенность кабинетов химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 100% согласно типовому перечню, физики 98%.

Школа работает по 6-дневной рабочей неделе. 1- 4 классы – по 5-дневной рабочей неделе. Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока – 8.30). Внеурочная занятость школьников реализуется по таким направлениям, как общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное.

Структура школы:

1 ступень - начальная школа - программа 1-4.

С 1.09.2010г. обучение 1-х классов осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Преподавание учебных предметов осуществляется по образовательным системам «Школа России» и «Школа XXI века». Тем самым обеспечивается вариативность основной образовательной программы начального общего образования.

2 ступень – основное общее образование характеризуется введением углубленного изучения английского языка, изучением 2-го иностранного языка (немецкого и французского);

3 ступень – среднее общее образование продолжается углубленное изучение предметов гуманитарного профиля, изучение 2-го иностранного языка (немецкого и французского).

Гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку по иностранному языку (английскому). Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании.

Проектная мощность школьного здания – 720 посадочных мест.

# Комплектование классов на 31 декабря 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-е классы | 2-е классы | 3-е классы | 4-е классы |
| 1а - 38  1б - 34  1в –27  1г - 30 | 2а - 35  2б - 35  2в -34  2г - 35 | 3а - 38  3б - 37  3в - 37 | 4а - 33  4б - 32  4в –30  4г - 27 |
| 1 классы - 129 | 2 классы - 139 | 3 классы - 112 | 4 классы - 122 |
| **Всего 1- 4 классов 15. Количество учащихся - 502** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
| 5а - 36  5б - 36  5в -31 | 6а - 32  6б - 34  6в –35  6г - 29 | 7а - 30  7б - 27  7в –32 | 8а - 32  8б - 26  8в –25  8г- 26 | 9а - 25  9б - 27  9в –24 |
| 5 классы - 103 | 6 классы - 130 | 7 классы - 89 | 8 классы - 109 | 9 классы - 76 |
| **Всего 5 - 9 классов17. Количество учащихся - 507** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 10-е классы | 11-е классы |
| 10а - 26  10б - 20  10в – 22  10г - 20 | 11а - 20  11б – 17  11в - 21 |
| 10 классы - 88 | 11 классы - 58 |
| **Всего 10-11 классов 7. Количество учащихся - 146** | |

Общее количество класс-комплектов39. Количество учащихся – 1155. Средняя наполняемость классов по школе 29,61 учащихся.

***14 обучающихся (1,2%) занимались по ИУП, из них 5 обучающихся (0,4%) с ОВЗобучались по адаптированной программе. В школе обучалось 10 детей – инвалидов. 2 детей обучались на дому.***

**Социальная характеристика семей обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Всего учащихся | 1155 | 100% |
| Дети из неполных семей | 229 | 19,8% |
| Дети-сироты | 0 | 0% |
| Дети из многодетных семей | 167 | 14,45% |
| Родители инвалиды | 10 | 0,86% |
| Дети, находящиеся под опекой | 1 | 0,086% |
| Дети - инвалиды | 10 | 0,86% |
| Малоимущие семьи |  |  |
| Дети, состоящие на учете в ПДН | 0 | 0% |

Сведения о тенденции изменения численности обучающихся, пользующихся образовательными услугами Гимназии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012/  2013 | 2013/  2014 | 2014/  2015 | 2015/  2016 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2018/  2019 | 2019/  2020 | 2020/  2021 |
| Количество классов | 32 | 33 | 33 | 35 | 36 | 37 | 38 | 38 | 39 |
| Число обучающихся | 943 | 966 | 983 | 1065 | 1079 | 1091 | 1094 | 1120 | 1155 |

По тенденции изменения численности обучающихся можно сделать вывод, что контингент обучающихся растет.

**1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность гимназии регламентируется следующими документами:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 13 №000731936 от 29.10.2002г. за основным государственным регистрационным номером 1021300978896.

- Свидетельство о государственной аккредитации 13АО1 №0000491, регистрационный № 2711 от 15.01.2018 г., действительно до 22.04.2025г.

- Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 15.01.2018 г. № 2711

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 13Л01 № 0000481, регистрационный № 3923 от 20.12.2017 г., действительна по бессрочно.

- Приложение №2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 13П01 № 0001458 от 20.12.2017г., регистрационный № 3923 по следующим образовательным программам:

- начального общего образования

- основного общего образования

- среднего общего образования

- дополнительное образование детей

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по мету нахождения на территории Российской Федерации серия 13 № 000724228 от 15.04.2002г.

- Устав школы с изменениями и дополнениями, локальными актами.

**Раздел 2. Структура и система управления общеобразовательной организацией**

**2.1. Организационная структура управления гимназией**

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Школой являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.



В организационную структуру школы как орган государственно-общественного управления входит Управляющий совет. Наличие данного органа предусмотрено Уставом школы, а его деятельность регламентирована локальными актами.

****

Члены администрации школы в основном соответствуют квалификационным требованиям по должности руководитель и заместитель руководителя. Администрация и педагоги школы систематически (согласно план-графику) повышают профессиональный уровень посредством прохождения курсовой подготовки на базе ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО», самообразования, участия в профессиональных конкурсах и в научно-методической работе.

В гимназии создано единое информационное образовательное пространство, основными пользователями которого являются члены администрации, секретарь, библиотекарь, все педагоги школы, педагог-психолог, обучающиеся и их родители. Создана единая локальная сеть с возможностью выхода в Интернет. Внутри образовательного пространства школы функционирует внутренняя почта.

**2.2. Организация взаимодействия компонентов управляющей системы**

В организационной структуре четко прослеживаются связи субординации между органами административного компонента и связи координации между административными органами и органами общественно-профессионального, общественного компонентов управляющей системы.

Организационную структуру управления школой условно можно разделить на две группы: органы, которые управляют образовательным процессом и органы, которые управляют вспомогательным процессом. Все органы созданы для решения конкретных задач.

Педагогическими работниками управляют руководители структурных подразделений, ими, в свою очередь, заместители директора по каждому направлению. Техническим и учебно-вспомогательным персоналом – главный бухгалтер и зам. директора по АХЧ. На основе принципа единоначалия всеми структурными подразделениями и единицами управляет директор школы.

**Раздел 3. Содержание основных образовательных программ в разрезе начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**3.1. Соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 классы), в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего (10 классы), среднего общего образования (11 классы) (2004 год).

**Основная образовательная программа основного общего образования.**

Структура и содержание программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа направлена на реализацию способностей, возможностей и интересов ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами. На ступени основного общего образования образовательная программа предполагает:

* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.  
  Существенной чертой образования в гимназии на этой ступени является высокий уровень гуманитарного образования при хорошем уровне базового образования по остальным предметам, обеспечивающие широкую возможность для последующего выбора общеобразовательных программ среднего общего образования.  
  Выпускники основной школы приобретают глубокие знания в области русского языка и литературы, владеют двумя иностранными языками: один – на углубленном уровне (английский), второй – на базовом уровне (французский или немецкий)

Их отличает:

* сформированность информационной культуры,
* мотивация к продолжению образования,
* ориентация на успех во всех формах деятельности,
* владение информационными и коммуникационными технологиями.

**Основная образовательная программа среднего общего образования.**

Образовательная программа среднего общего образования направлена на раскрытие индивидуальных способностей, дарований человека и формированиена этой основе профессионально и социально компетентной, мобильнойличности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести занего ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

На III ступени обучения предполагается реализация следующих основных целей:

* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями ипотребностями;
* обеспечение равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

На III ступени обучения в гимназии обеспечивается возможность формирования индивидуальных образовательных маршрутов. В гимназии осуществляется обучение по лингвистическому направлению. Выбор учащимися профиля обучения осуществляется по их желанию на основе познавательных интересов и склонностей, в зависимости от планов продолжения образования и выбора профессиональной траектории.

Результат:

* высокое качество образования (результаты участия в предметных олимпиадах различного уровня, олимпиадах и конкурсах, проводимых ВУЗами, высокие результаты ЕГЭ, 100% поступление выпускниковв высшие учебные заведения по разным специальностям;
* повышение общего уровня достижений (портфолио) обучающихся.

**Дополнительная образовательная программа**

В гимназии реализуется дополнительная образовательная программа, охватывающая параллели 1-4, 5-9, 10-11 классов. Созданная система дополнительного образования отражает широкую сферу интересов и потребности участников образовательного процесса, позволяя каждому найти дело по душе.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Цель внеурочной деятельности: содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Задачи:

-создание широкого спектра форм внеурочной деятельности, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей школьников;

-обеспечение благоприятной адаптации обучающихся к школе через включение в различные виды деятельности на основе их интересов, потребностей и способностей;

-развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям, формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни;

-организация общественно-полезной и досуговой деятельности школьников в специально созданном участниками сетевого взаимодействия образовательном пространстве;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

-создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Всего в школе организовано 13 кружков по различным направлениям.

**Кружки**

**МОУ «Гимназия №12», работавшие в 2020 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка, клуба, секции | Руководитель | Количество учащихся |
| 1 | Кружок гитаристов | Кракович Ю.Е. | 38 |
| 2 | Ансамбли ложкарей «Горох» | Кракович Ю.Е. | 139 |
| 3 | Вокальные ансамбли | Кракович Ю.Е. | 220 |
| 4 | Хор младших классов  средний хор | Кракович Ю.Е. | 127 |
| 5 | Театральная студия | Борзов А.А. | 54 |
| 6 | Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | Бабаков М.Ю. | 76 |
| 7 | Экомир | Горяева Н.В. | 21 |
| 8 | Робототехника | Елховский Е.С. | 20 |
| 9 | Патриотический клуб «Юнармия» | Несмеянова М.А. | 42 |
| 10 | Отряд ЮИД | Несмеянова М.А. | 16 |
| 11 | Мир музея | Конева И.В. | 29 |
| 12 | «Музей в твоём классе» | Мадонова Е.С. | 23 |
| 13 | «Юный краевед» | Устимкина В.А. | 25 |

В школе большой популярностью пользуются спортивные секции

**МОУ «Гимназия №12», работавшие в  2020 уч. году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка, клуба, секции | Руководитель | Кол-во учащихся |
| 1. | «Шахматная школа» | Пестова Н.С. | 29 |
| 2. | Легкая атлетика | Несмеянова М.А. | 51 |
| 3. | Легкая атлетика | Забродин Р.А. | 14 |
| 4 | Баскетбол | Маскалев А.А. | 15 |

Всего в кружках и секциях занято 939 человек, что составляет 81,7% от общего числа учащихся школы. Занятия ведут педагоги гимназии и педагоги учреждений дополнительного образования.

**3.2. Отражение в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и вариативная часть основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны с учетом образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**МОУ «Гимназия №12» реализует учебный план с углубленным изучением английского языка. Лингвистическое образование выступает одновременно системообразующим стержнем концепции развития личности и комплексным средством инновационного развития гимназии.**

Программный объём знаний и умений по АЯ предполагает высокий уровень овладения учащимися всеми видами речевой деятельности и возможность после окончания школьного курса успешно сдать ГИА, а также экзамены международного образца по английскому и немецкому языкам (CFC, IELTS, TOEFL, Fit in Deutsch 1, Fit in Deutsch 2, В1 и В2). Это возможно ввиду того, что для модели гимназии характерно:

1. изучение двух и более языков международного общения (АЯ, НЯ, ФЯ);
2. изучение латыни;
3. изучение по выбору спецкурсов «Бизнес английский» и «Основы письменного перевода с английского языка на русский»;
4. включение в учебный процесс зарубежных учебных пособий в качестве дополнительных;
5. использование отечественных и зарубежных контрольно – измерительных материалов для оценки уровня обученности гимназистов;
6. сочетание опыта, накопленного российским образованием, и новейших достижений в области филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка, в том числе подходов, выработанных в ходе модернизации процесса образования:

- личностно - ориентированный подход как дидактическая основа обучения,

- коммуникативно-когнитивный подход как психолингвистическая основа обучения иностранным языкам,

- компетентностный подход как способ достижения нового качества образования;

1. ориентация на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую в этом мире играет английский язык как язык межнационального общения.

***Основная образовательная программа начального общего образования****.*

Учебный план 1-4 классов в 2019-2020 учебном году разработан в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373«Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373»,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;
* Приказом Министерства образования и науки России от 18 декабря 2012 г. №1060;
* Приказом Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014 г. №1643;
* Приказом Министерства образования и науки России от 18 мая 2015 г. № 507;
* Приказом Министерства образования и науки России от 31 декабря 2015 г. № 1576.
* Законом РФ « О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 № 53-ФЗ
* Законом Республики Мордовия от 8 августа 2013 г. №53- З «Об Образовании в Республике Мордовия»;
* Республиканским базисным учебным планом для общеобразовательных организаций РМ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).
* Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Гимназия №12 »:
* Уставом общеобразовательного учреждения.

В 2019- 2020 учебном году начальные классы МОУ «Гимназия №12»

реализуют образовательную программу начального общего образования по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план гимназии направлен на реализацию следующих задач:

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами гимназия реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: «Школа России», ***«***Начальная школа XXI века*»* под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

1. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
2. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

* стартовые диагностические работы на начало учебного года;
* стандартизированные письменные и устные работы;
* комплексные диагностические и контрольные работы;
* тематические проверочные (контрольные) работы;
* самоанализ и самооценка;
* индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает*обязательные для изучения учебные предметы***:** русский язык, литературное чтение, **р**одной язык (русский) и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область*«Русский язык и литературное чтение»*представлена учебными предметами ***«Русский язык*», *«Литературное чтение».***

Предмет ***«Русский язык»*** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1 классе изучается по 5 часов в неделю, во 2-4 по 4 часа в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 -х классах изучается по 3 часа в неделю.

Предметная область*«Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке»*представлена учебными предметами ***«Родной язык(русский) и литературное чтение на родном языке»***

***Предметная область - «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будет реализовываться в 1-4 классах через предметы «Родной язык (русский)» в объеме 0,5 час в неделю.***

Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

Преподавание учебного **предмета «Мордовский (эрзянский) язык»** как государственного языка Республики Мордовия осуществляется только в части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане и классном журнале указываются наименования курсов: «Эрзянский язык».

Предмет область ***«Иностранный язык»*** представлена предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса, во 2-4 классах по 2 часа в неделю. При наполняемости класса 25 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы. В 1-4 классах реализуется программа «Занимательный английский –Fly High» в рамках внеурочной деятельности (в 1 классах по 2 часа, во 2-4 классах по 1 часу в неделю).

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом **«*Математика*»**. Предмет ***«Математика»*** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом «***Окружающий мир»*** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область*«Искусство»* представлена учебными предметами ***«Музыка»*** и ***«Изобразительное искусство»*** и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область*«Технология»* представлена учебным предметом ***«Технология»*** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «*Физическая культура»* представлена предметом ***«Физическая культура»***, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе вводится предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»,*представленная курсом **«Основы православной культуры»-**

1 час в неделю.

Продолжительность учебного года: в1 –х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В начальной школе в 2020 учебном году скомплектовано 15 классов.

В 1-4 х классах обучение организуется в режиме 5- дневной учебной недели.

1.По параллелям 1-4 классов:

* соответствие базовому уровню изучения предметов : русский язык, *литературное чтение*, математика, окружающий мир, английский язык, музыка и ИЗО в 1-4 классах ,технология в 1-4 классах.

2. Учебный план гимназии соответствует основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Гимназия №12».

3. Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН

***Основная образовательная программа основного общего образования.***

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

«Русский язык и литература». Учебные предметы «Русский язык», «Литература». Изучение русского языка и литературы в 5-9 классах строится с учетом направленности на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции обучающихся.

«Родной язык и родная литература». Учебные предметы «Родной русский язык», «Родная русская литература». На изучение родного русского языка в 5-7 классах предусмотрено по одному часу в неделю. Изучение содержания предмета «Родная русская литература» реализуется в рамках учебного предмета «Литература»

Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

Преподавание учебного предмета «Мордовский (эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия осуществляется только в части, формируемой участниками образовательных отношенийсогласно методическим рекомендациям, отраженным в «Сборнике методических материалов по преподаванию мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в школах г.о.Саранск с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся», рассмотренным Городским экспертным советом от 06 ноября 2015г.№1 и утвержденным приказом Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск. Приказ от 27 ноября 2015г. №01-02/400.

«Иностранный язык. Второй иностранный язык». Учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и Уставом гимназии в 5 – 9 классах обеспечивается углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)» (в 5-7 классах по 4 часа, в 8-9 классах по 5 часов).

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, с учетом потребностей участников образовательных отношений в 5 – 9 классах предусмотрено изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий и французский)» 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год.

«Математика и информатика». Учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». В 5-6 классах изучается предмет «Математика», в 7-9 «Алгебра», «Геометрия», а также «Информатика». В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классах введен курс «Практикум по решению избранных задач по математике»

«Общественно-научные предметы». Учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».Реализуется в 5 классахв виде занятий, включенных в часть учебного плана, как отдельный предмет (0,5 ч.)

«Естественно-научные предметы». Учебные предметы: «Физика» (в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классах – по 3), «Химия» (в 8 – 9 классах по 2 часа), «Биология» (в 5 - 6 классах по 1 часу, 8 - 9 по2). По причине большого объема изучаемого материала из вариативной части учебного плана в 7 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Биология»

«Искусство». Учебные предметы: «Изобразительное искусство» (5-6 классы по одному часу), «Искусство» (7 классы по одному часу), «Музыка» (5-8 классы по одному часу).

«Технология». Учебный предмет «Технология» (5-7 классы по два часа), 8 классы – по одному). Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей гимназии.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы: «Физическая культура» (5-9 классы по 3 часа), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы по одному часу).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции образования республики, региональный компонент представлен курсамимордовский (эрзянский) язык -1 час в 5- 6классах. В рамках внеурочной деятельности подготовлен совместный план работы с музеями города и Республики, запланированы выезды обучающихся по экскурсионным и многодневным туристским маршрутам по территории Республики Мордовия, разработанным Министерством культуры и туризма Республики Мордовия совместно с ГБУ «Туристко-информационный центр Республики Мордовия».

Вариативная часть представлена курсами «Введение в латинский язык и античную культуру» (0,5 часа в 8 классах), «Риторика» (0,5 часа в 8 классах).

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться при участии самих обучающихся и родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для V-IX классов.

***Основная образовательная программа среднего общего образования****.*

В связи с социальным заказом, современными требованиями в старшей школе вводится внутренняя профилизация. В рамках общегимназического **лингвистического профиля** вариативная часть дополнена курсами французским и немецким языками. Из часов школьного компонента выделен 1 час на изучение курса «Экономическая география».

Новые Федеральные стандарты предъявляют особые требования к овладению учащимися информационно-коммуникационными технологиями. В связи с этим в 10-11-х классах за счет регионального компонента введен курс «Информатика».

Предметы и курсы по выбору представлены элективными и факультативными занятиями.

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительные учебные предметы | Второй иностранный язык |
| География |
| МХК |
| Курсы по выбору | Бизнес - английский |
| Практические основы перевода |
| Органическая химия в вопросах и задачах |
| Подготовка к ЕГЭ по химии |
| Решение задач оптимизации в EXCEL |
| Решение финансовых задач в EXCEL |
| Построение пространственных фигур на плоскости и сечений многогранников. |
| Практикум по решению избранных задач по математике |
| Актуальные проблемы обществознания |

Количество часов инвариантной части на профили выдержаны с учетом регионального и гимназического компонентов.

Количество часов физической культуры – 3.

Учебный план реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Относительно инвариантной и вариативной части учебный план сбалансирован.

**3.3. Соответствие содержания основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования требованиям государственных стандартов общего образования** *(до завершения их реализации)* **и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования к планируемым результатам их освоения.**

Содержание основных образовательных программ среднего общего образования, разработанных в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года, отвечает требованиям к результатам освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента, заданных в деятельностной форме (что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).

Содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (с изменениями), основного общего образования отвечает требованиям к планируемым результатам ее освоения.

**3.4. Характеристика системы условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**Характеристика кадровых условий**

Педагогический коллектив состоит из 58 учителей, из которых 40 учителей имеют высшую квалификационную категорию (68,9%), I категорию - 7 человек (12%).

Имеют государственные награды и звания:

- «Заслуженный работник образования Республики Мордовия» - 1;

- «Заслуженный учитель школы Республики Мордовия» - 5;

- «Отличник народного просвещения» - 7;

- «Почетный работник общего образования РФ» - 10;

- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1

- «Почетная грамота Министерства образования РФ – 10.

Обучение и воспитание учащихся осуществляют высокопрофессиональные педагогические кадры.

В 2020 году аттестовались на высшую (В) квалификационную категорию 12 человек, на первую (П) квалификационную категорию - 1 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность**  **работника**  **(по которой аттестовался)** | **На какую категорию или соответствие**  **аттестован** | **Приказ МО РМ №\_** |
| 1 | Федотова Ольга Викторовна | Учитель математики | В | № 190 от 21.02.2020 |
| 2 | Юматова Елена Павловна | Учитель математики | П | № 190 от 21.02.2020 |
| 3 | Ильина Инесса Юрьевна | Учитель биологии | В | № 1637 от 24.12.2020 |
| 4 | Просвирнина Наталья Дмитриевна | Учитель математики | В | № 428 от 22.05.2017 |
| 5 | Тихомирова Наталья Алексеевна | Учитель физики | П | №1637 от 24.12.2020 |
| 6 | Демашов Андрей Владимирович | Учитель математики | В | № 478 от 21.05.2020 |
| 7 | Измалкина Юлия Евгеньевна | Учитель начальных классов | В | № 1637 от 24.12.2020 |
| 8 | Сергунина Елена Васильевна | Учитель начальных классов | В | № 1637 от 24.12.2020 |
| 9 | Камыкина Вера Николаевна | Учитель начальных классов | В | № 1637 от 24.12.2020. |
| 10 | Гудкова Елена Петровна | Учитель английского языка | В | №190 от 21.02 2020 |
| 11 | Киселева Оксана Владимировна | Учитель английского языка | В | №478 от 21.05 2020 |
| 12 | Долгачева Наталья Юрьевна | Учитель французского языка | В | №190 от 21.02 2020 |
| 13 | Козлова Ольга Николаевна | Учитель немецкого языка | В | №190 от 21.02 2020 |
| 14 | Герасимова Галина Николаевна | Учитель мордовского (эрзянского) языка | В | № 190 от 21.02.2020 |
| 15 | Татьянина Анна Андреевна | Учитель русского языка и литературы | П | № 478 от 21.05.2020 |

**Характеристика психолого-педагогических условий**

В штатном расписании Гимназии имеется одна ставка психолога. Деятельность школьного психолога направлена на решение задач, связанных с выявлением психолого-педагогической готовности к обучению в гимназии, проведение диагностики учащихся на этапе начала обучения в начальной школе и на этапе адаптации в 5 классе, содействие психологическому и профессиональному росту педагогов гимназии. Основными направлениями деятельности психолога являются: психодиагностика, коррекционная и развивающая работа, психологическое просвещение, консультирование, организационно-методическая и экспертная работа.

**Характеристика материально-технических условий**

В настоящее время гимназия имеет достаточное материально-техническое и информационное обеспечение. На протяжении последних лет в ней обновлены информационные средства, а также организационная и мультимедийная техника для оптимизации учебно-воспитательного процесса. Во всех кабинетах имеется современное информационное оборудование для оптимального проведения уроков и организации внеурочных занятий.

Аудиторный фонд гимназии составляют 30 классных комнат и 13 учебных кабинетов. Имеется спортивный зал, две спортивные площадки, бассейн, тренажерный зал, танцевальный и актовый залы на 213 мест, столовая на 215 мест, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, два современных кабинета информатики, оборудованный кабинет обслуживающего и технического труда, библиотека с фондом 48933 книги.

Материально-техническое и информационное обеспечение

образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории материально-технических и информационных средств | Количество | Состояние | | |
| Оптимальное | Допустимое | Критическое |
| Спортивный зал | 2 | 2 |  |  |
| Стадион | 1 | 1 |  |  |
| Актовый зал | 1 | 1 |  |  |
| Столовая | 1 | 1 |  |  |
| Мастерские:  – столярная;  – слесарная | 1  1 | 1  1 |  |  |
| Кабинеты:  – русского языка и литературы;  – иностранного языка  – математики;  – химии;  – биологии;  – физики;  – истории;  – географии;  – начальных классов;  – информатики;  – обслуживающего труда;  – музыки | 2  8  2  1  1  1  2  1  14  1  1  1 | 2  8  2  1  1  1  2  1  14  1  1  1 |  |  |
| Медицинский кабинет | 1 | 1 |  |  |
| Стоматологический кабинет | 1 | 1 |  |  |
| Библиотека | 1 | 1 |  |  |

Классные помещения (37 кабинетов) оборудованы необходимой учебной мебелью, оргтехникой, в школе имеется 25 интерактивных досок, 26 мультимедийных проекторов.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип и вид компьютерной техники | Количество | Год установки | Где установлен (кабинет) | Кем и как используется |
| ПК | 89 | 2004 | 406 | Учителями и учащимися в учебном процессе |
| 2005 | 200,207,106 |
| 2007 | 401,109,15 |
| 2008 | 401,317,204,216 |
| 2009 | 401,402,404,317,311,  313,203,205,207,  211,212,214,столовая,  106,зам.АХЧ,17 | В административной деятельности гимназии |
| 2010 | 402,403,406,301,303,  308,310,312,200,201,  207,213,101,103,  108,19,13 | Учителями и учащимися в учебном процессе |
| 2011 | 307,208,107,110 |
| 2012 | 310,107а,20,217 |
| 2013 | 3 |
| 2015 | 403 |
| Нетбук | 15 | 2010 | 403,405,психолог,302,  305, 203,  204,207, 208,107а, 111, зам. АХЧ,17,11 с/з |
| 13 | 2012 | Начальная школа |
| Ноутбук | 5 | 2006 | 403 |
| 2009 | 301 |
| 2011 | 200 |
| 2012 | 200 |
| 11 | 2017 | Библиотека406 |
| Принтер | 13 | 2009 | 401,204,200 ,зам.АХЧ, 207,13 |
| 2007 | 205 |
| 2006 | 403,200 |
| 2004 | 406,317 |
| 2003 | 404 |
| 2001 | 301 |
| Сканер | 8 | 2006 | 404,401, |
| 2003 | 301 |
| 2008 | 207,203 |
| 2004 | 403,204,зам.АХЧ |
| Копир-принтер-сканер | 13 | 2012 | библиотека |
| 2010 | 402,203,205,212,зам.АХЧ |
| 2009 | 404, 403,214,106, 207,208 |
| Копировальный аппарат | 7 | 2009 | 403,зам.АХЧ,204 |
| 2004 | 317 |
| 2006 | 301,200,202 |
| Интерактивные доски | 25 | 2006 | 301 | Учителями и учащимися в учебном процессе |
| 2007 | 401 |
| 2009 | 212 |
| 2011 | 106,15,19,110,213,307 |
| 2012 | 103,107,108,109,201,  210,209, 217,308, |
| 2013 | 206, 208, 211, 214, 216, 203 |
| 2017 | Библиотека 406 |
| Документ-камеры | 4 | 2012 | 20,206,311,313 |
| Проекторы | 26 | 2006 | 301,212, |
| 2007 | 401,402 |
| 2010 | 108,110 |
| 2011 | 106,15,19,203,213,307 |
| 2012 | 103,107,108,109,110,201,  209,210,211,214,217,308 |
| 2013 | 206, 208 |  |
| Комплект для проведения видеоконференции | 10 | 2017 | Библиотека 406 |  |
| камера | 1 | 2017 | Библиотека406 |  |
| спикерфон | 1 | 2017 | Библиотека406 |  |

Предметные кабинеты функционируют в самостоятельном режиме, оснащение соответствует требованиям базового уровня, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты паспортизированы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет врач и медицинская сестра. Диспансеризация школьников проводится на базе ГБУЗ «Детская городская поликлиника №1».

**Характеристика информационно-методических условий.**

Заявленные к использованию в образовательном процессе учебники и учебные программы находят отражение в приказе об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой.

Школьная библиотека удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки общеобразовательного учреждения. Фонд библиотеки составляет 50 724 экземпляра, из них 25 149 экз. учебники и учебные пособия.

В гимназии функционирует Республиканский информационно - библиотечный центр.

Гимназии предоставлен доступ к электронным изданиям «ЛитРес» для реализации основной образовательной программы, книгам патриотической направленности и книгам для внеклассного чтения.

Большинство школьников получили доступ к электронной библиотеке.

Информационная среда Гимназии представлена оборудованным компьютерным классом, локальной сетью, доступ к ресурсам которой обеспечивается из каждого кабинета школы. Общее количество используемых компьютеров в локальной сети 76. Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест. Гимназия перешла на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе: электронный дневник, электронный журнал, электронная учительская.

Условия и ресурсы Гимназии в целом обеспечивают сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников и педагогических работников

**Характеристика финансовых условий**

МОУ «Гимназия» имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, лицевой счет в УФК по РМ, печать, штампы и бланки со своим наименованием, местом нахождения, наименованием Учредителя, может быть истцом, ответчиком и третьим лицом в судах.

МОУ «Гимназия №12» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Постановлением Главы Администрации городского округа Саранск от 31.03.2010г. № 659 «Об утверждении Стандартов качества предоставления услуг в области образования на территории городского округа Саранск», иным законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, Уставом.

МОУ «Гимназия №12» зарегистрировано в Инспекции ФНС России по Ленинскому району г. Саранска с присвоением идентификационного номера налогоплательщика ИНН - 1326137154, с кодом причины постановки на учет КПП – 132601001, с постановкой на учет 03 мая 1995 г. (свидетельство серия 13 № 000724228, дата выдачи свидетельства 15 апреля 2002 г.).

В соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц» МОУ «Гимназия №12» внесено в единый государственный реестр юридических лиц с присвоением основного государственного регистрационного номера № 1021300978896, дата внесения записи 29 октября 2002 г.

МОУ «Гимназия №12» является некоммерческой организацией.

Основной вид деятельности бюджетного учреждения соответствует предметам и целям деятельности, определенным нормативными правовыми актами и уставом учреждения. В рамках основного вида деятельности, предусмотренных уставом бюджетного учреждения, орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, формирует и утверждает государственное (муниципальное) задание, от выполнения которого учреждение отказаться не вправе.

Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения его выполнения определяются:  
- высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в отношении бюджетных учреждений регионального уровня;  
 - местной администрацией в отношении муниципальных бюджетных учреждений.

Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета. Причем оно осуществляется с учетом расходов:  
    - на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за бюджетным учреждением на правах оперативного управления учредителем или приобретенных бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на его приобретение;  
    - расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Распорядителем бюджетных средств является Администрация городского округа Саранск в лице Муниципального казенного учреждения "Центр финансово-экономического обеспечения учреждений социальной сферы".

МОУ «Гимназия №12» открыты в УФК по Республике Мордовия лицевые счета: л/с 20096U51720, л/с 21096U51720

Объемы финансирования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды финансирования | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | Субсидия бюджета городского округа Саранск | 6101533 | 7343746 | 6910960 | 7615821 | 7437573 |
| 2 | Субвенция бюджета Республики Мордовия | 29852646 | 29405999 | 32237045 | 30941833,9 | 35039561 |
| 3 | Целевая субсидия на организацию предоставления обучающимся в общеобразовательных учреждениях Республики Мордовия из малоимущих семей питания с освобождением от оплаты его стоимости | 643467 | 869796 | 551135,10 | 1125895 | 454391 |
| 4 | Целевая субсидия на организацию летнего отдыха детей | 251819,60 | 327438,55 | 384454,55 | 420105,30 |  |
| 5 | Поступления от иной приносящей доход деятельности | 2060429,35 | 2593381,56 | 1963910,21 | 1872484,54 | 1362709 |
|  | из них платные услуги | 504846,82 | 450490,06 | 391906,36 | 382019,25 | 188049 |
|  | благотворительная помощь |  | 100000 |  |  |  |

Направления расходования средств из бюджета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Расходы | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | Расходы на содержание и обслуживание здания | 23923,40 | 20398,90 | 17018 |  |  |
| 2 | Коммунальные услуги | 3060944,05 | 3579337,47 | 31976449,15 | 3050004,12 | 5640271,86 |
| 3 | Услуги связи и интернета | 71012,25 | 86192,74 | 68497 | 105531,51 | 86310,69 |
| 4 | Увеличение материальных запасов | 72450,63 | 78250 | 49551 | 37333,68 | 156409,14 |

Направления расходования средств из внебюджетных фондов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Расходы | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | Расходы на содержание и обслуживание здания |  |  |  |  |  |
| 2 | Коммунальные услуги | 5000 | 4750 | 3000 |  |  |
| 3 | Услуги связи и интернета | 7942,01 | 3978,27 | 2244,44 | 3289,91 | 3452,73 |
| 4 | Охрана | 576000 | 576000 | 552000 | 780000 | 691140 |
| 5 | Текущий ремонт | 64143 | 26043,72 | 64732 |  |  |
| 6 | Увеличение материальных запасов | 93123,16 | 343556,79 | 191558 | 474075,45 | 146644,04 |
| 7 | Увеличение основных фондов | 64800 | 1163996 | 167800 | 99022 | 94779 |

**3.5. Характеристика образовательного процесса**.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Это основная форма организации учебного процесса, в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультативной поддержки, групповых и индивидуальных занятий, лекционные, семинарские, курсовые занятия,  учебные экскурсии,  практикумы, научно-практические конференции, занятия в кружках и студиях, спортивных секциях.

Класс – это группа постоянного состава, объединенных для изучения содержания учебных предметов федерального компонента, независимо от уровня освоения.

Основной формой организации образовательного процесса является урок.

В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

* лекции;
* лабораторные  и практические работы,
* практические занятия,
* интерактивные уроки,
* уроки-погружения;
* система практикумов;
* учебные игры;
* проектно-исследовательская  деятельность;
* индивидуальные консультации;
* самообразование;
* экскурсии с творческим заданием;
* система экскурсионных занятий на базе культурных просветительных центров (музеев, библиотек).

*Типы уроков*

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний и др.) учителя школы проводят уроки нетрадиционных форм:

* интегрированный урок
* урок-путешествие
* ролевая игра
* дебаты
* творческая мастерская
* урок-практикум
* урок-исследование
* урок с использование инновационных технологий (проектирование, технология исследовательской деятельности, ИКТ и др.)

*Формы организации внеучебной деятельности*

* экскурсии
* олимпиады
* конкурсы, фестивали
* научно-практические конференции
* дискуссии
* встречи с учеными, специалистами, творческой интеллигенцией
* использование социокультурного потенциала Саранска (музеи, театры, библиотеки и др.)

***Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности***

* качество усвоения программ по учебным предметам;
* обеспечение доступности качественного образования;
* состояние здоровья обучающихся;
* отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества;
* эффективное использование современных образовательных технологий;
* создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
* обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;
* участие в городских, республиканских, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

***Характеристика внутришкольной системы оценки качества***

*Объектами оценки качества образования являются:*

* учебные и внеучебные достижения обучающихся;
* продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

* качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
* эффективность управления качеством образования.

Реализация оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

*Процедуры системы оценки качества образования:*

* лицензирование – определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и региональным стандартам;
* государственная аккредитация – процедура признания государственного статуса ОУ;
* итоговая аттестация выпускников – устанавливает уровень подготовки выпускников образовательного учреждения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандартов на ступенях основного общего и среднего общего образования (ежегодно);
* аттестация руководителей и педагогов образовательного учреждения – определяет уровень соответствия педагогических работников должностным требованиям и квалификационным категориям (1 раз в 5 лет);
* общественная экспертиза качества образования – проводится силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов (постоянно);
* профессиональные конкурсы (ежегодно);
* система внутришкольного контроля:
* мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (постоянно);
* анализ творческих достижений обучающихся (постоянно).

Управление качеством образования также  осуществляется на основе использования  технологий профессиональных карт педагогических работников, во время проведения аттестационных процедур, открытых уроков и занятий для родителей.

Итоги внутришкольной оценки качества образования и события школьной жизни освещаются на официальном Интернет-сайте школы. Сайт служит средством информационного обмена участников образовательного процесса, публикует информацию о деятельности и достижениях образовательного учреждения. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

**Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации.**

К коллегиальным органам, согласно законодательству, относятся Общее собрание, педагогический совет. Органом государственно-общественного управления в нашей гимназии является Управляющий совет.

В организационной структуре управления гимназией выделен **центр оценки качества образования.**

Он является ядром системы управления Качеством Образования. Деятельность центра Оценки качества образования регламентируется локальным актом.

Основные функции центра оценки качества образования:

обеспечение процедур оценки выполнения федерального, республиканского и гимназического стандарта качества образования, удовлетворенности потребителей качеством образования;

аналитическое сопровождение системы управления качеством обучения, воспитания и социализации гимназистов;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций образова­тельного процесса в ОУ;

информационное обеспечение управленческих решений по повышению ка­чества образования в ОУ;

обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и зако­нодательной власти, родителей, учащихся, представителей общественных организаций и СМИ) информацией о качестве образования в образователь­ном учреждении.

Все остальные органы разделили на две группы: органы, которые управляют образовательным процессом и органы, которые управляют вспомогательным процессом. Все органы созданы для решения конкретных задач.

Гимназия тесно поддерживает контакты с внешними экспертными организациями (ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива», отдел государственного контроля качества образования при Министерстве образования РМ).

Потребность в проведении внутренней оценки появляется на любых этапах жизнедеятельности гимназии: при необходимости согласования позиций педагогического коллектива с родителями, перед аккредитацией, для повышения конкурентоспособности гимназии, улучшения имиджа на рынке образовательных услуг, в случае участия в предстоящих проектах, получения грантов. Результаты оценочной деятельности используются гимназистами для определения индивидуальной образовательной траектории.

Наряду с системой управления к управляемым объектам относятся объекты, которые непосредственно влияют на Качество Образования и поэтому нуждаются в управлении. Их условно разделили на три группы.

Объекты **первой группы** устанавливаются, а, значит, и "управляются" школьной администрацией.

Это политика в области качества образования. Она определяется в программе развития гимназии в виде образа новой модели школы, ее миссии, стратегических целей, стратегического плана по созданию организационно-педагогических условий.

Миссия  гимназии – создание социокультурного образовательного пространства **СОТРУДНИЧЕСТВА и ОТКРЫТЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**, основанного на традициях гуманизации образования, способствующего общекультурному, социально нравственному и профессиональному развитию личности гимназиста.

Еще одним объектом первой группы является управляющая система гимназии.

**Вторая группа** представлена объектами, которые связаны с проектированием, планированием, содержанием и организацией образовательного процесса, опытно-экспериментальной работой, освоением новыми педагогическими технологиями, т.е. содержание образования и обучение детей.

Переход на новые образовательные стандарты, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса в каждой школе, охватывает все составляющие ее образовательной системы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Для нас это было связано в первую очередь с проектированием, совместно с социальными партнерами, социально-культурного пространства. Именно его мы рассматриваем как средство для удовлетворения образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений через создание вариативных разно акцентированных сред образовательного пространства.

**К третьей группе** относятся условия и ресурсы и собственно оценка результата. Новые образовательные стандарты, профессиональный стандарт требуют нового педагога. Поэтому в программе развития гимназии обозначены основные направления развития кадровых условий:

– создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую переподготовку;

– совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;

– совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления

В гимназии спроектировано образовательное пространство для реализации программ внеурочной деятельности, спроектировано единое пространство в рамках ОЭР, его развитие обозначено в программе развития гимназии.

В гимназии функционирует методическая служба, деятельность которой состоит в подготовке и повышении квалификации педагогов школы, которые решаются на основе усвоения ими базовых компетентностей, как необходимых личностных новообразований для достижения планируемых результатов освоения школьниками основных образовательных программ общего образования. Цель методической службы: создание условий, обеспечивающих овладение новыми и совершенствование имеющимися компетентностями педагогов для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Модель системы управления качеством образования представлена следующими компонентами управленческого блока: администрация гимназии, научно-методический совет, научно – методические кафедры учителей-предметников, служба мониторинга, творческие группы, общественные институты. Для слаженной работы системы управления качеством образования в каждом подразделении назначаются ответственные за проведение действий, направленных на обеспечение качества образования.

Модель методической работы

МОУ «Гимназия №12»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:**  Повышение качества образования гимназистов на основе реализации компетентностного подхода | | | | | | | | | | | |
| **↓** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   * Обеспечение оптимальных условий для самореализации в практической деятельности, раскрытия творческого потенциала педагогов, внедрения достижений педагогической науки в практику учреждений образования * Обеспечение условий для достижения выполнения государственных стандартов в области начального образования, реализация компетентностного подхода - учить умению учиться * Обеспечение целенаправленного развития и координации деятельности учебно- методических кафедр в направлении создания коммуникативно-образовательной среды лингвистической гимназии | | | | | | | | | | | |
| **↓** | | | | | | | | | | | |
| **Содержание работы:** | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-  воспитательная работа | 2. Поисковая работа и научные исследования  педагогов | | | 3.Руководство поисковой работой учащихся | | 4.Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта | | 5.Повышение квалификации учителей | | | 6. Участие в конкурсах профессионального  мастерства |
| **↓** | | | | | | | | | | | |
| **Формы работы:**   * совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей; * открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам; * мастер - классы * «круглые столы», «пресс-конференции», интервью, деловые игры, психологические тренинги, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, по вопросам общей педагогики и психологии; * проведение предметных недель. | | | | | | | | | | | |
| **↓** | | | | | | | | | | | |
| **Условия:** | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень подготовки педагогов | | | Современная материально-  информационная база | | | Постоянное повышение  квалификации | | | Реализация связей с соответствующими  подразделениями Вузов, МРИО | | |
| **↓** | | | | | | | | | | | |
| **Результат:** | | | | | | | | | | | |
| **Учителя:** | | | | | **Учащиеся:** | | | | | | |
| приобретение компетентностей | | | | | повышение качества образования школьников | | | | | | |
| базовых | | предметных | | | обучение | | воспитание | | | развитие | |
| информационные  исследовательские  коммуникативные  кооперативные | | лингвистические  математические  художественно-эстетические  эколого-географические  практические | | | высокое  качество обученности | | сознательная  дисциплина | | | память  внимание  речь  интеллект | |

* 1. **Система оценки качества образования**.

При проведении процедуры оценки качества образования учитывается индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения).

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (2018-2024 гг.), основной задачей которого является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание созданной в образовании единой системе многоэтапных и разноуровневых конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Педагоги гимназии с начальной школы совершенствует работу по выявлению и поддержке способных и одарённых детей, опираясь на принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Гимназисты каждый учебный год участвуют в различных  школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских и международных предметных конкурсах, олимпиадах, посещают кружки по интересам. В гимназии много внимания уделяется проектной деятельности, чтобы обучающиеся могли проявить свои творческие способности. Это позволяет увидеть  мыслящих учеников и активно развивать ключевые компетенции: информационную, исследовательскую, проблемную, коммуникативную (в т.ч. лингвистическую).

Наличие у гимназистов компетентности позволяет им добиваться хороших результатов.

**Информация о победителях и призерах олимпиад и конкурсов**

**за 2020 год**

**Кафедра начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участника** | **Класс (литера)** | **Дата проведения (месяц)**  **Точное полное название мероприятия** | **Статус:**  **победитель,**  **призёр** | **ФИО учителя** |
|  | **ОЛИМПИАДЫ** | | | | |
|  | **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Ганченкова Диана | 1 г | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка» по математике | Диплом 2 степени | Кирюхова Е.Д. |
| 2 | Емелин Егор | 1 г | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка» по математике | Диплом 2 степени | Кирюхова Е.Д. |
| 3 | Никулкина Алена | 1 г | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка» по литературному чтению | Диплом 2 степени | Кирюхова Е.Д. |
| 4 | Никулкина Алена | 1 г | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка» по окружающему миру | Диплом 2 степени | Кирюхова Е.Д. |
| 5 | Сарайкина Арина | 1 г | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка» по русскому языку | Диплом 3 степени | Кирюхова Е.Д. |
| 6 | Першикова Анастасия | 4 А | «Умка». Литература | Диплом 2 степени | Измалкина Ю.Е. |
| 7 | Кочеткова Екатерина | 4А | « Умка». Русский язык | Диплом 2 степени | Измалкина Ю.Е |
| 8 | Сучков Егор Владимирович | 1 А | Наше наследие «Великая Отечественная война» | Призёр (3место) | Пузанова Н.В. |
| 9 | Князев Ярослав | 1В | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка» (математика) | Диплом 2 степени | Сергунина Е.В. |
| 10 | Кисляков Роман | 1В | Муниципальная многопредметная 11олимпиада младших школьников «Умка»  (математика) | Диплом 3 степени | Сергунина Е.В. |
| 11 | Лапшина Полина | 1В | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка»  (математика) | Диплом 3 степени | Сергунина Е.В. |
| 12 | Панкрашкина Алина | 1В | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка»  (русский язык) | Диплом 2 степени | Сергунина Е.В. |
| 13 | Лапшина Полина | 1В | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка»  (русский язык) | Диплом 2 степени | Сергунина Е.В. |
| 14 | Афонькина Виктория | 1В | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка»  (русский язык) | Диплом 3 степени | Сергунина Е.В. |
| 15 | Панкрашкина Алина | 1В | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка»  (окружающий мир) | Диплом 3 степени | Сергунина Е.В. |
| 16 | Сергунин Илья | 1В | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка»  (окружающий мир) | Диплом 2 степени | Сергунина Е.В. |
| 17 | Ермишова Анастасия Витальевна | 3А | «Умка» окружающий мир, март | Победитель | Устимкина В.А. |
| 18 | Зуйкова Кира Владимировна | 3А | «Умка» окружающий мир, март | Победитель | Устимкина В.А. |
| 19 | Ермишова Анастасия Витальевна | 3А | «Умка» литературное чтение, февраль | Призёр | Устимкина В.А. |
| 20 | Зуйкова Кира Владимировна | 3А | «Умка» литературное чтение, февраль | Призёр | Устимкина В.А. |
|  | Еделькин Егор Иванович | 3А | «Умка» математика, февраль | Призёр | Устимкина В.А. |
| 21 | Ермишова Анастасия Витальевна | 3А | «Умка» математика, февраль | Призёр | Устимкина В.А. |
| 22 | Алмакаев Руслан Юнирович | 3А | «Умка» математика, февраль | Призёр | Устимкина В.А. |
| 23 | Тувышкина Софья Вячеславовна | 4Б | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников. Русский язык | Диплом 1степени | Данкова С.В. |
| 24 | Абрамов Алексей Сергеевич | 4Б | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников. Русский язык | Диплом 2степени | Данкова С.В. |
| 25 | Имярекова Дарья Вячеславовна | 4Б | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников. Русский язык | Диплом 3степени | Данкова С.В. |
| 26 | Имярекова Дарья Вячеславовна | 4Б | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников. Математика. | Диплом 2степени | Данкова С.В. |
| 27 | Абрамов Алексей Сергеевич | 4Б | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников. Математика | Диплом 3степени | Данкова С.В. |
| 28 | Архипова Арина Андреевна | 4Б | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников. Окружающий мир | Диплом 3степени | Данкова С.В. |
| 29 | Михеева Мария Евгеньевна | 4Б | ОВИО « Наше наследие» | Диплом 1степени | Данкова С.В. |
| 30 | Архипова Арина Андреевна | 4Б | ОВИО « Наше наследие» | Диплом 2степени | Данкова С.В. |
| 31 | Гандымова Милена | 3 Г | ФГБО ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»  Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников» | призер | Журавлева Л. В. |
| 32 | Ветчинникова Ева | 3 Г | ФГБО ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»  Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников» | призер | Журавлева Л.В. |
| 33 | Аверина Полина Андреевна | 4В | Муниципальная многопредметная олимпиада для младших школьников УМКА,окружающий мир | Диплом 2 степени | Горшунова Е.В. |
| 34 | Аверина Полина Андреевна | 4В | Муниципальная многопредметная олимпиада для младших школьников УМКА,литерат.чтение | Диплом 3 степени | Горшунова Е.В. |
| 35 | Ионова Анастасия Павловна | 4В | Муниципальная многопредметная олимпиада для младших школьников УМКА ,математика | Диплом 3 степени | Горшунова Е.В |
| 36 | Кузнецова Мария Алексеевна | 4В | Муниципальная многопредметная олимпиада для младших школьников УМКА,литерат.чтение | Диплом 3 степени | Горшунова Е.В. |
| 37 | Кузнецова Мария Алексеевна | 4В | Муниципальная многопредметная олимпиада для младших школьников УМКА,окружающий мир | Диплом 3 степени | Горшунова Е.В |
| 38 | Кузнецова Мария Алексеевна |  | Муниципальная многопредметная олимпиада для младших школьников УМКА,русский язык | Диплом 3 степени | Горшунова Е.В |
| 39 | Кузнецова Мария Алексеевна |  | Муниципальная многопредметная олимпиада для младших школьников УМКА ,математика | Диплом участника | Горшунова Е.В |
| 40 | Дергунова Дарья Александровна | 4В | Муниципальная многопредметная олимпиада для младших школьников УМКА,русский язык | Диплом 3 степени | Горшунова Е.В. |
| 41 | Карбаева Василиса Александровна |  | Муниципальная многопредметная олимпиада для младших школьников УМКА,русский язык | Диплом 2 степени | Горшунова Е.В |
| 42 | Карбаева Василиса Александровна |  | Муниципальная многопредметная олимпиада для младших школьников УМКА ,математика | Диплом участника | Горшунова Е.В |
| 43 | Ерохин Матвей Иванович |  | Муниципальная многопредметная олимпиада для младших школьников УМКА ,математика | Диплом участника | Горшунова Е.В |
| 44 | Панкрашкина Алина | 2В | ОВИО «Наше наследие»  (очная)  Декабрь, 2020 | Диплом 1 степени (по сумме всех соревнований) | Сергунина Е.В. |
| 45 | Афонькина Виктория | 2В | ОВИО «Наше наследие»  (дистанционная)  Декабрь, 2020 | Диплом 3 степени (по сумме всех соревнований) | Сергунина Е.В. |
| 46 | Cучков Егор Владимирович | 2А | Декабрь, 2020  «Наше наследие»  В соревновании  «Соответствие» | Диплом 3 степени, призёр | Пузанова Н.В. |
| 47 | Зуйкова Кира Владимировна | 4А | «Наше наследие», ноябрь 2020 | Победитель | Устимкина В.А. |
|  | Ермишова Анастасия Витальевна | 4А | «Наше наследие», ноябрь 2020 | Победитель | Устимкина В.А. |
| 48 | Трофимова Виктория Ильинична | 1В | Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» ,школьный тур, ноябрь 2020 | Призер, диплом 1 степени | Горшунова Е.В. |
| 49 | Елагина Ксения Дмитриевна | 1В | Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» ,школьный тур, ноябрь 2020 | Призер, диплом 3 степени | Горшунова Е.В. |
| 50 | Соболева Мария Станиславовна | 1В | Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» ,школьный тур,ноябрь 2020 | Призер, диплом 3 степени | Горшунова Е.В. |
| 51 | Пименова Варвара Андреевна | 3 В | Декабрь  « Наше наследие» «Золотое кольцо России», «Россия в эпоху Рюриковичей» | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 52 | Литовец Влад Михайлович | 3 В | Декабрь  « Наше наследие» «Золотое кольцо России», «Россия в эпоху Рюриковичей» | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 53 | Пименова Варвара Андреевна | 3 В | Декабрь  « Наше наследие» «Золотое кольцо России», «Россия в эпоху Рюриковичей» | призер | Ильина Е.Ю. |
| 54 | Литовец Влад Михайлович | 3 В | Декабрь  « Наше наследие» «Золотое кольцо России», «Россия в эпоху Рюриковичей» | призер | Ильина Е.Ю. |
| 55 | Аверина Полина Андреевна | 4В | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди 2-4 классов, республиканский тур,7 февраля 2020 | Диплом 3 степени в соревновании «Кроссворд» | Горшунова Е.В |
| 56 | Аверина Полина Андреевна | 4В | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди 2-4 классов, республиканский тур,7 февраля 2020 | Диплом 3 степени в соревновании «Логика» | Горшунова Е.В |
| 557 | Ермишова Анастасия Витальевна | 3А | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди 2-4 классов, республиканский тур,7 февраля 2020 | Призёр | Устимкина В.А. |
| 558 | Зуйкова Кира Владимировна | 3А | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди 2-4 классов, республиканский тур,7 февраля 2020 | Призёр | Устимкина В.А. |
| 559 | Михеева Мария Евгеньевна | 4Б | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди 2-4 классов, республиканский тур,7 февраля 2020 | Диплом 2степени | Данкова С.В. |
| 660 | Сучков Егор Владимирович | 1 А | Наше наследие  Муниципальный тур среди 1 классов «Великая Отечественная война» | Диплом 3 степени  призёр | Пузанова Н.В. |
| 661 | Кочеткова Екатерина | 4 А | Всероссийская олимпиада «Наше наследие» | победитель | Измалкина Ю.Е. |
| 662 | Терехин Кирилл | 4А | Всероссийская олимпиада «Наше наследие» | победитель | Измалкина Ю.Е. |
| 663 | Ливанов Даниил | 4А | Всероссийская олимпиада «Наше наследие» | победитель | Измалкина Ю. Е. |
| 664 | Першикова Анастасия |  | Всероссийская предметная олимпиада «Умка. Русский язык» | призер | Измалкина Ю.Е. |
| 665 | Кочеткова Екатерина |  | Всероссийская предметная олимпиада «Умка. Литература» | призер | Измалкина Ю.Е. |
| 666 | Варенцова Алиса Станиславовна | 2 В | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка» по русскому языку, 2020 | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 667 | Кадейкина Арина Олимпиевна | 2 В | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка» по русскому языку, 2020г. | призер | Ильина Е. Ю. |
| 668 | Глебов Леонид Дмитриевич | 2А | Всероссийская открытая олимпиада «Наше наследие», муниципальный тур «Великая Отечественная война» | Диплом 3 степени | Мелякина С.А. |
| 669 | Шерстобитов Ян Евгеньевич. | 2А | Всероссийская открытая олимпиада «Наше наследие», муниципальный тур «Великая Отечественная война» | Диплом 3 степени | Мелякина С.А. |
| 770 | Шерстобитов Ян Евгеньевич. | 2А | Муниципальная многопредметная олимпиада «Умка», математика | Диплом 2 степени | Мелякина С.А. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего участников: 70**  **Всего победителей (призовых мест): 10**  **Всего призёров: (призовых мест): 60** | | | | |
|  | **Республиканский уровень/Региональный уровень** | | | | |
| 11 | Кочеткова Екатерина | 4А | Всероссийская олимпиада «Наше наследие» | призер | Измалкина Ю.Е. |
| 22 | Ливанов Даниил | 4А | Всероссийская олимпиада «Наше наследие» | победитель | Измалкина Ю.Е. |
|  | **Всего участников: 2**  **Всего победителей (призовых мест):1**  **Всего призёров: (призовых мест):1** | | | | |
|  | **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1 | Дувалкина Таисия Алексеевна | 3А | Дистанционная олимпиада по математике «Заврики»( февраль) | Призёр | Устимкина В.А. |
| 2 | Томилина София Вячеславовна | 3А | Дистанционная олимпиада по математике «Заврики»( февраль) | Призёр | Устимкина В.А. |
| 3 | Ермишова Анастасия Витальевна | 3А | Дистанционная олимпиада по математике «Заврики»( февраль) | Призёр | Устимкина В.А. |
| 4 | Куманеева Софья Сергеевна | 3А | Дистанционная олимпиада по математике «Заврики»( февраль) | Призёр | Устимкина В.А. |
| 5 | Селяев Владислав Владимирович | 3А | Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Заврики», март | Победитель | Устимкина В.А. |
| 6 | Дувалкина Таисия Алексеевна | 3А | Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Заврики», март | Победитель | Устимкина В.А. |
| 7 | Томилина София Вячеславовна | 3А | Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Заврики», март | Победитель | Устимкина В.А. |
| 8 | Алмакаев Руслан Юнирович | 3А | Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Заврики», март | Победитель | Устимкина В.А. |
| 9 | Ермишова Анастасия Витальевна | 3А | Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Заврики», март | Призёр | Устимкина В.А. |
| 10 | Куманеева Софья Сергеевна | 3А | Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Заврики», март | Призёр | Устимкина В.А. |
| 11 | Зуйкова Кира Владимировна | 3А | Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Заврики», март | Призёр | Устимкина В.А. |
| 12 | Глухов Владислав |  | Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов «Учи.ру» | Победитель | Журавлева Л. В. |
| 13 | Гандымова Милена |  | Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов «Учи.ру» | Победитель | Журавлева Л. В. |
| 14 | Шумкин Елисей |  | Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов «Учи.ру» | Победитель | Журавлева Л. В. |
| 15 | Сорокина Алена |  | Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов «Учи.ру» | Победитель | Журавлева Л.В. |
| 16 | Гуреева Анна |  | Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1-4 классов «Учи.ру» Февраль | Победитель | Журавлева Л.В. |
| 17 | Мочалова Анна |  | Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1-4 классов «Учи.ру» Февраль | Победитель | Журавлева Л.В. |
| 18 | Дадаева Елизавета |  | Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1-4 классов «Учи.ру» Февраль | Победитель | Журавлева Л.В. |
| 19 | Гандымова Милена |  | Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1-4 классов «Учи.ру» Февраль | Победитель | Журавлева Л.В. |
| 20 | Кубанцев Мирон |  | Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1-4 классов «Учи.ру» Февраль | Победитель | Журавлева Л.В. |
| 21 | Гайдай Владимир |  | Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1-4 классов «Учи.ру» Февраль | Победитель | Журавлева Л.В. |
| 22 | Лончин владимир |  | Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1-4 классов «Учи.ру» Февраль | Победитель | Журавлева Л. В. |
| 23 | Гуреева Анна |  | Олимпиада Учи.ру по прграммированию для 1- 11 классов | Победитель | Журавлева Л.В. |
| 24 | Крючкова Полина |  | Олимпиада Учи.ру по прграммированию для 1- 11 классов | Победитель | Журавлева Л.В. |
| 25 | Аверина Полина Андреевна | 4В | **Онлайн-олимпиада по программированию Учи.ру,январь 2020** | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 26 | Дергунова Дарья Александровна | - | - | Победитель, диплом | Горшунова Е.В. |
| 27 | Дубова Алеся Валерьевна | - | - | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 28 | Захарова Марина Андреевна | - | - | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 29 | Иванов Максим Владимирович | - | - | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 30 | Ионова Анастасия Павловна | - | - | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 31 | Кондрова Екатерина Евгеньевна | - | - | Победитель, диплом | Горшунова Е.В |
| 32 | Кузнецова Алена Алексеевна | - | - | Победитель, диплом | Горшунова Е.В. |
| 33 | Кузнецова Мария Алексеевна | - |  | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 34 | Левашкина Анастасия Юрьевна | - | - | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 35 | Никишкина Виталина Валерьевна | - | - | Победитель, диплом | Горшунова Е.В. |
| 36 | Садыгов Мариф Мафтун оглы | - | - | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 37 | Селяев Всеволод Владимирович | - | - | Победитель, диплом | Горшунова Е.В |
| 38 | Храмов Антон Сергеевич | - | - | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 39 | Чашин Савва Дмитриевич | - | - | Победитель, диплом | Горшунова Е.В. |
| 40 | Шичкин Александр Александрович | - | - | Победитель, диплом | Горшунова Е.В. |
|  |  |  |  |  |  |
| 41 | Аверина Полина Андреевна | 4В | **Олимпиада по математике «Заврики» Учи.ру, февраль 2020** | Победитель, диплом | Горшунова Е.В. |
| 42 | Азоркина Яна Алексеевна | - | - | Победитель, диплом |  |
| 43 | Дергунова Дарья Александровна | - | - | Победитель,диплом |  |
| 44 | Гридин Матвей Владимирович | - | - | Призер, диплом |  |
| 45 | Ерохин Матвей Иванович | - | - | Призер, диплом |  |
| 46 | Захарова Марина Андреевна | - | - | Призер, диплом |  |
| 47 | Иванов Максим Владимирович | - | - | Призер, диплом |  |
| 48 | Ионова Анастасия Павловна | - | - | Призер,диплом |  |
| 49 | Карбаева Василиса Александровна | - | - | Победитель, диплом |  |
| 50 | Кондрашкина Полина Денисовна | - | - | Призер, диплом |  |
| 51 | Кузнецова Алена Алексеевна | - | - | Победитель, диплом |  |
| 52 | Кузнецова Мария Алексеевна | - | - | Победитель, диплом |  |
| 53 | Куприянова Василиса Владимировна | - |  | Победитель, диплом |  |
| 54 | Лоскутов Александр Сергеевич | - | - | Призер, диплом |  |
| 55 | Никишкина Виталина Валерьевна | - | - | Победитель, диплом |  |
| 56 | Семишин Всеволод Игоревич | - |  | Призер,диплом |  |
| 57 | Скворцова Анастасия Дмитриевна | - | - | Победитель, диплом |  |
| 58 | Хлебников Никита Дмитриевич | - |  | Призер,диплом |  |
| 59 | Чашин Савва Дмитриевич | - |  | Призер,диплом |  |
| 60 | Шевелькова Анастасия Романовна | - | - | Призер,диплом |  |
| 61 | Шичкин Александр Александро  вич | - |  | Призер, диплом |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 62 | Аверина Полина Андреевна | 4В | **Олимпиада по окружающему миру «Заврики» Учи.ру, февраль-март 2020** | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 63 | Азоркина Яна  Алексеевна |  | - | Победитель,диплом |  |
| 64 | Батаршев Михаил Александрович |  | - | Призер,диплом |  |
| 65 | Бикбаева Амина Рамилиевна |  |  | Призер,диплом |  |
| 66 | Гридин Матвей Владимирович |  |  | Призер,диплом |  |
| 67 | Дергунова Дарья Александров  на |  | - | Победитель,диплом |  |
| 68 | Дубова Алеся Валерьевна |  |  | Победитель,диплом |  |
| 69 | Захарова Марина Андреевна |  | - | Победитель,диплом |  |
| 70 | Ионова Анастасия Павловна |  | - | Призер,диплом |  |
| 71 | Иванов Максим Владимирович |  |  | Призер,диплом |  |
| 72 | Карбаева Василиса Александровна |  |  | Победитель,диплом |  |
| 73 | Кондрашкина Полина Денисовна |  |  | Победитель,диплом |  |
| 74 | Кузнецова Алена Алексеевна |  |  | Победитель,диплом |  |
| 75 | Кузнецова Мария Алексеевна |  |  | Победитель,диплом |  |
| 76 | Куприянова Василиса Владимировна |  |  | Победитель,диплом |  |
| 77 | Левашкина Анастасия Юрьевна |  |  | Призер,диплом |  |
| 78 | Лоскутов Александр Сергеевич |  |  | Победитель,диплом |  |
| 79 | Никишкина Виталина Валерьевна |  |  | Призер,диплом |  |
| 80 | Селяев Всеволод Владимирович |  |  | Победитель,диплом |  |
| 81 | Семишин Всеволод Игоревич |  |  | Победитель,диплом |  |
| 82 | Скворцова Анастасия Дмитриевна |  |  | Победитель,диплом |  |
| 83 | Храмов Антон Сергеевич |  |  | Призер,диплом |  |
| 84 | Чашин Савва Дмитриевич |  |  | Призер,диплом |  |
| 85 | Шичкин Александр Александро  вич |  |  | Призер,диплом |  |
| 86 | Куликов Александр Андреевич | 2 А | Образовательный марафон на платформе учи. ру «Тайны Египта»  2.09.20 -28.09.20 | Грамота за лучший результат | Пузанова Н.В. |
| 87 | Матвеева Полина Дмитриевна | 2 А | Образовательный марафон на платформе учи. ру «Тайны Египта»  2.09.20 -28.09.20 | Грамота за лучший результат | Пузанова Н.В. |
| 88 | Тимуш Роман Валерьевич | 2 А | Образовательный марафон на платформе учи. ру «Тайны Египта»  2.09.20 -28.09.20 | Грамота за лучший результат | Пузанова Н.В. |
| 89 | Цыганова Анастасия  Викторовна | 2 А | Образовательный марафон на платформе учи. ру «Тайны Египта»  2.09.20 -28.09.20 | Грамота за лучший результат | Пузанова Н.В. |
| 90 | Шиндяева София Михайловна | 2 А | Образовательный марафон на платформе учи. ру «Тайны Египта»  2.09.20 -28.09.20 | Грамота за лучший результат | Пузанова Н.В. |
| 91 | Ермишова Анастасия Витальевна | 4А | Межпредметная Дино олимпиада, июль | Победитель | Устимкина В.А. |
| 92 | Томилина София Вячеславовна | 4А | Межпредметная Дино олимпиада, июль | Победитель | Устимкина В.А. |
| 93 | Полякова Анастасия Сергеевна | 4А | Межпредметная Дино олимпиада, июль | Победитель | Устимкина В.А. |
| 94 | Ермишова Анастасия Витальевна | 4А | Наше наследие (школьный тур), октябрь | Победитель | Устимкина В.А. |
| 95 | Зуйкова Кира Владимировна | 4А | Наше наследие (школьный тур) , октябрь | Победитель | Устимкина В.А. |
| 96 | Ермишова Анастасия Витальевна | 4А | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  ( школьный этап) , октябрь | Победитель | Устимкина В.А. |
| 97 | Зуйкова Кира Владимировна | 4А | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  ( школьный этап) , октябрь | Призёр | Устимкина В.А. |
| 98 | Топорова Елизавета Павловна | 4А | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  ( школьный этап) , октябрь | Призёр | Устимкина В.А. |
| 99 | Ермишова Анастасия Витальевна | 4А | Всероссийская олимпиада школьников по математике, октябрь  ( школьный этап) | Призёр | Устимкина В.А. |
| 100 | Селяев Владислав Владимирович | 4А | Всероссийская олимпиада школьников по математике  ( школьный этап) , октябрь | Призёр | Устимкина В.А. |
| 101 | Мошна Ярослав | 2 Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 102 | Умнова Варвара | 2 Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 103 | Здорова София | 2 Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 104 | Мавлиханов Рамазан | 2 Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 105 | Волкова Маргарита | 2 Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 106 | Ганченкова Диана | 2 Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 107 | Кезин Антон | 2 Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 108 | Мошна Ярослав | 2Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 109 | Здорова София | 2Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 110 | Пальчикова Мария | 2Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 111 | Емелин Егор | 2Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 112 | Ганченкова Диана | 2Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 113 | Кезин Антон | 2Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 114 | Сарайкина Арина | 2Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2020 | победитель | Кирюхова Е.Д. |
| 115 | Мошна Ярослав | 2Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру», октябрь 2020 | Диплом абсолютного победителя | Кирюхова Е.Д. |
| 116 | Здорова София | 2Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру», октябрь 2020 | Диплом абсолютного победителя | Кирюхова Е.Д. |
| 117 | Кезина Антон | 2Г | Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру», октябрь 2020 | Диплом абсолютного победителя | Кирюхова Е.Д. |
| 118 | Абаев Роман Сергеевич | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру Учи.ру, октябрь 2020 г | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 119 | Арискина Анна Олеговна | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру Учи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 120 | Дудоров Даниил Алексеевич | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру Учи.ру, октябрь 2020 г | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 121 | Жалнина Виктория Андреевна | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру Учи.ру, октябрь 2020 г | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 122 | Клычихин Георгий Андреевич | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру Учи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 123 | Максимов Дмитрий Алексеевич | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру Учи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 124 | Суховеев Игорь Владимирович | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру Учи.ру, октябрь 2020 г | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 125 | Трофимова Виктория Ильинична | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру Учи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 126 | Арискина Анна Олеговна | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку Учи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 127 | Балтачеев Усман Рафикофич | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку Учи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 128 | Гуреева Виктория Сергеевна | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку Учи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 129 | Дудоров Даниил Алексеевич | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку Учи.ру, октябрь 2020 г | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 130 | Луконькин Илья Игоревич | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку Учи.ру, октябрь 2020 г | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 131 | Максимов Дмитрий Алексеевич | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку Учи.ру, октябрь 2020 г | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 132 | Мещерякова Таисия Андреевна | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку Учи.ру, октябрь 2020 г | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 133 | Суховеев Игорь Владимирович | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку Учи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 134 | Филина Валерия Алексеевна | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку Учи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 135 | Трофимова Виктория Ильинична | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку Учи.ру, октябрь 2020 г | Призер, диплом | Горшунова Е.В. |
| 136 | Арискина Анна Олеговна | 1В | - Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 137 | Балтачеев Усман Рафикофич | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 138 | Глебов Егор Юрьевич | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 139 | Гуреева Виктория Сергеевна | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 140 | Дудоров Даниил Алексеевич | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 141 | Жалнина Виктория Андреевна | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 142 | Максимов Дмитрий Алексеевич | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Призер,диплом | Горшунова Е.В. |
| 143 | Соболева Мария Станиславовна | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 144 | Суховеев Игорь Владимирович | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Призер,диплом | Горшунова Е.В. |
| 145 | Трофимова Виктория Ильинична | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Призер,диплом | Горшунова Е.В. |
| 146 | Филина Валерия Алексеевна | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Победитель,диплом | Горшунова Е.В. |
| 147 | Цыпелева Алина Алексеевна | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Призер,диплом | Горшунова Е.В. |
| 148 | Шамин Тимофей Андреевич | 1В | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математикеУчи.ру, октябрь 2020 г | Призер,диплом | Горшунова Е.В. |
| 149 | Матвеева Полина Дмитриевна | 2А | Декабрь, 2020  Онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов  BRICSMATH.COM+  Учи.ру | победитель | Пузанова Н.В. |
| 150 | Тимуш Роман Валерьевич | 2А | Декабрь, 2020  Онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов  BRICSMATH.COM+  Учи.ру | победитель | Пузанова Н.В. |
| 151 | Логунова Таисия Александровна | 2А | Декабрь, 2020  Онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов  BRICSMATH.COM+  Учи.ру | победитель | Пузанова Н.В. |
| 152 | Татаринова Таисия Владимировна | 2А | Декабрь, 2020  Онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов  BRICSMATH.COM+  Учи.ру | призёр | Пузанова Н.В. |
| 153 | Изория Анна Бадриевна | 2А | Декабрь, 2020  Онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов  BRICSMATH.COM+  Учи.ру | призёр | Пузанова Н.В. |
| 154 | Давыдова Ксения Александровна | 2А | Декабрь, 2020  Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | призёр | Пузанова Н.В |
| 155 | Никитин Владимир | 2 Б | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» | Победитель | Камыкина В.Н. |
| 156 | Никитин Владимир | 2 Б | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» | Победитель | Камыкина В.Н. |
| 157 | Тувин Ратмир | 2 Б | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» | Победитель | Камыкина В.Н. |
| 158 | Тувин Ратмир | 2 Б | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» | Победитель | Камыкина В.Н. |
| 159 | Тувин Ратмир | 2 Б | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» | Победитель | Камыкина В.Н. |
| 160 | Биктякова Камилла | 2 Б | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» | Победитель | Камыкина В.Н. |
| 161 | Рогожина Варвара | 2 Б | Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету литература | 1 место | Камыкина В.Н. |
| 162 | Рогожина Варвара | 2 Б | Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету русский язык | 1 место | Камыкина В.Н. |
| 163 | Рогожина Варвара | 2 Б | Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету окружающий мир | 1 место | Камыкина В.Н. |
| 164 | Рогожина Варвара | 2 Б | Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету математика | 1 место | Камыкина В.Н. |
| 165 | Тувин Ратмир | 2 Б | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Победитель | Камыкина В.Н. |
| 166 | Ермишова Анастасия Витальевна | 4А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020 | Победитель | Устимкина В.А. |
| 167 | Томилина София Вячеславовна | 4А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020 | Победитель | Устимкина В.А. |
| 168 | Полякова Анастасия Сергеевна | 4А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020 | Победитель | Устимкина В.А. |
| 169 | Ховрякова Ксения Алексеевна | 4А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020 | Победитель | Устимкина В.А. |
| 170 | Зуйкова Кира Владимировна | 4А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020 | Победитель | Устимкина В.А. |
| 171 | Юршева Анна Николаевна | 4А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020 | Победитель | Устимкина В.А. |
| 172 | Топорова Елизавета Павловна | 4А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020 | Победитель | Устимкина В.А. |
| 173 | Соколов Иван Андреевич | 4А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020 | Призёр | Устимкина В.А. |
| 174 | Алмакаев Руслан Юнирович | 4А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020 | Призёр | Устимкина В.А. |
| 175 | Абаев Тимур Рашидович | 3 В | Декабрь  Онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM+  на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 176 | Кирдяшкин Григорий Олегович | 3 В | Декабрь  Онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM+  на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 177 | Климкин Иван Александрович | 3 В | Декабрь  Онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM+  на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 178 | Пименова Варвара Андреевна | 3 В | Декабрь  Онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM+  на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 179 | Хлопенков Андрей Владимирович | 3 В | Декабрь  Онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM+  на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 180 | Венчакова Ксения Викторовна | 3 В | Декабрь  Онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM+  на платформе учи.ру | призер | Ильина Е.Ю. |
| 181 | Савина Алиса Александровна | 3 В | Декабрь  Онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM+  на платформе учи.ру | призер | Ильина Е.Ю. |
| 182 | Фирстов Дмитрий Александрович | 3 В | Декабрь  Онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM+  на платформе учи.ру | призер | Ильина Е.Ю. |
| 183 | Бабась Тихон Денисович |  | Декабрь  Онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM+  на платформе учи.ру | призер | Ильина Е.Ю. |
| 184 | Блохов Ян Владиславович | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 185 | Кильдюшкина Ника Владимировна | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 186 | Киселева Ника Сергеевна | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 187 | Климкин Иван Александрович | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 188 | Литовец Влад Михайлович | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 189 | Медведева Влада Витальевна | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 190 | Пименова Варвара Андреевна | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 191 | Садигов Яков Шахинович | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 192 | Телегина Варвара Александровна | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 193 | Тюрина Марина Дмитриевна | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | победитель | Ильина Е.Ю. |
| 194 | Борисов Олег Константинович | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | призер | Ильина Е.Ю. |
| 195 | Лазарева Ольга Ильинична | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | призер | Ильина Е.Ю. |
| 196 | Хлопенков Андрей Владимирович | 3 В | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | призер | Ильина Е.Ю. |
| 197 | Сыромятникова Варвара Алексеевна | 1 А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов (февраль, 2020) | Победитель  Диплом  Диплом № 2001-1-10409906 | Пузанова Н.В. |
| 198 | Матвеева Полина Дмитриевна | 1 А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов (февраль – март 2020) | Победитель  Диплом  №2001 – 1-10409831 | Пузанова Н.В. |
| 199 | Гаврилова Юлия Евгеньевна | 1 А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому для 1-4 классов (апрель–2020) | Победитель  Диплом  №2001 – 1-10409647 | Пузанова Н.В. |
| 2100 | Изория Анна Бадриевна | 1 А | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ (май, 2020) | Победитель  Диплом  №2004 – 1-10409741 | Пузанова Н.В. |
| 2101 | Шиндяева София Михайловна | 1 А | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада учи.ру для 1–4 классов (июнь, 2020) | Победитель  Диплом  №2006 – 1-10409942 | Пузанова Н.В. |
| 2102 | Аверьянов Богдан Павлович | 2А | Всероссийская онлайн-олимпиада Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1-9 классов, (октябрь, 2020) | Победитель  Диплом  №2009– 1-2 - 10409609 | Пузанова Н.В. |
| 2103 | Цыганова Анастасия Викторовна | 2А | Всероссийская онлайн-олимпиада Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов, (октябрь, 2020) | Победитель  Диплом  №2009– 2-2 - 10409931 | Пузанова Н.В. |
| 2104 | Логунова Таисия Александровна | 2 А | Всероссийская онлайн-олимпиада Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов, (октябрь, 2020) | Победитель  Диплом  №2009– 4-2 - 10936674 | Пузанова Н.В. |
| 2105 | Тимуш Роман Валерьевич | 2 А | 4 Международная онлайн-олимпиада по математике для учениклв 1-11 классов  BRICSMATH.COM (декабрь, 2020) | Победитель  Диплом  №2 - 10409925 | Пузанова Н.В. |
| 2106 | Ливанов Даниил | 1А | Всероссийская олимпиада «Наше наследие» | призер | Измалкина Ю.Е. |
| 2107 | Кочеткова Екатерина | 1А | Всероссийская олимпиада «Наше наследие» | призер | Измалкина Ю.Е. |
| 2108 | Столярова Василиса | 4Б | Осенняя онлайн- олимпиада «Олимпийские игры» по окр. миру (УЧИ.РУ, октябрь 2020) | Диплом победителя | Конева И.В. |
|  | **Всего участников: 208**  **Всего победителей (призовых мест): 166**  **Всего призёров: (призовых мест): 42** | | | | |
|  | **Международный уровень** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | Князев Ярослав Игоревич | 2В | ХХVII Международный дистанционный конкурс «Умка» (русский язык) сентябрь-октябрь 2020 | 1 степень | Сергунина Е.В. |
| 22 | Князев Ярослав Игоревич | 2В | ХХVII Международный дистанционный конкурс «Умка» (окружающий мир) сентябрь-октябрь 2020 | Диплом участника | Сергунина Е.В. |
| 3 | Князев Ярослав Игоревич | 2В | ХХVII Международный дистанционный конкурс «Умка» (математика) сентябрь-октябрь 2020 | 1 степень | Сергунина Е.В. |
| 4 | Князев Ярослав Игоревич | 2В | ХХVII Международный дистанционный конкурс «Умка» (литературное чтение) сентябрь-октябрь 2020 | 3 степень | Сергунина Е.В. |
| 5 | Князев Ярослав Игоревич | 2В | Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – Осень 2020» по окружающему миру. | 1степень | Сергунина Е.В. |
| 6 | Князев Ярослав Игоревич | 2В | Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – Осень 2020»  по математике. | 1 степень | Сергунина Е.В. |
| 7 | Арискина Анна Олеговна | 1В | - Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Победитель,диплом | Горшунова Е.В |
| 8 | Балтачеев Усман Рафикофич | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Победитель,диплом | Горшунова Е.В |
| 9 | Гуреева Виктория Сергеевна | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Победитель,диплом | Горшунова Е.В |
| 10 | Жалнина Виктория Андреевна | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Победитель,диплом | Горшунова Е.В |
| 11 | Луконькин Илья Игоревич | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Победитель,диплом | Горшунова Е.В |
| 12 | Максимов Дмитрий Алексеевич | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Призер,диплом | Горшунова Е.В |
| 13 | Мещерякова Таисия Андреевна | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Призер,диплом | Горшунова Е.В |
| 14 | Носов Мирослав Владимирович | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Победитель,диплом | Горшунова Е.В |
| 15 | Польдяева Ульяна  Александровна | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Призер,диплом | Горшунова Е.В |
| 16 | Соболева Мария Станиславовна | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Победитель,диплом | Горшунова Е.В |
| 17 | Суховеев Игорь Владимирович | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Призер,диплом | Горшунова Е.В |
| 18 | Трофимова Виктория Ильинична | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Победитель,диплом | Горшунова Е.В |
| 19 | Филина Валерия Алексеевна | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Победитель,диплом | Горшунова Е.В |
| 20 | Шамин Тимофей Андреевич | 1В | Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM.,ноябрь 2020 | Победитель,диплом | Горшунова Е.В |
| 21 | Фирстов Дмитрий Александрович | 2В | Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» Весна –лето 2020 по предмету Русский язык | Победитель | Ильина Е.Ю. |
| 22 | Фирстов Дмитрий Александрович | 2В | Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» Весна –лето 2020 по предмету Математика | призер | Ильина Е. Ю. |
|  | **Всего участников: 22**  **Всего победителей (призовых мест):10**  **Всего призёров: (призовых мест):12** | | | | |
|  | **КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ** | | | | |
|  | **Республиканский уровень/Региональный уровень** | | | | |
| **1** | Рогожина Варвара | 1 Б | Республиканский фестиваль искусств в номинации «Художественное слово» | 3 место | Камыкина В. Н. |
|  | **Всего участников: 1**  **Всего победителей (призовых мест):**  **Всего призёров: (призовых мест):1** | | | | |
|  | **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1 | Кочеткова Екатерина | 4 А | Московский Международный форум «Одаренные дети »- | призер | Измалкина Ю.Е. |
| 2 | Дундук Алексей | 1 Б | Всероссийский конкурс «IQ-Чемпион – Катализатор интеллекта» | 1 место | Камыкина В. Н. |
| 3 | Тувин Ратмир | 2 Б | Всероссийский конкурс «Ступенька» по предмету литературное чтение | 2 место | Камыкина В. Н. |
| 4 | Климкин Иван Александрович | 2 В | Конкурс для школьников 1- 5 классов «Ступенька» по математике | Победитель | Ильина Е. Ю. |
| 5 | Климкин Иван Александрович | 2 В | Конкурс для школьников 1- 5 классов «Ступенька» по русскому языку | Победитель | Ильина Е. Ю. |
| 6 | Климкин Иван Александрович | 2 В | Конкурс для школьников 1- 5 классов «Ступенька» по литературному чтению | Победитель | Ильина Е. Ю. |
|  | **Всего участников: 4**  **Всего победителей (призовых мест):1**  **Всего призёров: (призовых мест):3** | | | | |
|  | **Международный уровень** | | | | |
| 1 | Рогожина Варвара | 1 Б | Международный фестиваль-конкурс «Чудеса искусства» в номинации «Художественное слово» | 1 место | Камыкина Вера Николаевна |
| 2 | Селезнёва Елизавета | 1 Б | Международная образовательная программа «Smart Planet» (Умная планета) в номинации Книголюб | 1 место | Камыкина Вера Николаевна |
| 3 | Желнова Анна | 1 Б | Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» по окружающему миру | 1 место | Камыкина Вера Николаевна |
| 4 | Селезнёва Елизавета | 1 Б | Международный проект «Познание и творчество» Литература | 2 место | Камыкина Вера Николаевна |
| 5 | Ладухин Артём | 1 Б | Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» по окружающему миру | 1 место | Камыкина Вера Николаевна |
| 6 | Ладухин Артём | 1 Б | Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» по математике | 1 место | Камыкина Вера Николаевна |
|  | **Всего участников: 5**  **Всего победителей (призовых мест):**  **Всего призёров: (призовых мест):5** | | | | |

**Лингвистическая кафедра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО победителя или призёра** | **Класс** | **Точное полное название мероприятия** | **Статус:**  **победитель,**  **призёр** | **ФИО учителя** |
| **ОЛИМПИАДЫ** | | | | |
| **Муниципальный уровень Всероссийской предметной олимпиады школьников**  **декабрь 2020** | | | | |
| 1. Крылов Михаил Андреевич | 11В | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Киселева О. В. |
| 2. Шиповской Максим Евгеньевич | 11А | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Киселева О. В |
| 3. Чернова Полина Сергеевна | 11А | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Киселева О. В |
| 4. Ситников Константин Анатольевич | 11А | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Киселева О. В |
| 5. Толстограев Иван Сергеевич | 11А | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Киселева О. В |
| 6. Ледяева Валерия Сергеевна | 11В | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Косенкова С.А. |
| 7. Косенков Родион Андреевич | 11В | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Косенкова С.А. |
| 8. Закирова Дана Евгеньевна | 11В | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Косенкова С.А. |
| 9. Шарахов Александр Евгеньевич | 11Б | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Гудкова Е.П. |
| 10. Муругов Арсений Александрович | 11Б | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Гудкова Е.П. |
| 11. Учайкина Мария Эдуардовна | 10Г | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Победитель | Гудкова Е.П. |
| 12. Калязина Екатерина Николаевна | 10В | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Победитель | Гудкова Е.П. |
| 13. Колчина Анна Андреевна | 10В | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Гудкова Е.П. |
| 14 Глушкина Арина Сергеевна | 10Г | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Гудкова Е.П. |
| 15. Герасименко Анастасия Алексеевна | 10Б | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Чарышкина М.И. |
| 16. Меркушкина Мария Александровна | 10Б | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Чарышкина М.И. |
| 17. Винокурова Ксения Викторовна | 10Б | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Чарышкина М.И. |
| 18. Алиева Алина Александровна | 10А | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Чарышкина М.И. |
| 19. Зайцева Анастасия Алексеевна | 9А | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Победитель | Искандярова М.А. |
| 20. Чингалева Арина Сергеевна | 9А | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Чарышкина М.И. |
| 21. Сеничев Александр Сергеевич | 9А | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Искандярова М.А. |
| 22. Киринкина Полина Александровна | 9А | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Чарышкина М.И. |
| 23. Грачева Тамара Маратовна | 8Б | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Тужилкина Ю.А. |
| 24. Игнатова Мария Игоревна | 8А | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Игошкин О.Н. |
| 25. Коннова Анастасия Станиславовна | 8Б | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Игошкин О.Н. |
| 26. Шамов Александр Евгеньевич | 8А | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призер | Игошкин О.Н. |
| 27. Полетов Дмитрий Денисович. | 8А | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призер | Тужилкина Ю.А. |
| 28. Кудашкина Виктория Сергеевна | 7Б | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призер | Искандярова М.А. |
| 29. Егорова Арина  Андреевна | 10В | Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку | Призер | Козлова О. Н. |
| 30. Томилина Елизавета Олеговна | 10Б | Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку | Призёр | Астафеева А.П. |
| 31. Ровенская Анастасия Викторовна | 10Г | Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку | Призёр | Козлова О. Н. |
| 32. Киселева Екатерина Сергеевна | 9Б | Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку | Призёр | Козлова О. Н. |
| 33. Вешнякова Елизавета Сергеевна | 9Б | Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку | Призёр | Козлова О. Н. |
| 34. Шишикина Кристина Сергеевна | 9В | Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку | Призёр | Козлова О. Н. |
| 35. Селезнев Семен Алексеевич | 8В | Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку | Призёр | Козлова О. Н. |
| 36. Луконькина Ульяна Викторовна | 7В | Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку | Призёр | Козлова О. Н. |
| 37. Еремкина Алина Михайловна | 11А | Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку | Призёр | Назарова О.В. |
| 38. Лазарева Алина Алексеевна | 10Г | Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку | Призёр | Долгачева Н.Ю. |
| **Всего участников: (чел.) \_\_\_\_\_71\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Всего победителей: (призовых мест) 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Всего призёров: (призовых мест) 35\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Республиканский уровень**  **Всероссийской предметной олимпиады школьников, февраль 2020** | | | | |
| 1. Мелякин Егор Владимирович | 11Б | Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку | Победитель | Гудкова Е.П |
| 2. Учайкина Мария Эдуардовна | 9Г | Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку | Победитель | Ферстяев А.И. |
| 3. Абсалямова Диана Ренатовна | 11Б | Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Гудкова Е.П. |
| 4 Щередин Артем Сергеевич | 11А | Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Гудкова Е.П. |
| 5. Колчина Анна Андреевна | 9В | Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Гудкова Е.П. |
| 6. Федотова Ксения Евгеньевна | 10Б | Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Пятаева Т.Б. |
| 7. Чернова Полина Сергеевна | 10А | Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Киселева О. В. |
| 8. Толстограев Иван Сергеевич | 10А | Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Киселева О. В. |
| 9. Илькина Полина Николаевна | 10А | Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Киселева О. В. |
| 10. Кильдюшкина Наталья Анатольевна | 11А | Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку | Призёр | Киселева О. В. |
| 11. Егорова Арина Андреевна | 9В | Всероссийская предметная олимпиада школьников по немецкому языку | Призёр | Козлова О. Н. |
| 12. Майорова Анна Сергеевна | 11В | Всероссийская предметная олимпиада школьников по французскому языку | Призёр | Назарова О.В. |

**Всего участников: (чел.) \_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Всего победителей: (призовых мест) \_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Всего призёров: (призовых мест) 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Республиканский уровень/Региональный и Межрегиональный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Илькина Полина Николаевна | 11А | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Английский язык» (отборочный тур) | | Победитель | | Киселева О. В. | |
| 2. Шарахов Александр Евгеньевич | 11Б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Английский язык» (отборочный и заключительный тур ) | | Призёр | | Гудкова Е.П. | |
| 3. Муругов Арсений Александрович | 11Б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Английский язык» (отборочный тур) | Призёр | | Гудкова Е.П. | |
| 4. Куманеева Мария Игоревна | 10А | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Английский язык» (отборочный тур) | Призёр | | Гудкова Е.П. | |
| 5. Арсентьев Арсений Владимирович | 9В | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Английский язык» (отборочный тур) | Призёр | | Чегодаева К.В. | |
| 6. Лазарева Арина Алексеевна | 9Г | Олимпиада для старшеклассников по лингвострановедению | Победитель | | Долгачева Н.Ю. | |
| 7. Шарахов Александр Евгеньевич | 10Б | Олимпиада для старшеклассников по лингвострановедению | Призёр | | Долгачева Н.Ю. | |
|  | | | | | | | |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | | |
| 1. Крылов Михаил Андреевич | 11В | **Олимпиада «Высшая проба» ВШЭ (1 этап)** | | Призер | | Киселева О. В. | |
| 2. Палаткина Анастасия Ивановна | 7А | Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языкудля 5-11 классов | | Призер | | Тужилкина Ю.А. | |
|  |  |  | |  | |  | |
| **Всего участников: (чел.) \_4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Всего победителей: (призовых мест) \_\_\_\_\_\_\_**  **Всего призёров: (призовых мест) \_\_\_\_\_\_2\_\_\_** | | | | | | | |
| **Международный уровень** | | | | | | | |
| 1. Степнова Анастасия Дмитриевна | 8В | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по английскому языку (сезон XV) | | Диплом I степени | | Тужилкина Ю.А. | |
|  |  |  | |  | |  | |
| **Всего участников: (чел.) \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Всего победителей: (призовых мест) \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Всего призёров: (призовых мест) \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_** | | | | | | | |
| **КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ** | | | | | | | |
| **Республиканский уровень/Региональный уровень** | | | | | | | |
| 1. Юдин Александр Олегович | 10А | Конкурс «Юный переводчик», английский язык | | Диплом I степени | | Гудкова Е.П. | |
| 2. Куманеева Мария Игоревна | 10А | Конкурс «Юный переводчик», английский язык | | Диплом II степени | | Гудкова Е.П. | |
| 3. Балясова Ксения Максимовна | 10А | Конкурс «Юный переводчик», английский язык | | Диплом I степени | | Гудкова Е.П. | |
| 4. Новикова Полина Андреевна | 10Г | Конкурс «Юный переводчик», английский язык | | Диплом I степени | | Гудкова Е.П. | |
| 5. Томилина Елизавета Олеговна | 10Б | Конкурс «Юный переводчик», английский язык | | Диплом II степени | | Ферстяев А.И. | |
| 6. Светкина Светлана Викторовна | 10Б | Конкурс «Юный переводчик», английский язык | | Диплом III степени | | Ферстяев А.И. | |
| 7. Шарахов Александр Евгеньеич | 10Б | XIV Межрегионального конкурса на лучший перевод среди школьников и студентов | | Призер | | Долгачева Н.Ю | |
| 8 Каланова Екатерина Вячеславовна | 10В | XIV Межрегионального конкурса на лучший перевод среди школьников и студентов | | Призер | | Долгачева Н.Ю | |
| 9. Еремкина Алина Михайловна | 10А | XIV Межрегионального конкурса на лучший перевод среди школьников и студентов | | Призер | | Назарова О.В. | |
| 10. Куманева Мария Игоревна | 9А | XIV Межрегионального конкурса на лучший перевод среди школьников и студентов | | Участник | | Гудкова Е.П. | |
| **Всего участников: (чел.) \_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Всего победителей: (призовых мест) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Всего призёров: (призовых мест) \_\_9\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | |
| **Международный уровень** | | | | | | | |
| 1.Селезнев Семен Алексеевич | 8Б | Международный конкурс «Школьный обмен» фонда им. Гебеля | | Финалист | | Козлова О.Н. | |
| **Всего участников: (чел.) \_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Всего победителей: (призовых мест) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Всего призёров: (призовых мест) \_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | |

**Гуманитарная кафедра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Класс (литера)** | **Дата проведения (месяц)**  **Точное полное название мероприятия** | **Статус:**  **победитель,**  **призёр** | **ФИО учителя** |
| **ОЛИМПИАДЫ** | | | | |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Алексашина Екатерина Егоровна | 8А | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | призёр | Рогожин Ю.К. |
| Алышева Екатерина | 10Б | Всероссийский конкурс сочинений | победитель | Занчева О.А. |
| Богатова Мария Андреевна | 9Б | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | призёр | Чикина В.А |
| Богатова Мария Андреевна | 9Б | Всероссийская олимпиада школьников по МХК | победитель | Бурнаева Т.А |
| Богатова Мария Андреевна | 9Б | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | победитель | Чикина В.А. |
| Богатова Мария Юрьевна | 9Б | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | победитель | Шаменкова Е.А. |
| Бурнайкин Никита Андреевич | 7Б | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | призёр | Левщанова Е.Ф. |
| Винтайкина Елизавета Алексеевна | 9 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | призёр | Чикина В.А |
| Голубева Дарья Олеговна | 8 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | призер | Панькина И.А |
| Гридасова Татьяна Андреевна | 9Б | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | призёр | Шаменкова Е.А. |
| Гундырева Ирина Дмитриевна | 10 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | призёр | Татьянина А.А. |
| Екимов Владимир Владимирович | 10В | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | призёр | Рогожин Ю.К. |
| Есина Екатерина Александровна | 8Б | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | призёр | Панькина И.А |
| Есина Екатерина Александровна | 8Б | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | призёр | Панькина И.А. |
| Заиченко Алиса Андреевна | 7В | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | победитель | Сазонова Е.В. |
| Игнатова Мария Игоревна | 7А | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | призёр | Никишанина А.И. |
| Каланова Екатерина Вячеславовна | 10В | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | призёр | Занчева О.А. |
| Каштанова Дарья Дмитриевна | 10Б | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | призёр | Занчева О.А. |
| Коннова Анастасия Станиславовна | 7Б | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | призёр | Шаменкова Е.А. |
| Куприянова Агнесса Эдуардовна | 11 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | призёр | Татьянина А.А. |
| Куприянова Агнесса Эдуардовна | 10А | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | призёр | Татьянина А.А. |
| Курахтанов Никита Александрович | 10В | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | призёр | Занчева О.А. |
| Ласкина Карина | 9В | Всероссийская олимпиада школьников по МХК | призёр | Бурнаева Т.А |
| Ломовцева Дарья Андреевная | 7 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | призёр | Левщанова Е.Ф |
| Мартынова Мария Юрьевна | 7В | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | призёр | Сазонова Е.В. |
| Неясова Вероника Сергеевна | 11Б | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | призёр | Панькина И.А |
| Окунева Анна Николаевна | 9Б | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | призёр | Чикина В.А. |
| Перелехова Анастасия Александровна | 9 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | призёр | Татьянина А.А. |
| Пиваева Ольга | 10Б | Всероссийская олимпиада школьников по МХК | победитель | Бурнаева Т.А |
| Синицына Алина Игоревна | 11Б | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | призёр | Шаменкова Е.А. |
| Ситников Константин Анатольевич | 10 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | призёр | Татьянина А.А. |
| Ситников Константин Анатольевич | 10 | Всероссийская олимпиада школьников по истории | призёр | Рогожин Ю.К. |
| Ситников Константин Анатольевич | 10А | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | призёр | Рогожин Ю.К. |
| Сыресин Павел Александрович | 11А | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | призёр | Шаменкова Е.А. |
| Шипакина Яна | 10В | Всероссийская олимпиада школьников по МХК | призёр | Бурнаева Т.А |
| Шишикина Виктория Сергеевна | 5 | Всероссийская олимпиада школьников по мордовскому языку | призёр | Герасимова Г.Н    . |
| **Всего участников: 29**  **Всего победителей (призовых мест): 6**  **Всего призёров: (призовых мест): 32** | | | | |
| **Республиканский уровень/Региональный уровень** | | | | |
| Бандурин Данила | 11В | Всероссийская олимпиада школьников по МХК | победитель | Бурнаева Т.А |
| Богатова Мария | 9Б | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | победитель | Чикина В.А |
| Богатова Мария | 9Б | Всероссийская олимпиада школьников по МХК | победитель | Бурнаева Т.А |
| Загороднова Мария | 10А | Всероссийская олимпиада школьников по МХК | призёр | Бурнаева Т.А |
| Майорова Анна | 11В | Всероссийская олимпиада школьников по МХК | призёр | Бурнаева Т.А |
| Пиваева Ольга | 10Б | Всероссийская олимпиада школьников по МХК | призёр | Бурнаева Т.А |
| Ситников Константин | 10А | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | призёр | Рогожин Ю.К |
| Щипакина Яна | 10В | Всероссийская олимпиада школьников по МХК | призёр | Бурнаева Т.А |
| **Всего участников: 8**  **Всего победителей (призовых мест): 3**  **Всего призёров: (призовых мест): 5** | | | | |
| **КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ** | | | | |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Зуйкова Кира Владимировна | 4А | 10.12 2020г.,XXIII Межрегиональная олимпиада школьников по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку как государственному языку Республики Мордовия | призёр | Герасимова Г. Н. |
| Тоняева Валерия Игоревна | 7Г | XXV (XII) Бахтинская открытая гимназическая научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культур», секция «Языкознание» | призёр | Татьянина А. А. |
|  |  |  |  |  |
| **Всего участников: 2**  **Всего победителей (призовых мест): 0**  **Всего призёров: (призовых мест): 2** | | | | |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| Тоняева Валерия Игоревна | 7Г | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Молодёжные инициативы в науке и образовании», номинация «Будущие исследователи – будущее науки» | победитель | Татьянина А. А. |
| Тоняева Валерия Игоревна | 7Г | Национальный молодёжный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!», секция «Детство безОпасности», номинация «Социальный плакат» | победитель | Татьянина А. А. |
|  |  |  |  |  |
| **Всего участников: 1**  **Всего победителей (призовых мест): 1**  **Всего призёров: (призовых мест): 0** | | | | |

**Кафедра естественно-математических дисциплин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Класс (литера)** | **Дата проведения (месяц)**  **Точное полное название мероприятия** | **Статус:**  **победитель,**  **призёр** | **ФИО учителя** |
| **ОЛИМПИАДЫ** | | | | |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Буданова Алёна Ивановна | 7В | ВОШ по математике, 13.11.2020 | Призёр | Федотова Ольга Викторовна |
| Науменко Дарья Сергеевна | 8А | ВОШ по математике, 13.11.2020 | Призёр | Юматова Елена Павловна |
| Пищиков Александр Алексеевич | 9А | ВОШ по математике, 13.11.2020 | Призёр | Юматова Елена Павловна |
| Щемеров Алексей Васильевич | 8А | ВСОШ (12 ноября) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Ломовцева Дарья | 8Б | ВСОШ (12 ноября) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Мартынова Мария | 8В | ВСОШ (12 ноября) | Призер | Нугаева Э.Ф. |
| Алексашина Екатерина Егоровна | 9А | ВСОШ (12 ноября) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Юткина Мария | 9В | ВСОШ (12 ноября) | Призер | Нугаева Э.Ф. |
| **Всего участников: 13**  **Всего победителей 3 (призовых мест): 3**  **Всего призёров: 5 (призовых мест): 5** | | | | |
| **Республиканский уровень/Региональный уровень** | | | | |
| Арсентьев Арсений Владимирович | 8 | ВОШ по информатике, 16 января 2020 | победитель | Юркин А.Н. |
| Абсалямова Диана Ренатовна | 11 | ВОШ по биологии; 27-29 января 2020 | победитель | Ильина И.Ю. |
| Алексашина Екатерина Егоровна | 8 | ВОШ по химии, 30 января 2020 | призёр |  |
| **Всего участников: 13**  **Всего победителей 2 (призовых мест): 2**  **Всего призёров: 2 (призовых мест): 1** | | | | |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| Екимов Владимир Владимирович | 10В | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Финансовая грамотность, 06.02.2020 | Призёр | Демашов Андрей Владимирович |
| Аверин Кирилл | 5Г | Всероссийская весенняя олимпиада по математике (УЧИ.РУ)  Май 2020 | Победитель | Юматова Елена Павловна |
| Бурнайкин Никита | 8Б | Открытая российская интернет-олимпиада по химии для школьников «Осень, октябрь 2020, химия, 8 класс» (30 октября) | Призер | Нугаева Э.Ф. |
| Ломовцева Дварья | 8Б | Открытая российская интернет-олимпиада по химии для школьников «Осень, октябрь 2020, химия, 8 класс» (30 октября) | Призер | Нугаева Э.Ф. |
| Соколова Виктория | 8В | Открытая российская интернет-олимпиада по химии для школьников «Осень, октябрь 2020, химия, 8 класс» (30 октября) | Призер | Нугаева Э.Ф. |
| **Всего участников: 5**  **Всего победителей 1 (призовых мест): 1**  **Всего призёров: 4 (призовых мест): 4** | | | | |
| **КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ** | | | | |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Бурмистров Алексей | 9Г | XXV (XII) Бахтинская открытая гимназическая научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры» в секции «Экология» (март 2020) | призер | Нугаева Э.Ф. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Всего участников: 1**  **Всего победителей (призовых мест):**  **Всего призёров: 1 (призовых мест): 1** | | | | |
| **Республиканский уровень/Региональный уровень** | | | | |
| Кукаркина Сияра Эдуардовна | 10Б | Республиканский образовательный лагерь «Будущее за нами» (МГУ им. Н.П. Огарёва), номинация «Физика будущего» (2020) | Призёр (3 место) | Тихомирова Наталья Алексеевна |
| Алексашина Екатерина Егоровна | 9А | VII Республиканский конкурс ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал» (заочный) декабрь 2020 | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
|  |  |  |  |  |
| **Всего участников: 2**  **Всего победителей 1 (призовых мест): 1**  **Всего призёров: 1 (призовых мест): 1** | | | | |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| Бурмистров Алексей | 9Г | Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»  (март 2020) | победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Полякова Алина | 11А | Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»  (март 2020) | победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Алексашина Екатерина | 8А | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Неметаллы»  (март 2020) | призер | Нугаева Э.Ф. |
| Щередин Андрей | 5Г | Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ школьников и студентов «Юный исследователь», посвященный 75-летию Великой Победы (2020) | победитель | Юматова Елена Павловна |
| Радаев Ярослав | 5Г | Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ школьников и студентов «Юный исследователь», посвященный 75-летию Великой Победы (2020) | призёр | Юматова Елена Павловна |
| Соколова Виктория | 8В | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Периодическая система химических элеметов Д.И.Менделеева» (6 октября 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Мартынова Мария | 8В | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия поверхностно-активных веществ» (6 ноября 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Беспалова Кира | 8А | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия поверхностно-активных веществ» (6 ноября 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Бурнайкин Никита | 8Б | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия поверхностно-активных веществ» (6 ноября 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Дубровина Дарья | 9Б | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия поверхностно-активных веществ» (6 ноября 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Исякаева Эмилия | 9Б | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия поверхностно-активных веществ» (6 ноября 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Ломовцева Дарья | 8Б | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия поверхностно-активных веществ» (6 ноября 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Соколова Виктория | 8В | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия поверхностно-активных веществ» (6 ноября 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Щемеров Алексей | 8А | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия поверхностно-активных веществ» (6 ноября 2020) | Призер | Нугаева Э.Ф. |
| Юткина Мария | 9В | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия поверхностно-активных веществ» (6 ноября 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Горшунов Михаил | 8Б | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия поверхностно-активных веществ» (6 ноября 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Тоняева Валерия | 8Г | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия поверхностно-активных веществ» (6 ноября 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Вешнякова Елизавета | 9Б | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия и повседневная жизнь человека» (6 декабря 2020) | Призер | Нугаева Э.Ф. |
| Дубровина Дарья | 9Б | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия и повседневная жизнь человека» (6 декабря 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Исякаева Эмилия | 9Б | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия и повседневная жизнь человека» (6 декабря 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Кудяшова Мария | 9В | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия и повседневная жизнь человека» (6 декабря 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Мосина Валерия | 8Г | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия и повседневная жизнь человека» (6 декабря 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Пестова Диана | 9В | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия и повседневная жизнь человека» (6 декабря 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Соколова Виктория | 8В | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия и повседневная жизнь человека» (6 декабря 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Умнова Ксения | 9В | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия и повседневная жизнь человека» (6 декабря 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Щемеров Алексей | 8А | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия и повседневная жизнь человека» (6 декабря 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| Юткина Мария | 9В | Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия и повседневная жизнь человека» (6 декабря 2020) | Победитель | Нугаева Э.Ф. |
| **Всего участников: 34**  **Всего победителей 20 (призовых мест): 24**  **Всего призёров: 5 (призовых мест): 5** | | | | |

**Кафедра физической культуры и ОБЖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Класс (литера)** | **Дата проведения (месяц)**  **Точное полное название мероприятия** | **Статус:**  **победитель,**  **призёр** | **ФИО учителя** |
| **ОЛИМПИАДЫ** | | | | |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Дергунова Дарья | 5В | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | призер | Несмеянова М.А. |
| Окунева Анна | 10Б | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | победитель | Несмеянова М.А. |
| Меркушкин Алексей | 9А | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | призер | Несмеянова М.А. |
| Киселев Владислав | 10Г | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | победитель | Несмеянова М.А. |
| Козыренков Вадим | 8В | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | участие | Несмеянова М.А |
| Мартынова Мария | 8В | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | призер | Несмеянова М.А |
| Косенков Родион | 10В | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | призер | Несмеянова М.А |
| Алексашина Екатерина | 9А | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | призер | Несмеянова М.А. |
| Егорова Арина | 10В | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | призер | Мелешин В.Н. |
| Салькаев Роман | 11В | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | участие | Мелешин В.Н. |
| Дырина Виолетта | 9В | Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности | участие | Несмеянова М.А |
| **Всего участников: 11**  **Всего победителей (призовых мест): 2**  **Всего призёров: (призовых мест): 6** | | | | |
| **КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ** | | | | |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Салмова Елизавета | 3А | Открытое первенство «ДЮСШ №1» по легкой атлетике среди обучающихся в группах начальной подготовки (26 января) | 1 место | Несмеянова М.А. |
| Катикова Милена | 4Б | Зимний Фестиваль ВФСК ГТО (10-11 февраля) | призер | Несмеянова М.А. |
| Качкаев Клим | 3А | Зимний Фестиваль ВФСК ГТО (10-11 февраля) | призер | Госткин Д.С. |
| Хлебников Никита | 4В | Зимний Фестиваль ВФСК ГТО (10-11 февраля) | призер | Несмеянова М.А. |
| Солдатов Дмитрий | 5Г | Зимний Фестиваль ВФСК ГТО (10-11 февраля) | призер | Забродин Р.А. |
| Вдовин Евгений | 7Б | Зимний Фестиваль ВФСК ГТО (10-11 февраля) | участие | Несмеянова М.А. |
| Палаткина Анастасия | 7Г | Зимний Фестиваль ВФСК ГТО (10-11 февраля) | участие | Несмеянова М.А. |
| Ледяева Валерия | 10В | Зимний Фестиваль ВФСК ГТО (10-11 февраля) | участие | Мелешин В.Н. |
| Команда |  | Зимняя Спартакиада допризывной молодежи «Защитник Отечества» (26 февраля) | участие | Несмеянова М.А |
| Команда |  | Всероссийский проект «Школьная команда первой помощи» (13.10-20.11.20) | 2 место | Несмеянова М.А. |
| **Всего участников: 10**  **Всего победителей (призовых мест): 1**  **Всего призёров: (призовых мест): 5** | | | | |
| **Республиканский уровень/Региональный уровень** | | | | |
| Дергунова Дарья | 4В | Соревнования III (республиканского) этапа  среди учащихся общеобразовательных учреждений по легкой атлетике «Шиповка юных» (28 февраля) | участие | Несмеянова М.А |
| Палаткина Анастасия | 7Г | Соревнования III (республиканского) этапа  среди учащихся общеобразовательных учреждений по легкой атлетике «Шиповка юных» (28 февраля) | участие | Несмеянова М.А |
| Салмова Елизавета | 3А | Соревнования III (республиканского) этапа  среди учащихся общеобразовательных учреждений по легкой атлетике «Шиповка юных» (28 февраля) | участие | Несмеянова М.А |
| **Всего участников: 3**  **Всего победителей (призовых мест):**  **Всего призёров: (призовых мест):** | | | | |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| Забродина Кира | 3В | Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок Заслуженного мастера спорта СССР, Заслуженного тренера РСФСР Татьяны Зеленцовой» (30 января) | участие | Забродин Р.А. |
| **Всего участников: 1**  **Всего победителей (призовых мест):**  **Всего призёров: (призовых мест):** | | | | |

**Итоги участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников**

**за два года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников** | | **2019 год** | **2020 год** |
| Республиканский этап | победители | 5 | 7 |
| призёры | 19 | 16 |
| Заключительный этап | победители | - | - |
| призёры | - | - |
|  | участники | 5 | 5 |
| Муниципальный этап | победители | 13 | 14 |
| призёры | 116 | 90 |

**Иностранные языки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам** | | **2019 год** | **2020 год** |
| Республиканский этап | победители | 3 | 2 |
| призёры | 9 | 10 |
| Заключительный этап | победители | - | - |
| призёры | - | - |
|  | участники | 3 |  |
| Муниципальный этап | победители | 7 | 3 |
| призёры | 48 | 35 |

**Итоги участия гимназистов в других очно-заочных олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Победители и призёры** **очно-заочных олимпиад и конкурсов** | | **2019 год** | **2020 год** |
| Муниципальный уровень | количество призовых мест | 49 | 70 |
| Республиканский уровень | количество призовых мест | 73 | 17 |
| Всероссийский уровень | количество призовых мест | 403 | 212 |
| Международный уровень | количество призовых мест | 140 | 19 |
| **Всего призовых мест** | | **665** | **318** |

**Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2020 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники очно-заочных олимпиад и конкурсов** | **2020 г.** | |
| Количество | Доля |
| Муниципальный уровень | 207 | 18% |
| Республиканский уровень | 42 | 3,65% |
| Всероссийский уровень | 272 | 23,7% |
| Международный уровень | 29 | 2,5% |
| **Всего приняли участие** | **550** | **47,82%** |

В 2020 году количество участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов составило 550 обучающихся. По сравнению с 2019 годом количество участников возросло на 245 человек. Однако значительно понизилось количество призовых мест и участников в онлайн олимпиадах международного уровня среди обучающихся начальной школы, что обьясняется потерей мотивации из-за недостаточно широкого спектра предлагаемых из года в год материалов.

Одним из важных направлений интеллектуального развития детей является их индивидуальная траектория движения в олимпиадной среде. Особое значение имеет участие гимназистов в очно-заочных всероссийских олимпиадах из Перечня, ежегодно утверждаемых приказом Минпросвещения РФ, призёрство в которых дает бонус при поступлении в вуз, например:

[Всесибирская открытая олимпиада школьников](http://info.olimpiada.ru/activity/125)

[Междисциплинарная олимпиада школьников имени В. И. Вернадского](http://info.olimpiada.ru/activity/5054)

[Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»](http://info.olimpiada.ru/activity/193)

[Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»](http://info.olimpiada.ru/activity/197)

[Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»](http://info.olimpiada.ru/activity/194)

[Открытая химическая олимпиада](http://info.olimpiada.ru/activity/5353)

«[Покори Воробьевы горы!](http://info.olimpiada.ru/activity/357)»

[Турнир имени М. В. Ломоносова](http://info.olimpiada.ru/activity/4)

«[Учитель школы будущего](http://info.olimpiada.ru/activity/404)»

[Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников](http://info.olimpiada.ru/activity/5150)

Евразийская олимпиада школьников по английскому языку

Межрегиональная олимпиада КФУ

Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке»

**Участие в научных конференциях, педагогически чтениях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название конференции, дата** | **Уровень** | **Результат**  **(тема доклада или**  **публикация)** |
| 11 | Митряев Д. А. | «Педагогический вуз – центр трансформации и развития региональной системы образования», 27 августа 2020 года. | Муниципальный, МГПИ им. М. Е. Евсевьева | Дискуссионная площадка "Современные проблемы постдипломного сопровождения и непрерывного профессионального роста педагога» стратегической сессии"  Тема доклада "Актуальные вопросы адаптации молодых специалистов в профильных школах" |
| 22 | Татьянина А. А. | II Межрегиональная научно-практическая конференция, посвящённая Дню русского языка «Нам слово русское дано…», 4.06-5.06.2020 | Всероссийский | Участник (слушатель) дискуссионной площадки «Урок русского языка и литературы в школе: как ответить на вызовы современности» |
| 3  А3 | Адмайкина Е. Б. | Методическая секция учителей математики муниципальных образовательных организаций городского округа Саранск; МОУ «Лицей №26», 28 августа 2018 г.,  Мордовский республиканский институт образования, «Модернизация технологий и содержания предметов естественно- научного цикла», круглый стол в рамках Республиканского образовательного форума «Образование для всех»  22 августа 2018 г. | Республиканский | Современные педагогические технологии как средство повышения качества математического образования»  «Использование мнемотехники на уроках математики как средство повышения качества образования» |
| 34 | Юматова Е. П. | 1) XV педагогический марафон «Образование. Творчество. Развитие»  28.03.2019 | Республиканский | Технология мультимедиа  как средство развития  познавательного интереса  учащихся основной школы  в процессе обучения математике |
| 2) Международная научно-практическая конференция, посвященная 155-летию М. Е. Евсевьева, – «55-е Евсевьевские чтения»  15.03.2019 | Международный | Интеграция предметного и историко-математического содержания в обучении математике учащихся основной школы» |
| 55 | Юркин А. Н. | Всероссийский конкурс научных проектов на тему: «Инновационное развитие региона» в 2017 году в номинации «Философские и социальные проблемы» | Всероссийский | Публикация: «Феномен глобализации в контексте исторического развития» |
| 66 | Горшунова Е.В. | Онлайн –конференция портала ЯКласс  « Педагогическое мастерство",  сертификат № 426520 от 27.02.2020 | Всероссийский | Доклад в рамках конференции «Из опыта работы с платформой ЯКласс» |
| 67 | Пузанова Н.В. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация межпредметного подхода в образовательной практике начального общего образования» 4 декабря 2020 года | Межрегиональный | «Использование метапредметных заданий как способ мотивации обучающихся начальной школы к успешной учебной деятельности» |
| 88 | Пузанова Н.В. | XIII Всероссийская конференция научно-практическая конференция с международным участием «Поликультурное образование:опыти и перспективы»  24-27 ноября, 2020 года | Всероссийский | «Поликультурное образование в начальной школе»  Доклад и статья |
| 89 | Камыкина В.Н. | Межрегиональный семинар для педагогов начального общего образования «Проектная деятельность в начальных классах: лучшие практики».  Дата и время проведения межрегионального семинара: 01 декабря 2020 года | Межрегиональный | Проекты «Классная газета» и «Музей старинных вещей» в начальной школе: из опыта работы |
| Межрегиональная научно-практической конференции «Реализация метапредметного подхода в образовательной практике начального общего образования» ,   04 декабря 2020 года. | Межрегиональный | Потенциал содержания курса внеурочной деятельности «Музей в твоем классе» в достижении метапредметных результатов обучения в начальной школе |
| 110 | Устимкина В.А. | "Поликультурное образование: опыт и перспективы" 24.11.2020 | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием | Доклад и статья на тему: «Использование национально-регионального компонента на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах» |
| 111 | Чегодаева К.В | Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков  19.11.2020 | Международная научно-практическая онлайн конференция | "The using of interactive games in the development of grammatical skills at the lessons of the English language " |

**Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Конкурс** | **Уровень** | **Где, когда** |
|  |  |  |  |
| Ферстяев А.И. | Конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2020» | Муниципальный | Март, Саранск |
| Нугаева Э. Ф. | 1) Признание (призер)  2) Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог-наставник в исследовательской деятельности» (лауреат) | Муниципальный  Всероссийский | Апрель 2020  Декабрь 2020 |
| Федотова О. В. | 1) Всероссийский конкурс «Умната» | Всероссийский | Победитель, 2 место, 24.01.2020 |
| Горшунова Е.В. | Победитель конкурса «Творческие и талантливые учителя муниципальных общеобразовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование» | Муниципальный | г.о.Саранск, октябрь 2020 |
| Пузанова Н.В. | Всероссийский педагогический конкурс « Творческий учитель – 2020» (Участник) (заочно)  Диплом А№259338 | Всероссийский | Всероссийский педагогический журнал «Современник»,  5.10.2010 |
| Пузанова Н.В. | Всероссийский конкурс  «Лучшая методическая разработка по ФГОС»  ( 1место)  (заочно)  Диплом МО№17653 | Всероссийский | Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах Педагога  31.10.2020 |
| Сергунина Е.В. | Международный педагогический конкурс «Свободное образование» – победитель (1 место) в номинации «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа «Нетрадиционные уроки как средство повышения интереса к чтению у младших школьников» | Международный | 18.12.2019.  г.Москва |
| Кирюхова Е.Д. | Международный педагогический конкурс «Организация досуга и внеклассной деятельности» от проекта «Лаборатория творческих конкурсов»  Программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» | Международный | Международный педагогический конкурс «Организация досуга и внеклассной деятельности» от проекта «Лаборатория творческих конкурсов»  16.02.2020  Диплом, 1 место  Ф№0422/0220  СМИ ЭЛ №ФС 77 - 62653 |
| Кирюхова Е.Д. | Международный педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства» от проекта «Лаборатория творческих конкурсов»  Работа «Формирование языковой компетенции в начальном курсе русского языка» | Международный | Международный педагогический конкурс  «Копилка педагогического мастерства» от проекта «Лаборатория творческих конкурсов»  16.02.2020  Диплом, 1 место  Ф№0421/0220  СМИ ЭЛ №ФС 77 - 62653 |
| Кирюхова Е.Д. | XVIІI Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС» портала для работников образования «Профи педагог»  Программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» | Всероссийский | XVIІI Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС»  13.02.2020  Диплом, 1 место  №18МРФ/17  СМИ:ЭЛ№ФС77 - 74332 |

**Тиражирование опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название мероприятия** | **Тема выступления** | **Дата** |
| 1. | Митряев Дмитрий Александрович | Онлайн-конференция "Актуальные проблемы методики преподавания истории в современной школе" МГПИ им. М. Е. Евсевьева | "Работа в профильной гимназии: вызовы, достижения, рекомендации" | 2 июля 2020 года |
| 2. | Татьянина Анна Андреевна | Республиканский вебинар «Эффективные модели преподавания русского языка (как родного, так и неродного)» | «Метод исторического комментирования на уроках русского языка» | 6.05.2020 |
| 3. | Татьянина Анна Андреевна | Курсы повышения квалификации педагогических работников «Лингвокультурологический подход к разработке программ внеурочной деятельности» | Лекция «Лингвокультурологический аспект изучения художественного текста» | 1.10.2020 |
|  | Ферстяев А.И. | Конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2020» | Образовательные технологии в обучении иностранным языкам | март, 2020 |
|  | Долгачева Н.Ю. | Курсы повышения квалификации  ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ» | Латинское наследие в английском языке | 11.03.2020 |
|  | Искандярова М.А | Образовательном портал дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» | «Эффективные способы повышения словарного запаса» | 15.11.2020 |

**Публикации учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название работы | Где и когда издана |
| Долгачева Н.Ю. | «Художественная культура Франции» | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»  02.03.2020 |
| Долгачева Н.Ю. | «Основы латинского языка и античной культуры» | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»  02.03.2020 |
| Горшунова Е.В. | Публикация методической разработки по окружающему миру на тему «Внимание! Ядовитые растения. Борщевик (3 класс)»,сайт infourok.ru | Свидетельство КР 72185360 от 32.10.2020 |
| Пузанова Н.В. | Международная педагогическая  конференция «Педагогика и образование»  статья «Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка» | Свидетельство, сборник (печатный вариант»  СВ2342915 от 31.10.2020 |
| Пузанова Н.В. | ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической педагогической конференции 24 – 27 ноября 2020 года, г. Саранск  Статья «Поликультурное образование в начальной школе» | Благодарственное письмо, сборник (электронный вариант) |
| Пузанова Н.В. | Публикация на сайте инфоурок.ру  «Сценарий новогоднего праздника» (3.01.2020) | Свидетельство  ГФ №68593386 |
| Пузанова Н.В. | Публикация на сайте завуч. Инфо  «Проект урока по математике число 6, цифра 6» | Свидетельство  Б№300834от 27.05.2020 |
| Измалкина Ю.Е. | Программа курса внеурочной деятельности «Учусь красиво говорить!» для обучающихся 1 класса | Управление образования Администрации г.о.Саранск, приказ № 01-02/161 от 11.09.2020 г. |
| Измалкина Ю.Е. | Программа курса внеурочной деятельности  « Юный краевед». | Министерство образования республики Мордовия ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ Педагог 13.РУ. Экспертное заключение 1100 от 2.03.2020г. |
| Сергунина Е.В. | Программа курса внеурочной деятельности «Музей в твоём классе» для обучающихся 1 класса. | Управление образования Администрации г.о.Саранск, приказ № 01-02/257 от 27.12.2019 г |
| Сергунина Е.В. | Программа курса внеурочной деятельности «Музей в твоей школе» | Министерство образования Республики Мордовия ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ», приказ № 1101 от 02.03.2020 г. |
| Кирюхова Е.Д. | Публикация в электронном сборнике XVIІI Всероссийского педагогического конкурса «Методическая разработка по ФГОС» на сайте  profiped.ru авторский материал  Программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» 1 класс | Сертификат о публикации  №18МРФ/17  СМИ:ЭЛ№ФС77 - 74332  13.02.2020 |
| Кирюхова Е.Д. | Публикация на официальном сайте портала работников образования «Профи педагог»  [www.profiped.ru](http://www.profiped.ru) авторский материал  «Рабочая программа факультатива «Я – пешеход и пассажир» | Свидетельство о публикации  №ПБ /390  СМИ:ЭЛ№ФС77 - 74332  13.02.2020 |
| Кирюхова Е.Д. | Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Программы курса внеурочной деятельности»02.06.2020 | Свидетельство о публикацииЭЖ4017405202.06.2020<https://infourok.ru/programma-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-dorozhnaya-azbuka-1-klass-4339194.html> |
| Кирюхова Е.Д. | Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»Программа курса внеурочной деятельности. Июнь, 2020 | Сертификат о публикации№20 – 072784СМИ ЭЛ №ФС 77-70917Июнь, 2020 |
| Кирюхова Е.Д. | Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»«Формирование языковой компетенции в начальном курсе русского языка» | Сертификат о публикации№20 – 072784СМИ ЭЛ №ФС 77-70917Июнь, 2020 |
| Камыкина В.Н. | Программа курса внеурочной деятельности «Музей в твоём классе» для обучающихся 1 класса, Управление образования Администрации г.о.Саранск, приказ № 01-02/257 от 27.12.2019 г. | приказ № 01-02/257 от 27.12.2019 г. |
| Камыкина В.Н. | Программа курса внеурочной деятельности «Музей в твоей школе»,  Министерство образования Республики Мордовия ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ», приказ № 1101 от 02.03.2020 г. | приказ № 1101 от 02.03.2020 г. |
| Устимкина В.А., Измалкина Ю.Е. | Авторская программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед»(2 класс). | Экспертное заключение регионального учебно-методического объединения по общему образованию №1100, дата выдачи 02.03.2020 |
| Устимкина В.А., Измалкина Ю.Е. | Авторская программа для учащихся первого класса «Учусь красиво говорить». | Департамент по социальной политике управления образования Приказ №01-02/161 от 11.09.2020 |
| Ильина Е.Ю. | статья «Внеурочная деятельность младших школьников в рамках внедрения ФГОС начального общего образования», журнал «Народное образование», Саранск 2019 г. | Справка № 219/ //  От 01.10.2019 |
| Ильина Е.Ю. | статья «Работа с текстом. Технология продуктивного чтения», Всероссийский образовательный портал «Продленка», 2019г. | Свидетельство № 75156-372919 от  27.09.2019 |

**Значимые результаты деятельности гимназии в 2020 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **конкурсов, смотров др.** | **Год** | **Количество призовых мест**  **(1,2,3 места)** |
| **Всероссийский уровень** | | |
| 100 лучших образовательных учреждений Национальной образовательной программы «Интеллектуально- творческий потенциал России» | 2020гг |  |
| Свидетельство  МОУ «Гимназия №12» (г.Саранск, Республика Мордовия) является ассоциированным членом союза переводчиков России | Дата вступления 20.10.2008г |  |
| Национальная образовательная программа «Интеллектуально- творческий потенциал России»  Российский конкурс «Познание и творчество» в номинации «Иностранные языки» | 2019 | Лауреат |
| Реестр лучших образовательных организаций | 2020 |  |

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в   
Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-  
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными   
программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего   
образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного   
общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего   
общего образования (ФГОС СОО).

**Качество знаний обучающихся за 2016-2020 годы (в процентах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень/ год** | **2015-2016** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| 1-4 классы | 84 | 86 | 82 | 82 | 84 |
| 5-9 классы | 68 | 66 | 71 | 72 | 73,7 |
| 10-11 классы | 81 | 70 | 74 | 72 | 88,1 |
| **Итого** | **77** | **74** | **76,7** | **75,8** | **79** |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика качества знаний обучающихся сохраняется на всех уровнях образования.

**Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во учеников** | **«5»** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** | **с «2»** | **н/а** | **% качества знаний** | **% успеваемости** |
| 2А | **36** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2Б | **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2В | **33** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2Г | **34** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 классы** | **111** | **32** | **65** | **4** |  |  | **87** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 классы** | **124** | **33** | **71** | **7** |  |  | **84** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 классы** | **103** | **30** | **53** | **10** |  |  | **81** | **100** |
| **2-4 классы** | **338** | **95** | **189** | **21** |  |  | **84** | **100** |
| 5А | 33 | 11 | 17 | 3 | - | - | 85 | 100 |
| 5Б | 35 | 9 | 17 | 3 | - | - | 74 | 100 |
| 5В | 37 | 4 | 23 | 3 | - | - | 73 | 100 |
| 5Г | 30 | 12 |  | 5 | - |  | 90 | 100 |
| **5 классы** | **135** | **36** | **72** | **10** | **-** | **-** | **80** | **100** |
| 6А | 31 | 7 | 11 | 3 | - | - | 58 | 100 |
| 6Б | 28 | 3 | 14 | 2 | - | 1 | 61 | 96,4 |
| 6В | 32 | 8 | 16 | 2 | - | - | 75 | 100 |
| **6 классы** | **91** | **18** | **41** | **11** | **-** | **1** | **65** | **98,9** |
| 7А | 32 | 14 | 17 | - | - | - | 97 | 100 |
| 7Б | 26 | 5 | 12 | 4 | 2 | - | 65 | 92,3 |
| 7В | 25 | 4 | 14 | 2 | - | - | 72 | 100 |
| 7Г | 26 | 2 | 14 | 3 |  |  | 62 | 100 |
| **7 классы** | **109** | **25** | **57** | **9** | **2** | **-** | **75** | **98,1** |
| 8А | 27 | 1 | 20 | 2 | - | - | 78 | 100 |
| 8Б | 24 | 5 | 12 | 1 | - | - | 71 | 100 |
| 8В | 24 | 6 | 10 | 3 | - | - | 67 | 100 |
| 8Г | 28 | 5 | 13 | 1 | - | - | 64 | 100 |
| **8 классы** | **103** | **17** | **55** | **7** | **-** | **-** | **70** | **100** |
| 9А | 27 | 3 | 18 | 1 |  |  | 78 | 100 |
| 9Б | 23 | 7 | 11 | 1 |  |  | 78 | 100 |
| 9В | 25 | 9 | 11 | 4 |  |  | 80 | 100 |
| 9Г | 27 | 5 | 13 | 1 |  |  | 67 | 100 |
| **9 классы** | **102** | **24** | **53** | **7** |  |  | **75** | **100** |
| **5-9 классы** | **540** | **120** | **278** | **44** | **2** | **1** | **73,7** | **99,4** |
| 10А | 20 | 6 | 10 | 1 |  |  | 80 | 100 |
| 10Б | 17 | 2 | 13 | 1 |  |  | 88 | 100 |
| 10В | 21 | 6 | 15 | 0 |  |  | 100 | 100 |
| **10 классы** | **58** | **14** | **38** | **2** |  |  | **90** | **100** |
| 11А | 26 | 8 | 13 | 0 |  |  | 81 | 100 |
| 11Б | 27 | 6 | 21 | 0 |  |  | 100 | 100 |
| 11В | 24 | 3 | 16 | 2 |  |  | 79 | 100 |
| **11 классы** | **77** | **17** | **50** | **2** |  |  | **87** | **100** |
| **10-11 классы** | **135** | **31** | **88** | **4** |  |  | **88,1** | **100** |
| **Итого** | **1013** | **246** | **555** | **69** | **2** | **1** | **79** | **99,8** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5»остается стабильным и составляет 24,3%.

**Результаты тестирования по географии в бланочной форме**

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 11.10.2019 г. № 1175 «Об организации и проведении в 2019-2020 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Мордовия», с целью установления соответствия качества подготовки обучающихся 9-х классов проведен мониторинг качества знаний обучающихся 9 классов по географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Класс | Выполняли работу | Оценка | | | | Качество знаний | Уровень обученности | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2018 | 7 а,б,в,г | 88 | 10 | 31 | 41 | 6 | 46,6 | 93,2 | 3,5 |
| 2019 | 8 а,б,в,г | 97 | 12 | 50 | 32 | 3 | 63,9 | 96,9 | 3,7 |
| 2020 | 9а,б,в,г | 96 | 33 | 50 | 13 | 0 | 86,5 | 100 | 4,2 |

**Средний балл по результатам мониторинга по географии  
(за последние 4 года**)

Анализируя итоги проведенного мониторинга по предметам среди учащихся 7-9-х классов гимназии, можно сделать вывод о том, что уровень преподавания соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Следует отметить, что возросло качество знаний по географии по сравнению с 2018 годом с 46,6% до 86,5%, а уровень обученности с 93,2% до 100%.

**Результаты итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в 2020 году имела особенности в соответствии с нормативными документами.

Результаты промежуточной аттестации в 9 и 11 классах стали результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники ОУ | Всего | Получили документ государственного образца | | | | | |
| всего | | в т.ч. особого образца | | справка об обучении в ОУ | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Основного общего образования | 102 | 102 | 100 | 25 | 24,5 | 0 | 0 |
| Среднего общего образования | 77 | 77 | 100 | 17 | 22 | 0 | 0 |

**Результаты ОГЭ за 8 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы/**  **год** | **Средний балл по гимназии/средний балл по городу** | | | | | | | |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016 - 2017** | **2017 - 2018** | **2018-2019** |
| Русский язык | 4,34/3,8 | 4,36/3,8 | 4,34/3,9 | 4,69/4,1 | 4,4/4,0 | 4,6 | 4,4 | 4,6 |
| Математика | 4,14/3,9 | 4,6/4,1 | 4,14/3,8 | 4/3,9 | 4/3,6 | 4,04 | 4,1 | 4,0 |
| Литература |  | 4,6/3,9 |  |  | 4,4/3,8 | 4,66 | - | 4,0 |
| История |  | 4,6/4,3 |  |  | 4,3/3,0 | 3,5 | 4 | 4,2 |
| Обществознание |  | 4,56/3,9 |  |  | 3,9/3,3 | 3,98 | 3,6 | 4,1 |
| География |  | 4,4/4,1 |  |  | 4/3,3 | 4,66 | 4 | 3,9 |
| Физика | 5/4,1 | 5/4,4 | 5/3,9 |  | 4/3,6 | 4 | 4 | 4,3 |
| Биология | 4/3,5 | 5/4,3 | 4/3,8 |  | 3,7/3,1 | 3,8 | 4,3 | 3,6 |
| Химия |  | 4,6/4,4 |  |  | 4,6/4,0 | 4,7 | 4,6 | 4,5 |
| Английский язык |  |  | 4,1/3,5 | 4,48/4,3 | 4/3,6 | 4,42 | 4,4 | 4,4 |
| Немецкий язык |  | 5/3,8 | 4/3,6 | 3,67/3,8 | 3,0 |  | - |  |
| Французский язык |  |  | 5/5 | 3/3 | 4,5/3,5 | 4 | - |  |
| Информатика |  |  |  |  | 4,0/4,0 | 4,08 | 4,3 | 4,5 |

**Результаты ОГЭ – 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество сдававших | Число получивших оценки | | | | Средний бал |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Русский язык | 76 | - | 3 | 22 | 51 | **4,6** |
| Математика | 76 | 2 | 13 | 45 | 16 | **4,0** |
| История | 6 | 1 | - | 2 | 3 | **4,2** |
| Обществознание | 32 | - | 5 | 18 | 9 | **4,1** |
| География | 8 | - | 3 | 3 | 2 | **3,9** |
| Физика | 6 | - | - | 4 | 2 | **4,3** |
| Биология | 7 | - | 3 | 4 | - | **3,6** |
| Химия | 11 | - | - | 5 | 6 | **4,5** |
| Английский язык | 68 | - | 12 | 18 | 38 | **4,4** |
| Информатика | 12 | - | 5 | 18 | 9 | **4,5** |

**Результаты ЕГЭ за последние 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы/год** | **Средний балл** | | | | | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Русский язык | 75,6 | 77 | 76 | 76,5 | 78 | 75 |
| Математика | 54,6 | 53,4 | 48 | 55,7 | 62/ 4,6 | 57 |
| Физика | 67 | 55 | 54 | 58,7 | 55 | 56 |
| География | 48 | 66 | 54 | 55 | 53 | 56 |
| История | 57,7 | 58 | 60 | 62,6 | 61 | 59 |
| Химия | 72 | 66 | 67 | 59,3 | 66 | 75 |
| Биология | 66 | 68,9 | 66,75 | 62,8 | 68 | 71 |
| Обществознание | 65 | 66,2 | 64 | 71,1 | 65 | 63 |
| Информатика | 78 |  | 48 | 58,8 | 59,4 | 69 |
| Литература | 60,9 | 57,9 | 61 | 47,8 | 63 | 69 |
| Английский язык | 71,5 | 77,3 | 70 | 70 | 77 | 71 |
| Немецкий язык | 84 | 76 | 78 | 91 | 58 |  |
| Французский язык | 52 | 77 |  |  |  |  |

**Средний балл ЕГЭ по предметам за последние три года**

**Результаты ЕГЭ – 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество сдававших | Количество неудовлетворительных результатов | Высокие баллы  (90-96) | Средний бал |
| Русский язык | 75 |  | 12 | **75** |
| Математика | 29 | 2 |  | **57** |
| Информатика | 9 |  | 1 | **69** |
| Физика | 16 | 1 | 1 | **56** |
| География | 1 |  |  | **56** |
| История | 23 |  | 1 | **59** |
| Химия | 11 | 1 | 3 | **75** |
| Биология | 11 |  | 1 | **71** |
| Обществознание | 32 |  | 1 | **63** |
| Литература | 6 |  |  | **69** |
| Английский язык | 34 |  | 2 | **71** |

Анализируя итоги ЕГЭ следует отметить, что средний балл по большинству предметов увеличился в сравнении с предидущим годом. 22 выпускника получили результат 90 и выше баллов. Однако, по английскому языку и математике заметно снизился. По истории, обществознанию снизился несущественно.

**Результаты образовательной деятельности**

Подводя итоги окончания 2019-2020 учебного года, следует отметить, что абсолютная успеваемость составила среди учащихся 1-11 классов 99,89%. Трое обучающихся переведены с академической задолженностью:

1. Зубанов Дмитрий, 6Б класс, родной русский язык;
2. Абаев Никита, 7Б класс, немецкий язык;
3. Кудашкина Полина, 7Б класс, немецкий язык.

По результатам итоговой аттестации в выпускных классах следует говорить об их стабильном, достаточно высоком уровне.

**Медалисты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Сер. | Золото | Сер. | Золото | Сер. | Золото | Сер. | Золото | 7 | 13 | 16 | 13 | 11 |
| 8 | 5 | 5 | 9 | 2 | 12 | 1 | 14 |  |  |  |  |

Результаты 2019-2020 учебного года показали стабильный уровень учебной деятельности обучающихся.

**Оценка востребованности выпускников**

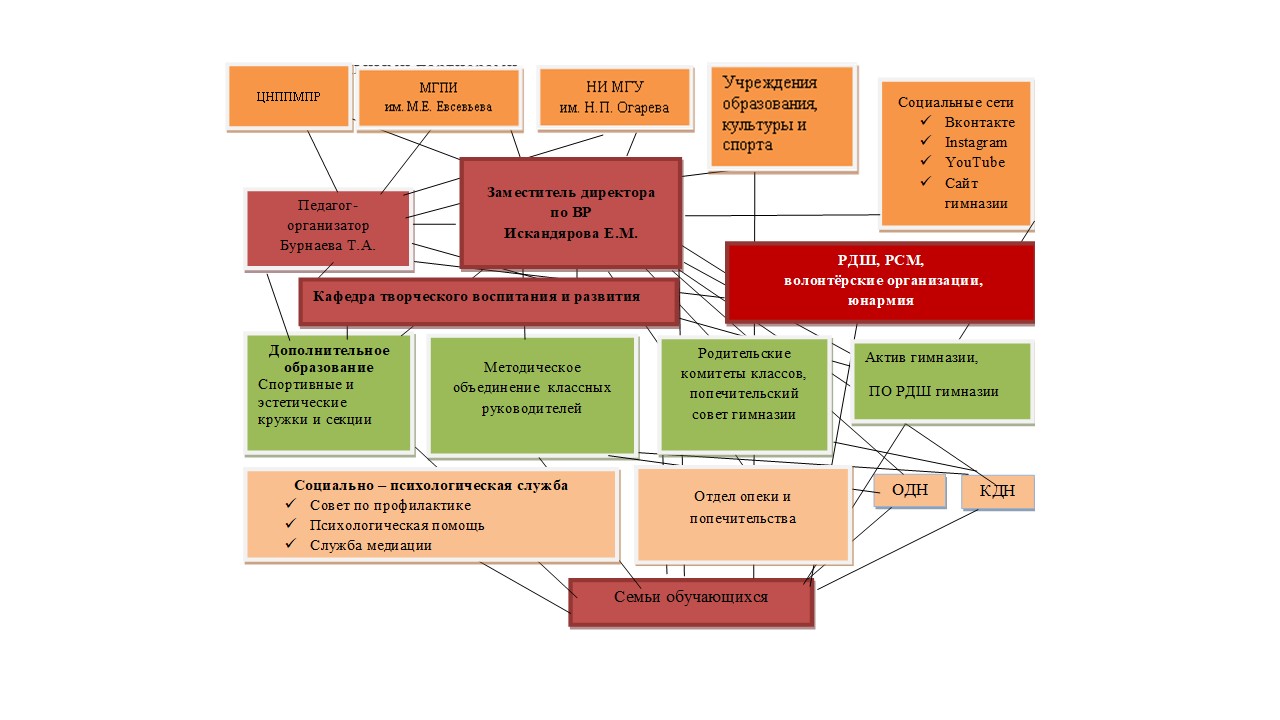
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количество выпускников 9кл. | Продолжение обучения | | | | | | | | |
| 10 класс | | СПО на  бюджетной основе | | Трудоустройство + вечерняя школа | | Не определились | | Выезд за пределы РМ  (справка) |
| Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| 2019 | 78 | 60 | 77 | 17 | 22 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| 2020 | 102 | 88 | 86,3 | 14 | 18,18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

85 выпускников (83,3%) продолжили обучение в гимназии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количест во выпускни ков 11кл. | Продолжение обучения | | | | | | | | | | Служба в армии |
| Вузы | | | СПО | | Трудоустройство | | Не определились | | Итого Чел/ % |
| РМ | За  предела ми РМ | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| 2019 | 71 | 31 | 38 | 97 | 1 | 1,5 |  |  | 1 | 1,5 | 71/100 | 0 |
| 2020 | 77 | 28 | 38 | 85,7 | 5 | 6,49 |  |  | 6 | 7,79 | 77/100 | 0 |

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. 11 выпускников обучаются по специальности лингвистика и филология.

**Воспитательная система гимназии**

Гимназия №12 является учебным заведением инновационного типа, в котором, помимо общеобразовательной подготовки, делается акцент на развитии способностей детей (главным образом, интеллектуальных и творческих), сознательно культивируется в учащихся стремление к самообразованию и самосовершенствованию, развитию творческого потенциала, одарённости. В гимназии создано образовательное и воспитательное пространство, которое опирается как на 86-летние традиции, так и на приобретенный в последние годы опыт инновационной деятельности. Педагогический коллектив выстраивает воспитательную работу на демократических принципах, с учетом требований и рекомендаций государственных нормативных документов в сфере образования и воспитания в рамках гуманистической философии образования. Работа в гимназии ведется по различным направлениям, охватывающим широкий спектр воспитательных задач. Деятельность хорошо спланирована. Её выполнение отслеживается в рамках внутришкольного контроля. На сегодняшний день сложились прочные деловые отношения с 62 социальными партнерами.

**Главная цель развития педагогической системы гимназии** - создание таких организационно-педагогических условий, при которых успешно происходит становление гуманитарно-образованной личности, наделенной высоким комму­никативным и творческим потенциалом и способной к успешной реализации своих способностей и жизненных планов.

**Для формирования гармонично-развитой личности выработаны следующие задачи:**

* Создание гуманистического микроклимата в гимназическом коллективе;
* Формирование гражданско-патриотического сознания, интернациональных чувств,
* Воспитание духовности и нравственности в подрастающем поколении;
* Формирование активной жизненной позиции через развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности к познаниям;
* Формирование потребности активного отношения к здоровому образу жизни, создание условий для этого;
* Поддержка и расширение пространства выбора на основе максимального насыщения гимназической образовательной среды разнообразными видами деятельности обучающихся;
* Развитие механизма осознанного ответственного выбора на основе взаимодействия учителя – родителя – ребенка с учетом ресурсов и собственных интересов обучающегося (как условие развития свойства субъектности в системе дополнительного образования);
* Создание условий для всестороннего развития каждой личности.

**Источники анализа:** посещение классных часов и внеклассных мероприятий, отчеты классных руководителей, анализ тестирования обучающихся для определения «Уровня воспитанности», протоколы заседаний педагогических советов, родительских собраний, мастерские методического объединения классных руководителей, результаты выступления обучающихся на смотрах, конкурсах, участие в проектах.

2020 год показал, что слаженная работа педагогического коллектива и в экстремальных ситуациях сохраняет традиции воспитательной системы гимназии. Воспитательная работа проводилась в новом формате – онлайн в группах https://vk.com, Instagram, на различных платформах. Администрация и классные руководители ещё активнее контактировали с родителями обучающихся и с самими обучающимися, мониторя ситуации со здоровьем и эпид окружениям в семьях. Традиционные мероприятия подготавливались и проводились онлайн даже в условиях изоляции, размещались на сайте гимназии, Youtub, https://vk.com, Instagram.

**Деятельность Кафедры творческого воспитания и развития**

*Воспитание детей - рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. К воспитанию детей стоило бы, относится как к самой важной из всех земных профессий…*

*(Ю. Рюриков)*

Коллектив гимназии является для обучающихся средой, где утверждается и раскрывается индивидуальность, проявляется ответственность за общее дело, воспитывается толерантное, уважительное отношение, осознаются эстетические и этические нормы и принципы. Творчество – это двигатель всех гимназических дел: учебы, труда, внеклассной работы, - способный вовлечь в процесс педагогов, детей и родителей.

В гимназии отдельной единицей, отвечающей за внеурочную деятельность, активно участвующей в процессе формирования личности, способной творчески на духовных и нравственных принципах строить свой вариант жизни, достойный звания человека, выведена Кафедра творческого воспитания и развития.

**Состав Кафедры творческого воспитания и развития в 2020-2021 у. г.:**

* Искандярова Е.М. – методист и куратор, осуществляет общее руководство кафедрой;
* Бурнаева Т.А. – зав. кафедрой, осуществляет методическую поддержку, отвечает за создание методической копилки, проведение и художественное оформление мероприятий гимназии, работу с одарёнными детьми, взаимодействие с региональным отделением РДШ, волонтёрскими организациями и педагогическими отрядами, активом старшеклассников и ПО РДШ «Родина даёт шанс»;
* Кракович Ю.Е. – учитель музыки, педагог доп. образования – рук. ансамбля ложкарей «Горох», вокальных кружков, ансамбля гитаристов «Тоника», отв. за музыкальное оформление внеклассных мероприятий и подготовку вокальных номеров, осуществляет работу с одарёнными детьми по разным направлениям помимо музыкального;
* Борзов А.А. – педагог доп. образования, руководитель театра гимназии «Modus vivendi» (пер. с лат. образ жизни), осуществляет режиссёрскую поддержку мероприятий;
* Алькаева А.Е. – педагог дополнительного образования;
* Старостина Л.П. – учитель технологии;
* Костин А.В. – учитель технологии;

Педагогами кафедры созданы условия для развития личности через систему отношений, помогающей ученику на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах жизнедеятельности через:

* расширение культурного кругозора;
* развитие способности к организации собственной жизнедеятельности;
* умение организовать собственную культурную и творческую деятельность.

Коллектив систематически работает над совершенствованием и систематизацией воспитательного процесса, ищет и находит пути решения комплексного подхода к проблемам воспитания гражданина России будущего.

Под руководством педагогов кафедры в гимназии созданы творческие объединения, работа которых направлена на создание условий для развития творческой, активной, неравнодушной личности:

* Ансамбль ложкарей «Горох» (2-6 кл.)
* Вокальные кружки 2-х классов;
* ***Студия гитаристов «Тоника» (I ступень (1-й год обучения) II ступень)*** *(2-9 кл.);*
* Пресс-центр газеты «БРИГ» (6-11 кл.);
* Гимназический театр «Modus vivendi», осуществляющий постановки как на русском, так и на иностранных языках, преподаваемых в гимназии (1-11 кл.);
* ***Хоровая студия (2-6 кл.);***
* ***Студия спортивного бального танца (1-4 кл.);***
* ***Команды по играм «Своя игра» и «Что? Где? Когда?» (5-11 кл.)***

Однако в условиях пандемии деятельность некоторых кружков (выделены курсивом) пришлось отложить на неопределённый срок, перестроить работу остальных сообразно с эпид требованиями – проводить работу в отдельно выбранных классах, а также онлайн на платформах Skype и Zoom, ВКонтакте и Инстаграмм, выполняя видеозаписи и проекты.

Кафедра взаимодействует с администрацией гимназии, классными руководителями, педагогами, родителями. Педагоги кафедры умело передают свои знания и творческий опыт детям, воспитывая чувства ответственности и патриотизма, лидерские качества, умение сопереживать и прийти на помощь, осуществляя

* реализацию программы «Одарённые дети» совместно с педагогами-предметниками, классными руководителями;
* подготовку каждого победителя и призёра всех творческих конкурсов различных уровней, начиная от конкурса рисунков, конкурса чтецов, заканчивая Московским Международным Форумом «Одарённые дети», конкурсантов «Ученик года»;
* подготовку творческих педагогических коллективов, а также конкурсантов «Учитель года», других профессиональных смотров;
* разработку сценарных конструкций мероприятий как школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровней, подготовку творческих групп для выступления на этих мероприятиях.

В связи с эпид обстановкой из больших традиционных мероприятий, подготовленных кафедрой творческого воспитания в 2020 году 27.01.20 состоялась церемония посвящения первоклассников в гимназисты. С марта весь образовательно-воспитательный процесс осуществлялся в режиме онлайн. Необходимо отметить, что в новом формате – формате видеофильма прошли мероприятия:

Последний звонок 2019-2020: <https://vk.com/wall152823161_> ;

Новогоднее

представление: <https://vk.com/video443418488_456239154?api_access_key> .

Кафедрой творческого воспитания была инициирована и осуществлена ВКонтакте акция «Мы живы, пока наша память жива. Бессмертный полк гимназии №12» - где гимназисты всех возрастов, выпускники и педагоги рассказывали о своих родственниках, внёсших вклад в Победу: #Мы\_живы\_пока\_наша\_память\_жива#БессмертныйПолк#Гимназия12#Саранск#Мыпомним#Мыгордимся <https://vk.com/wall422719882_136> и др.

**МОУ «Гимназия №12**

**Детское самоуправление**

Личностный подход - признание личности ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, каков он есть, отсутствие попытки переделать его, умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке вообще и о данном человеке в частности. Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа по формированию навыков самоуправления и творчества у детей школьного возраста. Этот вид деятельности наиболее успешно реализуется в рамках функционирования самоуправления. Стремление к объединению - естественная потребность детей и подростков. Ребенок видит в объединении с другими детьми возможность самозащиты, самоутверждение себя как личности, единственной в своем роде, и как члена сообщества себя подобных людей.

Действуя в своих объединениях и организациях, дети приобщаются к общественной жизни, здесь во многом происходит формирование их мировоззрения, гражданского самосознания.

В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга. Обучающиеся активно участвуют в управлении гимназией, которое осуществляется в следующих формах:

* органы самоуправления классных коллективов;
* актив ПО РДШ «Родина Даёт шанс»;
* ПО РДШ;
* волонтёрский отряд гимназии;
* «Содружество неравнодушных» - объединение гимназистовс активной позицией, реализующих свои творческие и интеллектуальные потребности и возможности через участие в отдельных мероприятиях гимназии;
* актив старшеклассников.

**Вовлеченность в социально-значимую деятельность в 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** | **Количество обучающихся** | **% от общего контингента учащихся от 11 до 18 лет** |
| 1. | Первичное отделение РДШ | 52 | 4,6% |
| 2. | Актив гимназии по ведомствам | 34 | 2,6% |
| 3. | Юнармейский отряд «Звезда» | 42 | 3,7% |
| 4. | Волонтерский отряд «Надежда» | 72 | 6,4 |
| 5. | Экологический отряд | 27 | 2,4% |
| 6. | Дружина юных пожарных | 15 | 1,3% |
| 7. | Отряд ЮИД | 22 | 2% |
|  | Итого | **230** | **20,4%** |

**Схема взаимодействия самоуправления гимназии**

**и субъектов воспитательной работы в 2020 году**



2019-2020 уч.г

|  |
| --- |
| **2018-2019 уч.г** |
| C:\Users\User\Desktop\Схема по РДШ МОУ Гимназия №12\Слайд1.JPG  **2019-2020 уч.г.**  **2010-2021 уч.г.**  C:\Users\User\Desktop\Схема по РДШ МОУ Гимназия №12\Слайд2.JPG |

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач, которые успешно реализуются в МОУ «Гимназия №12» города Саранска:

1. формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ (юнармия, волонтерские организации, РСМ, педотряды и т.д.) для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;

2. использовать Дни единых действий регионального отделения РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;

3. развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах, роль которого осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Искандярова Е.М., организаторы: Бурнаева Т.А., Несмеянова М.А., Алькаева А.А., которые, в свою очередь, взаимодействуют, получая более полную методическую поддержку и информацию, с региональным отделением РДШ, участвуя в семинарских занятиях как в РМ, так и во Всероссийском масштабе. (2016-2017 гг.: Москва, Клязьма, Санкт-Петербург). Также происходит общение и сбор информации через соцсети;

4. формировать единую информационную среду для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ. Регистрация на сайте РДШ, участие в группах, в обсуждениях, новостных обзорах под официальными хежтегами к разным мероприятиям.

**Направления воспитательной работы первичного отделения РДШ**

**МОУ «Гимназия №12» г. Саранска**

Задачи работы по направлению **«Личностное развитие»:**

**Творческое развитие:**

1) стимулировать творческую активность школьников;

2) предоставить возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

3) координировать воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;

4) контролировать реализацию творческого развития школьников.

**Популяризация ЗОЖ:**

1) формировать у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;

2) присваивать созидающей здоровье философии;

3) формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющуюся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

**Профориентационное направление:**

1) популяризировать профессии, развивать, расширять кругозор в многообразие профессий;

Формировать у школьников

2) универсальные компетенции, способствующие эффективности в профессиональной деятельности;

3) представления о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

4) способности к коммуникации для решения задач взаимодействия;

5) способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

6) способности к самоорганизации и самообразованию

Задачи работы по направлению «Гражданская активность»:

1) сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ на примере языкового тандема русского и мордовского народов;

2) способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

3) формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

4) развивать у детей гражданственности, национальной гордости за свою республику, страну;

5) стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

6) организовывать акции социальной направленности;

7) создать условия для развития детской инициативы;

8) оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

9) активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов, исследовательской деятельности по истории республики, города, семьи, школы; созданию и развитию музеев.

Задачи работы по направлению **«Информационно- медийное»:**

1) разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

2) апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;

3) создать систему взаимодействия с информационно- медийными партнерами.

Самое главное отличие РДШ от детских объединений и организаций прошлого заключается в том, что ребёнок может принимать участие в различных проектах и конкурсах самостоятельно через соцсети online. Координаторы от гимназии могут ему предоставить методическую поддержку, но в основном обучающийся самореализуется самостоятельно, не боясь натолкнуться на стену непонимания со стороны взрослых.

В связи с пандемией в 2020 году мероприятия проводились онлайн:

Гимназисты масштабно участвовали в проектах:

* «Классные встречи с РДШ»;
* «Здоровое движение» <https://vk.com/wall564502165_64> ;
* «Большая перемена», где ученица 10А Куприянова Агнесса стала победителем и заработала миллион рублей на образование;

Акциях:

* «Мой город – мой герой»;
* «Новогодние окна»;
* «Окна Победы»;

Во всех акциях единых действий РДШ;

В онлайн форумах РДШ;

В региональном фестивале РДШ онлайн

* В конкурсе «Лучшая команда РДШ» (3 место)

Все публикации можно увидеть на сайте гимназии <https://gim12sar.schoolrm.ru> / , а также в группах Инстаграмм и ВКонтакте: <https://instagram.com/stories/gymnasium12/2555408270213126893?igshid=1v86hj06rxp0a> , <https://vk.com/club166487726>

**Патриотическое воспитание**

Весь дух гимназии №12, все со­держание образования и воспитания направлены на формирование граждан­ских качеств, патриотического сознания, преемственности гимназических традиций от поколения к поколению.

Коллектив учителей и обучающихся гимназии

* активно сотрудничает с общественными организациями — Комитетами по делам молодежи РМ, г.о. Саранск, Республиканским Советом ветеранов, городским Советом ветеранов, Советом ветеранов Ленинского района г.о. Саранск, Советом ветеранов воинов-интернационалистов в вопросах сохранения преемственности и традиций служения Отечеству и его вооруженной защите;
* принимает активное участие
* *в различных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (стрельба, военно-спортивное многоборье, спасательное многоборье, многоборье «Защита» и др.), занимая призовые места;*
* *в Параде Победы 9 мая;*
* *в праздновании Дня России;*
* *в праздновании и торжественном шествии на День Флага России*

В связи с эпид обстановкой эти мероприятия в 2020 году были отменены, но гимназисты принимали активное участие в различных онлайн мероприятиях:

1. Челлендж «Георгиевская лента»;
2. Челлендж «Письмо с фронта»;
3. Челлендж «Стихи и песни о войне»;
4. #Мы\_живы\_пока\_наша\_память\_жива#БессмертныйПолк#Гимназия12#Саранск#Мыпомним#Мыгордимся https://vk.com/wall422719882\_136 ;
5. Онлайн акция «Бессмертный полк»;
6. Урок мужества с участие героев Героев Отечества;
7. Участие во Всероссийском патриотическом форуме;
8. Тематические конференции в ZOOM;
9. Днях единых действий, посвящённых Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Победы, Дню Россиию

МОУ «Гимназия №12» ежегодно занимает призовые места в военно-спортивных соревнованиях в рамках ДЮП, а также обучающиеся 10-х классов ежегодно в июне принимают участие в военно-полевых сборах.

Юнармейский отряд – гордость гимназии. Обычно без них не обходится ни одно торжественное общешкольное мероприятие, будь то 1 сентября или Последний звонок, когда юнармейцам предоставлена честь возложить цветы к мемориальным доскам на здании гимназии.

Одной из многочисленных форм гражданско-патриотического воспита­ния является организация и деятельность музеев. Основанная в 1934 году, школа имеет богатый музейный материал. К фондам музея постоянно обращаются педагоги и учащиеся гимназии при подготовке внеклассных мероприятий:

* уроков мужества «России верные сыны», посвященных учителям и ученикам школы — участникам Великой Отечественной войны, ветеранам интернационалистам;
* классных часов «Семья за одной партой»;
* вечеров-воспоминаний «О чем рассказала старая фотография» и др.

С 2019 года под руководством учителя истории Ю.К. Рогожина активом гимназии создаётся виртуальный музей школы-гимназии №12. Работы не прекращались и в 2020 году. Накопленный материал архивировался и систематизировался.

Активная работа по патриотическому воспитанию учащихся проводится на уроках окружающего мира в начальной школе, а также на уроках истории, обществознания, ОДНКНР, искусства, литературе и во внеурочной работе.

В гимназии оформляется выставка и проходят классные часы, посвящённые снятию блокады Ленинграда, проводятся торжественные мероприятия ко Дню Героев Отечества, Дню воинской Славы, Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Все они проходят по оригинальным сценариям Кафедры творческого воспитания. Одной из значимых традиций гимназии мы считаем мероприятие «Честь имею!», посвящённое Дню защитника Отечества. Это конкурс, где 9-10 классы исполняют патриотические песни, читают стихи, показывают видеоролики, смонтированные по материалам семейных хроник. В 2020 году 20 февраля конкурс состоялся.

В преддверии дня Победы на всех этажах гимназии проводится флешмоб «Поем песни Победы», классные часы для начальной школы «Пионеры-герои», ветеранам дарят лучшие из лучших нарисованные нами открытки ко Дню Победы, украшаются подъезды. В 2020 году все мероприятия состоялись в онлайн режиме.

В этом году особенной акцией была акция «Окно Победы» в которой приняло участие 221 человек: ученики и учителя.

Но, безусловно, патриотические чувства связаны не только с вышеперечисленными мероприятиями и деятельностью юнармии. В 2020 году школе-гимназии №12 исполнилось 86 лет. В честь этого события были проведены онлайн классные часы, составлены презентации.

* Администрация гимназии понимает значимость школьной истории, каждого человека, каждого доброго события и устраивает не только встречи с выпускниками, но и постоянные встречи для ветеранов педагогического труда, а также приглашает их на каждый праздник;
* Каждый учитель чтит школьные традиции, отводя им огромную роль в воспитательном процессе;
* Каждый гимназист понимает – я часть большого целого, то, что складывалось и закладывалось годами –

поэтому особой атмосферой наполнено каждое мероприятие патриотической направленности, атмосферой национального самосознания и исторической памяти. В мероприятиях плечом к плечу принимают участие и педагоги и гимназисты. И в условиях 2020 года работа по патриотическому воспитанию была поставлена в новый формат и наполнялась особым смыслом.

**Работа по профилактике и предупреждению**

**правонарушений среди подростков.**

Педагогический коллектив считает приоритетным и развитие правовой культуры учащихся. Гимназия поддерживает тесную связь с правовыми и правоохранительными органами. Утвержден совет по профилактике правонарушений, план работы гимназии по правовому воспитанию учащихся, поставлены на внутришкольный учет дети, требующие особого внимания. Регулярно прово­дятся месячники правового воспитания, в которых принимают участие все классы гимназии. Гимназисты знакомятся со своими правами и обязанностями, предоставленными РФ и Конвенцией ООН «О правах ребенка». Эту работу проводят и классные руководители, и учителя-предметники, и роди­тельская общественность, и органы гимназического самоуправления.

В МОУ «Гимназия №12» проводится всесторонняя работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Мы ставим следующие

**задачи:**

* Ознакомить с мерой наказания за совершение правонарушения;
* Предупредить негативных влияний на формирующуюся личность;
* Вести борьбу с вредными аморальными факторами и организовывать досуг обучающихся.

Вся профилактическая работа осуществлялась в течение 2019 года по трём основным направлениям:

* коррекция поведения и нейтрализация негативных проявлений обучающихся, требующих особого внимания. В этой связи выявлены требующие особого внимания педагогов, изучены семейно-бытовые условия, особенности досуга, интересы, ценностная ориентация, круг знакомых;
* профилактика правонарушений – работа с родителями детей, требующих особого внимания, и неблагополучными семьями;
* профилактическая работа по предупреждению правонарушений (беседы, встречи, декады правовых знаний конференции, кружки).

В соответствии с планом работы гимназии в 2020 году совместно с психологом гимназии Нужиной К.В., инспектором ОДН Жигуновой В.М., классными руководителями были скорректированы сведения об учащихся, требующих особого внимания, заведены диагностические карты на каждого учащегося, в некоторых случаях – дневники поведения,

**Динамика несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учета** | **2019 год** | | **2020 год** | |
| **Кол-во несовершеннолетних** | **% от общего контингента**  **учащихся** | **Кол-во несовершеннолетних** | **% от общего контингента**  **учащихся** |
| ОДН ОП №3 | 2 | 0,18 | 1 | 0,09 |
| КДН и ЗП | 2 | 0,18 | 1 | 0,09 |
| ВШУ | 7 | 0,6 | 4 | 0,35 |
| ИТОГО | 7 | 0,6 | 4 | 0,35 |

Традиционными стали в гимназии

* спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»;
* спортивные праздники «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
* родительские собрания «Здоровье наших детей»;
* акция «Я выбираю здоровье»;
* *«Театр жизни» - спектакль для 9-х классов.*

В 2020 году были проведены спортивные мероприятия и акция «Я выбираю здоровье». Спектакль «Театр жизни» не состоялся в связи с эпид обстановкой. Родительское собрание проведено в форме онлайн конференции.

Огромную роль в достижении поставленных воспитательных целей играет методобъединение классных руководителей. Планы их работы были скоординированы с планом учебно-воспитательной работы гимназии. Каждый классный руководитель формулировал воспитательные задачи с учетом возрастных особенностей детей и специфики классов. В соответствии с ними определялись методы и формы деятельности классных руководителей, ученических советов, родительских комитетов, администрации. Традиционными стали такиедела, как:

* Занятия в школе этикета;
* встречи за круглым столом с работниками правоохранительных органов, врачами, сотрудниками музеев, библиотек и т.д.;
* творческие вечера;
* посещение выставок, музеев.

Главная задача классных руководителей – объединить вокруг себя учеников, педагогов, родителей, привлечь к работе со своим классом как можно больше представителей социума.

Учителя начальных классов развивают детей не только на уроках, но и во внеклассной деятельности. Обучающиеся посещают вокальные, театральные, танцевальные кружки. Классные руководители уделяют большое внимание работе с родителями. Совместные праздники, походы, экскурсии – все это помогает классным руководителям в работе с родителями.

Классные руководители 5-11 классов в своей работе руководствуются Уставом гимназии, воспитательными программами «Здоровье», «Семья», «Досуг» и другими. Активно используют в своей работе родительскую общественность, привлекая ее к проведению классных часов, поездок, экскурсий, походов на каток, на лыжные базы города, проводят большую работу по воспитанию сознательной дисциплины среди обучающихся, развитию в классных коллективах атмосферы творчества, взаимопонимания.

В 2020 году классными руководителями были инициированы и проведены предновогодние мероприятия на улице в связи с эпид требованиями.

В классных коллективах вся работа проводится Организаторами Классных Дел, которые избирались раз в месяц и создавали свою творческую группу. Такая система самоуправления позволяет достичь определенных целей.

Именно такая система самоуправления позволяет развить в ученической среде коллективное самосознание, «дух» гимназии и говорит о наличии сложившегося единого школьного коллектива, сплоченности гимназии «по вертикали».

Школьники уверены, что у них есть право на ошибку, на тайну, на собственность, на игру. Они не боятся быть собой. Все КТД, проведенные в прошлом учебном году, продумывались, проводились и анализировались вместе с детьми.

Активно участвуют гимназисты в акциях и проектах :

* «Обучение служением» (волонтерское движение: шефство над ветеранами войны и труда, посещение, подготовка творческих вечеров, сбор подарков, традиционное проведение новогодней елки для ребят из детского приюта «Надежда», акции «Доброе сердце». сбор средств на лечение детям-инвалидам , концерты для ветеранов войны и труда);
* «Школа — территория Закона» (правовое воспитание учащихся: проведение ролевых игр «Имею право», кл. часов «Мои права и обязанности», «Нет — наркотикам», «Мордовия спортивная»)

Формы работы — квесты, уроки-концерты, ролевые игры и др. В 2020 году основной формой работы стали подкасты, онлайн конференции, челленджи в https://vk.com, Instagram.

В гимназии действует редакция гимназической газеты «NEW- Бриг», которая в этом учебном году перешла на формат онлайн. Здесь можно увидеть интервью, обзоры и статьи на самые различные темы. Каждый сможет найти в газете страничку себе по душе. Редакция газеты постоянно информирует своих читателей о самых главных событиях, которые происходят в гимназии. Кроме того, во многих классах гимназии действуют классные газеты, рассказывающие о жизни классов. Необходимо отметить, что в 2020 году на новую ступень поднялись школьные https://vk.com, Instagram. : <https://instagram.com/stories/gymnasium12/2555408270213126893?igshid=1v86hj06rxp0a> , <https://vk.com/club166487726> . Публикаций стало больше, они стали ещё более яркими и интересными.

Особое внимание в гимназии уделяется развитию волонтерского движения. Волонтерство — понятие столь же древнее, как и понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо других, на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и жить.  Смеем утверждать, что волонтерство в школе №12 берет начало с её основания, с 1934 года. В стенах нашего учебного заведения всегда ценились такие понятия, как ДОБРО и БЕСКОРЫСТИЕ. В настоящее время волонтерство в МОУ «Гимназия №12» приобретает масштабы, которые радуют и дают надежду на то, что нравственное здоровье молодого поколения укрепляется, несмотря на социальные риски 90-х. Всегда в традициях школы была помощь ветеранам, детям-сиротам, … и всем, кто в нас нуждается.

Традиционные дела волонтеров:

* шефство над ветеранами войны и труда;
* сбор макулатуры;
* посещение, подготовка творческих вечеров;
* сбор подарков;
* традиционное проведение новогодней елки для ребят из детского приюта «Надежда»;
* акции «Доброе сердце»: сбор средств на лечение детям с ограниченными возможностями;
* волонтерские зарядки;
* обмен книгами для чтения и т.д.

В 2020 году на сайте ПФДО <https://pfdo.ru/> была одобрена программа дополнительного образования волонтёрства и лидерства «Школа лидерства – школа волонтёрства. Познай себя через других», было зарегистрировано 220 обучающихся. Образовано . Ответственными за внедрение программы являются Бурнаева Т.А. – педагог организатор и Алькаева А.А. –педагог доп образования.

**Личностный подход – суть воспитательной работы МОУ «Гимназия №12», признание личности ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, каков он есть, отсутствие попытки переделать его, умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке вообще и о данном человеке в частности.**

**Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность школы**

МОУ «Гимназия №12» выполняет функции ресурсного центра по иностранным языкам для школ г.о. Саранск.

Приоритетными целями центра «Лингва» является:

* распространение педагогического опыта;
* подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам;
* оказание методической помощи образовательным учреждениям и специалистам системы образования;
* организация мероприятий для обучающихся школ города совместно с представителями института им. Гёте с последующим получением официального международного сертификата по немецкому языку;
* представление опыта работы гимназии как ассоциированного члена Союза переводчиков России в форме проекта «День переводчика»;
* развитие творческих возможностей педагогических работников в создании инновационной среды обучения через апробацию и внедрение в практику передовых форм образовательной деятельности; участие в организации непрерывного образования педагогических кадров.

На протяжении нескольких лет гимназия участвует в проекте «Международное сертифицирование по немецкому языку». Экзамен на получение сертификата проводится представителями Немецкого культурного центра имени Гёте. Сертификаты подтверждают владение немецким языком на уровне, соответствующем европейским стандартам, что является знаком качества. Ежегодно гимназисты проходят испытания на разные уровни (Fit in Deutsch 1и Fit in Deutsch 2, В1 и В2) и показывают хорошие результаты. Не стал исключением и 2020 год.

Являясь ассоциированным членом Союза переводчиков России, гимназия активно установливает контакты с профессиональным переводческим сообществом, что дает возможность педагогам повышать свою квалификацию, а нашим одаренным детям достойно участвовать в переводческих конкурсах. В 2019 году 30 гимназистов стали победителями и призёрами по итогам конкурса «Юный переводчик», МГПИ им. М.Е. Евсевьева и XIII Межрегионального конкурса на лучший перевод среди школьников и студентов РФ, МГУ им. Н.П. Огарёва. Квартет гимназии занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Перевод одной песни.

На протяжении многих десятилетий в гимназии осуществляется проект «Школьный театр Modus Vivendi» по нравственно-эстетическому воспитанию школьников средствами иностранного языка. В 2020 году деятельность осуществлялась в рамках одного класса в связи с эпид требованиями.

**Личностный подход – суть воспитательной работы МОУ «Гимназия №12», признание личности ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, каков он есть, отсутствие попытки переделать его, умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке вообще и о данном человеке в частности.**

**Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность школы**

В 2020 году педагогический коллектив гимназии активно участвовал в инновационной деятельности республиканских экспериментальных площадок.

## Гимназия №12 является базовой стажировочной площадкой по реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия», мероприятия которой направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по теме: «Создание и апробация моделей совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка как языка межнационального общения в условиях поликультурности»

В рамках повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций г. Пензы, Ульяновской области, республики Мордовия по модульным образовательным программам повышения квалификации были проведены следующие мероприятия:

1. Занятие по русскому языку в рамках спецкурса «От истории комментирования – к смыслотворчеству или кириллица – ключ к чтению» (Татьянина А.А., учитель русского языка и литературы)
2. Мастер-класс «Технологии музейной педагогики на уроках русского языка и во внеурочной деятельности» (Конева И.В., учитель начальных классов)
3. Мастер-класс «Формирование учебно-информационных умений на уроках русского языка в УМК «Начальная школа XXI века» (Кирюхова Е.Д., учитель начальных классов)

На протяжении нескольких лет гимназия участвует в проекте «Международное сертифицирование по немецкому языку». Экзамен на получение сертификата проводится представителями Немецкого культурного центра имени Гёте. Сертификаты подтверждают владение немецким языком на уровне, соответствующем европейским стандартам, что является знаком качества. Ежегодно гимназисты проходят испытания на разные уровни (Fit in Deutsch 1и Fit in Deutsch 2, В1 и В2) и показывают хорошие результаты. В марте 2019 года прошло очередное мероприятие для обучающихся гимназии.

Являясь ассоциированным членом Союза переводчиков России, гимназия активно установливает контакты с профессиональным переводческим сообществом, что дает возможность педагогам повышать свою квалификацию, а нашим одаренным детям достойно участвовать в переводческих конкурсах. В 2019 году 30 гимназистов стали победителями и призёрами по итогам конкурса «Юный переводчик», МГПИ им. М.Е. Евсевьева и XIII Межрегионального конкурса на лучший перевод среди школьников и студентов РФ, МГУ им. Н.П. Огарёва.

На протяжении многих десятилетий в гимназии осуществляется проект «Школьный театр Modus Vivendi» по нравственно-эстетическому воспитанию школьников средствами иностранного языка. В 2019 году была проведена защита проекта в форме спектакля для младших школьников «Весенняя Фпнтазия» и отчётного спектакля, посвященного Году театра в России, поставленного силами старшеклассников.

Приложение 1

В таблице №1 представлены показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1099 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 475 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 480 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 144 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 классов) | 742/75,8 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 62 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 15/19,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 11/15,4 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 835/76% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 538/49,0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 172/15,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 313/28,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 123/11,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (5-11 классы) | 614/100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 144/13,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 62 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 62/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 62/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/18,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 12/17,3% |
| 1.29.2 | Первая | 1/1,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 15/24,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14/23,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14/23,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13/21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51/82% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51/77% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,09 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1099/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,9 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН   
2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и   
позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно   
проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений   
обучающихся.